



Kaposvár • Pécs • Szombathely • Zalaegerszeg

ÚJ SZEKÖTŐ

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának információs lapja, XIX. évfolyam 3. szám, 2010.

ÚJ DÉKÁNI VEZETÉS A KARON



RÖVID HÍREK

ÉNEKES SIKEREK



17. oldal



8. oldal



6. oldal

VENDÉGHALLGATÓK AZ
ÁPOLÁSTUDOMÁNYI
TANSZÉKEN

ELKÖSZÖNT
KARUNKTÓL
LORENE A.
WEDEKING

**A Pécsi Tudományegyetem
Egészségtudományi Kar
információs lapja**

Felelős kiadó:

Dr. Betlehem József
egyetemi docens, dékán

Főszerkesztő:

Dr. Oláh András
egyetemi docens,
a Kari Média Bizottság elnöke

Szerkeszti:

a Kari Média Bizottság

Grafika, design:

Roznár József
adjunktus

Szerkesztőség:

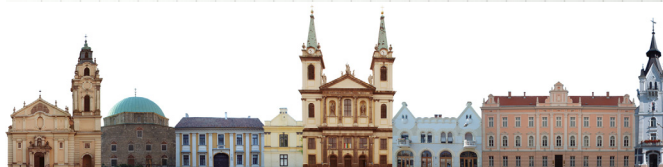
7623 Pécs, Vörösmarty u. 4.
Tel: (72) 513-670/631
Fax: (72) 513-671
E-mail: osszekoto@etk.pte.hu

2010. szeptember



TARTALOMJEGYZÉK

Új dékáni vezetés a karon	4. oldal
Egészségtudományi Doktori Iskola	5. oldal
Elköszönt karunktól Lorene A. Wedeking	6. oldal
Reflections on my Fulbright Experience	7. oldal
Vendéghallgatók az Ápolástudományi Tanszéken	8. oldal
Oklevélátadó Ünnepség 2010. nyár	10. oldal
Magas szintű állami és egyetemi kitüntetésben...	15. oldal
Díjátadások a Pedagógusnapon	16. oldal
Rövid Hírek	17. oldal
Jegyzőkönyv a 2010. május 31-ei Kari Tanács üléséről	19. oldal
Tallózó	24. oldal



Új dékáni vezetés a karon

2010. augusztus 1-jével karunkon új dékáni vezetés kezdte meg munkáját, Dr. Betlehem József egyetemi docens, dékán vezetésével.



Dr. Betlehem József
egyetemi docens, dékán

Dr. Betlehem József rövid életrajza

Dr. Betlehem József 1974-ben született Zalaegerszegen. Felsőfokú tanulmányait karunk diplomás ápoló szakán kezdte meg, ahol először diplomás ápoló (1997), majd okleveles ápoló diplomát (2002), illetve a JPTE Tanárkép-

ző Intézetében pedagógia szakos bölcsész és tanár oklevelet és Budapesten a Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolában mentőápoló szakképesítést szerzett. Karunk Doktori Iskolájában 2006-ban egészségügyi doktori fokozatot szerzett, melyhez tanulmányait a Manchester Metropolitan Egyetemen végezte.

Életút:

Karrierje kötődik intézményünkhöz, hiszen karunk Hallgatói Önkormányzatának elnöke volt, majd oklevélszerzését követően főiskolai gyakornok lett a Zalaegerszegi Képzési Központban. 1999-ben a főiskolai tanársegédi kinevezésével egyidőben a Tanulmányi Osztály vezetésének feladatát is ellátta Pécsen. A POTE EFK-n, majd a PTE ETK-n végzett oktatói és vezetői feladatai mellett továbbra is gyakorolta az egészségügyi szakmát az Országos Mentőszolgálat kötelékében. Tudományos és oktatói munkájának köszönhetően 2000-ben főiskolai adjunktusi, 2003-ban főiskolai docensi kinevezést kapott, majd 2007-ben az egyetemi docensi kinevezését vehetett át. 2002-től karunk oktatási főigazgató-/dékánhelyettese, 2005-től a Sürgősségi Ellátási Tanszék tanszékvezetője, valamint 2010-ben az Ápolás és Betegellátás Intézeti mb. intézetigazgatója. A tudományos tevékenysége elsősorban az egészségügyi dolgozók egészségi állapotának vizsgálatához és az egészségügyi képzési rendszer fejlesztéséhez kötődik, azonban a sürgősségi ellátás több szervezési-ellátási aspektusát is tanulmányozza.

Kitüntetés, elismerés, dicséret:

Főigazgatói Dicséret 2000.

Rektori Dicséret 2005.

2009. év Kiemelkedő Szellemi Alkotása díj, 2010.

Impakt faktorok:

Eredeti közlemény: 20,874

Szerkesztői levél: 19,381

Hivatkozható előadás, poszter kivonat: 244,052

Tanfolyamok, tanulmányutak:

1996. Megacode Trainer System oktató kurzus
1997. Oxyológia Speciálkollégium, POTE Orvostudományi Kar

1997. Ápolásoktatás - ápoláskutatás, Budapest

1997. Kutatási módszerek alapellátásban dolgozó kutatók részére, Leiden (NL)

1998. Oktatócsere- curriculum fejlesztés, Lund (S)

1999. Vendégoktatás, Martin (SK)

1999. PLAR tanulmányozása, Vancouver (C)

2000. TAIEX szeminárium, Brüsszel (B)

2001. Vendégoktatás, Lund (S)

2001. Ápolóképzés, Koszovó

2002-2003. Ápolásmenedzsment képzés, Koszovó

2002. Frankfurti Diakonissza Kórházak PTE EFK oktatókórházi akkreditációjának előkészítése

1999-2002. Bilaterális oktatói, hallgatói mobilitási szerződések elkészítése (UK, Fin, S, D, P)

2001-2003. Benchmarking and Internationalization at Home in Undergraduate Nursing Education, Brüsszeli Pályázat

2004. Vendégoktatás, Beja (P)

2006. Tanulmányút a robot szimulációs egészségügyi oktatási központ megtekintésére, Granada (E)

2006. European Pediatric Life Support tanfolyam és vizsga, Pécs (H)

2007. Vendégoktatás, Beja (P)

2007. Verona charter on the rescue of persons with disabilities in case of disasters

2008. LehrRettungsAssistent, Frankfurt am Main (D)

2009. Vendégoktatás, Helsinki (F)

2009. Emergo Trainig System, Frankfurt am Main (D)

2009. EU-HUNEX Decathlon, 2009, Miskolc (H)

Tagságok, tisztségek:

• Magyar Oxyológiai Társaság, tag (1996-tól)

• Magyar Ápolástudományi Társaság, tag (1996-tól), elnök (2000-től)

• Nővér c. szakmai folyóirat szerkesztő bizottsági tag (2000-től)

• TEMPUS Közalapítvány Leonardo Program, szakértő (2002-)

• FFK delegáltja a CEEPUS Nemzeti Bizottságba (2004-2006)

• Magyar Egészség-gazdaságtani Társaság, tag

• MNE Alapítvány Felügyelő Bizottság, elnök

• Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Oktatási, Továbbképzési és Tudományos Bizottság elnöke (2004-)

• Society of Critical Care Medicine tag, (2008-től)

- Deutsche Gesellschaft für Katastrophen Medizin.V., tag (2008-tól)
- Magyar Egészség-gazdaságtani Társaság, tag (2007-től)
- Országos Szakmai Szakértői és Vizsgaelnöki Bizottság, tag (2008-2010)
- Országos OKJ Bizottság, tag (2009-től)
- Magyar Akkreditációs Bizottság, Orvos-, Egészség- és Sporttudományi Bizottság, tag (2010-től)
- Egészségügyi Szak és Továbbképző Tanács, elnökhelyettes (2010-től)
- Egészségügyi Szak és Továbbképző Bizottság, tag (2010-től)

Az új kari vezetés tagjai dékánhelyettesként a következők:

Pozíció	Név	Titulus
Általános és stratégiai dékánhelyettes	Dr. Oláh András	egyetemi docens, tanszékvezető
Kapcsolati dékánhelyettes	Prof. Dr. Boncz Imre	egyetemi docens, címzetes egyetemi tanár, mb. intézetigazgató, tanszékvezető
Minőségügyi dékánhelyettes	Prof. Dr. Figler Mária	egyetemi tanár, mb. intézetigazgató, tanszékvezető
Oktatási és fejlesztési dékánhelyettes	Dr. Lampek Kinga	főiskolai tanár, tanszékvezető, kari gazdasági vezető
Tudományos dékánhelyettes	Dr. Kriszbacher Ildikó	egyetemi docens, mb. intézetigazgató, tanszékvezető

A Dékáni Hivatalhoz tartozó szervezeti egységek vezetői:

Dékáni hivatalvezető	Szarka Evelin	ügyvivő szakértő
Humánpolitikai és Marketing osztályvezető	Kungl Anikó	ügyvivő szakértő
Kari gazdasági vezető	Dr. Lampek Kinga	főiskolai tanár, tanszékvezető, oktatási- és fejlesztési dékánhelyettes
Kari informatikai vezető	Jankó Attila	informatikai csoportvezető
Kollégiumi igazgató	Dr. Ágoston István	tanársegéd, vezető jogi tanácsadó
Mb. tanulmányi osztályvezető	Basler Judit	igazgatási ügyintéző

Munkájukhoz sok sikert kívánunk!

Egészségtudományi Doktori Iskola

A MAB 2005. október 28-i ülésén az „Egészségtudományok” tudományágban akkreditálta a PTE Egészségügyi Főiskola Kar (már Egészségtudományi Kar) Egészségtudományi Doktori Iskola létesítését a 2005/9/III./2. sz. határozatával. Az akkreditáció kiterjed a doktori képzésre, PhD fokozat adására, habilitációra, valamint honosításra. Az akkreditáció óta eltelt nem egész öt esztendőben az iskola az eredeti célkitűzések szerint folytatja munkáját, azonban a MAB akkreditációs követelményeinek változása és elvárásainak megfelelően személyi összetételében és programjában jelen-

tős változások történtek.

Az oktatási szférában jelentkező nehézségek mellett is igen sikeresnek mondhatja magát Doktori Iskolánk: alapításától 2010. júliusáig 22 hallgató szerezte meg PhD fokozatát, ebből 6 fő kari oktató. Ezen kívül 56-an szereztek abszolutóriumot (kari oktatók: 14 fő) és 18 oktató szerzett a Doktori Iskolában habilitált doktor címet, közülük 4 fő szintén az Egészségtudományi Kar tanára.

A PhD hallgatókkal szembeni egyik legnehezebb elvárás 2 impact faktor teljesítése a tudományos fokozat

megszerzéséhez. Ennek elősegítéseképpen kutatásra, publikálásra ösztönözzük őket, és sikerük érdekében kellő segítséget nyújtunk számukra mindehhez. Végzett hallgatóink szép számmal publikáltak rangos nemzetközi folyóiratokban is.

A PhD kurzusok jó színvonalához a megfelelő infrastruktúra biztosított karunkon, amely folyamatosan bővül, oktatóink és hallgatóink rendelkezésére áll.

A PTE valamennyi könyvtára elérhető minden hallgatónk számára, ahol érdeklődésüknek, kutatási területüknek megfelelően rangos folyóiratokból, szakkönyvekből tudnak válogatni.

A minőségi oktatás és kutatás megvalósításának érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a törzstagok, témavezetőink tudományos tevékenységének követésére, és fontosnak tartjuk a doktori képzésben részt

vevők tanulmányi és tudományos munkájának és megelégedettségének az ellenőrzését.

A PhD kurzusok sokszínűségének biztosítása céljából több alkalommal vendégoktató tartott kurzust hallgatóinknak, például Anne Vouri (Finnország) vagy Lorene Wedeking (USA), így a kurzusok angol nyelven folytak.

A PhD fokozat megszerzése után sem szakad meg hallgatóinkkal a kapcsolat, szakmai kérdésekben a képzés után is együttműködünk.

Prof. Dr. BÓDIS József
egyetemi tanár, rektor,
MTA doktora
a doktori iskola vezetője

Elköszönt karunktól Lorene A. Wedeking, a fél évet nálunk töltött Fulbright ösztöndíjas vendégoktató

Január 27. és július 15. között a Fulbright ösztöndíjprogram keretében karunk vendége volt Lorene A. Wedeking professzorasszony, a Metropolitan State University College of Nursing and Health Sciences intézményének oktatója.

Idejét igyekeztük úgy megtervezni, hogy oktatási tevékenysége során megismerkedhessen karunk különböző szintű képzéseivel, valamint legyen lehetősége megismerkedni a városunkkal és a környező településekkel is. Így rendszeresen oktatott szakmai angol nyelvet nyelvoktató kollégáink mellett a nappali munkarendű ápoló és rekreációs szervezés szakirányon tanulmányokat folytató hallgatóknak. Beszélt az ápolási modellekről nappali és levelező munkarendű ápoló szakos hallgatóknak, az MSc ápolóképzés keretén belül pedig a Bizonyítékokon alapuló orvoslás, a Transzkulturális ápolás valamint a Népegészségtan és Egészségpolitika tantárgyak oktatásában vett részt. Ezeken túlmenően „Global Health Issues” valamint „The Role of Health Professions in Health Policy Formulation” cím-

mel két PhD kurzust is tartott angol nyelven.

