



Kaposvár • Pécs • Szombathely • Zalaegerszeg

OSZTEKÖTŐ

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Karának információs lapja, XIV. évfolyam 4. szám, 2006. május

XII. Nari Tudományos Diákhöri Konferencia





a Fizioterápiás Intézetben

A fogyatékkal élők sportnapja



JUBILEUMI EMLÉKEZÉS
 AZ ELSŐ RÉCSI DIPLOMÁS ÁPOLÓ ÉVFORDULÓJA
 OKLEVÉLTÁRADÁSÁNAK
 10 ÉVES JUBILEUMA
 RÉCSI ÁPOLÓK





**A Pécsi Tudományegyetem
Egészségtudományi Kar
információs lapja**

Felelős kiadó:

Prof. dr. Kovács L. Gábor
egyetemi tanár, dékán

Főszerkesztő:

Oláh András
adjunktus
a Kari Média Bizottság elnöke

Szerkeszti:

a Kari Média Bizottság

Technikai szerkesztés:

Dr. Nagy Gábor
tanársegéd

Grafika, design:

Roznár József
adjunktus

Szerkesztőség:

7623 Pécs, Rét u. 4.
Tel: (72) 535-996
Fax: (72) 535-997
E-mail: osszekoto@etk.pte.hu

Nyomdai munkálatok:

PTE ÁOK Nyomda

Nyomdavezető:

Ollmann Ágnes

2006. május

Tartalomjegyzék

Gondolatok a XII. Kari TDK Konferenciáról	4.
A TDK Konferencia adatai	5.
A XII. Kari TDK Konferencia helyezettjei	6.
Fiatalkutatók szekció előadóinak absztraktjai	13.
Jubileumi emlékülés Pécsen	18.
Öt éve alakult meg a Fizioterápiás Intézet	20.
A fogyatékkal élő személyek sport általi esély- egyenlősége	23.
Külügyi Hírek - élménybeszámolók	25.
2006/2007-es tanév Erasmus pályázat nyertes hallgatói	28.
Sürgősségi Konferencia Szegeden	29.
Vigyázat, mentünk...	29.
Tudja-e? - Érdekli-e? I. megfigyelések és II. forduló	31.
Tájékoztató a Kari Tanács üléseiről	33.
Tallózó	44.
Kalendárium melléklet II.	45.



Gondolatok a PTE ETK XII. Kari TDK Konferenciáról



Az évi forgásnak megfelelően, 2006. április 7-8-án a Szombathelyi Képzési Központ rendezte meg XII. Kari TDK Konferenciánkat. Egészségtudományi Karunk első Konferenciáját. Amire évek múlva majd úgy fogunk visszaemlékezni, hogy egy jól sikerült, alapjában véve minőségében is előrelépést jelentő konferencia volt. Köszönettel tartozunk a rendezőknek alapos, mindenre odafigyelő, precíz munkájukért. Nem az ő hibájuk volt, hogy a zsűrik felkért tagjai nem mind érkeztek meg, s helyükre akutan kellett beültetni oktatókat, a kényszer miatt időnként olyanokat is, akik intézetéből (tanszékéről) előadók is szerepeltek az adott szekcióban. Részrehajlásukat nem tételezem fel, de többen reklamáztak és a sportszerűség úgy követelte meg, hogy az előadók pontjainak átlagszámításakor az általuk adott pontokat nem vettük figyelembe. Hozzá kell azonban tennem, hogy ez egyetlen esetben sem változtatott volna az ő pontjaikkal együtt kiszámolt helyezési sorrendeken. Dicséret illeti őket reális pontozásukért. Külön köszönöm a HÖKnek a rendezésben tanúsított, már megszokott, színvonalas közreműködését.

Dicséret illeti azokat is, akik nagyon felkészülten, magabiztosan, kitűnő előadásokat tartottak. Öröm volt hallgatni őket. Sajnos kevesen voltak. Példát mutattak azonban arra, hogy szorgalommal, kitartással a magasabb követelményeknek is meg lehet felelni. Kívánom, hogy a jövőben is hasonló lelkesedéssel dolgozzanak, és az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is sikerrel

szerepeljenek.

Persze egy konferencián elhangzanak gyengébb előadások is, ami természetes. Nálunk azonban elhangzottak olyanok is, amiknek nem lenne ott a helyük. Vagy el sem hangzottak, mert az előadó "visszalépett". Miért? Már tavaly is feltettem ezt a kérdést és próbáltam keresni az okát. Elolvasva az elmaradt előadások összefoglalóit, találunk olyant, ahol egyetlen szó nem esik az elért eredményekről. Úgy tűnik, az összefoglaló akkor készült, amikor a munka talán még el sem kezdődött. Van olyan összefoglaló, ahol többször szerepel, hogy "szakdolgozatomban"Hát ennyire nem figyelünk oda? Ez TDK előadás összefoglalójának készült! Hol van ilyenkor a témavezető? Miért tartjuk a válogató jellegű házi konferenciákat, ha nem történik szelekció? Ezeket a megjelent összefoglalókat bárki olvashatja az országban. Mi lesz a véleménye a Karról? (Más kérdés, hogy többen a házi konferencián nem is mutatják be az anyagukat, pedig ott még fel lehetne hívni a figyelmet a hibákra.)

Szóban sokszor elmondtam, de hiába, így most leírom. Ha valaki innen-onnan összeollóz egy szöveget, az szakdolgozatnak lehet jó, ha ott elfogadnak irodalmi összefoglalást. A TDK munka azonban megkövetel valamilyen saját, önálló szellemi vagy másfajta tevékenységet. A témavezetők sem tudják ezt? Mert az idei konferencián is hallottunk "ollózott" előadást. És hallottunk olyant is, ami köszönő viszonyban sem volt az egészségüggyel vagy akár a biológiai tudományokkal. Nem kellene ennyire felhígítani az amúgy is széles skálájú témaválasztékot.

Nem akarom ismételni azokat a hibákat, amiket tavaly már felsoroltam. Ha csökkenő mértékben is, de azért előfordultak. Remélem azonban, ha valamiről rendszeresen szót ejtünk, az előbb-utóbb meghallgatásra talál. Mindannyiunk közös célja az, hogy a TDK munka színvonala is elérje az egyetemi szintet.

Prof. dr. Hartmann Géza
ETK TDK elnöke

A TDK konferencia adatai

A szekciók száma: 8

Képzési Központonként összesen:

Bejelentett előadások száma szekciónként:

Kaposvári Képzési Központ helyezések:
helyezés 3 + különdíj 5 összesen: 8 + 1 HÖK

Dietetikus szak: 17

Gyógytornász szak: 15

Védőnő Szak: 25

Általános Szociális Munkás Szak: 11

Szülésznő Szak: 9

Diplomás Ápoló Szak: 6

Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi

Analitikus Szak és Diagnosztikai

Képkeltő Szak: 15

Egészségtan tanár Szak és Egészség-

biztosítási Szak: 5

Pécsi Képzési Központ
helyezés 10 + különdíj 4 összesen: 14 + 3 HÖK

Zalaegerszegi Képzési Központ:
helyezés 3 + különdíj 2 összesen: 5 + 1 HÖK

Szombathelyi Képzési Központ:
helyezés 11 + különdíj 6 összesen: 17 + 3 HÖK

OTDK-ra javasolt hallgatók:

Dietetikus Szak:

Ordonics Árpád (Pécsi Képzési Központ)

Tóth Judit (Pécsi Képzési Központ)

Bejelentett előadások száma összesen: 103

Elhangzott előadások száma:

összesen: 87

visszalépett: 16

Gyógytornász Szak:

Hüse Brigitta (Pécsi Képzési Központ)

Védőnő Szak:

Temesiné Garas Anikó (Pécsi Képzési Központ)
(Okleveles Védőnő Szak)

Szombathely Képzési Központ 9 fő

ÁSZMSZ 6 fő

DÁSZ 1 fő

Védőnő 1 fő

Szülésznő 1 fő

Általános Szociális Munkás Szak:

Gyűrű Bernadett (Szombathelyi Képzési Központ)

Pécsi Képzési Központ 4 fő

Védőnő 1 fő

Egészségtan tanár és

Egészségbiztosítási Szak 2 fő

OLA-szak + DK 1 fő

Szülésznő Szak:

Kazareczky Tünde (Szombathelyi Képzési Központ)

Kaposvári Képzési Központ 1 fő

OLA-szak + DK 1 fő

Diplomás Ápoló Szak:

Kovács Anikó (Szombathelyi Képzési Központ)

Zalaegerszegi Képzési Központ 2 fő

Gyógytornász: 2 fő

Egészségbiztosítási Szak:

Vörös Éva (Zalaegerszegi Képzési Központ)

Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak és Diagnosztikus Képkeltő Szak:

Lukács Gábor (Kaposvári Képzési Központ)

Díjazottak száma összesen:

Összeállította:

44 fő + 8 fő HÖK különdíj

Ebből helyezettek: 27 fő

Különdíjasok: 25 fő

Németh Gyuláné
adjunktus
TDK felelős

XII. Kari TDK Konferencia helyezettjei

Dietetikus Szekció

I. Ordonics Árpád (Pécsi Képzési Központ)

A tejtermékimitátumok valós tápértéke és a fogyasztói értékítélet.

