



Összekötő

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának információs lapja

2012 december

Kellemes Ünnepeket!



Nyári Oklevélátadó Ünnepség

képekben



A PTE Egészségtudományi Kar 1989-es megalakulását követően 1993-ban adta ki az első egészségtudományi oklevelet nyári oklevélátadó ünnepség keretében. A kar legkiemeltebb eseményén együtt ünnepelnek a frissen avatott egészségtudományi, sporttudományi és szociális szakemberekkel és vendégeikkel a kar oktató és oktatást segítő kollégái. Az oklevelek átadását idén – rendhagyó módon – Pécs történelmi belvárosában, a Széchenyi téren rendeztük meg 2012. július 6-án. A helyszínválasztással többek között karunk Pécshez, illetve Pécs belvárosához történő kötődését fejeztük ki.



TARTALOM



4. oldal	Megingathatatlanul építeni a jövőt Év végi interjú dr. Betlehem József dékánnal
6. oldal	Hírek
7. oldal	Kaposvári hírek
8. oldal	Külső hírek
12. oldal	SZESZI-s siker az Országos Tanulmányi Verseny döntőjében!
13. oldal	PTE SZESZI: a költözések éve
14. oldal	Magasabb sebességre kapcsolt a Szakképzési és Továbbképzési Igazgatóság
15. oldal	Záróvizsgára felkészítő workshop IV. éves ápoló hallgatóknak
16. oldal	Tények és tévhitek: az államvizsga
17. oldal	A Komplementer Medicina Tanszék hírei
19. oldal	Kutatók Éjszakája
20. oldal	Prevenációs nap a NAV-nál
21. oldal	Erkölcsei kérdések a 21. században
22. oldal	A pedagógus
23. oldal	Mindig az egész embert kell néznünk
24. oldal	Mézes puszelli otthon
25. oldal	Karácsony kadarkával és cirfandlival
26. oldal	Kari Tanács

IMPRESSZUM

Összekötő

A Pécsi Tudományegyetem
Egészségtudományi Kar információs lapja
XXI. évfolyam 3. szám

Felelős kiadó:
Dr. Betlehem József egyetemi docens,
dékán

Szerkesztőség:
PTE ETK, 7621 Pécs, Vörösmarty u. 4.
Tel.: 72/513-674, fax: 72/513-671
E-mail: osszekoto@etk.pte.hu

Főszerkesztő:
Dr. Oláh András egyetemi docens,
általános és stratégiai dékánhelyettes

Szerkesztő:
Goldbach Julianna

Az Összekötő szerkesztésében
együttműködő partnerünk
a VinOliva Kft.
www.vinoliva.hu

Megingathatatlanul építeni a jövőt

Év végi interjú dr. Betlehem József dékánal

Nagyjából egy éve készítettem egy interjút a kar dékánjával, akkor jártunk a dékáni ciklus felénél. Másfél év tapasztalatai mellett beszélgettünk lehetőségekről, tervekről. Most itt volt az alkalom, hogy feltegyük a kérdést:

Milyen volt 2012 az ETK életében?

Küzdelmes. De volt részünk sikerekben is, voltak eredményeink is, egy évértékelést amúgy sem illene sopánkodással kezdeni. Például pozitívan is értékelhetjük, hogy a felvételi keretszámok csökkenése a mi területünket és karunkat kevésbé érintette, mint más pécsi karokat. Ezzel tudtuk tartani a létszám egy jelentős részét. Viszont az már nem jött jól, hogy a felsőoktatási képzéseket gyakorlatilag hatósági árazta a kormányzat, a levelező képzés ára a nappali költségtérítéses képzés árával lett egyenlő, ez nálunk majd' háromszoros áremelkedést jelentett, ami nem kedvezett a felvételizők jelentkezési hajlandóságának, felére csökkent a jelentkezők száma, nem csak nálunk persze.

Hogy mutatkozott ez mondjuk a költségvetésben?

A kar mozgásterületeit is korlátozza, hogy az idén először kényszerültünk negatív költségvetés tervezésére, azaz az egyenlegünk mínuszos, de legalább a tervezett mértéket sikerült tartanunk, most ez látszik. De az egész negatív tervezésnek abszurd, gyűrűző hatása lehet és azt nagyon nem szeretnénk. A kar mindaddig büszke volt arra, hogy egyensúlyos pénzügyi helyzetben tevékenkedett, nem szeretnénk másként a jövőben sem.

Minden eddigi negatív változásra tudtunk reagálni, ha a hallgató létszám csökkent, akkor a dolgozói létszámon is faragni tudtunk, csökkentettük a költségeket a működőképesség határáig, de erre felé nem visz tovább az út, tovább megszorítani nem lehet. Nincs más, mint növelni a bevételeket, új szolgáltatási formákat kell kialakítani. De azt tudomásul kell vennie a társadalmi környezetünknek, ahogy a hatóságoknak is, hogy ezen a szakterületen állami szerepvállalás nélkül nem lehet eredményesen működtetni az intézményrendszer.

Merre vezet akkor az út tovább?

Eddig is töretlenül harcoltunk, hogy minden nehézség, külső tényező és akadály ellenére folytatódjanak a kari beruházások, a pécsi campus első üteme, a Vörösmarty utcai épület rekonstrukciója és az új nagy előadóterem megépítése. Ez 200 milliós beruházás, a pénzügyi forrás megvan, a szenátusi határozat megvan, a közbeszerzés megtörtént, a döntés a kivitelezőről a napokban meglehet, így a jövőkép biztató is lehet. Hiszen ideális esetben 2013-ban elkészülhet az előadóterem, a következő tanévben már használni is tudjuk majd. Ebben a tekintetben nem csak a kincstári optimizmus beszél belőlem, hanem tényleg hiszek ebben.

Az infrastruktúránk fejlesztése kardinális kérdés, ha a következő felvételi ciklusokat nézem, hiszen mondjuk az – egyébként módszertanilag sok sebből vérző – hvg-rangsorokból is kiderül: a kar oktatók tekintetében, minősítettség tekintetében, de a hallgatók tekintetében is az elsők között van az egészségtudományi szakterületen belül. Idén először bekerültünk összesítettben a legjobb száz kar közé. De az is látszik, hogy a legnagyobb hiányosságunknak az infrastruktúra rossz állapotát, a háttér technológia átlagosnál rosszabb kiépítettségét tartják a diákok. Pedig nekünk elvileg a jövőt kellene építenünk, a legjobb körülmények között tanítani a jövő nemzedékeit.

Milyen lesz ez a jövőépítés, mi fogja megváltoztatni a hallgatók véleményét?

Az új előadóterem olyan multi funkciós terem lesz, amelyen még nincs a magyar felsőoktatásban. Építészetiileg, de infrastruktúra tekintetében is egyedülálló ez a fejlesztés, ami elsődlegesen oktatási tér, de rövid idő alatt átalakítható rendezvényterré. A falba visszahúzódó széksorok önmagában nem jelentenek újítást, de itt a mobilbútorokba beleépül egy vékonykliens-rendszer, az interaktív képzést és vizsgáztatást biztosítandó. Lehet majd hagyományosan is jegyzetelni, de mindenre van elektronikus megoldás is biztosítva. A terem egy spanyol minta alapján készül majd el, bízom benne, hogy nagy sikere lesz ennek az igazán huszonegyedik századi megoldásnak és hozzátesz majd a vonzerőnkhez is.

Mennyire jelent ez nyitást is, hiszen a minél hatékonyabb kihasználtság lehet a cél?

A közvetlen szomszédjainkkal már tárgyaltam, hiszen a tűzvédelmi előírásoknak megfelelően vészhelyzet esetére átjárást kell biztosítani a Ciszterci rend Nagy Lajos Gimnáziuma felé. De ez a nyitás inkább szimbolikus, egyeztettem tartományfőnök úrral, hogy a kari és gimnáziumi facilitásokat együttesen igyekezzünk majd hatékonyabban működtetni.

De reményeim szerint a városvezetéssel is hatékonyabban tudunk majd együtt gondolkodni, hiszen a mi kari belvárosi campusunk azt is jelenti majd, hogy az elnéptelenedő belvárosba naponta ezer fiatal jön majd be, oktatók járnak majd be és életet, nem mellesleg pénzt is jelentenek, bevételi forrást a környék vállalkozásainak.

Ennek előjele volt a főtérre szervezett diplomaátadó ünnepség?

Annak is nevezhetjük, úgy vélem, hogy jó ötlet volt Oláh András dékánhelyettes részéről és siker lett a vége. Jól fogadta az önkormányzat, és tetszett a hallgatóinknak is. Voltak, akik szkeptikusak voltak, de a végére, a nagy meleg és minden más akadály ellenére talán mindenkit sikerült meggyőzni, miért is fogjuk folytatni ezt a kezdeményezést. A legfontosabb azonban, hogy a diákoknak is tetszett, hiszen ez elsősorban értük van.

Hogyan sikerült a kari vezetésnek az oktatókkal, dolgozókkal egyeztetni, kialakult-e valamiféle párbeszéd?

Valamennyi kihelyezett központunkban, de természetesen a pécsi központban is dolgozói fórumokat tudtunk tartani, ahol kialakulhatott egy egészséges beszélgetés, olykor vita az aktuális kérdésekről. Prezentáltuk, elmondhattuk, mit miért teszünk és nekünk is jó volt, ha visszajelzés érkezett, mit lehetne másként jobban, eredményesebben. Mindehhez kaptunk új ötleteket, inspirációkat, hogy jobb legyen a folytatás. Őszintén, nyíltan beszélgettünk egymással, erre szükség van.

Ha már az őszinteségnél tartunk, mi várható a képzési központokkal, hiszen voltak változások, de lehetnek is újabbak?

A képzési központjaink helyzetéről, jövőjéről is sokat gondolkodtunk, sokat beszélgettünk. A kar vezetés is, de szó esett róla Szombathelyen, Kaposváron, Zalaegerszezen is. Ezek húsbavágó kérdések, nincs helye illúzióknak, itt racionalizmussal, hűvös logika mentén kell tennünk azért, hogy fennmaradhasanak. Mert értéket képviselnek.

Kétségtelenül igaz, hogy vezetőváltásokra is sor került az elmúlt hónapokban, a gazdálkodással kapcsolatban több intézkedést kellett bevezetnünk és szorosabb fegyelmet kérnünk a központoktól. Zalaegerszeg nullszaldós, de Szombathely és Kaposvár veszteséget termel és görget maga előtt. Kaposváron pozitív tendenciákat tapasztalunk, bízunk abban, hogy ez Szombathelyen is észlelhető lesz jövőre. A pécsi központ eddig kitermelte az ellensúlyt, ezt ezután nem tudjuk. Meg kell találnunk a megoldást, ennek egyik eleme, hogy egyetemen belüli dupla elvonást kellene megszüntetni.

Mit jelent a dupla elvonás?

Ez a karokra testált elvonásokat jelenti, amelyeket az egyetemi szolgáltatások után fizetünk. A mi esetünkben olyanok után fizetünk, akik fizikailag nem tudják ezek java részét igénybe venni. Mi azt szeretnénk elérni, ha az egyetemi elvonások szolgáltatás-arányosan lennének kiszámítva. Ezzel is csökkenne a hiányunk.

Visszatérve a képzési központokhoz: intézkedési tervet írtunk elő minden központ esetében, hogy megtalálják a veszteség kompenzálásának lehetőségét saját környezetükben. Bizakodó vagyok és hiszem, hogy ezek a központok megmaradhatnak, hiszen sok más funkciójuk is lehet, ami már túlmutat a kari érdekeken.

Mire gondol?

Volt alkalmam átböngészni az egyetemi marketingesek által összeállított beiskolázási adatokat. Izgalmas olvasmány, bár elsőre biztosan nem úgy hangzik. Ebből ugyanis kiderül, hogy a képzési központok a PTE általános beiskolázása tekintetében is hídállások, megszűnésükkel az érintett városokból, megyékből csökkenne a jelentkezők száma, ami sok kart érintene. Egyúttal más felsőoktatási intézmények erősödhetnének meg, a versenytársaink. Több kar ezt felismerte és elkezdte dolgozni azon, hogyan is tudnának hatékonyabban megjeleníteni ezekben a városokban, a mi központjainkban.



Egymást erősíteni, karokon átvéelő rendszerben, ez is a jövő része.

Gyakran emeli ki a kar összetartozást. Valóban ez teszi különlegessé ezt a kart?

A mi karunk talán nem is működne már, ha az itt dolgozóknak nem lenne meg az az öntudat, az az elszántság, ami bennük él és aminek köszönhetően nap mint nap küzdenek, megvívják a kisebb-nagyobb csatáikat a rendszerrel. Sokukat nem is látjuk, de a munkájuk nélkül biztosan nem lennének ilyen eredményeink. A kar ereje, a kari identitás és összetartozás mutatja nekünk a fejlődés irányait és lehetőségét.

Ha a legfontosabbakat kéne kiemelnie, mik lesznek a fő célok 2013-ban?