Hajnal Brigitta nyelvtanár kolléganő magyar nyelvórákat adott neki, így lehetősége volt a minden külföldi számára nehéz anyanyelvünket is megismerni. Aktívan részt vett előadások tartásával karunk első International Week (Nemzetközé Hét) elnevezésű rendezvényén, melyet május 3. és 7. között rendeztünk meg. Előadásával gazdagította a Szombathelyen megrendezett, XVI. Tudományos Diákköri Konferen-



Lorene hallgatók között

cia Tudományos Ülését. Részt vett az Általános Orvostudományi Karon megrendezett kisebbséggel és etnikai egészséggel kapcsolatos európai konferencián (European Conference on Minority and Ethnic Health), a pécsi American Corner felkérésére pécsi középiskolákban tartott előadásokat. Minden hónap első péntekjén a magyarországi Fulbright ösztöndíjasok találkozóján vett részt a Fulbright Bizottság szervezésében, melyek egyike Pécssett került megrendezésre.

Pécssett tartózkodását 2 hétre megszakítva Lengyelországba utazott egy nyelvi táborba, ahol önkéntesként tartott angol nyelvórákat. Szabadidejében szívesen vette sorra városunk nevezetességeit, gyakran vett részt az Európa Kulturális Fővárosa programsorozat keretében megrendezett programokon. Volt Harkányban is, egy a Természettudományi Karon szintén ebben az időben itt tartózkodó Fulbright ösztöndíjas

régészprofesszorral meglátogatta az M6-os autópálya építése során talált ásatásokat.

Másként ismerte meg Magyarországot és Pécsset is a közel fél év alatt, mint a turistaként 1-2 hétre idelátogató külföldi. Láthatta az EKF keretében épülő és szépülő városrészeket, szerencsésnek tartja magát, hogy ennyi ideig városunkban élhetett.

Azt gondolom, akinek volt lehetősége találkozni vendégoktatónkkal, felejthetetlen élményben részesült. Csodáltnivaló és példaértékű a tenni akarása, a motiváltsága és a rugalmassága. Olvassák szeretettel és élvezettel Lori alábbi beszámolóját.

MÜLLER Ágnes
tanársegéd

kari külügyi és nemzetközi program koordinátor

Reflections on my Fulbright Experience

I arrived in the snows of the winter and left as the harvests were beginning in Hungary. This observation may be a metaphor for my stay in Hungary and work with the Faculty of Health Sciences at the University of Pécs. I arrived as a stranger to Hungary and left feeling as if I was leaving home rather than going home. All the kindness and thoughtfulness from both strangers and people who became friends made my stay in Hungary, and especially Pécs, a wonderful experience.

I began thinking about the value of a Fulbright experience, staying for months and working with people in a country and city, as I watched the summer tourists arrive in Pécs. I quickly knew they would never know the same city – or perhaps even the same country—as I did. Visiting only for one day is like a photo snapshot. One-day summer tourists do not see all the construction that had taken place during the early months of 2010, and do not know how all of us had spent weeks weaving in and out of construction fence paths. They don't know how beautiful Jokai Ter is in the snow or how equally beautiful it is when the trees in the Ter are covered with spring blossoms. When the tourists see the bubbling fountains in front of the Szinhaz, they didn't know how about the happy children who played in the empty fountains during April. Summer tourists never saw the snow man hiding behind the stairs in Dom Ter.

Surely most of the tourists do not know about the kindness of Hungarian people, for example, as one travels by train. On many occasions people helped me with my luggage. (The luggage racks are higher than my arms are long!) I'll never forget the train conductor who found a university student to explain in

English to our group of Fulbright professors that we were not going to get to Budapest-Keleti that day. Not only did the student translate for us about the station difficulty, he also made sure we got on the right bus from Budapest-Kelenföld to get to our hotel on Blaha Luz Ter. When I started to think about applying for a Fulbright award in Hungary, I read some guidebooks about Hungary. They all said the Hungarians were the friendliest people in Europe, and all of my experiences lead me to think that claim is true. I am so very grateful that I had the blessing of living in Hungary rather than visiting Hungary.

I am very grateful for the Hungarian lessons from Professor Hajnal. She taught me a lot of Hungarian and acted as a cultural broker as I tried to determine how to do social interactions in a correct and polite way. I will try to practice the Hungarian I've learned over the next months for perhaps I'll be in Hungary for a short stay next year!

Teaching at the University of Pécs was a joy! It was a pleasure to work with the English language instructors and help with the English for Special Purpose classes. I was made so very welcome by both faculty and students. I enjoyed meeting and working the students from Hungary as well as the Erasmus students from other countries who participated in the English classes. I have a passion for helping people learn English. I don't know why and how knowing English suddenly became a necessary skill, but it is. Anything I can do to help others learn the language is very personally satisfying, for I know this gives them an advantage in the 21st Century.

I learned so much about present nursing practice

in Central Europe by giving lectures about nursing practice models in the United States. The questions and observations the students had about nursing in the United States helped me better understand how nursing is defined and practiced in Central Europe and how it contrasts with practice today in the United States.

I also enjoyed giving lectures to the masters' level nursing students. They were so very welcoming and open to hearing new ideas about nursing. Hopefully, the student who asked for information about the magnet hospital movement becomes one of the Hungarian nursing leaders for this type of nursing practice organization.

Working with the doctoral nursing students provided me another rich experience. As I taught the Formulating Health Policy class I found it very interesting to contrast the role of the nurse as a citizen professional between Hungary and the United States. The Global Health Issues class proved to be a learning experience for both the students and me. I value very much what I learned about the health system and health conditions in Hungary as we contrasted them with those of other countries.

I feel so very lucky to have participated in the International Week sponsored by the Faculty of Health Sciences. It was a great opportunity to meet the professors from other nursing programs in Europe. Again I was given the privilege of better understanding the practice of nursing in Europe through these interactions. Participating in the Scientific Conference on the Sombathely campus was also a rich experience.

I am also grateful for opportunities to interact with the Faculty of Medicine. Early in my stay I had the experience of participating in the International Night and meeting students from many different countries. I was pleased also to be asked to help with proofreading an English medical terminology manual for the Faculty of Medicine. The Capital of Culture activities brought not only music, art, and theatre performances to Pécs but also conferences such as the European Conference on Minority and Ethnic Health, hosted at the Faculty of Medicine. What a rare opportunity to learn about public health models in many European countries.

I was fortunate to be asked by the America Corner staff to do several lectures in Pécs high schools. Interacting with the high school students gave me the chance to see other parts of Pécs and meet yet another part of Hungary's future.

I am so very grateful to all in the Faculty of Health Sciences who did so very much to make my stay comfortable and hopefully successful. I must especially thank Agnes Muller and Viktoria Gerdesics who found me a very nice place to live. They also patiently, patiently answered my many questions and dealt with my concerns.

I miss everything about Pécs and will never forget my time there.

With gratitude,

Lorene WEDEKING, Phd, RN
Professor, Department of Nursing
Metropolitan State University, Saint Paul, Minnesota

VENDÉGHALLGATÓK AZ ÁPOLÁSTUDOMÁNYI TANSZÉKEN

Erasmus hallgató mobilitási program 2009/2010 II. félévi beszámoló

Az Erasmus hallgatói mobilitási program keretén belül a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Ápolás és Betegellátási Intézet Ápolástudományi Tanszékére a 2009/2010 tanév II. félévében 5 hallgató érkezett szakmai gyakorlatra. (lásd. 1. számú táblázat)

A hallgatók az Egészségtudományi Kar társintézményeiből, a portugáliai, INSTITUTO POLYTECNICO DE BEJA főiskoláról, valamint az angliai OXFORDBROOKES UNIVERSITY-ből érkeztek, 10 ill. 6 hetes gyakorlatra. A külföldi hallgatóknak segítséget nyújtottak a Bsc képzésben részt vevő, az Erasmus programba előzetesen jelentkezett II. és III. éves ápoló szakos hallgatók. Mindez magába foglalta a hallgatók fogadását, a városi tájékoztatóban való segítségnyújtást és a gyakorla-

ti idő alatt felmerülő esetleges problémák megoldását.

A portugáliai egyetemről érkezett három II. éves hallgató, Hugo Carvalho, Mauro de Oliveira, Ana Ribeira, 10 hét szakmai gyakorlatra jöttek karunkra. A vendéghallgatókat Törjéki Helga és Pusztai Blanka II. éves ápoló szakos hallgatók segítették az itt tartózkodásuk ideje alatt. A portugál hallgatók három helyszínen, a Szívgyógyászati Klinikán, a 400 Ágyas Klinika Aneszteziológiai és Intenzív Terápiás Intézetében valamint az I. számú Belgyógyászati Klinika Sürgősségi Betegellátó Osztályán voltak gyakorlaton. A gyakorlati helyszíneken mentor dolgozók mellé voltak beosztva a hallgatók akik megfelelő szakmai angol nyelvtudással rendelkezve segítették a hallgatók betegekkel való kommunikációját, illetve segítették megolda-

Hallgató nev	Honnan érkezett?	Eltöltött idő	Gyakorlat helye, ideje *	Gyakorlati mentor
Hugo Carvalho, Mauro de Oliveira, Ana Ribeira	Portugália, INSTITUTO POLYTECNICO DE BEJA, PORTUGÁLIA	10 hét	I. Belgyógyászati Klinika Sürgősségi Amulancia 2010. 03.12 - 04. 02.	Tekeres Gábor Gubányi Judit II. éves Erasmus Mentor hallgatók
Amy Everton, Polly Brewer	Anglia, OXFORDBROOKES UNIVERSITY, UK	6 hét	400 ágyas Klinika Intenzív Osztály 2010. 05. 03 - 05.14. Szívcentrum Kardiológiai Osztály 2010. 04. 06 - 04. 30. 400 ágyas klinika Intenzív Osztály 2010. 03. 29 - 04. 12. I. Belgyógyászati Klinika Sürgősségi Amulancia. 2010. 04.14 - 04. 30. Szívcentrum Kardiológiai Osztály 2010. 05. 03 - 05. 21.	Gubányi Judit Tekeres Gábor II. éves Erasmus Mentor hallgatók

ni a betegellátás során felmerülő nyelvi problémákat. A 10 hetes gyakorlat során a hallgatói feedback alapján a teljes ápolási folyamat valamennyi elemét megismerhették és gyakorolhatták a hallgatók, számos érdekes beavatkozást végezhettek illetve tekinthettek meg többek között szívkatéterezést, művese kezelést, pacemaker implantációs műtétet, by-pass műtétet. A belgyógyászati ambulancián a betegfelvételtől egészen az osztályon való elhelyezésig végig kísérhették a hallgatók a betegellátás teljes folyamatát. A hallgatók szakmai gyakorlatát a belgyógyászati ambulancián Tekeres Gábor mentőtiszt, intenzív szakápoló irányította és felügyelte. A hallgatók – mint minden gyakorlati helyszínen – itt is a mentorként dolgozó szakember munkahelyi beosztásához igazodva töltötték 3 hetes gyakorlatukat, napi 12 órás munkarendben, így az is előfordult – természetesen a hallgatókkal való előzetes egyeztetés után – hogy hétvégi és éjszakai műszakban is teljesítettek gyakorlatot a tanulók.

Ezután következett az intenzív osztályos gyakorlat, amely Gubányi Judit intenzív szakápoló, felnőtt szakápoló mentorálása mellett zajlott. Itt leginkább a megfigyelésen volt a hangsúly, valamint néhány beavatkozást együttműködő funkcióban el is végezhettek a hallgatók. Ide sorolható centrális véna kanül bevezetéséhez történő asszisztálás, diagnosztikai vizsgálata történő betegtranszportban való együttműködés, műtőből való beteg fogadása, enterális és parenterális táplálás kivitelezése.

Az utolsó gyakorlati helyszín volt a portugál hallgatóknak a Szívgyógyászati Klinika Kardiológiai osztálya ahol Nagy Rita felnőtt szakápoló irányítás mellett zajlott le a 4 hetes gyakorlat. Tulajdonképpen a Szívcentrum valamennyi részlegén voltak a hallgatók gyakorlaton így a műtőben, intervenció laborban, kardiológiai-

és szívsebészeti osztályokon. Leginkább az egyes klinikai részlegeken folyó szakmai munkát figyelheték meg, de pl. a kardiológiai osztályon EKG készítést, vérvételt, monitoros betegmegfigyelést is végeztek előbb irányítás mellett, majd önállóan. A gyakorlaton kívül a hallgatók ápolástan II. demonstrációs gyakorlati órán, valamint angol órákon is részt vettek. A klinikai gyakorlatot egyöntetűen hasznosnak és eredményesnek értékelték.

Az angliai Oxfordbrooks Universityből két hallgató Emy Everton és Polly Brewer III. éves Bsc hallgató érkezett 6 hetes klinikai szakmai gyakorlatra. Az angol hallgatókat Végh Anett I. éves rekreációs szervező és egészségfejlesztő szakirányos hallgató segítette. Hasonlóan a portugál hallgatókhoz az angliai egyetemről érkező hallgatók is három helyszínen, a 400 Ágyas Klinika Intenzív Osztályán, a Szívgyógyászati Klinikán valamint az I. Belgyógyászati Klinika Sürgősségi Ambulanciáján voltak gyakorlaton. A szakmai gyakorlati munkáért ugyanazok a szakemberek voltak a felelősek, akik a portugál hallgatók gyakorlatát felügyelték. A hallgatók a három gyakorlati helyszínen 2-2 hetet töltöttek el, heti kb. 40-60 órában. Szakmai értékelésük alapján kiderült, hogy a sok hasznos és érdekes beavatkozást láttak az intenzív osztályon ill. a Szívgyógyászati Klinikán, de a leghasznosabbak a Sürgősségi Ambulancián eltöltött 2 hetet értékelték.