Témavezető: Prof. dr. Szakály Sándor

Szabó Szilvia

II. Tóth Judit (Pécsi Képzési Központ)

Syncumar kezelés és táplálkozás.

Témavezető: Prof. dr. Figler Mária

Bonyárné Müller Katalin

II. Ükös Szabolcs (Pécsi Képzési Központ)

Tápszerek és turmixok összehasonlító vizsgálata.

Témavezető: Bonyárné Müller Katalin

III. Barcza Zsuzsanna (Pécsi Képzési Központ)

Általános iskolások étkezési szokásai, ismereteik az egészséges táplálkozásról.

Témavezető: Domjáné Fejős Szilvia

Gyógytornász Szekció

I. Hüse Brigitta (Pécsi Képzési Központ)

Preventív mozgásprogram hatásának vizsgálata az elhízás kezelésének első fázisában.

Témavezető: Dr. Bajnok László

Koroknai Gabriella

II. Szóts Bálint (Pécsi Képzési Központ)

Hippoterápia hatása a járásképre.

Témavezető: Molics Bálint

Török Beáta

II. Szántó Andrea Beáta (Zalaegerszegi Képzési Központ)

Savaria-Rehab Team Kht. ajándécsomagja

Izomerőegyensúly vizsgálata a törzs extensorainak és flexorainak vonatkozásában.

Témavezető: Tóthné Steinhausz Viktória

III. Reidinger Anita (Zalaegerszegi Képzési Központ)

A funkció javulásának követése a kéz szorítóerejének mérésén keresztül, a típusos radius törés esetén.

Témavezető: Balogh Edit

Dr. Laky Rezső

Védőnő Szekció:

I. Temesiné Garas Anikó (Pécsi Képzési Központ)

/Demonstrációs baba (a Magyar Védőnők Egyesülete felajánlásában)/

Egészségfejlesztés az iskolában

Témavezető: Holló Rózsa

II. Tasi Adrienn (Pécsi Képzési Központ)

Down-kóros gyermek nevelésének nehézségei a családban.

Témavezető: Dr. Lénárd Kata

Holló Rózsa

II. Horváth Nikolett (Szombathelyi Képzési Központ)

Agresszió és konfliktuskezelés serdülőkorban.

Témavezető: Horváthné dr. Szöllősi Ilona

III. Ozsváth Ágnes (Szombathelyi Képzési Központ)

Szubbkultúrák kialakulásának motivációs tényezői serdülő- és fiatal korban.

Témavezető: Barna Adrienn

III. Tobak Orsolya (Pécsi Képzési Központ)

A védőnő szerepe a fogyatékosok egészségfejlesztésében.

Témavezető: Karsai Mária

Általános Szociális Munkás Szekció

I. Gyűrű Bernadett (Szombathelyi Képzési Központ)

A szociális munka szerepe az 50 év feletti aktív korú népesség munkaerőpiaci helyzetének javításában.

Témavezető: Éliás Zsuzsanna

II. Éder Ákos (Szombathelyi Képzési Központ)

Az ír, angol, osztrák és magyar adósságkezelési rendszerek összehasonlítása.

Témavezető: Vass Péter

III. Horváth Szilvia (Szombathelyi Képzési Központ)

Az iskolapadból a munka világába.

(Pályakezdő fiatalok munkaerőpiaci helyzete Szombathelyen.)

Témavezető: Takács Erzsébet

Szülésznő Szekció

I. Kazareczky Tünde (Szombathelyi Képzési Központ)

Még több esélyt az életnek

Témavezető: Gáspár Antalné

II. Tarpál Györgyné (Szombathelyi Képzés Központ)

Sürgősségi fogamzásgátlók szerepe korunk fiataljainak életében.

Témavezető: Dr. Novák Péter

III. Stelczámer Ágnes (Szombathelyi Képzési Központ)

A kommunikáció és a szülés viszonya.

Témavezető: Horváthné dr. Szöllősi Ilona

III. Hurja Tímea (Szombathelyi Képzési Központ)

Családközpontú szülésszét megvalósítása a Marcali Városi Kórházban

Témavezető: Dr. Horváth Boldizsár

Gáspár Antalné

Diplomás Ápoló Szekció

I. Kovács Anikó (Szombathelyi Képzési Központ)

Acut myocardialis infarctus miatt primer coronaria intervención átesett betegek korai szövődményeinek vizsgálata.

Témavezető: Németh Gyuláné

II. Faragó Gyöngyvér (Pécsi Képzési Központ)

A vese és hasnyálmirigy transzplantált betegek rehabilitációja. „Édes élet?”

Témavezető: Dr. Kalmár Nagy Károly

Németh Katalin

III. Mihovné Strutek Gabriella (Szombathelyi Képzési Központ)

/Dr. Orbán Péter Megyei Rendőrfőkapitány által felajánlott díj/

A diplomás ápoló önkéntes egészségnevelési lehetőségei Keszölc, Piliscsév lakosainak körében.

Témavezető: Lantos Zsuzsanna

Egészségtan tanár Szak és Egészségbiztosítási Szak Szekciója

Csak I. díj került kiosztásra

I. Vörös Éva (Zalaegerszegi Képzési Központ)

Egészségbiztosítás a gyógyszermarketing csapdájában.

Témavezető: Fekete Sándorné

Domján Péter

Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus és Diagnosztikai Képző Szekciói

I. Lukács Gábor (Kaposvári Képzési Központ)

Pacemaker az MR-ben: in vitro kísérletek tanulságai.

Témavezető: Prof. dr. Bogner Péter

Dr. Simor Tamás



II. Kelemen Kornél (Kaposvári Képzési Központ)

Az akut ischaemiás stroke CT perfúziós vizsgálata – Egy új vizsgálómódszer bevezetésének nehézségei.

Témavezető: Dr. Horváth Gyula

III. Kalocsáné Piurkó Violetta (Kaposvári Képzési Központ)

A gastrointestinalis stroma tumorok klinikopatológiája.

Témavezető: Dr. Stotz Gyula

A Hallgatói Önkormányzat Különdíjai

Dietetikus Szekció

Mátyás Krisztina (Pécsi Képzési Központ)

A vegetarianizmus és gyakorisága serdülők körében.

Témavezető: Bonyárné Müller Katalin

Gyógytornász Szekció

Eszter Rita (Pécsi Képzési Központ)

Prevenációs gyógytorna és jóga az óvodában.

Témavezető: Prof. dr. Kráncz János

Bohner-Beke Alíz

Védőnő Szekció

Tóth Emese (Szombathelyi Képzési Központ)

Családtervezés – Magzatvédő vitaminok.

Témavezető: Dr. Horváth Boldizsár

Általános Szociális Munkás Szekció

Sárffy Zsófia (Szombathelyi Képzési Központ)

Bébictelep – Peremterületen élők.

Témavezető: Benkő Brigitta

Szülésznő Szekció

Kiss Hajnalka (Szombathelyi Képzési Központ)

A szülésznők és a cigány etnikumhoz tartozó anyák közötti kapcsolat alakulása a gondozás során.

Témavezető: Barna Adrienn

Diplomás Ápoló Szekció

Faragó Gyöngyvér (Pécsi Képzési Központ)

A vese és hasnyálmirigy transzplantált betegek rehabilitációja. „Édes élet?”