Mindenekelőtt az egyetemi költségvetés tervezésekor a kari sajátosságok érvényesítését az univerzitás szellemiségének tiszteletben tartása mellett. A campus-projekt folytatását és a megvalósulását követően a kari szolgáltatások fejlesztését. A felvételi létszámok, helyzetünk megtartását, a költségtérítéssel képzések tekintetében pedig növekedést szeretnénk elérni. És az eddigieknél sokkal intenzívebb egyetemi belső kollaborációt a társkarokkal, aminek köszönhetően láthatóbbak, eredményesebbek tudunk lenni már a közeljövőben is.

Sportsiker

Az idén áprilisban megrendezett VIII. Siófoki Országos Vándorkupa Mazsorett versenyen Németh Anita, a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi karának hallgatója, aki a barcsi Vénusz Mazsorett Csoport oszlopos tagja, csoportjával 5 arany-, 2 ezüst- és 1 bronzérmét szerzett ezen a versenyen. Ezen kívül pedig megkapta a legtöbb pontot szerzett szólis-ta díját junior-senior kategóriában, a Miss Majorette 2012 szalagot.

Mozgás = Egészség

A Magyar Sporttudományi Társaság konferenciasorozatának pécsi helyszínét karunk biztosította, így hallgatóinknak lehetősége nyílt megismerni a Mozgás=Egészség Programon túlmenően számos mozgással kapcsolatos témát. A rendezvényen Kettős sportolói életpálya, avagy sikeresség a sportban és azon túl címmel Kovács Antal olimpiai- és világbajnok cselgáncsozó, közgazdász is előadást tartott.

Szakmai Nap

2012. június 12-én Budapesten a Nemzeti Erőforrás Minisztériumában Szakmai nap került megrendezésre az új ápolás szakmai irányelvek fejlesztéséről. Karunk általános és stratégiai dékánhelyettese, az Ápolástudományi Tanszék vezetője, dr. Oláh András és Fullér Noémi tanársegéd az Ápolás Szakmai Kollégiumi Tanács tagjaiként, valamint a szakmai irányelvek fejlesztésének koordinátoraiként szervezték meg az eseményt. A multidiszciplináris fejlesztőcsoportokban több kari oktató is helyet kapott, mint dr. Ács Pongrác, dr. Radnai Balázs, dr. Schmidt Béla, dr. Várady Horváth Ágnes, Szekeresné Szabó Szilvia, Szunomár Szilvia. Pécs tekintetében további a klinikai gyakorlatban jelenleg is aktív munkatársak kerültek felkérésre az Ápolás Szakmai Kollégium részéről, mint Tóth Mariana, Hegedüs Nikolett és Hoffmann Krisztina. A felsorolt kollégák mellett számos, országos szinten is elismert szakember vesz részt a fejlesztő munkában az ország több pontjáról. Az átfogó irányelvfejlesztés a szakma minden területét érinti és várhatóan az eddigieknél könnyebben átlátható és használható szakmai anyagok készülnek majd el. Az irányelvfejlesztés kapcsán minden szakterület csak olyan irányelvet adhat ki, amely széleskörű hazai és nemzetközi szakirodalommal és bizonyítékokkal van alátámasztva, biztosítva ezzel az „evidence based care” megvalósulását. Reményeink szerint az év végére elkészülő új ápolás szakmai irányelvek hozzájárulnak majd mind a képzésben, mind a gyakorlatban dolgozó kollégák szemléletváltásához, valamint az ellátás területétől függetlenül és az intézmények lehetőségeihez mérten is a szakmai szabályoknak megfelelő alternatívákat tudunk majd biztosítani a különböző beavatkozások és komplett eljárások, műveletek tekintetében.

Együttműködés az egészségért

2012. októberében a PEAC női kosárlabdacsapatának pécsi mérkőzései térítésmentesen voltak látogathatóak a PTE polgárai részére, valamint az október 4-én a Városi Sportcsarnokba a meccsre érkező szurkolókat karunk dietetikus és gyógytornász kollégái/hallgatói fogadták egészségügyi állapotfelméréssel és tanácsadással.



Tanévnyitó 2012

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kaposvári Képzési Központjának tanévnyitó ünnepségére 2012. szeptember 4-én került sor a hagyományoknak megfelelően a képzési központ dísztermében.



Az ünnepély a Himnusz elhangzása után Dr. Kelemen János képzési központ igazgató megnyitó beszédével kezdődött, amelyben bemutatta és üdvözölte a tanévnyitón megjelent vendégeket valamint köszöntötte az első évfolyamos hallgatókat. Az Egészségtudományi Kar vezetősége nevében a kar dékánja, Dr. Betlehem József intézett bátorító szavakat a gólyák felé és vezénlyésével az elsősök letették az előttük álló egyetemi polgárság, a tanulás és leendő hivatásuk megszerzése során tőlük elvárt hozzáállásukról szóló ünnepélyes fogadalmukat. A fogadalomtétel után Kaposvár Megyei Jogú Város alpolgármestere, Oláh Lajosné köszöntötte a Kar vezetőségének megjelentjeit és a hallgatókat. Prof. Dr. Repa Imre, a Diagnosztikai Képpalkotó Tanszék 2003-as megalakulása óta regnáló vezetője 2012-ben elbúcsúzott hivatalától. Beszédében felidézte a szak alapításának nehézségeit, a főiskolai képzés BSc alapszakká történő átalakulásának körülményei során tapasztaltakat és útravalóul jó körülményeket kívánt hallgatóinknak tanulmányaikban és pályájukon. Dr. Betlehem József dékán és dr. Kelemen János megköszönte prof. dr. Repa Imre áldozatos munkáját és emléklaplakkal ajándékozták meg. A Hallgatói Önkormányzat nevében Rasztik Rita mondott köszöntő beszédet, aki tanulmányi eredményei alapján Köztársasági Ösztöndíjban részesült. A tanév ünnepélyes megnyitása után az elsős hallgatók megkezdték négy évig tartó tanulmányaikat az egészségtudományban.

Walter Norbert

Gólyaavató Kaposváron

A Hallgatói Önkormányzat szervezésében idén is megrendezték Kaposváron a hagyományos elsős avatást, azaz a gólyaavatót. Az elsős hallgatóinkat egyenlően 25 fős csapatokra osztva összesen 4 csapatot hoztunk létre. Az idei esemény főbb témája a történelmi korok voltak, ez alapján volt egyiptomi, indián, magyar földműves paraszt és ősember csapatok. Öltözéküket a napra ennek megfelelően kellett elkészíteniük. Néhány feladatot még az avató előtt segítőkkel együtt kellett elvégezniük, mint például a csapatzászló, csapat induló, Rómeo és Júlia szöveg átírása az adott kor stílusára. A csapatok tagjait kijelölt gólyapásztoraik segítették munkában és hasznos tanácsokkal látták el őket. Előzetesen kiadott feladatok közt a gólyaavató előtti nap a csapatoknak plusz pontszerzési lehetőségként, az iskolánktól nem messze lévő Penny áruház parkolójában kellett múmia jelmezben a vásárlók engedélyével lemosni az autók szélvédőjét. Minél többen öltöztek múmiának és minél ügyesebbek és gyorsabbak voltak annál több extra pontot szerezhettek a versenyen.

2012. szeptember 25.-én délután 5 órakor a csapatok teljes harci díszben jelentek meg az épület tornatermében ahol még mit sem sejtettek a rájuk váró feladatokból. A tanári kar képviselőjében a zsűriben helyet foglalt dr. Gelencsér Erzsébet, Pál Katalin, Nagyné dr. Csapó Zsuzsanna, a zsűri elnöke dr. Nagy István volt a HÖK képviselőjében pedig László Anett képzési központunk hallgatói önkormányzatának alelnöke.



Az előre felkészülhető feladatokkal kezdődött az este, a csapatok bemutaták produkciójukat. Számos izgalmas és vicces versenyszámban vehettek részt, ezek közül csak párat említenék: ilyen volt a kvíz verseny melynél a helyes válasz tudása esetén egy hagymába kellett bele harapni és így válaszolni a kérdésre, és a lisztfújásos is ahol egy tál lisztben voltak elrejtve egy közmondás szavai és ezeket kellett kikezdesni. A zsűri és a hallgatók is egyaránt mind élvezték az estét. Zárásként a gólyák esküjével fejeződött be az avató. Az este nyertese az Egyiptomi csapat volt akik megnyerték a vándor kupát, szívből gratulálunk, természetesen a többieknek is, és azt hiszem mindannyiunknak, akik részt vettünk rajta egy felejthetetlen élményben lehetett részünk és sokáig fogunk emlékezni rá.

Huszár Noémi

Karunk jelentős nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik, így hasonlóan a korábbi évekhez, a 2012/2013-as akadémiai évben lehetőség nyílik arra, hogy a kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók tanulmányaik egy részét vagy szakmai gyakorlatukat az ERASMUS Life Long Learning program keretein belül külföldi egyetemeken, intézményekben töltsék. Jelen-

leg 11 ország partnerintézményeivel állunk kapcsolatban (Finnország, Görögország, Németország, Hollandia, Egyesült Királyság, Portugália, Törökország, Ausztria, Románia, Spanyolország, Írország). A pályázati időszak letelte után (2012. április) az alábbi hallgatók nyertek ösztöndíjat a fenti partneregyetemek egyikébe:

NÉV	SZAK	KÉPZÉSI KÖZPONT	ÖSZTÖNDÍJ TÍPUSA	FOGADÓ INTÉZMÉNY
Gubányi Csenge Dóra	gyógytornász II.	Pécs	Tanulmányi	Satakunta University, Finnország
Jozifek Eszter Johanna	gyógytornász II.	Pécs	Tanulmányi	Satakunta University, Finnország
Gábor Lilla	dietetikall.	Pécs	Tanulmányi	Institutio de Politechnico de Braganca, Portugália
Kamrás Kinga Dóra	gyógytornász II.	Pécs	Tanulmányi	Malärdaalen University, Svédország
László Lilla	rekreáció II.	Pécs	Tanulmányi	Baskent University, Törökország
Kiss Anna	dietetika III.	Pécs	tanulmányi	Fachhochschule Joanneum, Ausztria
Schöffner Dorottya	dietetika II.	Pécs	tanulmányi	Fachhochschule Joanneum, Ausztria
Berkó Csilla	gyógytornász II.	Pécs	Tanulmányi	Fachhochschule Joanneum, Németország
Györei Viktória	eü szervező	Zalaegerszeg	Tanulmányi	Fachhochschule Joanneum, Ausztria
Tompa Tünde	gyógytornász II.	Zalaegerszeg	Tanulmányi	ASH Berlin Fachhochschule Joanneum
Kiss Zsuzsanna	védőnő III.	Kaposvár	Szakmai	Satakunta University, Finnország
Kreiner Ágnes	eü gond&prevenció IV.	Kaposvár	Szakmai	Institutio de Politechnico de Beja, Portugália
Andics Dóra	orvosi laboratóriumi és képzőközpont. analitika III.	Kaposvár	szakmai	St. James Hospital Dublin, Írország
Boda Viktória	szülésznő II.	Szombathely	szakmai	Cumhuriyet University, Törökország
Gulyás Livia Rita	gyógytornász	Zalaegerszeg	szakmai	Cespu University, Portugália
Kerner Ágnes	gyógytornász III.	Pécs	szakmai	Fachhochschule Joanneum, Ausztria
Dénes Adrienn	egészs. turizmuszerv. III.	Zalaegerszeg	szakmai	Fachhochschule Joanneum, Ausztria
Petrányi Zsófia	eü szervező III.	Zalaegerszeg	szakmai	Fachhochschule Joanneum, Ausztria

Hallgatókon túl, oktatóinknak is van lehetősége rövid szakmai tanulmányúton való részvételre az ERASMUS LLP kapcsán. Az idei tanévre vonatkozó pályázati időszakban az alábbi oktatóinknak nyílik lehetősége 5 napos látogatást tenni partnerintézményeinkbe.

Dr Tigyi Zoltánné dr. Pusztafalvi Henriette	Egészségfejlesztési és Népegészségtani Tanszék	Fachhochschule Joanneum Ausztria
Dr Osváth Anikó	Egészségfejlesztési és Népegészségtani Tanszék	Helsinki Metropolia University, Finnország
Fullér Noémi	Ápolástudományi Tanszék	Institutio de Politechnico de Beja, Portugália
Juhász Éva	Fizioterápiás Tanszék	Fachhochschule Joanneum, Ausztria

Szintén az Erasmus LLP kapcsán, adminisztratív munkakörben dolgozó kolléga, Kóczán Katalin Mária is nyert ösztöndíjat 2 hetes angol nyelvkurzusra.

Az ERASMUS LLP kapcsán Karunk vendégszeretettel élvezi a 2012/13-as tanév első szemeszterében szeptembertől decemberig 3 fő portugál gyógytornászhallgató (Flores Pontes Joaquim Jos, Rúben Mendonça Cordeiro, Pedro Martins Dias) a Cooperativa de Ensino Superior Politécnico E Universitário (CESPU) egyetemről és 1 fő finn ápoló hallgató (Miina Pienimäki) a JAMK Egyetemről. Gyógytornász vendégeink a Harkányi Fürdőkörházban, és a PTE Neurológiai Klinikáján töltik el gyakorlatuk jelentős részét, ápoló hallgatónk pedig a főképp a közösségi ápolás területén szerez nálunk gyakorlatot.