Valamennyi hallgató Erasmus koordinátori irányítását Sütőné Németh Tímea ügykegy koordinátor végezte, a szakmai gyakorlatok szervezési illetve felügyelési feladatait pedig Czucz Péter, az ápolástudományi tanszék munkatársa látta el.

CZUCZ Péter
Ápolás és Betegellátás Intézet
Ápolástudományi Tanszék

Oklevélátadó Ünnepség 2010. nyár

2010. július 9-én a PTE ÁOK Dr. Romhányi György Aulájában került megrendezésre karunk nyári oklevélátadó ünnepe.

Az avatást két turnusban zajlott, délelőtt 161 fő, délután pedig 174 fő végzős hallgató vehette át az oklevélét.

Az ünnepségen részt vett egyetemünk rektora Prof. Dr. Bódis József, valamint Prof. Dr. Komlósi László Imre általános rektorhelyettes úr és Prof. Dr. Kovács L. Gábor rektorhelyettes úr is.

A levezető elnöki feladatokat a délelőtti avatáson Prof. Dr. Kovács L. Gábor rektorhelyettes úr, a délutáni avatáson pedig Dr. Komáromy László dékáni tanácsadó úr látta el.

A végzős hallgatók nevében Szabó Luca mentőtiszt szakirányú hallgató búcsúzott:

Tisztelt Rektor Úr! Tisztelt Dékán Úr!
Tisztelt Tanári Testület! Kedves Hallgatók!
Kedves Vendégek!

Szeretettel köszöntöm Önöket hallgatótársaim nevében is ezen a szép napon.

Emlékszem, nem olyan régen volt, mikor az esélyeinket latolgatva vártuk a felvételi ponthatárok megjelenését. Később pedig, mikor a gólyatáborban méregettük egymást, mint leendő elsőévesek. Izgatottan és talán kissé félve vártuk az előtünk álló éveket. Akkor olyan hosszúnak tűnt ez az idő, most viszont, innen nézve, talán túlságosan is hamar elillant.

Most itt állunk, hivatalosan is szakemberekké nyilvánítva. Azt gondolom, mindannyiunk nevében beszélek, mikor azt mondom, hogy életünk talán legszebb, de mindenképpen legmozgalmasabb időszaka zárul le a mai nappal. Nem csupán a tanulásnak, a zhknak, beadandók sokaságának, a szóbeli vizsgáknak van vége, hanem a gondtalanságunknak is. Kezdődik a nagybetűs. A valódi, felelősségteljes élet. Munkával, befizetésre váró számlákkal, fix időbeosztással. Ezen túl nem az lesz a legfőbb kérdés, hogy van-e katalógus a reggeli órán, ugyanis kissé hosszúra nyúlt a hét-fő délutáni összejevetel, vagy, hogy két tétel között van-e időnk egy villámalváásra hajnali 3-kor, ha reggel 10-ig még egyszer szeretnénk végigérni az anyagon.

Rengeteg kihívás vár ránk, kezdve az álláskeresővel, majd folytatódik a sor a beilleszkedéssel és a helytállással, az elvárásoknak való megfeleléssel. Ezentúl egyedül kell döntéseket hoznunk, melyekért magunknak kell vállalnunk a felelősséget. Nagy feladat lesz a megszerzett ismereteink gyakorlatba történő átültetése és ismereteink, szaktudásunk folyamatos fejlesztése, bővítése.

Az itt született barátságok meghatározóak lesznek további életünk során, az itt szerzett élmények a legszebb emlékeink lesznek, melyekre mindig, minden helyzetben szívesen gondolunk majd vissza. Az itt megszerzett tudás, a szakmánk a hivatásunk is lesz egyben, hiszen az egészségügy olyan „iparág”, amit nem lehet, nem szabad csupán a kenyérkereset cél-



jából úzni. Biztos vagyok benne, hogy mindannyian, akik most oklevéllel a kezünkben állunk itt, emberiségből és empátiából is sikeresen levizsgálunk majd a munkánk során.

Tisztelt Rektor Úr! Tisztelt Dékán Úr! Tisztelt Tanári Testület!

Hálásan köszönjük fáradtságos, kitartó munkájukat, melynek során felkészült szakembereket képeztek belőlünk. Köszönjük a magas színvonalú oktatást, a szigorú számonkéréseket, a türelmet. Köszönjük az iránymutatást, valamint azt, hogy stabil alapot adtak nekünk, melyre az elkövetkezendő évek során bátran építhetünk. Cserébe mi ígérjük, hogy mindig, minden helyzetben úgy fogunk majd helytállni, hogy aztán büszkén mondhassuk ki: igen, a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karán tanultam.

Tisztelt Családtagok!

Nem tudunk elég hálásnak lenni azért a sok segítségért, melyet Önöktől kaptunk az egyetemi évek során. Köszönjük a lelki és az anyagi támogatást, azt, hogy ez idő alatt mindvégig mellettünk álltak; hogy volt kivel megosztani a sikerélményeket, és mindig volt, aki vigasztalt, ha kudarc ért bennünket. Köszönjük az egész hétre elegendő hazai kosztot, a meglepetéscsomagokat húsvétkor és mikuláskor, a rengeteg szeretetet és biztatást.

Tisztelt Vendégek!

Köszönettel tartozunk mindazoknak, akik támogattak és segítettek bennünket egy kedves szóval, egy kiadós beszélgetéssel, egy vidáman eltöltött délutánnal, vagy akár 500 oldal azonnali fénymásolásával. A levelezős hallgatók nevében köszönöm a munkálatóknak, kollégáknak a közreműködést, mellyel munkatársuk továbbtanulását elősegítették.

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Köszönöm Önöknek megtisztelő jelenlétüket, és hogy a mai napon osztoznak velünk az örömeinkben. Engedjék meg, hogy mondandómat Arany János soráival zárjam:

„Útjaink százfélé válnak,
de szívünk egy célért dobog,
nekivágunk a küzdelmes mának,
és épít karunk egy szebb holnapot.”

A délutáni avatáson Herceg Anna dietetikus szakírányon végzett hallgató búcsúzott az alma matertől:

Tisztelt Rektor Úr! Tisztelt Dékán Úr! Tisztelet Tanári testület! Kedves Hallgatók! Kedves Vendégeik!

Szeretettel köszöntöm Önöket hallgatótársaim nevében is.

Végül mégis megcsináltuk! Olyan sokszor mondtuk azt vizsgák, szigorlatok előtti pillanatokban, hogy nekem ez nem megy, nem fog sikerülni. De sikerült. Most már oklevél van a kezünkben, és boldogan, megkönnyebbülve lépünk ki az életbe, mert elértük egyik célunkat, szakemberek lettünk.

Vége az éjszakai tanulásoknak, a vizsgaidőszaki faló-rohamoknak, a megmértetések előtti szorongásnak, hogy vajon sikerülni fog, vagy újabb időpontért kell versenyezni másokkal szemben az ETR-en. Igaz volt ránk a mondás, miszerint „A nap végére többet viselünk el, mint azt reggel hittük volna.” Egy teher esett

le ezzel vállunkról, ami nélkül könnyebbnek éreztük magunkat, azonban ott van a másik oldal is. Vége van az egyetemi éveinknek, az egyetemi bulinknak, a közös nevetéseknek. Az együtt töltött pillanatok már csak emlékek lesznek. Emlékek, amikről mindig szívesen fogunk mesélni.

Tisztelt Rektor Úr! Tisztelt Dékán Úr! Tisztelet Tanári testület!

Hálával köszönjük kitartó, önzetlen munkájukat, mellyel hozzájárultak ismereteink bővüléséhez, szakmai fejlődésünkhöz. Köszönjük, hogy a külföldön is elismert magas színvonalú szakmai tudásuk átadták nekünk. Ígérjük, hogy a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának szellemiségét megőrizzük, és arra törekszünk, hogy hivatástudásunkkal, munkánk-al az intézmény jó hírnevét tovább öregbítsük.

Tisztelt Szülők!

Tudjuk, hogy Önöknek köszönhetjük a legtöbbet. Segítették, támogattak minket az elmúlt évek során. Hálásan köszönjük, hogy segítségükkel elérhettük célunkat, jó szakemberekké válhattunk. Erőnkhez méltán próbáltuk ezt mindig viszonzni, jó eredményekkel, ösztöndíjak elnyerésével, és a most kezünkben tartott oklevéllel.

Kedves Vendégeink!

Köszönjük Mindenkinek, aki mellettünk állt, aki biztatott, ha elfáradtunk; aki megnevettegetett, s így erőt adott. Barátainknak, lakótársainknak, szobatársainknak. Tapasztalatból mondhatom, hogy a legjobb barátok támogatása, biztató szavai sokszor átsegítettek minket a nehéz pillanatokon, és erőt adott az újabb kihívásokhoz.

A levelezős hallgatók köszönettel tartoznak munkahelyi vezetőiknek, kollégáinknak is, hogy amíg ők az egyetem miatt távol voltak, segítették őket napi munkájukban, sőt többletmunkát is vállaltak.

Kedves Hallgatótársaim!

Olyan sokszor hallottuk azt a kérdést, hogy miért éppen egészségügy? Biztos vagy te ebben? Jól meggondoltad? Mindig kitartottunk válaszuk mellett: igen, én ezt szeretném csinálni. A mi végzettségünk nem csak egy szakma, egy munka. Ez egy hivatás, amit szívvel-lélekkel kell csinálni, és mi erre képesek is vagyunk. Egyikünk sem az anyagi megbecsülés miatt választotta ezt az utat. Tudjuk, hogy a tanulást soha nem szabad abbahagynunk, hiszen a tudományos kutatások során napról-napra új eredmények születnek, melyekkel tartanunk kell a lépést, hogy hiteles, jó szak-

emberek lehessünk. Tisztában vagyunk azzal is, hogy munkánkban nem elég csak a szakmai tudás, az elmélet, hanem fontos a szeretet, az empátia, a lelkiismeretesség, az alázat.

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Szeretném megköszönni, hogy megtiszteltek minket jelenlétükkel ezen a számunkra jeles ünnepen!

Végül Dan Millman-tól egy idézettel szeretnék elköszönni Hallgatótársaimtól, mellyel a kitarásra biztatnám őket, hogy sikeresen megállják helyüket az életben.

„Milarepa mindenütt kereste a megvilágosodást, de nem talált választ - míg egy nap látott egy öregembert, aki lassan lefelé sétált egy hegyi ösvényen, nehéz zsákot cipelve. Milarepa azonnal megérezte, hogy ez az öregember ismeri a titkot, amelyet ő kétségbeesetten keresett éveken át. - Öreg, kérlek, mondd meg nekem, amit tudsz: mi a megvilágosodás? - Az öregember rámosolygott egy pillanatra, lehajította a nehézsúlyt a válláról és kiegyenesedett. - Igen, most már látom! - kiáltotta Milarepa. - Örökké hálás leszek. De hadd kérdezzek még valamit: mi van a megvilágosodás után? - Az öreg, újra elmosolyodva, ismét felvette a zsákot, a hátára vetette, megigazította terhét, és ment tovább az útján.”

A búcsúbeszédet követően Bátki Katalin 2009-ben végzett volt dietetikus hallgatónk elénekelte Bródy János Légy hú magadhoz c. dalát.

A délelőtti avatáson Prof. Dr. Bódis József rektor úr ünnepi beszédében köszöntötte az ünneplőket:

Szeretnék tiszta szívből gratulálni!

Azt gondolom, hogy az ember életében vannak pillanatok, ünnepi pillanatok, amikor meg kell állni, és ünnepelni kell. Ez a mai biztosan ilyen az Önök számára, hiszen a mai nappal egyfajta álom teljesedett be. Egy olyan álom, ami Önöket egy hivatás felé viszi és ehhez kaptak ma egy jogosítványt, de természetesen, hogy igazi hivatásként művelhessék, még sok minden más is kell hozzá. Tehát ehhez én tiszta szívből gratulálok!

Azt is el kell mondanom, amit biztosan a jelenlevők közül sokan tudnak, hogy egy olyan egyetemen kapták a diplomájukat, amelyik Magyarország történetének első egyeteme. 1367 az a bűvös szám, amire mindig szoktunk hivatkozni, és amely egyébként nagyon tiszteletre méltó, az alapítók tekintetében is. Kétségtelen, hogy utána bizonyos történelmi időkben nem működött megfelelően az egyetem, de ma már azt

kell mondanunk, hogy az integrációt követően egy nagy, tíz karú egyetem, hallgatói létszám tekintetében az ország 3. legnagyobb egyeteme, pár évvel ezelőtt még mi voltunk a legnagyobbak, de azt is le kell mondanom – és ezt Önök is tudják – hogy az utóbbi időkben elég sötét felhők járnak egyetemünk felett. Olyan események következtek be, amelyek kifejezetten rontják a híret és a presztízsét.