Témavezető: Dr. Kalmár Nagy Károly

Németh Katalin

Egészségtan tanár Szak és Egészségbiztosítási Szak Szekció

Vörös Éva (Zalaegerszegi Képzési Központ)

Egészségbiztosítás a gyógyszermarketing csapdájában.

Témavezető: Fekete Sándorné

Domján Péter

Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus és Diagnosztikai Képző Szekció

Repa Krisztina és Kovács Marietta (Kaposvári Képzési Központ)

Pathológiai érelvasztások modellvizsgálata TOF MR angiográfiával.

Témavezető: Prof. dr. Bogner Péter

Vati István



További Különdíjak

Gyógytornász Szekció

Kovács Enikő (Zalaegerszegi Képzési Központ)

A munkahelyi torna egészségvédelmi hatása pedagógusok körében.

Témavezető: Borbélyné dr. Török Mária

Barna Rita

Védőnő Szekció

Csermák Ágnes (Szombathelyi Képzési Központ)

Dr. Orbán Péter Vas Megye Rendőrfőkapitányának különdíja

A családi nevelés szerepe a gyermek iskolaéretté válásában.

Témavezető: Horváthné dr. Szöllősi Ilona

Takács Tímea (Kaposvári Képzési Központ)

Kozmetikai Csomag (Pezomed Kft. Nyíregyháza felajánlása)

Kaposvári Egészségügyi Felsőoktatásért Alapítvány Különdíja

A védőnő szerepe és jelentősége a lelki egészség megőrzésében.

Témavezető: Petőné Csimá Melinda

Villányi Anita (Pécsi Képzési Központ)

Savaria Rehab Team Kht. ajándéksomagja

Az örökbefogadás mai problémái Somogy megyében.

Témavezető: Dr. Komlósi Ákos

Gergics Inez (Pécsi Képzési Központ)

Savaria Rehab Team Kht. ajándéksomagja

A szoptatás hatása az anya-gyermek közötti kapcsolatra.

Témavezető: Lábadi Beatrix

Szendródiné Ronga Kitti (Kaposvári Képzési Központ)

Kaposvári Egészségügyi Felsőoktatásért Alapítvány Különdíja

A dackorszakban rejlő nevelési problémák és megoldási lehetőségek.

Témavezető: Petőné Csimá Melinda

Általános Szociális Munkás Szekció

Bognár László (Szombathelyi Képzési Központ)

Dr. Orbán Péter, Vas Megye Rendőrfőkapitány különdíja

A játékszenvedély viktimológiája.

Témavezető: Dr. Lazár Györgyné

Szülésznő Szekció

Kiss Hajnalka (Szombathelyi Képzési Központ)

Dr. Orbán Péter Vas Megye Rendőrfőkapitány különdíja

A szülésznők és a cigány etnikumhoz tartozó anyák közötti kapcsolat alakulása a gondozás során.

Témavezető: Barna Adrienn

Magassy Réka (Szombathelyi Képzési Központ)

Magyar Ápolási Egyesület Vas Megyei Szervezete által felajánlott könyvutalvány

A várandósság alatti izületi és csontfájdalmak deformitások felmérése.

Témavezető: Dr. Horváth Boldizsár

Albrech Tímea (Szombathelyi Képzési Központ)

Savaria Rehab Team Kht. ajándéksomagja

A késői magzati veszteség vizsgálata a Fejér megyei Szent György Kórházban.

Témavezető: Gáspár Antalné

Diplomás Ápoló Szekció

Szabó Józsefné (Szombathelyi Képzési Központ)

Utalvány az Ápolói Kamara felajánlásával

Gyermekmájtranszplantáció korai posztoperatív időszaka.

Témavezető: Németh Gyuláné

Dr. Kobori László

Egészségtan tanár Szak és Egészségbiztosítási Szak Szekciója

Kusztor István (Pécsi Képzési Központ)

Savaria Rehab Team Kht. ajándécsomagja

A dohányzás és a stressz jelentősége az egészségnevelésben.

Témavezető: Dr. Tigyi Zoltánné

Szakács Gábor (Zalaegerszegi Képzési Központ)

Savaria Rehab Team Kht. ajándécsomagja

Hiánygazdálkodás és kihívások az egészségbiztosításban.

Témavezető: Domján Péter

Fekete Sándorné

Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus és Diagnosztikai Képalkotó Szekció

Rózsa Emőke (Pécsi Képzési Központ)

Kaposvári Egyetem Diagnosztikai és Onkoradiológiai Intézet Különdíja

A virtuális endoszkóp vizsgálatok alkalmazási lehetőségei.

Témavezető: Dr. Hegedűs Magdolna

Dr. Somos Zsuzsanna

Tokai Richárd (Kaposvári Képzési Központ)

Kaposi Mór Oktató Kórház különdíja

Geológiai minták CT vizsgálata.

Témavezető: Földes Tamás

Prof. dr. Bogner Péter

Takács István (Kaposvári Képzési Központ)

Kaposi Mór Oktató Kórház különdíja

Malignus folyamatok Faktor X aktivációja és LMWH prophylaxysa, monitorizálása.

Témavezető: Prof. dr. Losonczy Hajna

Dr. Szűcs Miklós

Fenyvesi Józsefné – Ambrus Nelli (Kaposvári Képzési Központ)

Kozmetikai Csomag (Pezomed Kft. Nyíregyháza felajánlása)

Az MR vizsgálat alatt történő kommunikáció szerepe a betegkomfort szempontjából.

Témavezető: Prof. dr. Bogner Péter

Dr. Gergelyné Busa Ildió

Fiatal oktatók szekció előadóinak absztraktjai

Barna Adrienn

PTE EFK SZKK Védőnő Tanszék

Dohányzási szokások főiskolai hallgatók körében

Bevezetés: a statisztikai adatok és legújabb kutatások szerint folyamatosan növekszik a dohányzási arány Magyarországon, a fiatalok egyre fiatalabb életkorban próbálják ki és szoknak rá a dohányzásra. Az egészségüggyel kapcsolatba kerülő egyének számára a szakemberek életmódja példaértékű.

Vizsgálat célja: legújabb kutatási eredmények bemutatása. Megismerni az egészségügyi főiskolai hallgatók dohányzási szokásait és az azzal összefüggést mutató tényezőket.

Módszertan: anonim, önkitöltéses kérdőíves adatfelvétel; SPSS 11. 01 for Windows számítógépes programmal történő adatelemzés. A szignifikánsnak mutató összefüggések erősségét a Cramer-állandó segítségével határoztam meg.

Eredmények: A nyíregyházi, pécsi és szombathelyi egészségügyi főiskolai karok 452 hallgatója közül 26% aktív dohányos. Legnagyobb arányban több, mint 5 éve élnek káros szenvedélyüknek, azaz középiskolás éveik alatt szoktak rá a dohányzásra. Szignifikáns összefüggés mutatkozott a dohányzás és a nem, főiskolai teljesítmény, családban, baráti és hallgatótársi körben történő dohányzás, valamint az anyagi helyzet között. A védőnői egészségfejlesztő tevékenység hatékonyságának növelése érdekében fontosnak tartom a célcsoportról kapott eredményeket.

Czömpöl Orsolya,

tanársegéd

PTE EFK Zalaegerszegi Képzési Központ,

Fizioterápiás Tanszék

Az ergoterapeuta szerepe a multidiszciplináris team-ben

Az ergoterápia – szükségességét és népszerűségét tekintve – az egyik leggyorsabban fejlődő szakma, a gyakorló szakemberek száma az elmúlt 5 évben 50 % -os növekedést mutat Európában.

Az ergoterápia egyedülállóan világítja meg a tevékenység elvégzését és a mindennapi aktivitásokat. Elősegíti a mindennapi életvitelhez szükséges tevékenységek elvégzését, így az életben való aktív részvételt támogatja az önellátás, munkavégzés, tanulás és a szabadidős tevékenységek területén.

Az ergoterapeuta szakember megjelenése a multidiszciplináris team-ben a jelenleg dolgozók számára egy új szemléletbeli változást hozhat a kliens-központú terápia, valamint a rehabilitációban való aktív részvételre ösztönzés által. Segítséget nyújt a segédeszközök készítésében és használatának betanításában, a tevékenységek biztonságos kivitelezésében, valamint nemcsak az otthoni, de iskolai, munkahelyi szerepvállalásban is.