Az idei félév első szemeszterében tett látogatást Karunkon Hale UYARH AZAR, PhD, egyetemi adjunktus asszony az Adnan Menderes Egyetemen és ápoló hallgatóknak tartott lebilincselően érdekes előadást a törökországi szülésznői tevékenységről, a női inkontinencia törökországi vonatkozásairól és az anya/gyermek egészségvédelméről Törökországban.

Az MNE Alapítvány által felajánlott Frankfurt am Mainbe, az AGAPLESION kórházszövetség intézményeibe szóló 1 hónapos ösztöndíjat, sajnos, idén sem övezte kellő pályázási kedv. Míg Benedek Bettina, ápoló szakos hallgató, Kiss Anna, dietetika szakos hallgató, 2012 áprilisában utazott Frankfurtba, Elmer Diána, gyógytornász szakos hallgató, Szabó Veronika ápoló szakos hallgató, Kanász Marietta egészségügyi szervező és Jéger Noémi gyógytornász szakos hallgatók ta-

nulmányútja 2012 októberében valósult meg. A kinn tartózkodás sok feledhetetlen élményt jelentett hallgatónknak és nagy örömről szól, hogy frankfurti partnereink is hosszú évek óta elismeréssel nyilatkoznak hallgatónk szakmai hozzáértéséről és személyes hozzáállásáról.

Nagyobb kalandvágyról tettek tanúbizonyságot azok a németországi ápoló tanulók, akik az Agaplesion kórhákszövetség és Karunk között hosszú évek óta fennálló együttműködés keretein belül szervezett tanulmányúton vettek részt. A 22 fős ápoló tanulói csoport és kísérőik 2012. szeptember 15–22. közt tartózkodtak Budapesten és Pécsen. Vendégeinknek Budapesten alkalma volt a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara elnökének előadását meghallgatni, míg Pécsen célként tűztük ki a magyarországi egészségügyi ellátórendszer és ápolóképzés megismerését. Vendégeink szakmai előadásokat hallhattak többek közt a magyar egészségügyi ellátórendszer felépítéséről,

a magyarországi ápoló képzésről és a folyamatos kreditrendszerben történő továbbképzésről. A klinikalátogatások mellett (Szívcentrum, PTE Neurológiai és Pszichiátriai klinika, Irgalmasrendi Kórház Hospice Háza, Prohászka Idősek Otthona) nagy hangsúlyt fektetett a program arra, hogy a német diákok Karunk ápoló hallgatóival minél több lehetőséget kapjanak a találkozásra és előremutató párbeszéd alakulhasson ki. Emellett vendégeink természetesen bepillantást nyerhettek Magyarország kulturális és kulináris kínálatába is, hiszen az egyhetes utazás kapcsán Budapestet, Pécsét, és Villányt is volt alkalmuk megtekinteni. Az utazást és a szakmai programok minőségét vendégeink rendkívül magas színvonalúnak minősítették.

A Külügyi Iroda részéről kívánok minden hallgatónak nagyobb pályázási kedvet 2013 februárjától–áprilisig a 2013/14 es tanévre!!!

Máté Orsolya

Amerikai vendégoktató a karon



Október első hetében karunk vendége volt James Hill pszichológus, terapeuta, szociális munkás, aki 20 évig dolgozott a gyakorlatban az Egyesült Államokban, majd ottani munkáját feladva és eddigi tapasztalatait összegyűjtve ma már vendégoktatóként adja át tudását európai egyetemeken. A kolléga az ausztriai Innsbruckban rendszeresen oktat szociális munkát, Varsóban pedig pszichológiát, ezen kívül nyelvoktatást is vállal. Karunkat James tavasszal kereste meg és érdeklődött a vendégoktatási lehetőséggel kapcsolatban. Örömmel fogadtuk a szándékát, így önkéntes alapon adott órákat, karunk pedig a Laterum kollégium vendégszobájában biztosított szállással támogatta az oktató pécsi tartózkodását. Érdekes előadásokat hallhattunk a szociális munkához szükséges alapvető készségekről, személyiségelméletekről, valamint a függőség pszichológiájáról, mely előadásokat esettanulmányokkal színesített vendégünk. Bár az oktató érkezése, előadásainak témája és időpontja időben és széles körűen meghirdetésre került, sajnos az érintett hallgatókon kívül oktató kollégáink kevés érdeklődést mutattak vendégoktatónk előadásai iránt. A jövőben érdemes lenne aktívabban élni az ilyen lehetőséggel, hiszen a szakmai tapasztalatcserén túlmenően kiváló nyelvgyakorlási lehetőséget is jelent egy-egy ilyen alkalom, ami pedig az oktatói életpálya, a folyamatos fejlődés elengedhetetlen feltétele.

Müller Ágnes

Finnországi látogatás

2012. április 23. és május 4. között rendezték meg a „Human Rights, Older People and End of Life Care” – HUROPOL – projekt programsozozatot. Az idei évben a finnországi Saimaa University of Applied Sciences volt a fogadó intézmény Lappeenranta-ban, ami a második állomása volt a három éves együttműködésnek. Karunkat két oktató képviselte az Ápolás és Betegellátás Intézetből, Fullér Noémi és Pék Emese. A magyar delegáción kívül az angol, osztrák, orosz, ír, francia és természetesen a finn kollégák is készültek előadásokkal, valamint a hallgatókkal közös projektmunkákban jobban megismerhettük a fenti témakörökben az országonkénti jellemzőket. Magyarország tekintetében az előadás témája a mentőtiszt hallgatók és mentő szakdolgozók halálfélelme volt. Elmondható, hogy az idei évben ismét nagyon hasznos és érdekes előadásokat hallhattunk melyek által a projekt hangsúlyos területein szélesíthettük látókörünket, valamint minden résztvevő ország egyetértett abban, hogy a további együttműködés és egy esetleges közös kutatómunka elindításához újabb közös pályázatot fognak indítani. A jövő évben a franciaországi Clermontban kerül megrendezésre az esemény, ezúton is buzdítunk minden posztgraduális képzésben résztvevő hallgatót a jelentkezésre, ugyanis az utazás és a szállás költsége majdnem teljes egészében a projekt által finanszírozott.

Élménybeszámoló Svédországból

A 2011/12-es tanév tavaszi szemeszterét töltöttem Svédországban gyakorlati ösztöndíjjal. Nehéz szívvel indultam erre a három hónapra de így utólag azt mondhatom, hogy életem legizgalmasabb 3 hónapja volt. Először nehezen rázódtam bele a hidegbe, hiszen a -20 fok természetes volt – de a végére már megszoktam. A Malardalen Universityn tanultam, aminek két városban van épülete: Eskilstunában és Vasterasba. Nekem mindkét helyen voltak óráim és gyakorlatom is, de az utazással nem volt gond, hiszen ingyenes iskolabusz közlekedett a két város között, így mindössze 40 perces utazással odaértem mindenhova.

Megérkezésem után pár hétig elméleti órákra is bejárhattam, ahol közösen a svéd diákokkal tanulhattunk mozgás funkcionális vizsgálatot, mobilizálást és a svéd egészségügyi rendszer alapjait. Ez nagyon hasznos tapasztalat volt összehasonlítani a mi rendszerünkkel és a mi tanóráinkkal és azt kell mondanom, hogy alapjaiban teljesen más a két rendszer.

Gyakorlaton, három helyen is voltam. Először az eskilstunai kórház belgyógyászatán voltam, ahol egy gyógytornász segítségével mindenféle beteget kezelhettem, és új dolgokat tanulhattam, ami nagyon hasznos volt. Utána a vasterasi rendelőben a járó betegellátáson teljesítettem gyakorlatot, ami szintén nagyon érdekes volt, mert egy svéd diáklánnyal voltam közösen így volt lehetőségem összehasonlítani a tudásomat az övével és büszkén mondhatom, hogy a mi képzésünk sem kevesebb az övéknél. Itt a betegvizsgálattól a kezelésig mindenben részt vehettem és egyéni betegeket is kaptam.

Az utolsó gyakorlati helyem az eskilstunai idősek otthonában volt, ahol kijártunk a betegekhez házi betegellátásba, ahol szintén nem unatkoztam, hiszen azon felül, hogy megismerkedhettem az idős gyógyászzal, még látogathattam tipikus svéd házakat és így belátást nyertem a svéd otthonokba. A gyakorlat mellett voltak még iskolai elfoglaltságok, is mint például a nemzetközi nap, ahol minden nem-



Gyógytornász buli a svéd diákokkal

zetnek kellett előadást készíteni az egészségügyi rendszeréről, a gyógytornászképzésről és a gyakorlatról.

A gyakorlat és az iskolai elfoglaltságok mellett persze arra is odafigyelték, hogy minél többet lássunk az országból és minél több élménnyel térjünk haza. Így szerveztek nekünk kirándulást Stockholmba, a város gyönyörű mínusz húsz fokban is. Volt egy hajótúránk Helsinkibe és egy Rigába. Helsinkin számomra csalódás volt, én szebbnek képzeltem el, de Riga nagyon kedves, magával ragadó város – a hajóút pedig mindkét esetben fergeteges nagy bulizás volt a többi erasmusos diákkal.

A diákélet nagyon élénk ezekben a városokban és rengeteg alkalom volt, hogy jobban megismerjük egymást. Az erasmusos diákokon kívül a svéd diákok is szerveztek nekünk programokat, gyógytornász bulikat és velük is nagyon jóban lettünk. A tanárok azonfelül, hogy rengeteget segítettek nekünk a tanulásban és a gyakorlatban még közös vacsorákat is szerveztek és sokkal inkább baráti kapcsolatunk lett, mint tanár–diák.

Nagyon megszerettem a kint létem alatt Svédországot, rengeteget tanultam gyógytornásztól és persze a nyelvi tudásom is sokkal bővült. Hihetetlen élményekkel tértem haza és mindenkinek csak javasolni tudom Svédországot, mert amellet, hogy az egészségügyben az egyik legfejlettebb ország és rengeteg új dolgot láttam még a diákélet is hihetetlen volt így megvolt az egyensúly a tanulás és a szórakozás között. Azt üzenem mindenkinek, hogy legyen bátorsága megpróbálni ezt az ösztöndíjat, mert nem fogja megbánni!

Horváth Kinga

III. éves gyógytornászhallgató

Erasmus-program Bécsújhelyen

Az Erasmus-program számos lehetőséget nyújt a hallgatóknak a külföldi tapasztalatszerzésben, akár tanulni, akár dolgozni szeretnének. Szakmai gyakorlatom második félévét, az ösztöndíjnak köszönhetően én is külföldön, Bécsújhelyen tölthettem. A gyakorlat első napja a bécsújhelyi főiskolán kezdődött, ahol találkozhattunk az iskola oktatóival, akik végig figyelemmel kísérték munkánkat és segítségünkre siettek, ha bármilyen problémánk akadt.



A bécsújhelyi „Fachhochschule”

Itt felvilágosítást kaptunk a kórház és az iskola elvárásairól, adminisztrációs kötelezettségeinkről, illetve a gyakorlat felépítéséről.

Ezután következett a neheze, hisz helyt kellett állnunk egy számunkra teljesen idegen kórházban, ahol mindenki idegen nyelven beszélt. Beszéltük ugyan a nyelvet, de sajnos az osztrák dialektus és az élő beszéd okozott némi nehézséget a beilleszkedésben. Szerencsére a külföldi kollegák nyitottságukkal és segítőkészségükkel biztattak minket, ami megkönnyítette a közös munkát és a kommunikációt.

Gyakorlatunk négy részből állt: általános radiológia-röntgen diagnosztika, sugárterápia, ct-computer tomográfia és mr-mágneses rezonancia. A gyakorlatok során nem csak a nyelvet sikerült jobban elsajátítanunk, hanem számos új, szakmai ismeretre is szert tettünk. Ami számomra a kint töltött idő egyik különlegességének bizonyult, az a sugárterápián megismert Rapid Arc gyorsító berendezés.

A hozzáértő dolgozók igyekeztek a készülékről a lehető legtöbb információt átadni, amit a közös munka során tanúsított figyelmünkkel és érdeklődésünkkel háláltunk meg. Mindegyik gyakorlat során nagy hangsúlyt fektettünk a betegekkel való kommunikációra. Úgy gondolom minden egészségügyi szakma súlypontja a betegeken áll, vagy legalábbis így kellene, hogy legyen. Számos sikert könyvelhetünk el a páciensekkel szemben mutatott

empatikusságnak és segítőkészségnek köszönhetően, ami a kollegák számára is jó benyomást keltett.



Landeskrankenhaus Wiener Neustadt

Sokáig sorolhatnám, hogy mennyi élménnyel gazdagodtunk a gyakorlat alatt, nem is beszélve arról, hogy számos új embert ismerhettünk meg, akiktől rengeteg tanácsot és tudást kaptunk szakmai ismereteink bővítéséhez.

Természetesen a város egy kis szeletét is módunkban állt felfedezni, ami lenyűgöző látványával nap, mint nap vidámságot kölcsönzött azokon a korai reggeleken, és mindig kellemes emlékként fogok visszagondolni rá. Ajánlom mindenki figyelmébe, hogy éljen az ösztöndíj adta lehetőségekkel, hisz nem sokszor adódik esély az ember életében, hogy minimális kiadás mellett, külföldi tapasztalatokra tehessen szert.