Ezzel együtt ki kell jelentenem, higgyék el, az egyetem dolgozóinak döntő többsége tisztességes, becsületes, a munkájáért élő, a hivatását magas fokon művelő ember, és bár a szomorú események ezeket próbálják feledtetni, de meggyőződésem, hogy az egyetem kollektívájában megvan az a belső erő, ami végigviszi a tisztulást, az öntisztulást. Azt is látom, hogy a vezetés minden szinten ezért mindent meg akar tenni, azért, hogy az egyetem visszanyerje a régi nevét és a régi fényét. Természetesen nem vezetőktől függő dolog ez, hanem mindenkitől, aki az egyetemhez bármi módon kötődik, így Önöktől is. Ha Önök azt a tudást, amit nálunk megszereznek, a betegek, a klienseik érdekében és nagy emberséggel azok hasznára tudják alkalmazni, akkor biztosan az a csorba, amit az utóbbi idők hoztak ránk az ki fog küszöbölődni.

A mi karunk már kinőtt a tinédzser korból, 20 éves jubileumára készül, ez azt is jelenti, hogy Magyarországon az egészségtudomány, mint oktatott forma, mint felsőfokon oktatott forma, két évtizedre tekint vissza. Korábban nem volt erre lehetőség. De azt is el kell mondanom, hogy Önök már az új, úgynevezett Bologna rendszerben tanultak, az elmúlt időszakban az alapképzéseket abszolváltuk, akkreditáltuk, a mesterképzések zömét akkreditáltuk, létrehoztunk egy doktori iskolát, ami nemcsak a saját minőségi oktatói utánpótlásunkat biztosítja, hanem Önök számára nyit meg egy olyan lehetőséget, hogy az Önök tudománya, a mi tudományunk egyenrangú legyen más tudományokkal.

Hogyha tudományról beszélnek, akkor általában fizikáról, kémiáról, matematikáról, orvostudományról, biológiáról beszélnek. Nagyon kevés emberben fogalmazódik meg, hogy az egészségtudomány is tudomány – márpedig az – hiszen ezt Önök tanulták, mi tanítottuk Önöknek, időnként talán szigorúan kértük számon az ismereteket, de a mai nap azt bizonyítja, hogy minden követelménynek sikerrel tettek eleget, és megkapták az oklevelet, a diplomát, amivel elindulnak a saját szakmai karrierjük útján.

A mi karunk az utóbbi években a felvételi rendszer változása miatt csökkenő hallgatói létszámmal küszködik. Remélhetőleg az új oktatási kormányzat átgondolja az elmúlt évek hibáit és hallgatói létszámban is egy jobb periódus következhet. Ez egy borzasztóan

fontos dolog, mert hallgatók nélkül nincs egyetem. A hallgatók adják az egyetem sava-borsát, de kétségtelen, hogy jó tanárok is kelljenek hozzá. A mi karunkon megteremtettük a feltételét annak, hogy a saját végzett hallgatóink megfelelő oktatói utánpótlást jelentsenek. Visszatérve arra a gondolatra, hogy az Önök tudománya egyenrangú tudomány kell, hogy legyen más tudományokkal, az nemcsak egy kijelentés, azért természetesen meg kell küzdeni. Azt a küzdelmet, amely az egyenrangúsításhoz kell, Önöknek kell végigvinni, de a segítséget ehhez nekünk kell megadni. Én azt gondolom, hogy ez a kar önként vállalja fel azt a küldetést, hogy ehhez minden segítséget megadjon.

Eddig csak tudományról, oktatásról beszéltem, de azt tulajdonképpen mindenki tudja, hogy az ember egy szubjektív lény, akinek vannak érzései, hangulatai, érzelmei, barátai, szerelmei, stb. Az egyetemi évek alatt kitűnő lehetőség nyílik arra, hogy az ember kapcsolatokat építsen, barátságokat alakítson ki, illetve sokaknak, vagy néhányuknak biztosan az élettársuk, életük párja ebben az életperiódusban lép be az életébe. Ilyen szempontból is nagyon fontos az egyetemi lét, hiszen ekkor kell feltöltődni minden olyan energiával és munícióval, amely a későbbi életük során szükséges lesz, és amelyből lehet táplálkozni.

Ma Magyarországon nem jó az egészségügyben dolgozni. Abban az értelemben nem jó, hogy nagyon sokat romlott ez egészségügy presztízse és akárhogy is nézzük, az elmúlt pár évben ez még tovább romlott. Sokszor azt hisszük, hogy ez már tovább nem romolhat, és én most is ezt hiszem, és azt kell mondanom, hogy annak ellenére, hogy ma Magyarországon nem túl jó az egészségügyben dolgozni, mégis nagyon szép életpályát választottak. Hiszen nincs annál szebb, mint a beteg, kiszolgáltatott emberen segíteni. Ez egy magas szintű dolog, de ehhez két fontos tényező kell: az egyik a tudás, amivel remélhetőleg felvérteztük Önöket, a másik az emberség. Egyik nem ér a másik nélkül semmit. A kettő együtt viszont hivatássá változtatja a szakmát.

Azt kívánom Önöknek, hogy az életük során a választott szakmájukat hivatásként műveljék.

Egy pár szót kell szólnom a hozzátartozókhöz is. Tudom, hogy egy család életében nagy dolog, ha a gyermek végez egy egyetemen, megkapja az oklevelét, diplomáját. Ehhez manapság is a családoknak össze kell fogni, nagyon komoly támogatást kell nyújtani, nyilván anyagit is, de nem csak anyagit. Én megköszönöm Önöknek azt a támogatást, amit a gyermeküknek nyújtottak és mindannyiuknak köszönöm, hogy annak idején minket választottak. Remélem, hogy nem csalódtak. Azt is szeretném elmondani, hogy olyan rendszert dolgoztunk ki, hogy bár a maival egy periódus lezárul, de visszavárjuk Önöket a későbbiekben, a

különböző programjainkon, évfolyamtalálkozóinkon, illetve a különböző képzés és továbbképzéseinken.

Most, hogy a búcsú percei gyorsan peregnek, azt kívánom Önöknek, hogy legyenek sikeresek a szakmájukban, a hivatásukban, hivatásként műveljék a szakmájukat, és legyenek nagyon boldogok a magánéletben!

Köszönöm, hogy meghallgattak!

A délutáni programban az ünnepi beszédet Dr. Betlehem József egyetemi docens, a dékáni feladatokat ellátó általános dékánhelyettes mondta:

Tisztelt Végzős Hallgatók! Tisztelt Vezetői Testület! Tisztelt Tanári Testület! Kedves Vendégeink, Hölgyeim és Uraim!

Először arra gondoltam, hogy szabadon fogok beszélni, ugyan írtam egy szöveget, de mégis jobbnak látom, ha ezt a szöveget én most felolvasom, azért mert a gondolataimat pontosan szeretném, hogy értsék.

Ezek meghitt percek.

Az oklevél megszerzése az ember életében egy rendkívül fontos esemény. A fontos eseményeket mindig jobb érzés közösségben megélni, családtagok, barátok, ismerősök között. Az universitas szó is kezdetben, az egy közösséghez való tartozást jelentette, amit mára a hétköznapiakban szinte kizárólag a felsőoktatáshoz kapcsolódóan használunk.

Mi itt a Pécsi Tudományegyetemen valamennyien egy olyan közösségnek lehetünk tagjai, melynek gyökerei a középkorba nyúlnak vissza – mint azt Önök is tudják – 1367-be. Ez büszkeséggel kell, hogy eltöltjön bennünket az ország első egyetemén és legfőképpen most Önöket, akik friss diplomájukat az Önök által választott szakon, szakirányon megszerezték. Ez az egyetem ma 10 karral működik, ahol az Egészségtudományi Kar az egyik meghatározó szervezeti egység.

Jóllehet az egyetem alapítása több mint 640 évvel ezelőtt történt, karunk fennállásának szerényen „csak” a 20. évét ünnepelheti az idei évben. Karunk sajátossága alapítása óta és egyben ereje is, hogy négy képzési központban működik, lefedve az ország nyugati és déli részét megteremtve ezzel egy regionális hálózatot az egészségügyi képzések rendszerében. Annak ellenére, hogy ez a struktúra előnyöket hordoz a regionális munkaerőpiaci képzések szempontjából, az elmúlt évek oktatáspolitikája ezt az előnyt nem, hogy nem használta ki, hanem kifejezetten büntette azzal, hogy nem engedett megfelelő számú jelentkezőt a vidéki egészségügyi és szociális felsőoktatásba felvenni.

Tette ezt akkor, amikor fokozatosan áttértünk az új típusú Bologna képzési rendszerre, ami már önmagában is számos kihívást jelentett a hazai felsőoktatásnak. A problémákon igyekeztünk- és a jövőben még inkább igyekszünk úrra lenni, hisz ez a kar jövője is egyben.

Ennek érdekében az elmúlt években karunk a hazai egészségügyben maradási alkotott azzal, hogy a teljes képzési ciklust a legtöbb szakterületen megindította egészen a doktori képzésig, és ezt töretlenül folytatja a jövőben is új mesterképzések indításával az egészségügyi szervezés, táplálkozástudomány, labormedicina és képalkotó diagnosztika szakokon. Fontos további cél volt végzettségünket – így Önöket is – újra visszacsábítani továbbképzésekre és tudományos munka folytatására, hisz a tudás és a kapcsolat a mai társadalom működésének alapja.

Önök olyan képzéseket választottak szakmájuknak, mely a szolgálatra épül, Márai Sándor szavaival: „Az életnek értéket csak a szolgálat adhat, amellyel az emberek ügye felé fordulunk.”

Legyen az egészségügyi vagy szociális pálya, vagy éppen sporttudományi terület, egyik sem nélkülözheti a szolgálatot. Az Önökhöz forduló embereknek ügyei mindig lesznek, manapság talán egyre több, melyben Önöktől várnak segítséget, akár fájdalmuk enyhítésére, akár sorsuk jobbra fordítására. A szolgálat viszont alázatot, tiszteletet követel a beteggel és klienssel szemben, mely kívánom, hogy legyen az Önök erénye is!

Az Alma Materben a képzésük során folyamatosan szintén egy közösség részei voltak, mely most az oklevél átvételével egy kicsit átalakul, a napirendjük is bizonyos mértékig átrendeződik, hisz a tanulás már nem azt a szerepet tölti be az életükben, amit eddig.

Az egyetemi közösségi létük a sok hasznos ismeret-szerzés mellett biztosan meghatározó tapasztalatot is nyújtott mindamellett, hogy maradási barátságokra, társakra, akár házastársakra tettek szert. A közösség biztosan szemléletüket és személyiségüket is formálta, ami életük maradási része lesz.

Ezen az úton Önöket szeretteik, barátai, ismerőseik kísérték, segítették, ami részükről is lemondást, türelmet és megértést követelt. Itt mondok köszönetet érte Önök helyett is szüleiknek, házastársaiknak, gyermekeiknek és barátainak! Köszönjük!

A tanulás befejezésével, oklevéllel a kézben, a cél elérésével a lelkük egy kicsit kiüresedhetett, ami lehető-

séget ad arra, hogy elgondolkozzanak életük új céljain és értelmén. Had hívjam megint az írórt segítségül:

„Ember módra élsz, ha igazságosan élsz. Ha minden cselekedeted és szavad alján a szándék van: nem ártani az embereknek. Ha megkísérel – feltűnés és hiú szerep nélkül – segíteni az embereknek. Néha csak azzal, hogy nem hallgatod el az egyszerű igazságokat. Néha csak azzal, hogy nem mondasz tovább, amit mások hazudnak. Néha csak azzal, hogy nem mondasz igent, mikor mindenki kiabál: „Igen, igen!” Egy életen át, következetesen, nem beleegyezni abba, ami az emberek hazugsága, nagyobb hősiesség, mint alkalmilag hangosan és mellveregetve tiltakozni ellene.” (Márai Sándor: Füves könyv)

A hétköznapi szürkeségében az életük újabb céljain keresésében azonban soha ne feledjék az életet tartó tanulás fontosságát. A modern korban a tudás dinamikus természetű. Ami ma aktuális, korszerű, a holnapra már esetleg elavult, mivel az újabb ismeretek felülírják. Szakmájukban akkor tudnak hitelesek és naprakészek maradni, ha találnak időt a rohanó világban arra, hogy kövessék szakmájuk fejlődését. Miért érdemes ezt megtenni? Hogy jól tudjanak szolgálni!

Kedves Végzős Hallgatók!

A közösségek szolgálatához és személyes életükhöz kívánok a tanári testület és az Egészségtudományi Kar egésze nevében sok sikert, kitartást és eredményeket! Végezetül:

„Nézz utána, hogy minden napból, a legközelebb, sivar hétköznapból is ünnepet csinálj, ha pillanatokra is! Egy jóindulatú szóval. Méltányos cselekedettel. Udvarias mozdulattal. Nem kell sok az emberi ünnephez. Minden napba belecsempészhetsz valamilyen varázsos elemet, megajándékozhatod magad egy könyv igazságának negyedórás élményével, valamilyen homályos fogalom megismerésének kielégülésével, környezeted vigasztalásával vagy felderítésével. Az élet gazdagabb lesz, ünnepibb és emberibb, ha megtöltöd a hétköznapi néhány percét a rendkívülivel, az emberivel, a jóindulatúval és az udvariassal; tehát az ünneppel.” (Márai Sándor: Füves könyv)

Köszönöm, hogy meghallgattak!