A gyógytornással és más szakemberekkel team-ben dolgozva, a beteg érdekeit szem előtt tartva, továbbá valamennyi tudományterület ismereteit ötvözve érhető el a legeredményesebb javulás.

Reményem szerint az ergoterapeuta szakember hazánkban is egyenrangú partnerré válik a rehabilitációs team-ben.

Dér Anikó

tudományos segédmunkatárs,
Karamánné Pakai Annamária tanársegéd
PTE EFK Zalaegerszegi Képzési Központ

Egy konzorciumi pályázat várható hozadéka

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem 3 tanszéke GVOP konzorciumi pályázat keretében egy egészségi állapotot szakképzettség nélkül otthon monitorozó készülék kifejlesztésére vállalkozik, amely a jelenleg alkalmazott műszereknél pontosabb adatokat szolgáltat és több élettani paramétert mér. PTE EFK Zalaegerszegi Képzési Központjának munkacsapata a készülék fejlesztésével kapcsolatos tájékoztatást és az igényfelmérést vállalta magára. A mintát a megye egészségügyi intézetében dolgozó ápolók, szociális gondozók valamint idős, beteg, szív-érrendszeri betegségben szenvedők közül véletlenszerű mintavételi technikával kiválasztott 192 fő képezte. A válaszadók az egészségi állapot folyamatos ellenőrzésének lehetősége, az egészségügyi intézményektől távol lakó emberek biztonságérzetének növekedése, az akut állapot romlásának gyors felismerése és a riasztási funkció miatt tartják indokoltnak az új műszer létrehozását. A készülék elterjedése a kardio- és cerebrovasculáris betegségek megelőzésének is eszköze lehet, meghosszabbítva ezzel az életet, a munkaképes kort, javítva az életminőséget, elkerülve a tartós inaktivitást, hozzájárulva ezzel a nemzeti program magas vérnyomás csökkentését célzó terveinek megvalósulásához, az általános egészségi állapot javulásához is.

Domján Péter,

tanársegéd
PTE EFK Zalaegerszegi Képzési Központ,
Egészségügyi szervező BSc

Racionalizáció és kiszervezés az egészségügyben és finanszírozásában

Egészségügyi rendszerünk teljesítménye a racionalizáció és az áttekinthetőség fokozásával jelentős mértékben növelhető. Az egészségügyben bekövetkezett technikai és költség robbanás végett szükséges a tudatos gazdasági tervezési technika és irányítás jelenléte az egészségügyben és finanszírozásában. A piac gazdasági elemek léte az egészségügyben áldás vagy átok? XXI. század hajnalán a jövő a vegyes finanszírozási rendszerekké, ahol a magánszféra és az állam hatékony és szerves szimbiózisa valósulhat meg. Természetesen tudatos fejlesztési politika és racionalizáció nélkül a reformok könnyen zsákutcába juthatnak. Tervezéssel és hatékony controlling rendszerrel az egészségügyi intézmények finanszírozhatósága nagy mértékben javulhat. Az outsourcing elemek és a PPP (Private Public Partnership) a közszféra és a magánszféra együttműködése jelentős többletforrást és hatékonyságot biztosíthat a forráshiányos egészségügyi rendszerünknek. A többletforrás a biztosítottak és az egészségügyi dolgozók, valamint a társadalom érdekeit szolgálják. Legfőbb cél a racionalizáció az áttekinthetőség és a hatékonyság növelése az egészségügyben, amelynek legfőbb nyertese a társadalom.

Menyhárt Mária

Pécsi Tudományegyetem
Szombathelyi Képzési Központ
Általános Szociális Munkás Szak

A szegénység kezelése a századfordulón egy szabad királyi városban

Az ELTE Szociológiai Doktori Iskola Szociálpolitika Programjának doktorandusz hallgatójaként szociálpolitika történeti kutatást folytatok. Kutatásom témája: Szociális gondoskodás a II. világháborúig Kőszegen.

Előadásomban az eredeti kutatásom egy dimenzióját ismertetem, mégpedig a szegénység kezelésének megnyilvánulási formáit a századforduló környékén.

Kutatásom során forrásként szolgáltak a városi hatóság vizsgált időszakban készült jegyzőkönyvei, valamint a Vas Megyei Levéltár Kőszegi Fióklevéltárában fellelhető egyéb dokumentumok – egyleti, intézményi beszámolók, alapszabályok stb. – továbbá az 1881. évtől két, illetve három napi rendszerességgel megjelenő Kőszeg és Vidéke című lap korabeli írásai.

Előadásomban a szegénységre adott társadalmi válaszokat igyekszem bemutatni. Kiemelt figyelmet fordítva arra, hogy a vizsgált időszakban kik voltak a szociális gondoskodás alanyai, kik voltak a szociálpolitika alakítói, milyen ellátási formák jellemezték a várost; ezen ellátások nyújtása milyen feltételrendszerek mentén és milyen alapelvek szerint történt.

Mészáros Melinda

tanársegéd

PTE EFK Szombathelyi Képzési Központ
II. éves PhD hallgató, PTE BTK Pszichológia Doktori Program

A gyermekbántalmazással kapcsolatos segítségnyújtás gyakorlati kérdései

PhD hallgatóként lehetőségem nyílik arra, hogy az ember működésével kapcsolatos különböző jelenségre rálátásom legyen, a maga aktualitásában. Ilyen szomorú jelenségkör a gyermekbántalmazás. Pszichológusként, a Gyermekjóléti Szolgálatnál való munkám során gyakran találkozunk gyermekbántalmazásos esetekkel. Nagyon körültekintően, sok szempontból mérlegelve kell a szakembernek eljárnia, szigorúan követve a törvényi lépéseket. Az előírt beavatkozás azonban sokszor nem kínál megnyugtató megoldást a gyermek szempontjából, illetve a beavatkozás helyessége közel sem egyértelmű. Komoly kockázatvállalásról beszélhetünk a szakemberre nézve, ugyanis jelentős következményei lehetnek a hibás „diagnózis” alkotásnak és a nem alátámasztott lépéseknek, még ha azok vélhetően a gyermek érdekeit is szolgálnák.

Előadásomban a gyermekbántalmazás kérdésköréhez a gyakorlatban tapasztalt beavatkozási dilemmákkal kapcsolódnék, a Gyermekjóléti Szolgálat által használt értelmezési keretet alapul véve és két eseten keresztül mutatnám be a gyermekbántalmazás jelenségének bizonyos szempontból felfedezhető részleteit.

Müller Ágnes
tanársegéd
Pécsi Képzési Központ

Az egészséghez, az egészségügyi ellátórendszerhez való viszony vizsgálata a magyarországi felnőtt lakosság körében

Bevezetés: Hazánkban számos társadalmi és gazdasági ok hatására az emberek egészségi állapota hosszú ideje kedvezőtlenül alakul, lemaradásunk az európai országokhoz képest jelentős.

Célkitűzés: Az egészségügyi ellátás igénybevétele és az ezzel való elégedettség felmérése, valamint az egészségügyi szolgáltatások iránt megnyilvánuló attitűdök és magatartásformák vizsgálata.

Módszerek: Az adatgyűjtés 1000 fős reprezentatív mintán, kérdőíves interjúkkal, az adatfeldolgozás SPSS 11.0 programmal történt. Az elemzések során faktoranalízist és klaszteranalízist alkalmaztam.

Eredmények: A betegségek megjelenése és az egészségügyi ellátórendszer igénybevétele a 40-49 éves korosztályban válik fokozottá. A magán- és családorvosi ellátással legelégedettebbek az emberek. Ezeknél lényegesen alacsonyabb szintet mutat a járóbeteg ellátással, a természetgyógyászati kezelésekkel, végül a kórházi ellátással való elégedettség.

Az egészség megőrzésével kapcsolatos tevékenységekre, a középkorú, családos nők a legfogékonyabbak. E csoport hatékony összefogása jelentős eredményeket hozhat a közösségi egészségfejlesztés területén.

Következtetések: A jövőbeni népegészségügyi programok összeállítását tanácsos lenne az életstílus csoportok figyelembe vételével végezni, mert e csoportok egyediségének észrevétele nélkül az egészségfejlesztő programok kevésbé érik el céljukat.