Somogyi Lili

SZESZI-s siker az Országos Tanulmányi Verseny döntőjében!

A Gyógyszerészeti és Egészségügyi Minőség- és Szervezetfejlesztési Intézet Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet Főigazgatósága 2012 tavaszán kétfordulós Országos Tanulmányi Versenyt hirdetett, iskolarendszerű nappali képzésben résztvevő ápoló tanulók számára, akik a tanulmányaikat a 2010/2011. tanévben kezdték meg.

A verseny célja az ápolói hivatás presztízsének emelése, a szakma iránt érdeklődő, illetve az abban jártas diákok ismereteinek bővítése és mélyítése volt. A versenyen a jelentkezők az ápolás területén megszerzett elméleti és gyakorlati tudásukról adhattak számot.

A Pécsi Tudományegyetem Szociális és Egészségügyi Szakképző Iskola egy csapattal nevezett a versenyre. Az első forduló internetes felületen zajlott 2012. április 25-én. A teszt kitöltésére 90 perc állt rendelkezésre, a feladat-sor 50 kérdésből és 5 filmből állt. Az iskolánkat képviselő „kolika” csapat, az 56 induló csapatból, a hatodik helyen jutott a döntőbe.

A 2012. november 8–9-én lebonyolításra kerülő döntőbe, az első 10 csapat jutott be. A második forduló helyszínét a budapesti MH Honvédkórház biztosította. A döntőre minden csapat feladata egy bemutatkozó anyag (iskola és csapat bemutatása), valamint az „Ápolás a jövőben” című prezentáció elkészítése volt maximum 15 percben. A döntő első napján a csapatok bemutatkozására és előadásának megtartására került sor.

Második nap szituációs gyakorlati feladatok megoldása kórházi körülmények között zajlott, melyhez a kórház által előre biztosított dokumentációt kellett használni. A gyakorlati állomásokon a csapatoknak a gyakorlati feladatok mellett néhány, az ellátáshoz kapcsolódó elméleti kérdést is feltettek, tíz állomáson. A versenyen az ápolás témájú gyakorlati állomások mellett az alábbi témákkal kapcsolatos ápolási feladatokkal találkoztak versenyzőink: – Cachexiás betegnél a nasogastricus szonda levezetése és azon keresztüli táplálásával kapcsolatos ápolói feladatok. – Alsó végtagon bénult, inkontinens



nőbeteg ágyba helyezése és steril vizelet mintavétel diagnosztikus célból, katéterezés előkészítése, kivitelezése és a dokumentálása. – Fialat férfi páciens bal lábszársérüléssel, alapbetegségként cardinalis elégtelenség panaszainak prioritásba rendezése, majd az azokkal kapcsolatos ápolási tevékenységek (oxygenoterapia, EKG, gyógyszerelés) elvégzése. – Vértétel, zárt rendszerrel megadott vizsgálatokra várandós nőnél. – Sacralis tájékon lévő II. stádiumú decubitus felmérése, kezelése és egyben a beteg teljes alapápolása (teljes ágyfürdő, fog- haj- körömápolás, öltöztetés, ágynemű csere) és a feladattal kapcsolatos dokumentálás. – Osztályra érkező, elhanyagolt állapotú, 8 hónapos csecsemő teljes körű állapotfelmérése, ellátása, centilek meghatározása, sebllátás, csecsemő gondozási feladatok elvégzése és a megfelelő hatóság értesítése. – A komplex újraélesztés (BLS, eszköz nélküli, alapszintű) elméleti ismeretei gyakorlatában való jártasság követelmény. A versenyzőknek a betegvizs-

gálat során szükséges volt az életjelenségeket vizsgálnia, a pontozóbírótól csak ezután kaphattak információt a sérült/beteg szituáció szerinti pulzus és légzésszámáról.

A pontozóbírók értékelték a szakmaiságon belül az ellátás hatékonyságát, a kommunikációt, a csapatmunkát és a dokumentáció tartalmát is.

A szakmai gyakorlati feladatok állomásai között egy-egy „pihenő állomást” is beiktattak a szervezők, ahol a tanulóknak anatómia tesztet, személyek, fogalmak és intézmények párosítását, illetve általános műveltségi kérdéseket tartalmazó keresztrejtvényt kellett megoldaniuk.

Az országos döntőben intézményünket Bajzi Rozália és Kozmann Krisztina felkészítésében Kántás Beatrix és Szabó Viktória végzős tanulók képviselték és az 56 csapat közül kiemelkedő eredménnyel a második helyezést érték el.

PTE SZESZI: a költözések éve

A 2012-es év első felét a mindennapi feladatok mellett régi épületeink kiürítése és az új épületbe költözésünk színesítette. Március végén került sor a volt Mária utcai telephelyen a még ott lévő régi anyagok selejtezésére és elvitelére. Július hónapban zajlott a Rákóczi úti épület kiürítése, az ott hagyott tárgyak selejtezése és elszállíttatása.

Fenntartónk segítségével (PTE ETK) július hónapban megkezdődtek leendő otthonunk, a Mátyás király utcai épület felújítási és átalakítási munkálatai. A munkálatok közel egy hónapig tartottak, az épület műszaki átadása 2012. augusztus 24-én történt meg. Ezt követően bár rövid idő maradt a beköltözésre, mégis nagy örömmel vettük birtokba a hangulatos és kulturált tantermeket. A Berek utcai épületből való kiköltözés 2012. augusztus 24. és augusztus 30. között zajlott. A teljes kiürítés, a tárolási lehetőségek végleges megoldása, valamint a selejtezés lebonyolítása miatt még folyamatban van.

A PTE SZESZI új székhelye 2012. szeptember 1-étől: Pécs, Mátyás király u. 15. Vidéki képzéseinket három városban szervezzük. Kaposváron új képzőközpont működtetését engedélyztettük, szombathelyi tagintézményünk telephelyként Zalaegerszegen is indítottunk képzéseket. Tevékenységeink, szakfeladataink folyamatosan bővültek, és bővülnek. A 2013–2014-es tanévtől kezdődően a tanköteles korú gyermekek szakközépiskolai és szakiskolai oktatása, nevelése egy újabb kihívást jelent számunkra.

Iskolánk diákjai az idei tanévtől kezdődően kétműszakos oktatásban vesznek részt. Ennek oka, hogy kinőttük iskolánkat. A tanulók egy részének nehezített a bejárás, a zsákfalus településekbe való közlekedés, ezt a problémát a kollégiumi elhelyezés felkínálásával, az órarend lehetőségei adta átdolgozásával, illetve a tantermek folyamatos és maximális kihasználtságával törekszünk orvosolni.

Iskolarendszeren kívüli felnőtt képzéseink indítását a piaci igényeknek megfelelően igyekszünk megvalósítani. Megfelelő jelentkező létszám teszi lehetővé, hogy Pécssett kardiológiai és angiológiai szakasszisztensi képzés indítása van folyamatban.

A hatékonyabb működés céljából a nevelőtestületben struktúra átalakítást valósítottunk meg. Pécssett május 30-ától Bencze Gabriella nevelési igazgató-helyettesi, szeptember 1-jétől Bajzi Rozália szakmai igazgató-helyettesi kinevezését támogatta a nevelőtestület. Szombathelyi tagintézményünk vezetői feladatait Roznár József, gyakorlati oktatásvezetői tevékenységét Mórítz Miklós Ferencné látja el. A létszámbővülés miatt ugyanitt 2 fő szakoktatóval bővült a nevelőtestület. Zalaegerszegen a két újonnan induló esti tagozatos osztály körüli teendők ellátásában rész munkaidős iskolatitkárt foglalkoztatunk.

Rendkívüli szülői értekezletet tartottunk márciusban a hiányzások magas óraszama, a gyenge tanulmányi eredmények kölcsönös megbeszélése és orvoslása céljából. Októberben tanévnyitó szülői értekezlet keretén belül mutattuk be a birtokba vett iskolaépületet és alapoztuk meg a közös együttműködést. Mindkét alkalommal a megjelentek magas létszáma azt igazolta, hogy tanulóink iskolai munkája, előmenetele iránt a szülők komoly érdeklődést tanúsítanak.

A szakmai vizsgák áprilisban kezdődtek és június végéig zajlottak Pécssett Szombathelyen és Zalaegerszegen.

Pécssett az OKJ bizonyítványt átadó ünnepe 2012. július 2-án 10 órakor került megrendezésre az Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ Színházteremében. A bensőséges hangulatú teltházas rendezvényt iskolánk diákjainak fellépése színesítette.

A tanév kezdetével a működésünkhöz szükséges dokumentumok és szabályzatok elkészítését és átdolgozását kezdte meg kollektív munkában a nevelőtestület. Az Éves munkatervünkbe kiemelt hangsúlyt helyezünk a következetes szakmai tevékenységre, valamint a diákélet fellendítését célzó elképzelésekre. A tanulók és tanárok közös élményszerzése, a szervezettebb működés törekvései az eredményes felkészülést, az iskola vonzóvá tételét, a tanulói létszám megtartását célozzák.

Sikerek, büszkeségeink

XV. Országos Egészségügyi és Szociális Diákkonferencia:

2012. április 3–4-én tanulóink: Weisz Hajnalka, Sámson Judit, Bódi Nóra, Szabadi Zoltán, részt vettek a Szegedi diákkonferencián. Weisz Hajnalka előadását különdíjjal jutalmazták.

GYEMSZI-ETI Országos Tanulmányi verseny

Iskolánk kétfős csapattal képviseltette magát. Kántás Beatrix és Szabó Viktória bekeült az országos döntőbe, ahonnan büszkeségünkre II. helyeztekként tértek vissza (lásd írásunkat a 12. oldalon).

Vizsgázott osztályok	Létszám	Eredmény
Pécs		
Csecsemő és gyerekápoló	22	4,55
Esti ápoló	13	4,54
Általános asszisztens	26	4,3
Gyógymasszőr	11	3,5
Szombathely		
Általános asszisztens	8	4,25
Fogászati asszisztens	19	4
Szociális gondozó	17	3,82
Gyakorló ápoló	21	4,14
Zalaegerszeg		
Pszichiátriai szakápoló	14	3,53
Sürgősségi szakápoló	12	3,93

Magasabb sebességre kapcsolt a Szakképzési és Továbbképzési Igazgatóság

A Szakképzési és Továbbképzési Igazgatóság (SZTI) létrehozásakor a dékáni vezetés hármast tűzött ki a működés tartalmára vonatkozóan. Elsőként azt a feladatot határozta meg, hogy a SZTI felügyelje a Szociális és Egészségügyi Szakközép és Szakiskola (SZESZI) működését, segítse annak szakmai munkáját és koordinálja a fenntartó kar és az intézmény hatékony együttműködését.

Második működési területként határozta meg, hogy az átalakuló egészségügyi szakdolgozói szakmacsoportos továbbképzések szervezését fogja össze, szervezési és szakmai munkáját tartsa kézben, ezen képzési piac minél nagyobb részét vonja felügyelete alá.

A harmadik, legátfogóbb tevékenységként az egészségügyi ellátórendszer szakdolgozói munkaerő-piaci igényeinek kielégítésében való aktív és meghatározó működést fogalmazott meg.

Az eltelt másfél évben a SZTI a kitűzött mindhárom cél megvalósításában jelentős előrelépéseket tudott tenni. Elsőként a SZESZI működésének szervezetté és hatékonyabbá tételében sikerült eredményeket elérni. Ahogy mindenki előtt ismert a 2008. évi Pécs Megyei Jogú Városától történő fenntartói jog átvételekor az intézmény egy hanyatló pályán lévő, pazarlóan működő, a piac egy jelentős részét elvesztő iskolaként volt jellemezhető. A 2008–2011-ig tartó időszakot a működéssel való problémák kezelése, a pénzügyi konszolidáció és a szakmai stabilizáció jellemezte. A tavalyi évtől kezdődően sikerült az intézményt növekedési pályára állítani. A 2010-es évben megkezdett szombathelyi telephellyel való bővítés követte az idei évben a zalaegerszegi és a kaposvári telephelyek működésének engedélyeztetése és a szombathelyi telephely tagintézménnyé való fejlesztése. Részben ezeknek a területi és a pécsi iskolai központ bővülésének köszönhetően a tanulói létszámok jelentősen nőttek. A 2012/13-as tanévet már több mint 530 fővel kezdte meg az intézmény.

Újra teret nyert a felnőttképzés. Az elmúlt másfél évben folyamatosan zajlanak felnőttképzési programok nem csak Pécsen hanem Szombathelyen és Zalaegerszegen is. Ezek a bevételek javítják az intézmény pozícióját. Az ETK mint fenntartó komoly szakmai és vezetői investícióknak köszönhetően a SZESZI működése szakmai és pénzügyi szempontból is még stabilabbá, kiszámíthatóbbá vált.