Az ünnepi beszédek követően a kaposvári Dr. Jazz Group zenekar a Ma lesz a holnap tegnapija, valamint a Mikor elindul a vonat c. dalokkal búcsúztatta a végzett hallgatókat. A zenekar tagja karunk diagnosztikai képalkotó szakon végzett hallgatója Kiss Gabriella (fuvola).

Karunkon hagyomány, hogy az oklevélátadó ünnepség keretében átadásra kerülnek a dékáni pályamunkák, dicséretes és elismerések. A dékáni pályamunkák díjazottjait Dr. Kriszbacher Ildikó egyetemi docens, le-

köszönt tudományos dékánhelyettes asszony ismertette, melyet követően a levelező elnök köszöntötte a karunk magas szintű állami- és egyetemi kitüntetésben részesült kollégáit.

Az ünnepség a szózattal zárult.

(A dékáni pályamunka-, dékáni dicséret-, valamint az egyéb kitüntetésekben részesültekről tájékoztatás a cikket követően olvasható.)

MAGAS SZINTŰ ÁLLAMI ÉS EGYETEMI KITÜNTETÉSBEN RÉSZESÜLTEK KARUNK ALÁBBI KOLLÉGÁI:

Pálfiné Dr. Szabó Ilona tudományos főmunkatársnak 2009. november 5-én a Pécsi Tudományegyetem Szenátusa címzetes egyetemi docensi címet adományozott.

Dr. Betlehem József egyetemi docens, tanszékvezető, mb. intézetigazgató, a dékáni feladatokat ellátó általános dékánhelyettes 2009. november 5-én a Pécsi Tudományegyetem 2009. év kiemelkedő szellemi alkotása Díjában részesült.

Bonyárné Müller Katalin főiskolai docens 2010. június 5-én a Pécsi Tudományegyetem Arany Katedra-díjában részesült.

Éliás Zsuzsanna főiskolai docens, mb. tanszékvezető 2010. június 5-én a Pécsi Tudományegyetem Rektori Dicséretében részesült.

Dr. Takács Magdolna főiskolai docens, kari jogi tanácsadó részére 2010. június 5-én a Magyar Köztársaság Oktatási és Kulturális Minisztere kiemelkedő munkája elismeréseképpen Magyar Felsőoktatásért emléklakettet adományozott.

Dr. Lakner László főiskolai docens, képzési igazgató 2009. augusztus 20-án a Magyar Köztársaság Érdemrend Tiszti kereszt Polgári Tagozat kitüntetésében részesült.

Prof. Dr. Döbrönte Zoltán egyetemi tanár, tanszéki csoportvezető 2009 október 16-án Visegrádon vette át a Magyar Gasztroenterológiai Társaság Endoszkópos Szekció Friedlich László emlékérmét, valamint 2010. május 27-én a LAM 2009-es díját.

Dr. Lazáry Györgyné tudományos munkatárs 2009. november 5-én a Vas megyei Vállalkozók Országos Szövetsége Prima Primiissima díjában részesült Oktatás és Közművelődés kategóriájában.

Prof. Dr. Kovács L. Gábor intézetigazgató egyetemi tanárt a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagjává választotta.

DÉKÁNI DICSÉRET

2010. július 9-én az oklevélátadó ünnepségen Prof. Dr. Bódis József leköszönő dékán, a PTE rektora ki-

emelkedő oktató és oktatást segítő munkájuk alapján „Dékáni Dicséretben” részesítette a kar következő munkatársait:

Forró Józsefné ügyviteli alkalmazott (Kaposvári Képzési Központ) részesül dékáni dicséretben, aki 10 éve dolgozik a Képzési Központ igazgatóságán. Magas színvonalon végzett munkája fontos részét képezi a Képzési Központ és Tanszékei életének. Integratív tevékenységét mind a hallgatók mind az oktatók és oktatást segítő munkatársak nagyra értékelik.

Németh Csaba portás (Szombathelyi Képzési Központ) részesül dékáni elismerésben, aki 1990 óta lát el különböző, az oktatás optimális feltételeit elősegítő feladatokat. Sokrétű feladatkörének lelkiismeretes és példamutató ellátásával, mely a korábbiakban végzett audio-vizuális munkáktól kezdődően különböző technikai területeken keresztül a mai feladatköréig terjed ki, a Képzési Központ minden munkatársának elismerését vívta ki.

Bárdosiné Szili Katalin főiskolai adjunktus (Zalaegerszegi Képzési Központ) érdemelte ki a dékáni dicséretet. Kiváló nyelvtanári, tananyagfejlesztői tevékenysége mellett munkája a hallgatói-oktatói csereprogramok lebonyolításában döntő fontosságú. Segítőképző együttműködését a hallgatók és az oktatók egyaránt nagyra becsülik.

A kari székhely munkatársai közül Pálfiné Dr. Szabó Ilona címzetes egyetemi docens részesül dékáni dicséretben, aki nyugdíjba vonulásáig, 15 évig vett részt a Kar oktató munkájában az Ápolás és Betegellátás Intézet Ápolástudományi Tanszékének elismert munkatársaként. Magas színvonalú oktatói, oktatásszervezői és tudományos munkája meghatározó hatású volt a kar ápolóképzésében.

Kungl Anikó humánpolitikai és kurrikulum fejlesztési koordinátor (Dékáni Hivatal) munkáját az Egészségtudományi Karon 2004-ben kezdte a Pécsi Képzési Köz-

pont Tanulmányi Csoportján, 2007-től pedig a Dékáni Hivatal Humánpolitikai és Marketing Osztályán, mint igazgatási ügyintéző, majd 2008-tól humánpolitikai és kurrikulum fejlesztési koordinátori feladatokkal bízták meg. Munkáját nagy pontossággal, lelkiismeretesen végzi. Koordinátorként meghatározó szerepe van a kurrikulumok szakmai és gazdasági okokból történő egységesítésével és előírásoknak megfelelő kialakításával kapcsolatos kari feladatok ellátásában, valamint a kar marketing tevékenységében.

A 2009/2010. ÉVI DÉKÁNI PÁLYAMUNKA DÍJAZOTTJAI

Hartmann Eszter (dietetikus szakirány - Pécs) „Tápláltsági állapot vizsgálatok eredményei hazai szociális otthonokban”

Felkészítő oktatók: Dr. Lelovics Zsuzsanna, Bonyárné Müller Katalin

Kovács Eszter (ápoló szakirány - Pécs) „A császármetszés utáni fájdalom”

Felkészítő oktatók: Dr. Kriszbacher Ildikó, Prof. Dr. Bódis József

Paljunite Alina Jevgenyjevna (ápoló szakirány - Pécs) „Posztoperatív vérzést befolyásoló tényezők vizsgálata szívűtétek után”

Felkészítő oktatók: Dr. Kriszbacher Ildikó, Dr. Hejje László

Sömjén Krisztina (gyógytornász szakirány - Zalaegerszeg) „Sportolókon preventív céllal végzett proprioceptív tréning”

Felkészítő tanárok: Dr. Fekete Sándorné, Tóthné Steinhausz Viktória

A kitüntetésekhez, elismerésekhez gratulálunk!

Díjátadások a Pedagógusnapon

2010. június 5-én a Pécsi Tudományegyetem a Romhányi György aulában Pedagógusnapi Ünnepséget tartott, melynek keretében a PTE-n és jogelőd intézményeiben 50, 60, 65, 70 és 75 éve diplomát szerzett hallgatónak arany, gyémánt, vas, rubin és gránit okleveleinek, valamint minisztériumi és egyetemi kitüntetések és elismerések átadására került sor.

Az elismeréseket Dr. Font Márta, az egyetem tudományos rektorhelyettese adta át. Öröndetes, hogy az eseményen karunk három oktatója is vehetett át elismerést.

Arany Katedra díj

A Pécsi Tudományegyetem Arany Katedra-díjat adományoz azoknak az általános iskolai és középiskolai



Bonyárné Müller Katalin átveszi az Arany Katedra-díjat

pedagógusoknak, főiskolai és egyetemi oktatóknak, akik kiemelkedő oktató-nevelő munkát végeznek, és jelentős eredményeket érnek el a tehetséggondozás területén.

A 2010-es esztendőben Arany Katedra-díjban részesült karunk oktatója Bonyárné Müller Katalin főiskolai docens.

Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett

A Pécsi Tudományegyetem rektorának felterjesztése és a szakmai kuratórium döntése alapján a Magyar



Dr. Takács Magdolna átveszi a Magyar Felsőoktatásért Emlékplakettét

Köztársaság Oktatási és Kulturális Minisztere kiemelkedő munkája elismeréseképpen Magyar Felsőoktatásért Emlékplakettet adományozott dr. Takács Magdolnának, a karunk főiskolai docensének.

Rektori Dicséret

A Pécsi Tudományegyetem Rektora a szervezeti egységek vezetőinek javaslatára az egyetem érdekében kifejtett eredményes és tartósan magas színvonalú munkavégzésük elismeréseképpen Rektori Dicséretben részesítette Éliás Zsuzsanna főiskolai docens asszonyt.



Éliás Zsuzsanna főiskolai docens

A díjazottaknak szívből gratulálunk!

Rövid Hírek

Köztársasági Ösztöndíj

Örvendetes, hogy a kari Pályázati és Ösztöndíj Bizottság 2010/2011-es tanévre kiírt Köztársasági Ösztöndíj pályázatában 18 fő vett részt.

Köztársasági ösztöndíjban tanulmányi és szakmai eredményeik magas színvonalának megtartása céljából a felsőoktatási intézmények azon hallgatói részesülhetnek, akik kiemelkedő tanulmányi eredményt értek el, illetőleg szakmai területen kimagasló munkát végeztek a 2009/2010-es tanévben. A pályázatok értékelésekor a közéleti és egyéb tevékenységet is figyelembe vette a Bizottság.

A pályázat eredményéről következő számunkban adunk tájékoztatást.

Demonstrátori ösztöndíj

A 2010/2011-es tanévre ismét meghirdetésre került karunkon a Demonstrátori Ösztöndíj, amire 14 fő jelentkezett.

Pályázatot azok a hallgatók nyújthattak be, akik a 2009/2010-es tanévben kiemelkedő tanulmányi eredményt értek el, kimagasló szakmai, tudományos munkát végeztek, valamint a fenti tanévben két érvényesen lezárt félévvel, illetve kreditrendszerű képzés esetén a tanévben legalább 55 kreditponttal, és legalább 3,51-es súlyozott tanulmányi átlageredménnyel rendelkeznek. A pályázatot elnyert hallgatók feladata részben az oktatásban való részvétel, részben a már megkezdett tudományos munka folytatása lesz, tutor vezetése mellett.

Az ösztöndíjat elnyertekről újságunk következő számában adunk tájékoztatást.

Véradóverseny nyert a PTE

A Véradóverseny - fiatalok a véradásért felsőoktatási véradóversenyt a tízezer feletti hallgatói létszámmal rendelkező felsőoktatási intézmények között a Pécsi Tudományegyetem nyerte.

2010. június 14-én – a véradók nemzetközi világnapján – a PTE Vargha Damján Konferenciatermében megrendezett eseményen mondtak köszönetet a véradóknak.

Énekes sikerek

Nagy sikert aratott a pécsi Mecsek Kórus fellépése az Európa Kulturális Fővárosa 2010 programsorozat részeként megrendezett Zene Ünnepe, ahol Carl Orff Carmina Burana művét adták elő 2010. június 21-én, a Pannon Filharmonikusok, a Bartók Béla Férfi és Női

Kar, valamint a Mátyás Kórus közreműködésével.

A Mecsek Kórus tagja karunk Ápolás és Betegellátás Intézetének igazgatási ügyintézője Balogh Andorné Nelli, valamint Bede Lilla és Bede Noémi dietetikus szakos hallgatóink.

Társadalmi munkába homokcsere

A Pécs Holding Zrt. támogatásával és a Környezetünkért Közalapítvány közreműködésével az idei évben is lehetőség nyílt a pécsi játszótérek homokozóinak felújítására. Azon lakóközösségek pályázhattak, akik vállallják, hogy önkéntes munkával a régi homokot konténerbe teszik.

A Humánpolitikai és Marketing Osztály több munkatársa – társadalmi munkában – két pécsi játszótér egészségesebbé tételében vett részt.

Örömteli családi események

Az idei nyáron négy kollégánk mondta ki a boldogító igent.

Szeretettel gratulálunk Soványiné Cserhalmi Erikának, Sziládiné Fusz Katalinnak, Szekeresné Szabó Szilviának és Czucz Péternek.

Új gazdasági vezető a PTE élén

Krutki Józsefné általános gazdasági főigazgató-helyettes személyében új vezető irányítja a PTE Gazdasági Főigazgatóságát a PTE-n. Krutki korábban a Magyar Posta Zrt. lakossági üzletágát vezette és szerzett tapasztalatokat mind vezetői, mind gazdasági területen.

PhD fokozatot 2010

Dr. Bödecs Tamás a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Egészségtudományi Doktori Iskolájának doktorandusz hallgatója érkeztetését 2010. június 23-án 98%-os eredménnyel, summa cum laude védte meg.

Dolgozatának címe: „A várandósság alatti depresszió, szorongás és önértékelés neonatális kimenetekre gyakorolt negatív hatásainak vizsgálata, és a lehetséges mechanizmusok feltárása”

Felvételi statisztika 2010.