Témavezető: Dr. Lampek Kinga főiskolai tanár

Polyák Éva
tanársegéd,
Marton Ágnes IV.
PTE EFK Pécsi Képzési Központ
Dietetikus Szak

A diabetes-edukáció és az anyagcsere-állapotok összefüggései

Bevezetés: A II-es típusú diabetes mellitus ma a világon mindenütt komoly egészségügyi probléma. Az életkor előrehaladtával a prevalencia jelentősen növekszik. A diabetes megfelelő kezelése elképzelhetetlen a betegek aktív részvétele és megfelelő elméleti és gyakorlati diétás ismeretei nélkül.

Célkitűzés: A vizsgálat arra irányult, hogy az edukáció és a kialakult anyagcsere-állapotok közötti összefüggéseket feltárjuk, bizonyítást vagy cáfolatot nyerjen az a megállapítás, hogy a megfelelően, rendszeresen oktatott, a betegségéhez megfelelő compliance-szel rendelkező betegek anyagcsere paraméterei a normális tartományhoz lehető legközelebbiak, figyelembe véve a betegség időtartamát.

Vizsgálati anyag és módszer: A vizsgálatot 2005. tavasza óta Pécsen végeztük. A felmérés önkitöltős kérdőívvel történt, amely 90%-ban zárt kérdéseket tartalmazott. A kérdőívet 100 önkéntesen jelentkező II-es típusú cukorbeteg töltött ki.

Eredmények: A rendszeres oktatásban résztvevők motiváltak voltak a diéta betartásában és megfelelő compliance-szel rendelkeztek.

Következtetés: Az edukáció képessé teszi a beteget megérteni állapotát, együttműködésre ösztönözni, motiválni, hogy megfelelő változtatásokat tegyen egészsége érdekében.

Sebestyén Bianka

óraadó

PTE EFK Szombathelyi Képzési Központ

Művészeti nevelés a bölcsődében

Bevezetés : Kutatások igazolják, hogy a művészi élmények méhen belül is befolyásolják a fejlődést. A 3 év alatti művészi nevelést segítő anyagok lényegében hiányoznak a kínálatból.

Vizsgálati cél : Megismerni a Nyugat-dunántúli régió bölcsődéiben a művészi nevelés jellemzőit.

Vizsgálati anyag és módszer : Célcsoport a régió bölcsődéiben lévő gyermekek 1,5 – 3 éves korig.

Módszere egy-egy kisgyermek vizualitással kapcsolatos tevékenységeinek megfigyelése, elemzése, illetve a gondozónő vizuális nevelési tevékenységének megfigyelése, elemzése – 74 megfigyelés.

Vizsgálati eredmények : A megfigyelések alapján megállapítható, hogy bölcsődében a művészi hatás elsősorban érzelmi élmény. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetben átélt mesélés, éneklés, alkotás pozitív érzelmeket kelt, örömelményt, biztonságot ad a kisgyermeknek. A családok többségében a művészi nevelést a televízió nézés jelenti, háttérbe szorítva a mesélést, mondókázást, énekelgetést, alkotást. A gondozónő képes a gondjaira bízott gyermekek életkorának, érdeklődésének figyelembevételével válogatni a gyermekirodalmi művek közül, képes az egyes műveket élményszerűen előadni és segíteni a gyermekeket az élményfeldolgozásában.

Következtetések : Az élet első éveiben jelentős szerepe és hatása van az ilyen típusú élményeknek a gyermek testi-lelki harmóniájának fejlődéséhez. A gondozónők sokat tehetnek e téren, hogy a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálják a gyermek fejlődését.

Témavezető : Horváthné dr. Szöllősi Ilona – főiskolai docens

Akik hozzájárultak a konferencia megrendezéséhez:

Szombathely Megyei Jogú Város polgármestere, Dr. Ipkovich György

Vas Megye Közgyűlésének elnöke, Markó Péter

Vas Megye Rendőrfőkapitánya, Dr. Orbán Péter

PTE Egészségtudományi Kar Hallgatói Önkormányzata

McDonald's, Szombathely

Metro Holding Rt, Szombathely

Élelmiszeripari és Földmérési Szakközépiskola, Szombathely

Savaria Rehab-Team Kht., Szombathely

Regionális Szociális Forrásközpont Kht., Szombathely

Hotel Claudius, Szombathely

Kasza Péterné – Alacart Étterem, Szombathely

Luce Innocente Kft., Szombathely

Pezomed Kft., Nyíregyháza

Köszönjük támogatásukat!

Jubileumi emlékülés Pécssett (Az első pécsi diplomás ápoló évfolyam)

Az ember életében több, fontos esemény, állomás adódik, amiről az évek múlásával sem szabad megfeledkezni. Ilyen jelentős történés volt az 1993. év, amikor - nem kis nehézségek árán - Pécssett elindult a Diplomás Ápoló Képzés.

Az első évfolyam 10 évvel ezelőtt kapta kézhez diplomáját, amely nemcsak a Főiskolánk életében volt jelentős esemény, hanem a hallgatók, oktatók munkásságának meghatározó pillanata is.

Ennek tiszteletére - nem utolsósorban hagyományteremtő szándékkal - rendeztünk egy jubileumi emlékülést 2006. április 29-én, Pécssett.

Az Ünnepi ülés résztvevői és egyben ünnepeltjei a Pécsi Képzési Központ Diplomás Ápoló Szak 1996. évben végzett évfolyam hallgatói voltak.

Az ünnepség megálló és visszatekintés az időben. Az egészségügyi szakképzés történetében jelentős fordulatot hozott a diplomás ápolóképzés indítása. Akiket köszöntöttünk és ünnepeltünk nehéz utat jártak be, tele kihívásokkal, reménységekkel, olykor - olykor kínos gyötrelmekkel.

A kezdeti tanulóévek során nem csak örömeket, sikereket éltünk át együttesen, hanem komoly pszichikai, fizikai megterhelések (tanulás, munka, család, stb.) egész láncolatát.

Leegyszerűsítve úgy is mondhatjuk, hogy ebben az ünnepségben megláttattuk azt, ami az 1990-es évek elején még láthatatlannak tűnt, 1993-96. időszakban tapasztalhatóvá vált, és 2006-ban eredményként méltattunk.

Szakunk munkatársaival együtt lázas izgalommal és készülődéssel kezdtük el a rendezvény megtartásához szükséges előkészítő, szervező munkálatokat.

A műsor szervezése, - mint az ilyenkor szokásos - több szakaszból állt. Első lépésben kiküldtünk egy tájékoztató levelet volt hallgatóinknak, melyben jeleztük szándékainkat, és kértük visszajelzésüket. A volt tanítványaink nagy örömmel és lelkesedéssel fogadták a találkozás lehetőségét.

A konferencia programját úgy állítottuk össze, hogy a résztvevők egyfajta képet kapjanak az Intézetben belül folyó munkáról, a diplomás ápoló szakmai tevékenységről.

A felkért előadók témakörei szóltak az Intézetünk fejlődéséről, a lehetőségek széles tárházáról. Röviden szólva, a kezdetektől napjainkig folyó munkáról. De nem maradt el a szakmai tudományos oldal sem, mely magába foglalta az ápolásszakmai rész elméleti és gyakorlati aspektusát.

A találkozó örömteli pillanatainak lehettünk tanúi. Az ünnepeltek meghatódottan és szívből jövő szeretettel köszöntötték egymást és tanáraikat.

Jó volt látni és hallani azt a „méhkas”-ra jellemző zsongást, az egymásra találás bensőséges megnyilvánulásait.

A meghívottak közül többen nem tudtak eljönni. Részben egészségi, munkahelyi, vagy egyéb elfoglaltság miatt. Ennek ellenére a végzett évfolyamból (44 fő) 28 fő tisztelte meg rendezvényünket.

Az ünnepi ülést a PTE ETK Dékáni Hivatal részéről Betlehem József főiskolai docens, mb. tanszékvezető, oktatási dékán-helyettes nyitotta meg és köszöntötte a résztvevőket.

Prof. dr. Bódis József intézetigazgató, tudományos dékán-helyettes köszöntése utáni előadása „Az intézet jövője, a jövő intézete” találóan fémjelezte Karunk fejlődési trendjét és a mögötte meghúzódó óriási erőfeszítéseket, a team munkát.

Dr. Illei György emeritus főiskolai tanár előadásában a diplomás ápolóképzés 1993-2000-ig történő eseményeire mutatott rá.