A szakdolgozók szakmacsoportos továbbképzésének rendszere 2012. január 1-jétől megváltozott. A változásokat részletesen szabályozza a 63/2011.(11–29.) NEFMI rendelet. Az új szabályozás a felsőfokú végzettségű szakdolgozók tekintetében kizárólagos képzés szervezőként az ETK-t jelölte meg. A dékáni vezetés és a SZTI szakmai és lobbizási tevékenységének köszönhetően a Nyugat- és Dél-Dunántúl hat megyéjében (Baranya, Somogy, Tolna, Zala, Vas és Veszprém megye) a felsőfokú végzettségűek továbbképzése mellett a középfokú végzettséggel rendelkező szakdolgozók továbbképzésére is kizárólagos jogot szerzett karunk! Ez azt jelenti, hogy a szakdolgozói kötelező továbbképzési elem megvalósításában az országban működési kártyával rendelkező szakdolgozók 21%-ban képzését karunk fogja szervezni. Az ehhez szükséges források ennek megfelelően kerültek felosztásra, melynek megfelelően a GYEMSZI és a kar között a forrás felhasználásra vonatkozó szerződés megkötésre került. Ez egyben nagy szakmai felelősség, de ugyanakkor óriási lehetőség is. A hat megyében működő egészségügyi szolgáltatást végzők a kórházaktól a védőnőkön, gyógytornászokon, gyógyszerészekon keresztül az alapellátásban szereplőkig minden terület érintett és a prognosztizált számok alapján évi mintegy három ezer fő szakdolgozó továbbképzését kell megszerveznünk. Megtörtént a nagyobb ellátókkal való személyes kapcsolatfelvétel. Az eddigi visszajelzések nagyon pozitívak és üdvözlők az általunk kínált megvalósítási konstrukciókat, melynek lényege, hogy a továbbképzéseket a munkahelyekhez a lehető legközelebb visszük. Ebben az új rendszerben a kötelező továbbképzési programot az állam finanszírozza és

a munkahelyekre történő szervezésünkkel jelentősen csökkenteni tudjuk, mint az egészségügyi ellátók, mint a résztvevők járulékos költségeit (útiköltség, étkezés, szállás, munkából való kiesés helyettesítése, stb.).

A harmadik kari célkitűzés egy nagyon komplex, a munkaerő-piac igényeit szem előtt tartó és az egészségügyi ellátó rendszer szakdolgozókkal való ellátását biztosító rendszerszerűen működő szak- és továbbképzési modell kialakítását és megvalósítását jelölte meg.

Ebben a munkában jelentős előrehaladást sikerült elérni az elmúlt időszakban ma már több, mint 700 címből álló partnerlistával rendelkezünk. A velünk együttműködő partnerek elérésével nagyon fontos munkaerő-piaci információk gyűjtését kezdtük meg. Felmérés és adatgyűjtés szakaszában áll az egészségügyi ellátók munkaerő-piaci várható igényeinek összesítése. Ezekből az adatokból – reményeink szerint – láthatóvá válik, hogy mely szakterületeken van vagy lesz szükség szakemberre, milyen képzési és továbbképzési igények merülnek fel az elkövetkező időszakban.

Ezen információk segítségével a hat megyében tervszerűbbé tudjuk tenni az egészségügyi szak és szakközépiskolai beiskolázást, ütemezni tudjuk a felnőttképzési igényeket és nyomon tudjuk követni, hogy a felsőoktatásba történő beiskolázás igényei hogyan változnak.

Folyamatosan építjük azt a partnerbázist, amellyel együttműködve a felvázolt feladatokat magas színvonalon meg tudjuk valósítani (kormányhivatalok szakigazgatási szervei, munkaügyi szervezetek, járási hivatalok, közoktatási intézmények, nonprofit szervezetek, önkormányzatok, stb.).

Az együttműködő partnerek jelzése alapján a PTE ETK és ezen belül a SZTI szakmai és kapcsolatépítő munkája az együttműködő felek számára kölcsönös előnyöket teremt.

Gáspár Gyula

Záróvizsgára felkészítő workshop IV. éves ápoló hallgatóknak



Az Ápolástudományi Tanszék a 2012 áprilisában első alkalommal megrendezett záróvizsga felkészítő workshop sikerére tekintettel 2012. október 10–13. között immár második alkalommal szervezte meg a rendezvényt. A Dr. Oláh András tanszékvezető által kezdeményezett rendezvény célja, hogy egyes, a hallgatók által „nehezebbnek” ítélt tantárgyak tananyagának, valamint az elméleti és gyakorlati tételek tartalmának ismétlő áttekintésével segítse elő a hallgatók felkészülését és sikeres záróvizsgáját.

Az októberi, három napos rendezvény első napján a tanszék ápolástudományi demonstrá-

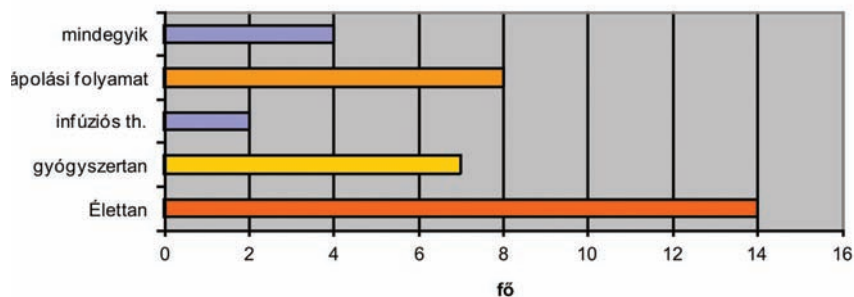
ciós termében nyílt lehetőség az egyes beavatkozások gyakorlására, míg a második és harmadik napon elméleti előadásokat hallgathattak meg a végzősök.

Az áprilisi és az októberi workshop során önkéntes és anonim hallgatói feedback készült annak érdekében, hogy a későbbiekben megszervezésre kerülő rendezvények tervezése során figyelembe vehessük az egyes előadások hasznosságával, fontosságával kapcsolatos hallgatói véleményeket. A hallgatók mindkét workshopot nagyon hasznosnak és hiánypótlónak tartották, az előadások közül leghasznosabbnak Dr. Oláh András élettan előadását (kiemelve a legfontosabb folyamatok közérthető, összefoglaló ismétlését, a

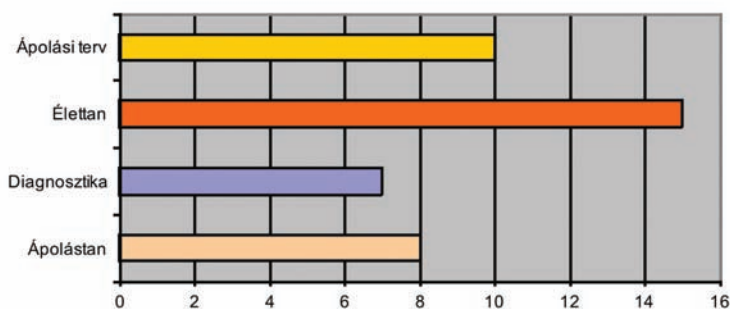
mélyebb összefüggések áttekintését és a megértést elősegítő animációs technika alkalmazását), míg a gyakorlatok közül Dr. Váradyne Horváth Ágnes sebmenedzsment gyakorlatát tartották.

Egy további hallgatóbarát kezdeményezésre is sor került az államvizsga során. Az októberi workshopot követő államvizsgán Tanszékvezető Úr meghívására megfigyelőként részt vehettek a 2013-as év tavaszán záróvizsgázó hallgatók is. A két napon 11 hallgató él a lehetőséggel. A kezdeményezés célja ezen esetben is a hallgatók felkészülésének elősegítése volt, hiszen a hallgatók éles helyzetben tapasztalhatták meg, hogy államvizsgázó társaik mit mondanak el az egyes tételek vonatkozásában, il-

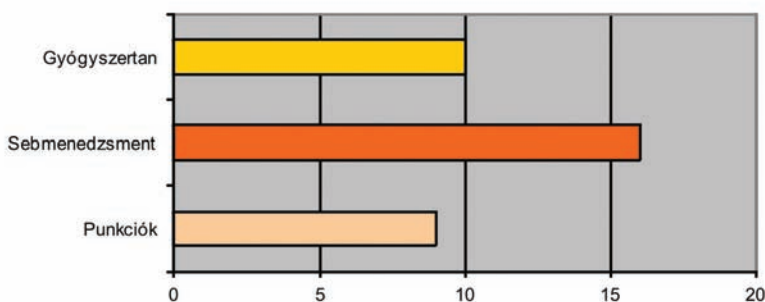
Leghasznosabb előadás n=28



Leghasznosabb előadás n=40



Leghasznosabb előadás n=35



letve mit tart fontosnak a bizottság, milyen kérdések hangzanak el, hogyan értékeli a bizottság a vizsgázó hallgató tudását, illetve milyen az államvizsga légköre. A megfigyelő hallgatók egy önkéntesen és anonim módon kitölthető kérdőív segítségével maguk is értékelték a vizsgázókat. Az eredményeket utólagosan értékelve megállapítható, hogy a hallgatók gyakorlatilag a vizsgabizottsággal azonos jegyre értékelték a vizsgázókat. A vizsgát követően tanszékvezető úr kerekasztal beszélgetést folytatott a hallgatókkal, melyek során értékelték az egyes vizsgázókat, az elhangzott szakmai ismereteket, illetve a hallgatók megfogalmazták véleményüket, kérdéseiket. A beszélgetés során a hallgatók megfogalmazták, hogy egyrészt nagyon hasznosnak tartják a részvételi lehetőséget, mert sokat tanulhattak a tétel és a kérdések meghallgatása során, másrészt kifejezetten pozitívan csalódtak a vizsga légkörét, illetve az értékelést érintően (miközben a korábbi államvizsgázók egy része rendkívül negatív véleményt adt át az alsóbb évfolyamos hallgatóknak), hiszen a hallgatók tudás szintjének mérése objektív, az elnök és a bizottság hozzáállása pedig jóindulatú és támogató volt.

A kezdeményezés megítélésünk szerint olyan utat indított el, mely a kar hírnevét szakmai elhivatottságát tükrözi, és pozícióját erősíti a felsőoktatás palettáján, emellett nem elhanyagolható hogy a felsőfokú végzettségű szakemberek a munkaerő piaci pozícióját is stabilizálja. Köszönjük a programban részt vevő oktatóink áldozatos munkáját!

Szebeni-Kovács Gyula

Tények és tévhitek: az államvizsga

Államvizsga. Amikor meghalljuk ezt a szót, sokunknak aktiválódik a szimpatikus idegrendszer. Gyomrunk összeszorul, pulzusunk az egekbe szökik, szívünk a torkunkban dobog. Semmi másra nem tudunk gondolni, csak a túlélésre. A velünk szemben ülő vizsgázatókról pedig a legrosszabbakat feltételezzük – inkább a kaszás, mint ők.

Ezen tévhitek eloszlátásának céljából tanszékvezetői kezdeményezésre lehetőségünk nyílt a szóbeli államvizsga megtekintésére. Még az államvizsgára felkészítő workshopon értesültünk a lehetőségről, melyre előzetesen lehetett jelentkezni. Az objektív véleménynyilvánításhoz értékelőlapot kaptunk. Ezen minden államvizsgázó feleletét résztételként és teljes egészében is érdemjegyekkel értékeltük. Az eredményhirdetést követően kiderült, hogy mind az oktatók, mind a mi részünkről közel azonos érdemjegyek születtek, ami oktatók korrektségét bizonyítja.

Az eredményhirdetés után a tanszékvezető lehetőséget adott az általa és általunk fontosnak vélt értékelési kritériumok megvitatására egy közvetlen beszélgetés keretében. Negatívumnak értékeltük, hogy kevés volt a metakommunikációs visszacsatolás az oktatók részéről. Pozitívum, hogy a vizsgázóknak elegendő idejük volt kidolgozni a tételt, egy-egy feltejt kérdés után nem sietették a hallgatót a válaszadással. A bizonytalan vizsgázót segítő kérdésekkel próbálták megerősíteni.

A teremben szinte tapintható volt a vizsgadrukk, de az élmény nem volt olyan borzasztó, mint a hírek, amik megelőzték.

Összességében a szóbeli államvizsga üzenete az, hogy megfelelő felkészüléssel és tárgyi tudással teljesíthetőek az elvárások. Az értékelés korrekt, de az élményt visszasírni nem fogjuk.

Balogh Réka, Balogh Rita, Dobos Barbara, Meng Róbert



A Komplementer Medicina Tanszék hírei

A békés nyár után meghívó érkezett Kínából, az Ujgur Autonóm Kínai Köztársaság fővárosából, hogy a II. Nemzetközi Integratív Medicina Kongresszuson, amely összekötött a Xinjian orvosi Egyetem látogatásával várnak egy előadás megtartására, így miután amúgy is Pekingbe indultam volna, hát kitérőt tettem Urumqiba is, alig 23 órás repülőúttal. Miért is érdekes ez a hatalmas főváros? Mert az Ujgur Kínai köztársaság Kína 1/6-át foglalja el nyugaton, a híres Selyem út vonala is itt megpihent. Keveredik itt a kínai, arab, orosz, kirgiz, üzbég, török ajkú lakosság – de a legfontosabb érv, ami a fárasztó látogatás mellett szól: kíváncsiság a híres ásatási leletek iránt, amelyek alapján is alaposan feltételezhető, hogy a hajdani hunok innen indultak nyugatra új hazát keresni maguknak és végül eljutottak a Kárpát-medencébe 1200 évvel ezelőtt...