2010. július 22-én meghúzták a felsőoktatási felvételi ponthatárokat.

Karunk az idei évben a normál felvételi eljárás révén 566 államilag támogatott és 106 költségtérítéssel hallgatót vehetett fel a 2010/2011-es tanévre.

(A felvett hallgatók táblázata a következő oldalon tekinthető meg)

A pótfelvételi eljárás keretében karunkra 136 fő adta be jelentkezését, ami a tavalyi évhez képest 20 %-os növekedést jelent.

Képzési Központ	Szak/szakirány	Munkarend	Felvettek száma		
			Finanszírozási forma		összesen
			ÁT	KTG	
Kaposvár	egészségügyi gondozás és prevenció- népegészségügyi ellenőr	nappali	21	0	21
Kaposvár	egészségügyi gondozás és prevenció-védőnő	nappali	21	0	21
Kaposvár	orvosi laboratóriumi és képpalkotó diagnosztikai analitikus	nappali	39	1	40
Kaposvár	orvosi laboratóriumi és képpalkotó diagnosztikai analitikus	levelező	27	5	32
Pécs	ápolás	levelező	27	7	34
Pécs	ápolás és betegellátás-ápoló	nappali	40	2	42
Pécs	ápolás és betegellátás-ápoló	levelező	24	0	24
Pécs	ápolás és betegellátás-dietetikus	nappali	69	1	70
Pécs	ápolás és betegellátás-gyógytornász	nappali	28	11	39
Pécs	ápolás és betegellátás-mentőtiszt	nappali	35	0	35
Pécs	egészségügyi gondozás és prevenció- népegészségügyi ellenőr	levelező	21	4	25
Pécs	egészségügyi szociális munka	levelező	33	1	34
Pécs	népegészségügyi	levelező	28	1	29
Pécs	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	nappali	11	8	19
Pécs	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	levelező	5	31	36
Szombathely	ápolás és betegellátás-ápoló	levelező	5	2	7
Szombathely	ápolás és betegellátás-mentőtiszt	levelező	6	1	7
Szombathely	ápolás és betegellátás-szülésznő	nappali	7	1	8
Szombathely	ápolás és betegellátás-szülésznő	levelező	6	1	7
Szombathely	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó	levelező	11	4	15
Szombathely	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó	nappali	31	0	31
Szombathely	egészségügyi gondozás és prevenció-védőnő	nappali	17	1	18
Szombathely	szociális munka	nappali	6	3	9
Szombathely	szociális munka	levelező	1	16	17
Zalaegerszeg	ápolás és betegellátás-gyógytornász	nappali	8	3	11
Zalaegerszeg	egészségügyi szervező	nappali	21	0	21
Zalaegerszeg	egészségügyi szervező	levelező	18	2	20
			566	106	672

Újra szóbeli felvételik az egyetemeken?

Dr. Hoffman Rózsa oktatási államtitkár tervei szerint elsősorban a humánszakokon lenne szükség arra, hogy szóbeli felvételi vizsgákra, melynek keretében nem a lexikális tudást térképeznék fel, hanem lehetőség nyílna arra, hogy felmérjék a jelöltek kommunikációs képességeit, illetve, hogy a jelentkező habitusa

megfelelő-e a hivatás betöltéséhez

Tudományos Nap Szombathelyen

A Szombathelyi Képzési Központ tudományos napot tart a "Képzési Központ Tudományos Nap" elnevezéssel hagyományteremtő jelleggel. A tervezett időpont 2010. szeptember 21. (kedd). Elsősorban a saját oktatók, vala-

mint hallgatók PhD védésének anyagát, illetve tudományos kutatásaik témáját szeretnénk bemutatni. A szeptemberi Tudományos Nap résztvevői: Dr. Bödecs Tamás adjunktus (PhD védés), Dr. Kiss Tamás főiskolai tanár (kutatás), Dr. Molnár Katalin óraadó oktató (kutatás).

Pótfelvételi eljárás – marketing tevékenység

A 2010/2011-es tanév pótfelvételi eljárásának keretében a Humánpolitikai és Marketing Osztály a Tanulmányi Osztály és az Informatikai Csoport közreműködésével intenzív marketing tevékenységet folytatott.

Ennek keretében a szokásos újsághirdetések megjelentetésén túlmenően direkt e-mail lett küldve a fel nem vettek részére, illetve az ország valamennyi kórházának- valamint számos szociális és egészségügyi intézményének ápolási igazgatója kapott tájékoztatást karunk képzési kínálatáról.

A normál felvételi eljárásban fel nem vettek részére direkt postai küldemény is el lett juttatva, amiben az ETK képzései, valamint a PTE SZESZI szakjai lettek részletesen bemutatva.

A költségtérítéssel képzések térítési díjának áttekintésekor kiderült, hogy lehetőség nyílik a szociális munka BA nappali munkarend, valamint az újonnan indított Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak esetében mind nappali, mind levelező munkarendben a díjak csökkentésére. Ehhez kapcsolódóan a potenciális érdeklődők részére – fókuszálva a Szombathelyi Képzési Központ képzéseire és vonzáskörzetére – direkt e-mail lett eljuttatva, valamint a hagyományos hirdetési fórumok is igénybe lettek véve az „akciós” költségtérítési díj, valamint a szakok és a kar népszerűsítésére.

Címzetes egyetemi docensi kinevezések

A kari Tanács 2010. május 31-ei ülésén döntött arról,

hogy a német nyelvű Ápolás és betegellátás alapszak ápoló szakirány székhelyen kívüli képzés indításának érdekében az alábbi három külföldi szakember címzetes egyetemi docensi kinevezését kezdeményezi:

Dr. Thomas Voigtländer, a Mainzi Egyetem docense volt, jelenleg a Bethania Cardiovascularis Központ (Agaplesion Bethanien Krankenhaus, Frankfurt am Main) osztályvezető főorvosa.

Dr. Rupert Püllen, az Agaplesion Diakonissen Krankenhaus und Markus Krankenhaus Belgyógyászati Geriátriai Klinika és Oktatókórház osztályvezető főorvosa

Dr. Karl-Herman Fuchs, az Agaplesion Markus-Krankenhaus Általános, Viscerális és Mellkas Sebészeti Klinika főorvosa, orvosigazgatója Frankfurt am Mainban.

A kinevezéseket a 2010. június 17-én megtartott Szenátus is támogatta 2010. július 1-jével.

A kinevezésekhez gratulálunk!

Nyílt nap a Szombathelyi Képzési Központban

2010. augusztus 4-én a Szombathelyi Képzési Központ Nyílt napot tartott 9.00 órai kezdettel.

A Nyílt nap négy téma köré szerveződött:

A szociális munkáról Éliás Zsuzsanna főiskolai docens, az alapképzésekről Péntekné Weinelt Beáta ügyvivő szakértő, a PTE SZESZI képzéseiről Diffellné Németh Marietta adjunktus, a Csecsemő és gyermeknevelő gondozó képzésekről Horváthné Dr. Szöllősi Ilona címzetes egyetemi docens adott tájékoztatást.

Lehetőség volt arra is, hogy 3 db laptopon a felvi.hu-n keresztül helyben jelentkezzenek képzéseinkre, így 6 fő jelentkezett fel szociális munkás illetve ápoló képzésre.

Jegyzőkönyv a 2010. május 31-ei Kari Tanács üléséről

(PTE ETK Pécs, Vörösmarty u. 4. Kari Tanácsterem)

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív szerint.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Köszöntötte a Kari Tanács ülésén megjelenteket. Napirend módosítást javasolt, kérése volt, hogy a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Egészségügyi Szociális Munka MSc tantervi módosításáról szóló előterjesztés is kerüljön megtárgyalásra az ülésen.

Kérte a Tanácstagokat, hogy a napirendi pontok kiegészítésével kapcsolatos esetleges javaslatukat tegyék meg.

A Kari Tanács a napirendi pontokat egyhangúlag elfogadta.

A Kari Tanács a napirendi pontokat egyhangúlag elfogadta.

Dékán úr javaslatot tett a szavazatszámmláló bizottság összetételére: elnök: Dr. Kelemen János főiskolai tanár, képzési igazgató; tagok: Dr. Ágoston István tanársegéd, tanulmányi osztályvezető és Szűcs Lajos Képzési Központ alelnök.

A Kari Tanács a szavazatszámoló bizottság összetételére vonatkozó előterjesztést a bizottság tagjainak tartózkodása mellett elfogadta.

1.napirendi pont:

Személyi ügyek:

a, A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar dékáni pályázata.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Megkérdezte, hogy a napirendi ponttal kapcsolatban van-e észrevétele vagy kiegészítése a Kari Tanács tagjainak.

Dr. Figler Mária intézetigazgató:

Ismertette a dékáni pályázati kiírással kapcsolatos javaslatait:

- A kiírás 13. pontjában az elvárt kritériumoknál javasolta az egyetemi docensi, vagy egyetemi tanári kinevezés sorrendjének felcserélését.

- A PhD fokozat az egészségtudományok területén kiegészítését az orvostudományi területtel, mert a MAB-nál is így szerepel a tudományterület megnevezése.

- A szervezési és vezetési tapasztalatoknál szükségesnek tartja az időtartam pontos meghatározását.

- A nyelvi követelményeket szükségesnek tartja kiegészíteni azzal, hogy az angol középfokú „C” típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgán kívül a pályázat feltételeként szerepeljen az is, hogy a kar dékánjával szemben feltétel az angol nyelv előadói és kommunikációs szintű ismerete is. Erre véleménye szerint a kiterjedt nemzetközi kapcsolatok és a tervezett idegen nyelvű képzések miatt is szükség van, hiszen a kar dékánjának közvetlenül is kell tárgyalnia a külföldi partnerekkel.

- Javasolta azt is, hogy előnyként szerepeljen a kiírásban a német nyelv előadói és kommunikációs szintű ismerete is, különösen a német nyelvű Ápolás és Betegellátás alapszak ápoló szakirány székhelyen kívüli képzésként történő indításából adódóan.

Dr. Buda József dékáni tanácsadó:

Elmondta, hogy a PhD fokozatra vonatkozó rész kiegészítését az orvostudományi területtel nem támogatja, illetve a dékánválasztást megelőzően javasolta a Tanári Testület összehívását.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Reagálva az észrevételekre elmondta, hogy véleménye szerint a kar döntéshelyzet előtt áll azzal kapcsolatban, hogy egészségtudományi szakembert akar-e vezetőjének. Magyarországon egyetlen egészségtudományi karon sincs egészségtudományi végzettségű vezető. A pályázati kiírásnál koncepcióként szere-

pelt a pályázók egészségtudományi területre történő korlátozása. Az elvárt nyelvismerettel kapcsolatban érkezett észrevételt érintően elmondta, hogy alapvetően a rektori pályázat volt irányadó, de támogatni tudja, hogy a német nyelv előadói és kommunikációs ismerete előnyként, illetve az angol nyelv előadói és kommunikációs ismerete, mint feltétel szerepeljen. Kérte Dr. Figler Máriát, hogy tegyen javaslatot a szervezési és vezetési tapasztalat időtartamára vonatkozóan. Indítványozta, hogy az elhangzott észrevételek kerüljenek megszavazásra.

Dr. Figler Mária intézetigazgató:

Meglátása szerint 5 éves vezetői tapasztalat elvárható.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Szavazásra bocsájtotta az előterjesztéseket.

1. A dékáni pályázati kiírás 13. pontjának kiegészítése: A PhD fokozat az egészségtudományok területén kiegészítése az orvostudományi területtel.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 2 igen, 19 nem, 0 tartózkodás mellett nem fogadta el az előterjesztést.

2. A dékáni pályázati kiírás 13. pontjának kiegészítése: A szervezési és vezetési tapasztalatok 5 éves időtartamban történő meghatározásával.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett, egyhangúlag elfogadta az előterjesztést.

3. A dékáni pályázati kiírás 13. és 14. pontjának kiegészítése: Az angol középfokú „C” típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgán kívül a pályázat feltételeként szerepeljen az is, hogy a kar dékánjával szemben feltétel az angol nyelv előadói és kommunikációs szintű ismerete is.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett, egyhangúlag elfogadta az előterjesztést.

4. A dékáni pályázati kiírás 13. és 14. pontjának kiegészítése: Jelentsen előnyt a német nyelv előadói és kommunikációs szintű ismerete.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett, egyhangúlag elfogadta az előterjesztést.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kari Tanácsa nyílt szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta a dékáni pályáza-

tot a módosító indítványokkal egységes szerkezetben.

b, A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Dékánválasztást Előkészítő Bizottságának megválasztása.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Elmondta, hogy a dékánválasztás júliusra húzódik át, ismertette a Dékánválasztást Előkészítő Bizottság tagjaira vonatkozó javaslatát: Dr. Kovács L. Gábor, Dr. Takács Magdolna, Dr. Sulyok Endre, Dr. Buda József, Kühn Petra. Megkérdezte, hogy a Bizottság összetételével kapcsolatban van-e észrevétele vagy kiegészítése a Kari Tanács tagjainak.

Kühn Petra HÖK elnök:

Megköszönte a felkérést, mely számára különösen megtisztelő, mert az egyetem más karain még nem szerepelt hallgató Dékánválasztást Előkészítő Bizottságban.