Ezt követően Szakunk két oktatójának (Sasváriné Bojtor Anna és Pálfi Ferencné) előadása hangzott el, amelyben hangsúlyt kapott néhány statisztikai adaton túl, a kezdés nehézségei és örömei.

A konferencia első szekcióját Dr. Schmelcz Matild főiskolai docens vezette, mint moderátor. Kedves, megnyugtató, bátorító szavai nagyban hozzájárultak a kellemes konferenciai légkör megteremtéséhez.

Az előadások közös vonása az volt, hogy mindegyik előadó méltatta azon személyek munkásságát, akik sokat tettek a diplomás ápoló szak indításáért. A teljesség igénye nélkül csak néhány nevet szeretnék kiemelni: Ácsné Dr. Császár Piroska, Dr. Buda József, Dr. Csontos András, Dr. Doris Modly, Dr. Illei György, Dr. Komáromy László, Sövényi



Támogatók:

PTE ETK Dékáni Hivatala

PTE ETK Pécsi Képzési Központja

PTE ETK Hallgatói Önkormányzata

MESZK Baranya Megyei Szervezete

Nem hagyhatjuk figyelmen kívül azon személyek munkáját sem, akik a technikai háttér biztosításával, a megfelelő helyszín kialakításával, a vendégek fogadásával járultak a konferencia méltó megrendezéséhez. Mindannyiuknak hálásan köszönjük. Összességében a konferencia eredményesnek és sikeresnek mondható, amit a végzett hallgatók köszöneteikkel juttattak kifejezésre.

Végezetül engedje meg a Kedves Olvasó, hogy a cikket, az előadásomban elhangzott résszel zárjam.

Ferencné.

A kávészünet újabb lehetőséget nyújtott a kötetlen beszélgetésekhez, az emlékek felidézéséhez.

A második szekció előadásai a gyakorló ápoló szemszögéből tárták fel a mindennapi munka szépségeit, a szakmai hozzáértést és nem utolsósorban a hivatásból eredő nehézségeket.

Dr. Váradyné Horváth Ágnes adjunktus moderátorként méltatta és köszönte meg a végzett hallgatók igényes előadásait, biztatást nyújtva a további eredményes munkához.

Előadók voltak: Szelesné Pilgermayer Katalin, Jakabosné Nagy Veronika, Plántekné Ázsoth Anikó, Géczi Valéria.

Meglepetést és örömet váltott ki az ünnepeltek körében az emlékplakett - átadás, amelyet Dr. Schmelcz Matild tanszéki csoportvezetőnk nyújtott át.

Figyelemre méltóan köszöntötte Dr. Császár Piroska nyugalmazott főigazgató helyettest, akinek vitathatatlan érdemei voltak a diplomás ápoló képzés beindításában.

A konferencia utolsó mozzanata az állófogadás volt, melynek emelkedett hangulata áthatotta a Vörösmarty utcai épület egészét.

Mint minden rendezvénynek ennek is vannak (voltak) anyagi vonzatai, amit támogatók nélkül nem tudtunk volna megvalósítani. Itt szeretnénk ez úton is megköszönni az Intézet vezetőségének, hogy erkölcsi és anyagi támogatást nyújtott a jubileumi ünnepség megtartásához.

„.....Öröömre szolgál és hálás vagyok a sorsnak, hogy részese lehettem ennek a nehézségekkel, ugyanakkor sikerekkel teli időszaknak. Képletesen ábrázolva, úgy is mondhatom; jó hogy részese lehettem annak a kis létszámú, de lelkes tanári testületnek, akikkel együtt megkíséreltünk egy láthatatlan hálót feszítve tartani. Ez a háló az egymásra figyelés, a segítség hálója volt, amely kiterjedt mind az addig elért eredmények védelmére, mind pedig az első évfolyam egészére.

Ide kívánczik Hernádi Gyula „Légtornász Miatyánkja” c. verséből a most is aktuális üzenete:

“Add Uram, hogy a trapéz kicsi legyen,
Hogy az ugrás sose legyen végtelen
Add Uram, hogy sose legyek védtelen !
Add Uram !
Úgy legyen ! „

Ezt kívánom minden ünnepeltnek és minden munkatársamnak.

Sasváriné Bojtor Anna
adjunktus

PTE ETK Pécsi Képzési Központ

Öt éve alakult meg a Fiziotherápiás Intézet

Megjelent a Magyar Gyógytornászok hivatalos lapjának - Mozgásterápia 2006/1 - ünnepi száma, mely a Fiziotherápiás Intézet és a zalaegerszegi székhelyű Gyógytornász Tanszék megalakulásának 5. évfordulója alkalmából a pécsi és zalaegerszegi oktatók tudományos munkáját és szakmai tevékenységét mutatja be.

I. Bevezető:

Prof. dr. Kráncz János

II. Bevezető tanulmány:

Beke Aliz, Leidecker Eleonóra, dr. Kráncz János

A dongaláb fiziotherápiája

III. Tanulmány:

1. Tari Júlia, Tomanek Nóra, Péterné Heizer Csilla

A musculus iliopsoas szerepe a csípőízületi totál endoprotézis beültetése utáni rehabilitációban

2. Dancsné Balogh Kornélia, Dancs Jenő

Gyógytornász és ápoló együttműködésének lehetőségei a klinikai gyakorlat során

3. Varga Terézia, Nagy Ildikó, Babics Tamásné

A tartós számítógép-használat okozta mozgásszervi elváltozások – vizsgálati eredmények és ergonómiai tanácsok a megelőzés érdekében

IV. Portré:

Hidassy Tóth Katalin - Út az ismeretlenbe

(Beszélgetés Hock Márta gyógytornásszal)

V. Képzés – Továbbképzés:

Czömpöl Orsolya, Császárné Gombos Gabriella

Foglalkoztató terapeuták nemzetközi képzése

VI. Sport:

Juhász Rita - Ahogy az edző látja...

(Beszélgetés Tari Imrével)

VII. Praxis:

Hock Márta

IOPTWH Ljubljánában

VII. Kitekintő:

Az Achilles-ín rehabilitációja – korai mobilizációs program

fordította: Molics Bálint

5 éves a Fizioterápiás Intézet

A PTE Egészségügyi Főiskola Karán 1990. szeptember 1-én indult a gyógytornászok főiskolai képzése zalaegerszegi székhellyel.

Az ezredfordulóra a Magyar Egészségügyi Felsőoktatásban előtérbe került a mennyiségi képzés, amely nem került el a pécsi egyetemet sem. Ebben az időszakban a piaci igények is indokolták a magasabb létszámú gyógytornász képzést, másrészt a szakma átlagosnál magasabb társadalmi presztízse miatt sokan választották hivatásuknak a gyógytornász pályát.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Karának akkori vezetése, a gyógytornász képzés integrálására új stratégiát dolgozott ki, és létrehozta 10 évvel később 1999. szeptember 1-én a pécsi székhelyű gyógytornász képzést is.

2001. tavaszán az új szervezeti forma megvalósulásával megalakult a Fizioterápiás Intézet pécsi székhellyel, illetve a Gyógytornász Tanszék Zalaegerszegen. Sok vonatkozásban integrálódott a gyógytornász képzés, amelynek helyességét az elmúlt 5 év tapasztalati igazolták.

Az I. évfolyam hallgatói létszáma Pécssett az 1999/2000-es tanévben 40 fő volt, amely akkor soknak tűnt, ma viszont ez lenne az ideális létszám. A nappali tagozatos hallgatók száma évről-évre növekedett és a 2005/2006-os tanévre elérte Pécssett a 413 főt, Zalaegerszegen a 272 főt.

A gyógytornász hallgatók jó képességűek, szorgalmasak, tudatosan készülnek választott pályájukra. A lemorzsolódás a hallgatói létszám arányában elhanyagolható. Intézetünkben - Pécssett - első alkalommal 2003-ban avattak gyógytornász hallgatókat.

Az egyik legfontosabb képzési feladat a gyakorlat-centrikus oktatás végzése, illetve a betegcentrikus gyakorlat megvalósítása. Ez segítette a hallgatók pályorientációjában, sok TDK munka is ennek szellemében született. Így az Intézetünk együttműködési megállapodásokat javasolt és kötött 27 magyarországi fekvőbeteg intézménnyel a gyakorlati képzés támogatása érdekében.