A konferencia 28 országból látott vendégül előadókat, köztük a francia, olasz, német, orosz, török, iráni egyetemokről és első ízben a magyart is. Reggeltől késő estig folytak az előadások, amelyek a keleti kínai és ujgur medicina és a nyugati orvoslás kapcsolatát tárgyalták, sok ujgur kutató nyugat-európai egyetemekkel együtt folyó kutatásokkal, kiválóan dokumentált eredményekkel és példaeértékű szervezéssel. Különösen a hagyományos kínai és ujgur gyógynövények kémiai szerkezeti vizsgálata és hatékonysági kutatásai voltak meggyőzőek. Feltűnő volt a kínai egyetemen a hallgatók és oktatók alapos angol tudása, az egyik tolmács éppen Pécsen tanult tovább hamarosan az angol tanszéken. Az angol mellett sokan beszélnek arab és orosz nyelven is a kötelező kínai mellett.

A 3 napos konferencia után egy teljes napos látogatáson mutatták be az orvosi egye-

tem elméleti oktatói tömbjét és kórházát. Ámultunk a szülészeti bemutató termén, ahol életnagyságú és test-tapintatú japán babákon gyakorolhatják a jövő szülészeti fogásokat és a szakmai gyakorlati kérdések megválaszolását. Hasonlóképpen az újszülött osztály, ahol apró babák fekszenek a minden fontos műszerrel felszerelt inkubátorokban és a sürgősségi beavatkozásokhoz fontos összes eszköz rendelkezésre állt a gyakorláshoz – imitálva a valódi helyzetet. Majd a gastroszkópia labor következett ahol 30 db Olympus exciziós eszköz mellé lehetett állni és megtanulni a gyomorban való precíz „matatást” és munkát egy-egy célzott incízió elvégzéséhez. Az EKG-szobában egyszerre 25 hallgató tud leülni a komputerizált EKG készülék elé fonendoszkóppal, majd az emberméretű baba „szívét” meghallgatva egyszerre látja az EKG-t és a zörej elemzését is.... Hát,



mit is mondjak? Irigykedtem... A ráadás a sebészi műtő volt, ahol igazi situációt imitálva kellett beöltözni és gyakorolni a varratok behelyezését, majd egy másik helységben a különböző vágott sebek összeillesztését varratokkal! Mindez olyan bábukon, amelyek „szinte” élőnek hatottak...

A nagy élmény mégis a Nemzeti Múzeum volt, ahol a magyar kulacsra emlékeztető arany hun ivóeszközt, aranyszarvas motívummal díszített övcsatokat és a szőke, zöldszemű ösök múmiáit is láthattam ie. 1800-ból. Tele élménnyel mentem tovább Pekingbe, a Hagyományos Kínai Orvoslás Akadémiája Materia Medica intézetébe, ahol szintén előadásokat tartottunk a kibővült pécsi küldöttséggel, mert itt csatlakoztak dr. Bódis József és dr. Németh Péter professzorok is, akikkel előadásokat tartottunk és előkészítettük a következő évi közös tudományos pályázatunk alapjait.

Tangshanban a Hebei egyetemen tettünk látogatást, amellyel közel 10 éve van kapcsolatunk. Itt több irányú megbeszélést folytattunk a közös oktatás, képzés és továbbképzések lehetőségeiről, az ennek megfelelő pályázatot be is adtuk itthon. A sok élményt

adó kínai út után jó volt hazatérni több ezer képpel, mert a fényképezőgép bizony gyakran kattogott...

Szeptemberben Budapesten a tanszék vezetésével és dr. Betlehem József dékán elnökletével két napos konferenciát szerveztünk, a Magyar Akupunktúrák Orvosok XXVII. Kongresszusát. Sok orvos kolléga és asszisztense volt kíváncsi a rendezvényre, amelyet dr. Paller Judit OTH vezető is megtisztelt jelenlétével. A résztvevők nem csalódtak, érdekes, a mindennapi gyakorlatban hasznosítható ismeretek, izgalmas témák, kiváló előadások és sok-sok tapasztalatcsere volt a jutalmuk a részvételért.

Ezután következett Budapesten a II. Nemzetközi Oncothermiás Kongresszus, ahol szintén előadást tartottunk és immár a világ 22 országából érkezett kutatók és gyakorló oncológusok-orvosok osztották meg egymással gyakorlati tapasztalataikat a kombinált kemo+ oncothermiás célzott rádiófrekvenciás daganatkezelésekben elért kiváló tapasztalataikról. A tanszék vezetőjét meghívták jövőre Shenzhenben tartandó következő nemzetközi rendezvényre is az előadása alapján.

Végül hirtelen érkezett, de visszautasíthatatlannak tűnt a meghívás New Yorkba, a Columbia Universityn rendezendő Acupuncture and Electroresearch Conference-re, Omura kardiológus professzortól, aki egyúttal a hasonló híres újság kiadója is. Így két előadással megjelent a tanszék és a sok-sok angol nyelvű kollega között magát kissé „hunglish”-nek érző előadónak akkora volt a sikere, hogy a titkos értékelésen a résztvevők mind az ő előadását jelölték a legjobbnak. Ez azzal is járt, hogy a nevezett újság szerkesztőbizottságába is meghívást kapott és ajánlatot a további közös munkára. A nagy örömbenemi bosszúságot a Sandy névre keresztelt hurrikán hozott, mert kijárási tilalmat rendeltek el. Ugyanakkor irigykedve fedezhettem fel a Columbia Egyetem hallgatóinak biztosított csodás lehetőségeket, a gyors internetet, a kollégiumi szobák nagyszerű felszerelését, az egyetemi menza svédasztalos, legalább 4 csillagos szolgáltatásait, melyek nagyon olcsóak és választékukban vetekedtek egy kiváló étteremével.

Dr. Hegyi Gabriella

Kutatók Éjszakája

A többéves hagyományokkal büszkélkedő Kutatók éjszakája programsorozatot idén szeptember 28-án rendezték meg. Ahogy az eddigi években is megszokott volt, a Táplálkozástudományi és Dietetikai Tanszék több fronton is jelentős szerepet vállalt az érdeklődők kíváncsiságának kielégítésében.

Egyrészt olyan szakmailag hiteles, ugyanakkor a nagyközönség számára is könnyen értelmezhető előadásokat tartottak a tanszék dolgozói, amelyek napjaink aktuális táplálkozási problémáira fókuszáltak. A program Gubicskóné Kisbenedek Andrea „Védőbástyáink a táplálkozásunkban” című előadásával indult, majd Breitenbach Zita „Energiaitalok– szárnyakat ad?” című előadásával folytatódott, végül Ungár Tamás Lászlóné „Élelmiszeripari (rémtörténetek) adalékanyagokról” című előadása zárta a sort.

Mindhárom előadásról összefoglaló jelleggel elmondható, hogy azon túlmenően, hogy szakmailag kifogástalan, hiteles és tudományos alapokon nyugvó, friss ismeretanyaggal rendelkezik, a nagyközönség számára is értelmezhető volt. A problémakört interpretáló előadók igyekeztek az objektív tényanyagon túlmenően érdekességekkel és hasznos tanácsokkal is ellátni a közönség tagjait. Kiemelendő, hogy a terem mindhárom előadás alkalmával zsúfolásig megtelt érdeklődőkkel.

A program második fő helyszínén elsősorban a tanszék diákjai képviseltették magukat. A hallgatók bárki számára elérhető, egészséges táplálkozást reprezentáló ételekkel és italokkal szolgáltak az éhes közönségnek.

Az érdeklődők rendelkezésére állt egy könnyen használható BMI-kalkulátor, valamint némi segítséggel mindenki értesülhetett testzsír arányairól, egy kézi bioimpedancia műszer segítségével. Az aktuálisan felmerülő kérdéseket, a helyszínen az előadók, a tanszék munkatársai és a diákok is készséggel megválaszolták.

A program részeként, a közönség egy fejtörtőt is kitölthetett, amely egyszerű feladatokat tartalmazott. A program zárásával a résztvevők között ajándécsomagokat sorsoltak ki. Összességében nagy látogatottság és érdeklődő közönség jellemezte az idei programsorozatot. Vélhetőleg sikerült felkeltenünk az érdeklődést a táplálkozástudomány – valamint az egészséges étrend – aktuális kérdései és válaszai iránt.



Prevenációs nap a NAV-nál

A NAV Vas Megyei Szervezete 2012. szeptember 22-én családi napot szervezett dolgozói számára. A főszervező, Hege-dűs Rita ezt a napot színessé, érdekessé kívánta tenni a családok számára, melynek célja a kötetlen baráti együttlét, egymás jobb megismerése és figyelem felhívása értékeinkre.

Ezen értékek között szerepelt az egészségünkre való odafigyelés is, melyhez intézményünk segítségét kérték. PTE ETK Szombathelyi Képzési Központja ezen felkérését szívesen elvállalta. Dr. Horváth Boldizsár igazgató a NAV családi napjának egészség prevenció programjába a hallgatókat is bevonta, melynek fő területe az egészség szerteágazó ismereteiből a „szívünk egészségét” érintette. A témaválasztást két ok is indokolta:

– A Szív Világszövetsége (WHF) kezdeményezésére 2000 óta a világon mindenütt egyszerre rendezik meg a Szívünk Napját, minden év szeptember utolsó vasárnapján.

– A szív és érrendszeri betegségek több áldozatot szednek Magyarországon, mint valamennyi más betegség, baleset és más halálok együttesen.

A Szívünk Napján az életmódváltást kívántuk népszerűsíteni – több mozgást, a dohányzás elhagyását, egészségesebb táplálkozást. A rendezvény egész idejét átszötte a közös sportolás élménye, a reggeli bemelegítés – melyben hallgatóink is aktívan részt vettek – a zumba, az ügyességi játékok, gólyalábas járás kipróbálása, ismerkedés a hullahopp karikával és más hasonlókkal. Szívünk egészségére fordított figyelmet a kockázati tényezőkre irányuló kérdőív, amit kiegészítettünk BMI méréssel és vérnyomásméréssel.

A családi nap, mint az egészségvédelmet is preferáló program egy különleges lehetőséget teremtett, családokkal ismerkedhettünk meg, s közösen beszélgethettünk az egész családdal az egészség értékéről, s ráirányíthattuk a figyelmet a felmérés követően a rizikótényezőkre.

A családok legkisebb tagjai is megtapasztalhatták, hogy szüleik számára fontos az egészségük, megállnak egy-két percre, részt vesznek a szűrővizsgálaton, kíváncsiak az egészségüket érintő veszélyeztető tényezők iránt és érdeklődnek a megelőzési lehetőségek felől. Ha a kisgyermek azt látja, tapasztalja szülei számára fontos érték az egész-

ség, akkor valószínűleg ő is prioritásként kezeli majd életében saját egészségének védelmét.

Azon hallgatóink, akik részt vállaltak a program megvalósításában, kitűnő gyakorlati lehetőséget kaptak, felkészültek az egészséges életmód szív-, érrendszeri betegségek megelőzési ismereteiből, a tanácsadás módszertanából. A hallgatók a program során kamatoztatták ismereteiket, fejlesztették kapcsolatteremtő-, kommunikációs képességeiket, tanulhatták a tanácsadás technikáját. A védőnő és a szülész nő hallgatóink munkájuk során az egészséges életmódra nevelnek, a családokhoz szólnak, ezért is éreztük azt, hogy ez a felkérés nekünk szólt.

A családi napon a felnőtt résztvevők mintegy 80 százaléka kereste meg standunkat, akiknek közel 90 százaléka ellenőrzi otthon a vérnyomását saját vagy rokon baráti körben lévő vérnyomásmérő segítségével, ezzel szemben a házi orvosukat már csak egyötödük keresi fel szűrővizsgálat kérése céljából. Nagyon erős az emberek tudatában, hogy a házi orvost csak baj, betegség esetén keresik fel, egészségük nyomon követése, az elváltozások minél korábbi észrevétele érdekében már nagyon ritkán fordulnak meg a rendelőkben. Az ilyen szűrővizsgálatok is figyelem felhívók a secunder preventio területén, hogy akkor is fordulok orvoshoz, ha nem fáj semmim, nincs semmi problémám, és házi orvos feladata nemcsak a terápia elrendelése. Az egyéni és célzott tanácsadás során a testmozgás, a stressz és a kémiai szerekhez fűződő addikciók szív-, érrendszerre gyakorolt hatásaival az egyének tisztában voltak, de ismereteik több esetben csak inkább gondolatban jelentek meg, mint cselekedetben. Nagyon jó, hogy pontos információik vannak, akkor ebben az esetben pedig a megvalósításhoz szükséges út megtalálásában segíthet a tanácsadást végző egyén. Itt a családi nap keretében, a szervezők több testmozgási lehetőség bemutatását a jelenlévők aktív részvételével valósították meg, mely segítette a leendő



felsőfokú egészségügyi szakemberek sportlásra irányuló motivációs beszélgetéseit.