Dr. Figler Mária intézetigazgató:

Dr. Komáromy László dékáni tanácsadót javasolta bizottsági tagnak.

Dr. Komáromy László dékáni tanácsadó:

Nem fogadta el a felkérést, mert véleménye szerint a Bizottság elegendő létszámmal rendelkezik.

Dr. Takács Magdolna kari jogi tanácsadó:

Jogi állásfoglalást adott a dékánválasztásról, melyben elmondta, hogy amennyiben a választás áttevődik 2010. június 30-át követően a következő rektori periódusba dékán úr megbízatásával egyidejűleg a dékánhelyettesek megbízatása is megszűnik, mely jelentősen befolyásolja a Kari Tanács összetételét.

Dr. Oláh András dékáni hivatalvezető:

Kiegészítésként elmondta, hogy a Kari Tanácsban 3 fő megbízott intézetigazgatóként vesz részt a szavazásban, továbbá 2 dékánhelyettes szavazati joga megszűnik a kinevezésének megszűnéséből adódóan.

Dr. Nagy Júlia minőségügyi vezető:

Javasolta a dékánhelyettesek megbízatásának meghosszabbítását.

Dr. Kovács L. Gábor posztgraduális képzési igazgató:

Kérdése volt, hogy amennyiben csak az általános dékánhelyettes marad pozícióban felkérhet-e ideiglenesen dékánhelyetteseket.

Dr. Takács Magdolna kari jogi tanácsadó:

Válaszul elmondta, hogy lehetőség van megbízott dékánhelyettesek megbízására.

Dr. Oláh András dékáni hivatalvezető:

Aggályosnak tartotta, hogy a dékánhelyettesek, valamint az intézetigazgatók közül is többen megbízottként vesznek részt a szavazásban.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Elmondta, hogy azért nem történt meg szabályosan és időben a dékáni pályázat kiírása, hogy az egyetem rektora ne szólhasson bele a kar életébe. Elmondta továbbá, hogy nem akarta befolyásolni a Kari Tanács döntését és összetételét, ezért a dékáni tisztségének megszűnése miatt megszűnő dékánhelyettesi kinevezéseket rektorként szívesen meghosszabbítja az új dékán hivatalba lépéséig, így nem sérül a Kari Tanács összetétele. Elmondta, hogy azért sem látja problémának a megbízott dékánhelyettesei funkciót, hiszen ő 1 évig töltötte be megbízottként a dékáni tisztséget. Véleménye szerint a kéthetes átmeneti időszakban az általános dékánhelyettes vezesse a kart. Elmondta továbbá, hogy az egyetemi és a kari SzMSz eltérően szabályozza a dékánválasztást, a kari SzMSz szerint az átmeneti időszakban az általános dékánhelyettes vezeti a kart, míg az egyetemi SzMSz alapján a dékán lemondását követően a rektor jelöli ki az új dékánt a dékán megválasztásáig.

Dr. Oláh András dékáni hivatalvezető:

Elmondta, hogy a kari SzMSz szó szerint ugyanazt tartalmazza, mint az egyetemi SzMSz, mindkettőben az szerepel, hogy a dékáni megbízatás megszűnésekor valamennyi dékánhelyettes megbízatása megszűnik kivéve az általános dékánhelyettesét, aki a dékán megválasztásáig ellátja a dékáni feladatokat.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Elmondta, hogy ebben az esetben a Jogi Osztály részéről kapott téves információt. Véleménye szerint a kar kitermelte az utánpótlást egészségtudományi területen, azonban a valós egyetemi karrá váláshoz még 5-10 évre van szükség. Jelentős eredménynek látja a Doktori Iskola megalapítását és az egyetemi képzések indítását. Meglátása szerint fontos a kar távlati jövőjének érdeke, melyet rektorként más minőségben fog tudni segíteni.

Ezen túlmenően felkérte Dr. Lampek Kingát, hogy vegyen részt a Dékánválasztást Előkészítő Bizottság munkájában.

Dr. Lampek Kinga fejlesztési dékánhelyettes:

Elfogadta és megköszönte a felkérést.

Dr. Figler Mária intézetigazgató:

Megköszönte a kar számára nyújtandó támogatást.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar

Kari Tanácsa titkos szavazással elfogadta az Egészségtudományi Kar Dékánválasztást Előkészítő Bizottságának összetételére vonatkozó javaslatot.

	igen	nem	tartózkodás
Dr. Kovács L. Gábor	21	0	0
Dr. Takács Magdolna	20	0	1
Dr. Sulyok Endre	20	1	0
Dr. Buda József	20	1	0
Kühn Petra	21	0	0
Dr. Lampek Kinga	21	0	0

c, A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar „Honoris Causa” kitüntetésre történő előterjesztése.

Dr. Kovács L. Gábor posztgraduális képzési igazgató:
Elmondta, hogy Dr. Vermes Istvánnal közösen terjesztik elő Dr. David N. Reinhoudt holland kémikus professzort a „Honoris Causa” doktori cím elnyerésére. Reinhoudt professzor főbb kutatási területei közé tartozik a szupramolekuláris kémia, nanotechnológia és a lab-on-a-chip technológia. Jelenleg a Twentei Egyetem (Hollandia) professzoraként a Nanotechnológiai Intézet igazgatói tisztségét tölti be, továbbá Európa egyik legismertebb kémikus kutatólaboratóriumi szakembereként tartják számon. Mindezekon túlmenően hazájában lovagi címmel is kitüntették. Nemzetközi tevékenysége során mindvégig támogatta a magyar tudományt. A karral azáltal került kapcsolatba, hogy feladatot vállalt a Science Building projekt támogatására létrejött Innovatív Kutatói Team programban, a Pécsi Tudományegyetem PhD hallgatói programot kapott kutató laboratóriumában.

Kérte a Kari Tanácsot, hogy támogassa Dr. David N. Reinhoudt professzor Honoris Causa doktori címmel történő kitüntetését, mely hozzájárul az Egészségtudományi Kar nemzetközi elismertségének erősítéséhez is.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kari Tanácsa titkos szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta Dr. David N. Reinhoudt részére „Honoris Causa” doktori cím adományozásáról szóló előterjesztést.

d, A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar címzetes egyetemi docensi pályázatai.

Dr. Betlehem József általános- és oktatási dékán-helyettes:

Tájékoztató elmondta, hogy mindhárom címzetes egyetemi docens kitüntetésre történő előterjesztés a német nyelvű Ápolás és betegellátás alapszak ápoló szakirány székhelyen kívüli képzésként történő indítá-

sához kapcsolódódik.

Előterjesztésében elmondta, hogy Dr. Thomas Voigtländer korábban a Mainzi Egyetem docense volt, jelenleg a Bethania Cardiovascularis Központ (Agaplesion Bethanien Krankenhaus, Frankfurt am Main) osztályvezető főorvosi feladatait látja el. Munkásságának főbb szakterületei közé tartozik a kardiológia, valamint a kardiológiai intenzív ellátás. 2000 óta a Cardiac MR Munkacsoport szívvívőjeként tevékenykedik (German Cardiac Society), 2007-ben az European Society of Cardiology tagjává választották. Jelentős hazai és nemzetközi tudományos és közéleti tevékenységét számos tudományos társaságban betöltött tagsága jelzi.

Kérése volt, hogy a Kari Tanács támogassa az előterjesztést.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kari Tanácsa titkos szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta Dr. Thomas Voigtländer részére címzetes egyetemi docensi cím adományozását.

Dr. Betlehem József általános- és oktatási dékán-helyettes:

Elmondta, hogy Dr. Rupert Püllen jelenleg az Agaplesion Diakonissen Krankenhaus und Markus Krankenhaus Belgyógyászati Geriátriai Klinika és Oktatókórház osztályvezető főorvosi feladatait látja el. 1993–2001 között geriátriai főorvosként dolgozott a wuppertali St. Antonius Klinikán. Szerteágazó közéleti tevékenységét az alábbi tagságai jelzik: Deutsche Gesellschaft für Geriatrie, European Academy for Medicine of Ageing, American Geriatrics Society. Számos fontos tudományos szerepet tölt be, többek közt a geriátriai oktatás felelőse a Frankfurt/Main-i Egyetem Orvostudományi Karán, szakmai lektorálást végez a Deutsche Medizinische Wochenschrift számára, továbbá az European Journal of Geriatrics szerkesztői feladatait is ellátja.

Kérte a tanácsstagoktól az előterjesztés támogatását.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kari Tanácsa titkos szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta Dr. Rupert Püllen részére címzetes egyetemi docensi cím adományozását.

Dr. Betlehem József általános- és oktatási dékán-helyettes:

Ismertette Dr. Karl-Herman Fuchs címzetes egyetemi docensi előterjesztését. Fuchs professzor 7 éve áll együttműködésben a karral, az Agaplesion Markus-Krankenhaus Általános, Viscerális és Mellkas Sebészeti Klinika főorvosa, orvosigazgatója Frankfurt am

Mainban. Fő szakterülete a sebészet, melynek elismert szaktekintélye, 1994 óta címzetes sebészprofesszor. Orvosi tevékenységét jellemzi, hogy a Würzburgi Egyetem Sebészeti Klinikáján főorvosi, majd vezető főorvosi kinevezést kapott, továbbá laboratórium vezetőként és a Gasztroenterológiai-sebészeti munkacsoport vezetőjeként is elősegítette a klinika munkáját. Kiemelkedő szakmai tevékenységének elismeréseként az örökös professzori címet is elnyerte. Hazai és nemzetközi tudományos és közéleti tevékenysége jelentős, melyet számos tudományos társaságban betöltött szerepe is jelez.

Kérte a Kari Tanács tagoktól az előterjesztés támogatását.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kari Tanácsa titkos szavazással, 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta Dr. Karl-Hermann Fuchs részére címzetes egyetemi docensi cím adományozását.

2. Javaslat a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Ápolás és Betegellátás alapszak ápoló szakirány székhelyen kívüli képzésként történő indítására német nyelven.

Dr. Betlehem József általános- és oktatási dékánhelyettes:

Tájékoztatta a tanácstagokat arról, hogy a képzés indításának főbb okai többek közt az egészségügyi betegellátás színvonalának emelése, új feladatok megjelenése, a technika fejlődése, az Európai Unió területén általános problémaként jelentkező orvos- és ápolóhiány, valamint a szakképzett ápolók külföldön történő munkavállalása. A képzés indítása az oktatók nemzetközi oktatási tapasztalatának gyarapításán, a nemzetközi kutatási programok színvonalának növekedésén és a magyarországi hallgatók nemzetközi tanulmányúton való részvételi lehetőségein keresztül a kar színvonalának emelkedéséhez járulhat hozzá. Az ETK nemzetközileg elismert BSc és MSc képzésekkel rendelkezik, mely jelentősen megkönnyíti a külföldi munkavállalást.

Az ápolók oktatásához szükséges személyi és infrastrukturális háttérrel a Markus- és Bethanien Kórházak biztosítják, melyek jól felszerelt tantermekkel, korszerű eszközparkkal, demonstrációs termekkel rendelkeznek, praktizáló, nagy gyakorlati és szakmai tapasztalattal rendelkező szakemberek segítségével helyszínt adva a klinikai gyakorlatoknak is. 2004-ben karunk létrehozta a Frankfurter Diakonie Klinikákkal Magyar-Német Együttműködés az Egészségügyi Iskolai és Felsőoktatásért Közhasznú Alapítványt, mely célul tűzte ki az ETK ápoló hallgatóit érintően a klinikai gyakorlatok németországi letöltésének, a tanszék oktatói részére németországi oktatási és kutatási célú

tartózkodásának és németországi szakdolgozók karunk által szervezett magyarországi képzéseken és tanfolyamokon való részvételének biztosítását. Az alapítványi együttműködés eredményeként a Frankfurter Diakonie Klinikákon PhD fokozattal és habilitációval rendelkező orvosai közül 6 fő címzetes egyetemi docensi és egyetemi tanári kinevezésben részesül az Egészségtudományi Karon.

Dr. Kovács L. Gábor posztgraduális képzési igazgató:

Fontosnak tartja, hogy a PTE kontroljának, normarendszerének és tantervének érvényesítését a külföldi képzések esetében is. Elmondta, hogy a Semmelweis Egyetem Luganóban gyógytornásképzést, Hamburgban orvoscépzést indított, továbbá Kínában is tervezi képzések indítását.

Dr. Oláh András dékáni hivatalvezető:

Beszámolt arról, hogy a MAB-bal történt egyeztetések eredményeként a közvetlen oktatásban kb. 30%-os a kari oktatói arány, a fennmaradó részt a nemzetközi partner biztosítja. Emellett a szigorlatok, állami vizsga lebonyolítását a kari oktatók végeznék. A kar számára az ápoló szakirány indítása évi kb. 15-25 milliós nagyságrendű nyereséget jelent, mely hozzájárulhat a kari gazdasági egyensúly fenntartásához.

Dr. Betlehem József általános- és oktatási dékánhelyettes:

Kérte a Kari Tanácsot, hogy támogassa az Ápolás és betegellátás alapszak ápoló szakirány német nyelvű képzés indítási kérelmét.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kari Tanácsa nyílt szavazással 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Ápolás és Betegellátás alapszak ápoló szakirány székhelyen kívüli képzésként német nyelven történő indításáról szóló előterjesztést.