A hallgatóinknak lehetőségük van az Erasmus pályázat keretei között külföldi egyetemek, ill. főiskolák megfelelő szakán, hosszabb-rövidebb

időt, illetve többnyire egy szemesztert eltölteni. Mindkét képzési helyről több hallgató vett részt Európa különböző országaiban graduális oktatásban. Pécsi gyógytornász hallgatók közül Finnországban 11, Svédországban 1, Franciaországban 2 hallgató járt, a zalaegerszegi gyógytornász hallgatók közül pedig Svédországban 2, Finnországban 2, Németországban pedig 4 hallgató. Intézetünk is fogad hallgatókat elméleti és gyakorlati oktatásra Finnországból, Németországból.

Meg szeretnénk említeni még, hogy hallgatóink nagy számban értek el kiváló tanulmányi eredményeik alapján demonstrátori és köztársasági ösztöndíjat. Demonstrátori ösztöndíjat nyert gyógytornász hallgatók: Pécssett 8 fő, Zalaegerszegen 1 fő.

Köztársasági ösztöndíjat nyert gyógytornász hallgatók: Pécssett 23 fő, Zalaegerszegen 3 fő.

Kiemelkedő jelentőségűnek tartjuk a TDK munka témavezetését, propagálását, illetve a diákköri tudományos munkára nevelést. Az Intézet az oktatói munkájával és díjak anyagi fedezetének biztosításával támogatta pl. a Pécssett 2005. április 22-23-án rendezett XI. Kari TDK Konferenciát. Pécsi hallgatóink bekapcsolódhatnak a Dél-Dunántúli Kooperációs Kutatási Központ Biomechanikai Laboratóriumának magas szintű kutatómunkájába, valamint az orvoskari, elsősorban betegellátással foglalkozó klinikák munkacsoportjainak kutatásaiba. A tudományos diákköri hallgatók száma évről-évre emelkedett. A TDK hallgatók száma a két képzési helyen 35 fő. Az Intézet TDK munkájának eredményeit mutatják a konferenciákon elhangzott előadások magas száma, különösen azok helyezései, valamint a TDK munkák alapján készült díjazott főigazgatói pályamunkák, melynek száma pécsi Intézetünkben 11 db.

Kiemelkedő jelentőségűnek tartom, hogy a Szegeden, 2005. március 21-24. között megrendezésre kerülő Országos TDK Konferencián, Radnai Valéria I. helyezést ért el: Állami gondozott csecsemők korai fejlesztése subaqualis térben, témavezetők: Kránicz János dr., Hock Márta.

Ugyancsak Országos TDK Konferencián – Debrecen, 2003. április 2-5. – ért el II. helyezést Pap Dorottya: Testmozgás szerepe a terhesség alatt (subaqualis torna), témavezetők: Bódis József dr., Hartmann Tamás dr., Hock Márta.

Az SE-EFK szervezésében Budapesten, 2005. március 16-17. között jubileumi TDK Konferenciát rendeztek, melyen Metz Tímea vett részt: Nagyizületek arthrosisos megbetegedésének fizioterápiája, témavezetők: Kráncz János dr., Hock Márta.

A Kar vezetése támogatta főállású gyógytornász oktatók kinevezését, amelyhez reális alapot teremtett az oktatás során saját hallgatói körből kinevelődött, úgynevezett demonstrátori hallgatók nagy száma, így 2003. szeptember 1-én 4 tanársegéd kinevezésével kialakult a mai stabil 20 fős oktatói gárda. Az ismertetett 5 éves periódusban 2 tanársegédet adjunktussá neveztek ki.

Pécsi Intézetünk oktatóinak leterheltsége - csak oktatási tevékenységre számítva - a 2005/2006-os tanév I. félévében: főiskolai tanársegéd (7 fő) – kötelező: 16 óra/hét, teljesített (15 hetes félévekre számolva): 16,47 óra/hét, teljesített (a ténylegesen leoktatott hetekre számolva): 19,71 óra/hét. főiskolai adjunktus (2 fő) – kötelező: 13 óra/hét, teljesített (15 hetes félévekre számolva): 1 Oktató/hallgató arány alakulása: 41,3 hallgató / 1 fő intézeti oktató.

A Gyógytornász Szak tantervében az I. évfolyam I. félévétől eltekintve (amely 14 hét oktatást jelent) 12 hétből áll az oktatási ciklus, mivel hallgatóink a szorgalmi időszak utolsó két hetében demonstrációs gyakorlatukat töltik a különböző gyakorlóterületeken.

Az oktatási feladatok közé tartozik az Intézetben belüli oktatásszervezési munka is, ennek megfelelően valamennyi főállású oktatónk munkaköri leírását kiegészítve oktatási szervezési feladatot is kapott. Ennek megfelelően alakult ki a Fizioterápiás Intézet struktúrája: HOCK Márta: általános intézetigazgató-helyettes, PKK TDK koordinátor, gyakorlat felügyelete, koordinációja, együttműködési megállapodások, HÖK tanári szervezési feladatok; JÁROMI Melinda: oktatási intézetigazgató-helyettes, Oktatási Bizottsági

feladatok koordinációja; BOHNER-BEKE Aliz: II. évfolyam évfolyamfelelős, leltárfelelős; JUHÁSZ Rita: I. évfolyam évfolyamfelelős, intézeti TDK felelős, Oktatási Bizottsági tag, külföldi kapcsolattartás; KOROKNAI Gabriella: III. évfolyam évfolyamfelelős, minőségügyi felelős; LEIDECKER Eleonóra: könyvtárfelelős, államvizsga felelős, Oktatási Bizottsági tag; MOLICS Bálint: IV. évfolyam évfolyamfelelős, könyvtár-olvasótermi felügyelet, veradásszervezés; NAGY Dóra: pályázati felelős, külügyes, könyvtár-olvasótermi felügyelet; TARI Júlia: referátumfelelős, TDK eszköznilyvántartás.

Nagy hangsúlyt helyeztünk arra, hogy az oktatók, lehetőleg szakirányban, egyetemi végzettséget szerezzenek, illetve nyelvvizsgával, nyelvtudással rendelkezzenek.

Mind a két képzési helyen az oktatók rendszeresen részt vettek belföldi és külföldi szakirányú továbbképzéseken (Finnország-Pori, Dánia-Aarhus, Koppenhága, Szlovénia-Ljubljana, Németország, Románia).

Az Intézet gyógytornász oktatói által vezetett postgradualis tanfolyamok elsősorban zalaegerszegi kollégák részéről rendszeresek és a magyar gyógytornászok szakmai továbbképzését szolgálják. A továbbképzések fontosságát a graduális oktatás indokolja, de bizonyos jogosítványok megszerzése is fontos, azért hogy az Intézet oktatói a régió gyógytornászainak továbbképzését végezhessek. Az elvégzett továbbképzések anyagi feltételeinek biztosítása 3 forrásból történik: önerő, az Intézet szponzori kapcsolataiból (Pannon Power Rt, Medicoproject Kft.: 3.696.000 Ft), főiskola támogatása. (Egyéb nyertes pályázatokból befolyt összeg: Pécssett 12.240.137 Ft, Zalaegerszegen 112.379.000 Ft.) Intézetünkben az alábbi továbbképző tanfolyamok, továbbképzések történtek saját illetve meghívott előadókkal: függesztőrács, Fizioterápiás Világnap rendezvényei, Terrier-féle izületi és lágyrészmobilizáció I., II. .

Igyekeztünk kihasználni a főiskola hivatalos külföldi kapcsolatait, illetve külföldi kapcsolatokat vettünk fel Franciaországban, Ausztriában, Németországban és Angliában. Ezek eredményeként a francia kapcsolatok realizálódtak. A Lyon-i Rehabilitációs

Központ világszínvonalú, ebben az intézményben 2 hallgatónk tett tanulmányutát.

A megjelent oktatói publikációk száma Pécsen: 11, Zalaegerszegen: 19

Megjelenés alatt lévő publikációk száma Pécsen: 7, Zalaegerszegen: 2

Tudományos előadások száma Pécsen: 42, Zalaegerszegen: 31

3 PhD. felkészülő oktatónk van: Bogáné Fatér Zsuzsanna, Járomi Melinda, Koroknai Gabriella.

PTE-EFK jegyzet: Dr. Barton József: Hippoterápia (lektorálta dr. Kráncz János) 2002. március.