A táplálkozás egészségre gyakorolt hatását, már szinte az összes résztvevő pontosan tudta, és a só, a fűszer, a zsír mértékletességét igyekezett étrendjében betartani, de a plusz kalóriákat jelentő csokoládékkal, már mindenki sokkal elnézőbben nyilatkozott. A tengeri halak étkezésben betöltött szerepéről, fogyasztásának gyakoriságáról már jóval szerényebb ismereteket tapasztaltunk.

A családi nap során mi magunk is megismerkedhettünk, egy másik intézmény munkájával a sok-sok érdekes programon keresztül. Hallgatókkal közösen jól éreztük magunkat a mozgalmas, színes családi forgatagban, a testet, lelket megérintő, „simogató” beszélgetések, tanácsadások során.

A megvalósítást ötleteivel, szakmai tanácsaival segítette kollégám, Füstné Holczapfel Tünde, valamint hallgatóink: Ferencz Anna, Bárdosi Rita, Nagy Boglárka, Demeter Barbara és Szabó Réka. A feladat kivitelezésében közreműködő felkészült hallgatókat köszönet illeti, akik idejükből, tudásukból, szakmájuk – leendő szakmájuk iránti elhivatottságból segítették az egészség prevenció ügyét és a két intézmény közötti kapcsolatépítés lehetőségét.

Karácsony Ilona

Erkölcsei kérdések a 21. században

A PTE BTK Filozófia Tanszék, a Pécs–Baranyai Értelmiségi Egyesület, az ETHOSZ Egyesület, a Pólusok Társadalomtudományi Egyesület, a PTE BTK Politikai Tanulmányok Tanszék, a PTE ETK Egészségfejlesztési és Népegészségtani Tanszék, valamint az MTA PAB Filozófiai Munkabizottság együttes szervezésében rendezték meg 2012. november 9–10-én az **Erkölcsei kérdések a 21. században** címet viselő konferenciát, melynek a Zsolnay Kulturális Központ adott otthont.

A konferencia első napján a plenáris ülést prof. dr. Weiss János, a PTE BTK professzora, az MTA doktora, és az egyetem részéről dr. Komlói László rektorhelyettes nyitotta meg. Az első blokkban hallható előadások az erkölcs és az etika fogalmát különböző irodalmi, társadalomelméleti, valamint a nevelés és az identitás vonatkozásban közelítették meg. A délutáni szekció előadásai a piactudomány oldaláról járták körbe az erkölcs és az etika fogalmakörét. A 30 perces előadások után rövid diskurzusok tették lehetővé a hallottak megvitatását és a különböző vélemények ütköztetését.

A plenáris üléseket egy nagyszabású vita zárta, melynek témája Heller Ágnes: „Szobor a

jó embernek. Dilemmák a köznapi etikában” volt. A fórum irányítói dr. Barcsi Tamás a PTE ETK adjunktusa, prof. dr. Weiss János, a PTE BTK professzora, az MTA doktora, és dr. Bagi Zsolt, a PTE BTK egyetemi adjunktusa voltak.

A konferenciasorozat második napján négy szekcióban, párhuzamosan zajlottak az előadások. A „Filozófiai etika lehetősége a globalizáció korában” szekció előadásai a filozófia szemszögéből közelítették meg az erkölcs fogalmakörét, melyben többek között hallható volt dr. habil Balogh László Levente (Debreceni Egyetem, BTK): „A történelmi bűn és a politikai felelősség”, vagy dr. Barcsi Tamás (PhD, PTE ETK): „A kanti és a hegeli erkölcsfilozófia összeegyeztetésének kísérletei a kortárs morálfilozófiában” című előadása.

Az „Erkölc és művészet” szekcióban e két fogalom lehetséges összefüggéseit, kapcsolatát ismerhettük meg például „Ady és a kategorikus imperatívusz” segítségével dr. Kolta Dóra (PhD Gödöllő) előadásában, vagy a „Kortárs művészet és felelősség” összefüggéseire keresztül Krajnik Szabolcs (Kaposvári Egyetem, Művészeti Kar) segítségével.

Bécsi Zsófia (PTE BTK): „Erkölc a nevelésben. Az erkölcsi nevelés támasztotta követelmények a 21. század pedagógusai számára” címet viselő előadásában a pedagógusokat és a nevelést

érintő erkölcsi kérdésekről, problémákról hallgathattak meg előadást a résztvevők, vagy dr. Radványi Katalin (PhD, ELTE, B.G. Gyógypedagógiai Kar) „Etika, vagy erkölcs? Néhány átgondolásra érdemes szempont az SNI gyermekek fejlesztése során”, valamint dr. Tigyi Zoltánné (PTE ETK) a „Nevelés és erkölcs- az értékek változása a közoktatásban” című előadása az „Erkölc a nevelésben” szekcióban volt hallható.

„Az erkölcs társadalomtudományi aspektusai” szekcióban a társadalomtudományok felől boncolták a fogalmakört, melyben a jog-, a gazdaság-, és a politikatudományok erkölcsi kérdésekkel való összefüggéseit hallhattuk olyan színvonalas előadóktól, mint például dr. habil Kákai László (PTE BTK), vagy prof. dr. Kiss László, alkotmánybíró.

A szekciók sokszínűsége tehát arról árulkodik, hogy számtalan tudományterület felől közelíthető meg az erkölcs, mint fogalom, így joggal állíthatjuk, hogy századunk erkölcsi kérdései alapvető, aktuális témának tekinthetők rohanó világunkban. Ezen túlmenően a konferencia előadói a jelen morális válságában jelentkező kérdéseket, jelenségeket is igyekeztek megfejteni, felfejteni, és újabb kérdésfeltevéseikkel keresték a válaszokat, és a lehetséges kivezető utakat.

Bobály Viktória



A pedagógus

Dr. Tigyiné dr. Pusztafalvi Henriette sikeres nő. Tavaly szerzett PhD fokozatot, rendületlenül folytatja a munkáját, mindez apropót adott egy kis visszatérítésre. Portréba ágyazott számadás ez, mely egy vérbeli pedagógus, egy anya és egy természetbarát összegzése mindarról, amit eddig átélt és elért.

Kevés az olyan ember, aki már egész fiatalon tudja, hogy mit szeretne kezdeni az életével. Szinte magától értetődő volt, hogy Pusztafalvi Henriette tanárnak áll, egészen pontosan óvodapedagógusnak és tanítónak. Pályafutását, az akkoriban úttörőnek számító Nevelési Központban kezdte, ahol számos olyan szakmai újítás részese volt, mely a mai közoktatást meghatározza. Már akkor tudta, hogy ő olyan pedagógus szeretne lenni, aki egészben látja a folyamatot, ahogy a gyermekből felnőtt válik. Ma is vallja, hogy minden gyakorló pedagógusnak úgy kellene tekintenie az oktatás-nevelésre, mint egy komplex folyamatra. Számára megadatott, hogy a bemeneti ponttól egészen a végső kimenetekig globálisan megismerje és gyakorolja a tanári pályát. Az óvodától, egészen a felsőoktatásig vezetett az út.

Közben persze folyamatosan tanult maga is és miközben gyakorló pedagógusként és munkaközösség vezetőként 16 évig hely kellett állnia egy pillanatra sem lankadt és folyton valami újba vágta fejszéjét. Így ma már a szakma elismert egyénisége és több tudományos munka szerzője is. 2000-től óradóként kezdett dolgozni az Egészségtudományi Karon, majd 2002-től főállású oktató lett. Az egyik legfontosabb állomás az életében a Ph.D disszertációjának megvédése volt, mely egy több tudományágat felölelő dolgozat. A téma sajátos és hiánypótló. Az egészségnevelés oktatástörténeti és orvoslástörténeti vetületeit dolgozta fel, mindezt pedig a dualizmus korában és a két világháború között vizsgálta. A már kész anyag végül olyan alapvetéseket fogalmaz meg, melyekről eddig ilyen összefüggésben elemezve senki nem írt korábban. Maga a téma egy korábbi kutatási témájából nőtte ki magát, amikor arra a kérdésre kereste a választ, hogy a vizsgált időszakban a kisededóvnak milyen szerepe volt.

„Azt nem kell mondanom, hogy az állam nem azért támogatta akkoriban a kised-



óvást, mert szociálisan érzékeny lett volna, hanem egyszerű gazdasági okai voltak, melyek könnyen lemodellezhetőek.” Természetesen egy ilyen komoly munkát sok kutatás, forrásfeltárás és persze motiváló tényező előz meg. Az egyik ilyen a 2004-ben megrendezett Óvodatörténeti kiállítás volt, mely az akkor 165 éves pécsi kisededóvást mutatta be, a tanárnő szakmai vezetésével. Ezen kívül pedig kézenfekvő volt a témaválasztás, hiszen egyik hobbjá a természetjáráson kívül éppen a történeti kutatás és a mára már 'el-

avult' tartalmú, de muzeálisnak tekinthető egészségnevelési és kisededóvással kapcsolatos kiadványok, könyvek gyűjtése, tanulmányozása.

A tanárnő persze egy pillanatra sem áll meg és most épp azon fáradozik, hogy a dolgozata könyv formájában is megjelenhessen és a tudományos nyelvezetet könnyebben fogyaszthatóvá tegye. Emellett pedig készül az új szemeszterre, konferenciát szervez, vagy vesz részt azokon, valamint, ha épp ideje engedi, akkor elmegy kirándulni a családjával.

Mindig az egész embert kell néznünk

Majd' harminc éves pécsi klinikai múltal, egy megnyert svéd egyetemi pályázattal, majd svéd klinikai tevékenységgel és kutatással a háta mögött, dr. Gáti István mégis a hazatérés mellett döntött. A gondolataiban és tetteiben rendkívül fiatalos egyetemi docens, új elképzelésekkel, tervekkel beszél a jövőjéről az Egészségtudományi Karon. A háromgyermekes ideggyógyász svéd–magyar ingázásának hazai állomásán, az ETK Rét utcai épületben található irodájában beszélgettünk, amely „kicsit még üres, viszont praktikus”.



már a műszeres kivizsgálás, a diagnózis felállítása nagyon gyorsan megtörténhet, így a fekvőbeteg osztályok sokkal nagyobb hangsúlyt fektetnek, vagy fektethetnek a rehabilitációra, ami azonban már csak nagyon kis részben igényel orvosi tevékenységet. Ápolók, gyógytornászok, dietetikusok, logopédusok nélkül elképzelhetetlen ezeknek az osztályoknak a működése. Kvalifikált emberek kellenek, akik egyenrangú partnerei lehetnek az orvosoknak. Ezért van szükség erre a karra, és ott korszerű oktatásra.

AhogY Ön is tanul még, hiszen a gyógyítás és kutatás közegéből került át az oktatásba.

Az oktatás nem ismeretlen terület, hiszen az a klinikai munka része, mind a gyakorlat és az elméleti előadások. Voltak magyar és angol nyelvű hallgatók egyaránt még a Neurológiai Klinikán, de az egy más helyzet volt. Ez egy másfajta feladat. Lehet mondani, itt most én is kezdő vagyok, meg kell ismernem a kart, a közös célokat. A neurológiából, patológiából nem arra van szüksége a gyógytornász hallgatónak, mint amire egy leendő orvosnak. Ez az, ami nem könnyű, de talán megtalálom a helyes, hasznos utat.

A beszélgetés végén, de mégis a kezdetekről kell kérdeznem: miért választotta pont ezt a szakmát?

Diákkörösként kezdetben kardiológiával foglalkoztam. Jöttek a betegek, elmondták a panaszaikat, és ha az orvos úgy gondolta, hogy nem a szíve a beteg, akkor mindig az ideggyógyászt hívták. Arra gondoltam, akkor ezek az ideggyógyászok valamit tudhatnak, érdemes lesz ezt tanulnom tovább. Így lettem diákkörös a neurológián.

Nekünk – és nemcsak emberi, etikai szempontból – mindig az egész embert kell néznünk, vizsgálunk, hiszen az idegrendszer problémái a legtöbb esetben következményei valamilyen alapbetegségnek. Belső, immunológiai, genetikai, stb. problémák állhatnak a háttérben. Megérteni csak az összefüggéseivel lehet. Ezért mondom azt, hogy mi egyben nézzük az embert, sőt még a lelket is! Ez a legszebb ebben a szakmában.

Az időnk lejár, az óra kezdődik. A „neurológus, aki repülőgéppel jár munkába”, indul tovább ismerkedni a karral, a diákokkal. És a legjobban azt szeretné, ha csak biciklivel járhatna már munkába.

Nem lehet mással kezdeni, mint hogy miért tért haza Svédországból?

Harminc évig dolgoztam ideggyógyászként itt Pécsen, a szomszédos épületben. Hat éve a dolgok alakulása azt hozta, hogy illett váltanom. Több lehetőség közül egy svédországi tanulmányutat választottam. Húsz évvel ezelőtt az Uppsalai Egyetemen voltam PhD hallgató, ott védtem PhD disszertációm is. Klinikai gyakorlati, – és kutatási kapcsolatban álltam a Linkopingi Egyetem Neurológiai Klinikájának neuromuskularis munkacsoportjával. Beadtam egy pályázatot, elfogadták. Aztán teltek a hónapok, és a néhány hónapra tervezett kirándulásból már több mint 6 év lett.