3. Egyebek

Dr. Betlehem József általános- és oktatási dékánhelyettes:

Elmondta, hogy Dr. Takács Magdolna javaslata alapján készült az előterjesztés, a tantervi módosítás a hallgatók számára előnyt jelent. Az Egészségügyi Szociális Munka mesterszak 4. félévi tematikájában szerepel a szakdolgozat elkészítése és benyújtása tárgy, mely 20 kredit értékű és gyakorlati jeggyel zárul. A tantárgy része az abszolutórium megszerzéséhez szükséges tantárgyi struktúrának. Az ETK Tanulmányi és Vizsgaszabályzata lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy az abszolutórium megszerzését követően külön időpontban teljesítsék az elméleti záróvizsgát és a szakdolgozat védését. Így lehetőség nyílik a szakdolgozat

őszi záróvizsga időszakban való beadására. A javaslat szerint a tárgy megnevezését szükséges a továbbiakban a Szakdolgozat készítése megnevezésre változtatni a kredit-érték és a vizsgaforma változatlanul hagyásával, a módosítás biztosítja a hallgatók számára az abszolutórium megszerzését.

Kérte az Egészségügyi Szociális Munka mesterszak tantervi programjának módosítására vonatkozó előterjesztést elfogadását.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Kari Tanácsa nyílt szavazással 21 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Egészségügyi Szociális Mun-

ka MSc tantervi módosításáról szóló előterjesztést.

Prof. Dr. Bódis József dékán:

Tájékoztatta a Kari Tanács tagjait arról, hogy az Oklevéltadó Ünnepszék időpontja 2010. július 9., melylyel egy napon kerül sor a dékánválasztással kapcsolatos Tanári Testületi ülésre is. A Kari Tanács vagy ezen a napon vagy a következő héten 12-e és 15-e között kerül megrendezésre.

Kmf.

Prof. Dr. Bódis József
dékán, a Kari Tanács elnöke
Dr. Oláh András
dékáni hivatalvezető

Tallózó

1. Európai nívódíjat nyert a Pécsi Tudományegyetem bama.

hu 2010. május 30.

Az Erasmus-programban megvalósuló példaértékű munkája miatt európai nívódíjat nyert a Pécsi Tudományegyetem.

2. A PTE boraival is koccinthatunk az idei POSZT-on Stop.

hu 2010. június 2.

A Pécsi Tudományegyetem borait is megkóstolhatjuk a X. Pécsi Országos Színházi Találkozón.

3. Nyilvános adat a rektorok fizetése - Precedens értékű ítélet...

JogiFórum.hu 2010. június 3.

2010. május 27-i precedens értékű jogerős döntésében a Fővárosi Ítéltábla kimondta, hogy az egyetemi vezetők fizetése mindenki számára megismerhető adat.

4. Új felsőoktatás: partnerség együttműködésért

Hirextra.hu 2010. június 4.

Partnerséget ajánl és együttműködést kér az új oktatási államtitkártól a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete. A szervezet elnöke a Hoffmann Rózsának szóló levélben azt írta: a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete partnerséget ajánl az oktatási államtitkárnak, és valamennyi munkatársának az oktatás - kiemelten a felsőoktatás - feladatainak megoldásában.

5. A PTE diákjai is segítenek az árvízvédekezésben

Pecsisztop.hu 2010. június 4.



A PTE diákjainak önkéntesi is segítettek az árvízvédekezésben

Önkéntes szolgálatot szervez a Pécsi Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzata (PTE EHÖK), hogy részt vállaljon a kritikus mértéki árvíz elleni védekezésben. Az árvíz által fenyegetett önkormányzatok vezetői örömmel fogadták a hallgatók felajánlását.

6. Pedagógusnapi Ünnepség a PTE-n

Szerző: Györffy Zoltán 2010. június 4.

A Pécsi Tudományegyetem Pedagógusnapi Ünnepséget rendezett 2010. június 5-én, szombaton, melynek keretében a Pécsi Tudományegyetemen és jogelőd intézményeiben 50, 60, 65, 70 és 75 éve diplomát szerzett hallgatóink arany, gyémánt, vas, rubin és gránit okleveleinek, valamint minisztériumi és egyetemi kitüntetések és elismerések átadására került sor.

7. Rektori konferencia: mindenütt hosszabbítsák meg a vizsgaidőszakot

Hirszerzo.hu 2010. június 6.

A Magyar Rektori Konferencia az összes felsőoktatási intézménytől azt kéri, hogy hozzon hasonló döntést: a gátaokon önkéntesen dolgozó tanulók vizsgázhassanak később.

8. Porosodnak a diplomák a hiányzó nyelvvizsga miatt

Magyar Hírlap 2010. június 8.

Van olyan felsőoktatási intézmény is, ahol a záróvizsgát teljesítő hallgatók csaknem kétharmadának az egyetemen marad a végzettséget igazoló oklevele.

9. A kormány mondja meg, miből kell felvételizni

Népszabadság 2010. június 10.

A jövőben a kormány határozná meg két évvel az aktuális felvételi eljárást megelőzően, hogy az egyes alapszakokra történő felsőoktatási felvételihez mely tárgyakból kell emelt szintű érettség.

10. Csendes rektorváltás a Pécsi Egyetemen

Szerző: B.A., Dunántúli Napló 2010. július 1.

Csendben, a színpalak mögött került sor a Pécsi Tudományegyetem rektorai közötti átadás-átvételre, noha a korábbi alkalmakkor a leköszönő egyetemi vezető a tisztség jelképeit, a talárt, a nyakláncot és a jogart egy kisebb, ünnepélyes ceremónia keretében nyújtotta át utódának, az új rektornak.

11. A fürdést és a masszírozást imádjuk

Szerző: S. J. weborvos.hu 2010. július 5.

A Gyógyfürdőellátások egészségbiztosítási finanszírozásának területei egyenlőtlenségei címmel tartott előadást Domján Péter, a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának oktatója az IME-META negyedik országos konferenciáján június végén.

12. Diplomás állásvadászat

Szerző: Nyaka Szabolcs, Dunántúli Napló 2010. július 9.

Bár a válság óta jelentősen nőtt a diplomás állástalalások aránya, ám még így is ők vannak a legkevesebben a munkanélküliek között.

13. Felére esett vissza a kollégiumi helyek száma peccsinapilap.hu

peccsinapilap.hu 2010. július 12.

Ugyan a Pécsi Tudományegyetem egyre több hallgatóval büszkélkedhet, a vidékről vagy éppen külföldről érkező diákok egy dologban szinte biztosak lehetnek, ajánlott albérletet keresni, mert kollégiumba szinte bizonyosan nem jutnak be.

14. Ayurvédikus képzés terve

Metropol Hírújság 2010. július 15.

Ayurvédikus képzést terveznek az orvosi kar oktatói számára. Dr. Bódis József rektorral találkozott Gauri Shankar Gupta, India magyarországi nagykövete

15. A 30Y nótája lesz a PTE himnusza?

peccsiujsag.hu 2010. július 16.

Nagy sikert aratott a 30Y Pécsi Tudományegyetemről írt dala, amelyet július 15-én este az EFOTT-on hallhattak először mind a zenekar rajongótáborában, mind Prof. Dr. Bódis József, a PTE rektora.

16. Felvételizők, Figyelem!

felvi.hu 2010. július 23.

Az összes felsőoktatásba jelentkező több mint kétharmada (69,6 százaléka), azaz 97 706-an felvételt nyertek valamilyen szeptemberben induló képzésre.

17. Hírneve visszaállításáért küzd a Pécsi Tudományegyetem

Szerző: Szilléry Éva, Magyarhírlap.hu

2010. augusztus 8.

Noha a jelentkezők száma a Pécsi Tudományegyetem (PTE) iránti töretlen bizalomról tanúskodik, Bódis József orvosprofesszor, az egyetem július elsejétől hivatalba lépett rektora sürgető feladatnak nevezte az intézmény megtépzott hírnevének helyreállítását.



2. ELŐZETES KONFERENCIA FELHÍVÁS 2nd PRELIMINARY CONFERENCE ANNOUNCEMENT

5. PÉCSI SÜRGŐSSÉGI NAPOK 5th CRITICAL CARE DAYS IN PÉCS

MEDICAL RESPONSE TO UNEXPECTED EVENTS VÁRATLAN KÁRESEMÉNYEK EGÉSZSÉGÜGYI KEZELÉSE

1 October, 2010 (Friday) – 2010. Október 1. (péntek)
Place of the venue – Helyszín: PTE Ifjúság úti Aula

A rendezvény főbb témái:

Dr. Benjamin Springgate, New Orleans, USA

Disaster management from the medical point of view in the USA
Katasztrófakezelés egészségügyi szempontból az Amerikai Egyesült Államokban

Mario Di Gennaro, Frankfurt am Main, Germany

Simulation of treating mass casualty incidents on model Frankfurt am Main
Tömeges sérült ellátás szimulációja a frankfurti modell alapján

Prof. Dr. Leo Latasch, Frankfurt am Main, Germany

SOGRO – Is electronic triaging the solution to fast delivery of patient status in case of an MCI?

Jürgen Schäfer, Frankfurt am Main, Germany

Disaster preparedness in a German hospital / Katasztrófa készütség a kórházban

Dr. Thomas Voigtländer, Frankfurt am Main, Germany

Triage in Interventions Cardiology / Betegosztályozás az intervenció kardiológiában

Dr. Christoph Hundertpfund, Austria

Logistic procedures in a disaster field / Logisztikai feladatok a katasztrófák helyszínén

Dr. Angyal Miklós, Pécs

Catastrophe: shock – dead – shock – expert – dead – duty – shock – lots of tumbler

Katasztrófa: sokk – halott – sokk – szakember – sokk – feladat – sokk buktató

Dr. Farkas István, Budapest

How should we behave in a dangerous situation? / Hogy viselkedjünk egy veszélyes helyzetben?

Dr. Golopenca Pál, Budapest

A tömegrendezvények és a nem várt események egészségügyi biztosítása az OMSZ szemszögéből
Medical securing during mass gathering and unexpected events from the point of view of the Hungarian National Ambulance Service

Dr. Ternák Gábor, Pécs

Fertőző betegségek megjelenése katasztrófák idején / Infectious diseases during catastrophes

Dr. Breitenbach Géza, **Dr. Göndöcs Zsigmond**, Miskolc, Budapest

A mentés és betegszállítás árvízi helyzetben / Rescue and patient transport in case of flood

Vízvári László, **Szögedi Ildikó**, **Bethleni Zsuzsanna**, **Huller Gabriella**, **Erdélyi Gábor**, Budapest

Multilingual Virtual Simulated Patient / Többnyelvű betegszimuláció

Dr. Buda Péter, Pécs

Lövöldözés a Pécsi Tudományegyetemen / Shooting affair at the University of Pécs

MINDEN ÉRDEKLŐDŐT SZERETETTEL VÁRUNK!

Jelentkezési határidő: 2010. szeptember 15.

Registration deadline: 15th September, 2010

Regisztrálni a www.etk.pte.hu oldalon lehet. /

Registration on the web: www.etk.pte.hu

A program változtatásának jogát a szervezők fenntartják!

The program might be changed by the organizers!



Az őszi szemeszter időbeszámolója

Regisztrációs hét 08.30-tól 09.03-ig

Szorgalmi időszak 09.06-tól 12.17-ig

Tavaszi szünet 10.18-tól 22-ig

Vizsgaidőszak 12.20-tól 01.28-ig

A költségtérítés felét befizetni:

2010.09.17.

A teljes összeget befizetni:

2010.10.29.

Tavaszi szemeszter

Regisztrációs hét 01.31-től 02.04-ig

Szorgalmi időszak 02.07-től 05.20-ig

Tavaszi szünet 04.18-tól 04.22-ig

Vizsgaidőszak 05.23-tól 07.01-ig

Vizsgaidőszak végzésének

04.26-tól 05.06-ig

A költségtérítés felét befizetni:

2011.02.18.

A teljes összeget befizetni:

2011.03.31.

Ünneppek miatti változások:

2010.11.01. hétfő Mindenszentek

2010.12.11. szombat munkanap

2010.12.24. péntek szünet

2011.03.15. munkaszüneti nap

2011.04.25. szünet (Húsvét hétfő)

2011.06.13. szünet (Pünkösd hétfő)



Szakdolgozat leadása: 04.01. (hétfő)

Készenléti leadása: 04.08. (hétfő)

Pt. szakdolgozat, pt. diplomamunka:
2011.09.16. (hétfő)

Pt. szakdolgozat, pt. diplomamunka
készenléti leadása:
2011.09.23. (hétfő)

Záróvizsga (beleértve a védést is):
2011.05.09 - 06.03.

Pt. záróvizsga (beleértve a védést is):
2011.10.24 - 11.04.

Oklevél átadás ünnepség: (várhatóan)
2011.07.08. (hétfő)

Paratlan felém képfényes idejű szakok

Szakdolgozat leadása:

2011.01.10. (hétfő)

Szakdolgozat készenléti leadása:

2011.01.17. (hétfő)

Záróvizsga (beleértve a védést is):

2011.02.14 - 02.18.

Pt. záróvizsga (beleértve a védést is):

2011.10.24 - 11.04.

Oklevél átadás ünnepség: (várhatóan)

2011.03.18. (hétfő)

A 2010/2011. tanév
időbeszámolója



Oklevéltatói ünnepség