Az Ideg és Elmebetegségi Klinikán 1978-ban kezdtem, de két évet korábban is ott töltöttem, tudományos diákköri tagként. A gyógyító munka mellett évekig foglalkoztam neuropatológiával, majd ennek egy szűkebb területével, az izomszövetekkel. 10 éven keresztül voltam a Neurológiai Klinika igazgatóhelyettese, majd rövid ideig megbízott igazgatója. A hazatérés szakmai jellegű, hiszen mindvégig ingáztam, „Repülővel jártam dolgozni”.

Ma sokkal gyakoribb az ellenkező irány, rengetegen vándorolnak ki az egészségügyből.

Hat éve még ez talán nem volt ennyire jellemző, engem akkor legkevésbé a megélhetési szempontok vezéreltek. Családunkban sem akkor, sem azóta nem merült fel a kitelepülés gondolata. Vonzó a kinti élet, persze, de ugyanakkor nem is egyszerű. Az ember lelke mindig keresi az utat hazafelé. Két éve sikerült találkoznom az Egészségügyi Kar fiatal, lelkes vezetőivel, akik felajánlották a karon az oktatási lehetőséget, támogatásukról

biztosítottak. Ez szép kihívásnak tűnt, úgy gondoltam ezzel szívesen megpróbálnék megbirkózni. S bár egyelőre még kétklasi életmódban működöm, azaz havonta egymásfél hetet a svéd klinikán töltök, de egyre jobban igyekszem beilleszkedni ide.

A kint szerzett tapasztalatok az egészségügyről jobbak?

„Jó egészségügy” talán nincs is, csak mindenhol más. Van sok minden, ami Magyarországon jobban működik, de az infrastrukturális feltételek mellett az egészségügy szerkezete, a benne dolgozók elismertsége azért más. A szerkezetre visszatérve, mert ez érinti az itteni munkámat legjobban, nálunk még nagyon orvos központú a rendszer. Ezzel szemben a skandináv országokban az egészségügy dolgozói, a saját területükön magas kompetenciával, egymás mellett, egyenrangú partnerként dolgoznak.

Az orvosi tevékenységet ma világszerte protokollok szabályozzák, ami együtt jár az orvos-beteg kapcsolat lazulásával, és ami miatt nagyon felértékelődik a betegellátással foglalkozó, magasan képzett egészségügyi személyzet szerepe. Ez Svédországban gyakorlat. Ezért látom nagy szükségét az Egészségtudományi Kárnak.

Neurológusként mit oktat az Egészségtudományi Karon?

Nem csak neurológiát. Patológiát, pszichiátriát is, de leginkább talán szemléletet. Hogy jobban feltalálják magukat az egészségügyben, a szakmájukban. Ma a neurológia is sok tekintetben más, mint a pályám kezdetén. Sokkal műszerezettebb, lényegesen több, és más a gyógyszeres kezelési lehetőség. Ma

A karácsony illata

Mézes pusztedli otthon

A karácsony egyik elengedhetetlen kelléke a finom mézes-fahéjas-fűszeres süti illat. Az alábbi képes recepttel könnyen biztosíthatja bárki a finom illatú és ízű végeredményt, és a gyerekek, unokák is befoghatóak a sütemény elkészítésébe.

Hozzávalók:

- 125g méz
- 125g margarin (70% zsírtartalom)
- 250g porcukor
- csipet só
- 3 egész tojás
- 1 citrom leve és héja
- 250 g finomliszt (átszítálva)
- 250 g fehér rozsliszt (átszítálva)
- 1 kávéskanál szódadikarbóna
- 2 evőkanál mézes fűszerkeverék

Massza elkészítése:

A kétfajta lisztet átszítálás után összekeverjük a mézes fűszerkeverékkel. Gőz felett összefőzzük a mézet, margarint, porcukrot és a csipet sót. Ha kihűlt, hozzákeverjük a három egész tojást és a citromlevet. Alapos keverést követően a habverőt főzőkanálra kell cserélni és ehhez a híg, édes masszához keverjük a lisztes fűszeres keveréket. Folyós masszát kapunk, mely 12 óra hideg helyen történő pihentést követően formázhatóvá válik.

Formázás, sütés:

A sütőt 200 fokra előmelegítjük, a tepsiket sütőpapírral kibéleljük. A tésztát az edényből kivéve lisztezett deszkán cipóvá alakítjuk, majd 8 felé vágjuk, rúddá formázzuk. (kép: 6, 7) Minden tésztaarúdból 10 egyforma méretű darabot vágunk, majd golyóvá alakítjuk, az előkészített tepsire helyezük egymástól távol, mert jelentősen megdagad (2-3 szorosára). Egy adag 8 perc alatt sült meg. Fontos, hogy az első adag kisülésekor figyeljük a sütési időt, mert ha nem sült meg eléggé, akkor nyers ízű marad a süti és hamar megromlik, míg ha túlsült, akkor kesernyés lesz.

A kész süti fémdobozban tárolva 1,5-2 hétig is elállhat, igaz, ezt még soha nem sikerült megtapasztalni, mert hamar elfogy.

Ízesíthető lekvárral, ekkor a nyers tésztagolyóba kell beleágyazni a szilárd lekvárt (pl.: több éves szilvalekvár, vagy sütésálló lekvár jó erre a célra). Cukormázás pusztedlihez 1 citrom levét annyi porcukorral keverjük össze, hogy még folyós legyen az állaga (10-15 dkg) és ebbe a mázba kell forgatni a forró pusztedliket, majd hagyni kell megszáradni.

Goldbach Julianna



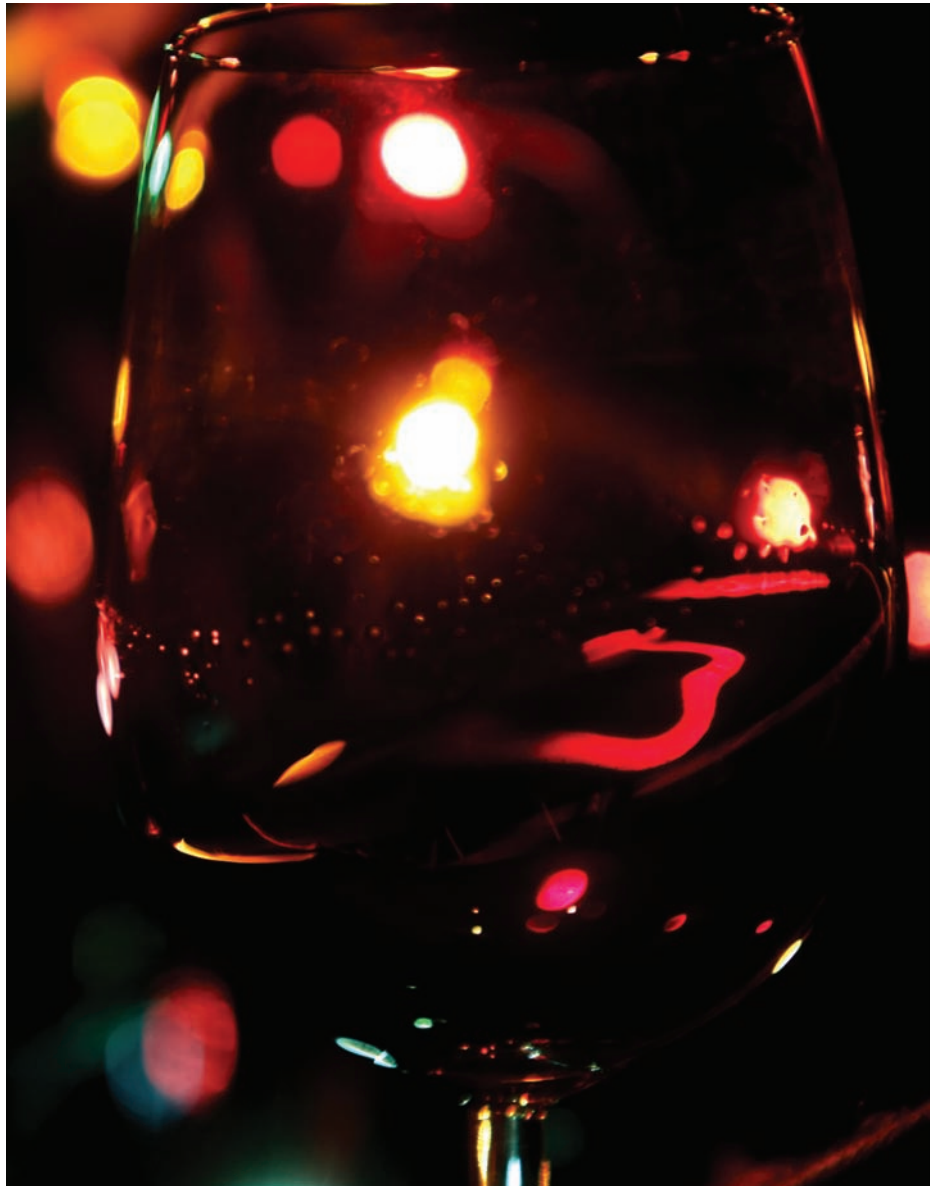
Karácsony kadarkával és cirfandlival

A karácsonyi borok kiválasztása egyáltalán nem mellékes részlete a Karácsony című kiemelt rendezvény hetekig tartó előkészületi szakaszának. Nálam külön rítus, de nem kell persze ennyire komolyan venni. Csak pont annyira, hogy jó borok kerüljenek az ünnepi asztalra. Ha az ételekhez passzolnak, az már külön öröm. Pár apróság, hogyan lehet jót, jó áron, az ünnepi menühöz betervezni.

Van ugye egyszer a karácsonyi menü. Hol egyszerűbb, hol bonyolultabb, de azért vannak visszatérő fogások. Most a klasszikusokkal foglalkozunk: tegyük fel, hogy a családi tűzhelyen idén is készül majd halászlé és töltött káposzta, a sütőben pedig remek bejgli pirul.

A halászlé mára már elhíresült partnere a kadarka. Bizony, vörösbor, de nem abból a testes, erőteljes fajtából. Ide egy könnyed, elegáns bor kell. A kadarka igazán könnyed, viszonylag alacsony a csersavtartalma, finom a fűszeressége, málnás-gyümölcsös zamatokkal bír, lendületes savakkal. Olyan bor, amiből jólesik meginni egy következő pohárral is, a paprikás-fűszeres ételekhez nagyon jól simul, de önmagában is élvezetes bor a vacsorát követően sem kell feltétlen megfeleledkezni róla. A kadarkát tehát érdemes levenni a polcra és egy kipurálni. Leginkább a szekszárdit ajánlom, azokhoz talán könnyebb hozzájutni, bár vannak vinotékákban vagy interneten rendelhető, nagyon jó pécsi kadarkák is.

Második tipikus téli és egyben karácsonyi ételünk a töltött káposzta, ami mellé nem mást, mint egy jó fehérbort javasolnék, azok közül is talán egy karakteres olaszrizling tudna jó párost alkotni ezzel a viszonylag nem éppen 'light' étellel. Az olaszrizling friss illatokkal bír, citrusos, néha alma vagy barack is felismerhető benne, szeretjük, ha telt zamatok vannak a kortyban, ízzel, gyümölcsösséggel és lendületes savakkal rendelkezik a bor. A jó savak nélkülözhetetlenek a nehezebb ételek mellé, ha a mi vidékünket részesítjük előnyben, akkor Siklóson érdemes keresgelnünk, bár azok jelentős része ma a borvidék nevét viseli, azaz villányi olaszrizlingként is feltűnik némelyik. Ha hajlandóak vagyunk időt szánva rákeresni akkor a Pécsi borvidékről is találunk jó olaszrizlingeket.



A karácsonyi ünnepkör zárófogása a bejgli, nehezen kikerülhető az ünnepi időszakban, általában 10-12 félélt biztos kóstolhatunk. Legyen mákos vagy diós, vagy marcipános, netán gesztenyés, mindenképpen ez kerül desszertként az asztalra. A bejglihez tipikusan pécsi bort ajánlok az olvasók figyelmébe. Nem is lehet szebbet s jobbat elképzelni, mint egy édes cirfandlit. Nem csak azért, mert ez a Pécsi borvidék különleges, egyedi szőlőfajtája, hanem mert kiváló a diós-mézes-marcipános desszertekhez és önmagában is igazi borkülönlegesség. Az édes cirfandli illatában gyakorlatlan borkóstoló is konkrét illatokat fedezhet fel: mézzel, hársvirággal, pici birssal találkozunk. Ízben korrekt savak ellen-

súlyozzák a cukor édességét, a zamatok diós-mézesekek, krémes, birsalmasajtós bor. Tökéletes választás egy szelet bejgli mellé, az ünnepi vacsora megkoronázásához.

Egy titkot még elárulhatok: a karácsonyi bor nem feltétlenül drága bor. Sokkal inkább legyen kedves bor, amihez egy picit kötődhetünk, ne feltétlenül egy hipermarket polcáról dobjunk be valamit a bevásárlókosárba. Csak annyit tegyünk meg, hogy elmegyünk egy borkereskedésbe, vagy pincészetbe és biztosan találunk olyan bort, olyan áron (akár már ezer forint környékén is), amivel megörvendtethetjük borkedvelő szeretteinket.

Győrffy Zoltán

Nyári Oklevélátadó Ünnepség

képekben