2003. júliusában 3 tanársegéd (Hock Márta, Járomi Melinda, Leidecker Eleonóra) főigazgatói dicséretben részesült.

2006. tavaszán az 5 éves periódus lezárásaként az intézetben folyó tudományos munkáról publikációk formájában számoltunk be, amely a Mozgásterápia című magyar gyógytornászok lapjának ez évi első számában került nyilvánosságra.

Jövőbeni tervek:

- Hallgatói létszám optimalizálása
- Tárgyi feltételek javítása
- Masterképzés feltételeinek biztosítása, ennek megfelelően curriculum kidolgozása

- Saját oktatói gárda stabilizálása, témakörönkénti specialitások biztosítása

- Posztgraduális képzési formák megvalósítása

- Szakgyógytornász képzés bevezetése

- Doktori iskola munkájában való részvétel, PhD hallgatók fogadására való felkészülés, témavezetés, PhD kurzusok meghirdetése

- Pályázati munka javítása

- Szponzori kapcsolatok ápolása, továbbfejlesztése

- OEP tevékenység (gyógytorna) tárgyi és személyi feltételeinek megteremtése

A Fizioterápiás Intézet infrastruktúrájának kihasználása, nyitás egészségügyi szolgáltatói tevékenység irányába

Az újabb 5 éves periódus kezdetén a hazai felsőoktatás átalakulásának az új felsőoktatási törvény életbelépésének küszöbén nagy kihívásoknak nézünk elébe, melyet remélünk a hazai gyógytornász képzés további erősödését eredményezni.

Prof. dr. Kráncz János
egyetemi tanár
intézetigazgató

A fogyatékkal élő személyek sport általi esélyegyenlősége

A Magyar Gyógytornászok Társasága Sportfizioterápiás Munkacsoportja által került megrendezésre „A fogyatékos személyek sport általi esélyegyenlősége a rehabilitáció fejlesztésén keresztül” című szakmai nap 2006. április 29-én.

A PTE ETK PKK Fizioterápiás Intézet a szervezésen kívül a helyszínt is biztosította. A rendezvény a Nemzeti Civil Alapprogram és a Nemzeti Sport HIVATAL támogatásával jött létre. A rendezvény védnöke Prof. dr. Kráncz János, egyetemi tanár, a Fizioterápiás Intézet igazgatója. A rendezvény célja, hogy egy új szemléletet mutassunk be - dán mintára - a résztvevőknek, megosszuk velük a módszer elméleti alapjait, illetve használható ötleteket adjunk a gyakorlatban is, így teljes képet nyújtsunk. Célunk volt az is, hogy

alkalmat adjunk a régióban lévő gyógytornászoknak, a témakörrel foglalkozó alapítványok és szövetségek vezetőinek és dolgozóinak, hogy találkozzanak és megismerjék egymást.

A délelőtti előadássorozatot, egy ebéd, majd a tornateremben gyakorlati program követte.

Az elméleti részben öt előadást hallhattunk, amit Guti Réka, a Munkacsoport vezetője irányított.

Várkonyi Andrea, gyógytornász (OORI) két előadást is tartott. Az első „Sport szemléletű rehabilitáció, adaptált fizikai aktivitás helye a rehabilitációban” címmel ismertette az adaptált fizikai aktivitás (AFA) fogalmát, célját, alapjait, helyét a gyógytornász tevékenységében és azokat a területeket, melyeken jól alkalmazható. Ismertette

a nyitott tanítási módot, mint újfajta szemléletet a gyógytornász munkájában. A második előadása „Csoportos játék és sportfoglalkozások” címmel bemutatta a szemléletmód alkalmazását a gyakorlatban, így a koponya – agysérültek és a gerincvelősérültek rehabilitációját, valamint az ezzel kapcsolatban felmerülő saját tapasztalatokat, gyakorlatokat, kezdeti nehézségeket, majd a végül elért kedvező eredményeket.

Dr. Kovács Éva, gyógytornász előadása „A motoros tanulás alapjainak alkalmazása az adaptált fizikai aktivitásban” címmel a motoros tanulás alapjairól és elméleti háttéréről szólt. Részletes, naprakész előadást hallhattunk sok új információval, megismertük a Gentile-taxonomia lényegét, feltételrendszerét és gyakorlati alkalmazását.



Bognár Miklós, a Fogyatékkal Élők Baranya Megyei Sportszövetségének (FOBMSZ) elnöke, a különböző, érintett csoportok sportolási lehetőségeit mutatta be a régióban. Előadásából megismerhettük a régió összes sportszervezetét és egyesületét, melyben fogyatékkal élők sportolnak. Megtudtuk, hogy jelenleg 4100 jegyzett, fogyatékkal élő sportoló van megyei szinten. Hallottunk a megrendezett versenyekről és a 2005-ben elért sikerekről is, melyekről képeket is láttunk.

Dorogi Lászlónak, a Nemzeti Sporthivatal munkatársának az előadása zárta az elméleti részt „A rehabilitációhoz kapcsolódó civil szervezetek új szakmai együttműködésének kialakítása” címmel. Ismertette a fogyatékos személyek sportjának törvényi szabályozását, szervezeti rendszerét és a versenyrendszereket Magyar-



A képen Csorbics Gergő (edző), Pozsgai Eszter, Maul János, Nagy Zoltán, Rózsa István, Gárdonyi Tamás látható.

országon, valamint nemzetközi összehasonlítást is hallhattunk.

A gyakorlati programon mindenki élvezte a játékos foglalkozások jó hangulatát. A gyakorlatot Guti Réka és Várkonyi Andrea irányította. A cél az előadásokon hallottak teljes megértése volt, így a programon jelenlévők aktív részvételével folytak a játékok, illetve adaptált sporttevékenységek, mint például lufival és tornaernyővel gyakorlatok, csörgőlabda, boccia, floorball és egyéb sportjátékok. Minden játékot megbeszélés követett.

A délutáni foglalkozáson értelmi fogyatékosok, nagyrészt Down-szindrómás felnőttek is részt vettek. Csorbics Gergő (edző) vezetésével a Baranya Kempo SE „Fogd a kezem” speciális szakosztálya, mint rehabilitációs célcsoport csatlakozott. Láthattunk tőlük egy rövid bemutatót arról, hogy milyen gyakorlatokat végeznek az edzéseken, majd mindenki bemutatta egyenként a formagyakorlatát, melyek közül volt, ami versenyen aranyat, ezüstöt vagy bronzot is ért már. Ezután csatlakoztak hozzánk és aktívan, örömmel vettek részt a játékokban, sőt mutattak egy pár játékot, amit ők szoktak játszani. Ezen az egy délután sokat adtunk egymásnak, odafigyelést, megértést, örömet, jókedvet, alkalmazkodtunk egymáshoz, játék közben jó csapatszellem alakult ki. Nagyon jó hangulatban távozott mindenki. Ez az esély-egyenlőség lényege, és a játékoknak, a sportnak ez az egyik célja!

Juhász Rita
a program pécsi koordinátora
tanársegéd
Fizoterápiás Intézet

Külügyi Hírek

Amerikai vendégoktatók a Karon

A 2005/2006-os tanév első szemeszterében a Fulbright ösztöndíjprogram keretében két amerikai vendégoktató kapcsolódott be Karunkon az oktatásba és tartott színvonalas előadásokat angol nyelven, főként az ápoló és védőnő szakon. November elejétől december végéig Dr. Roberta Hunt, a University of Minnesota School of Nursing intézetének munkatársa volt a vendégünk, aki férjével töltötte magyarországi programját.

Az alábbiakban az ő beszámolóját olvashatják.

March 14, 2005 I learned that I would be a visiting Fulbright lecturer in Hungary the fall semester at both Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar and Semmelweis Egyetem in Budapest. During the summer I spent one month in an intensive course to become more familiar with Hungarian language, culture, and history. August 25th my husband and I arrived in Budapest and I began my assignment teaching at Semmelweis until the end of October. From November 3 to December 15 I was a visiting Fulbright professor at Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar.

A varied and very interesting program had been planned for me including site visits to hospitals and community based sites in Pécs, Szombathely and Zalaegerszeg.

It was very helpful to me as an academic instructor and health care provider to learn more about nursing and health care in Hungary during these visits where I observed some very impressive programs. While making hospital visits I witnessed numerous incidents where nurses exemplified caring, skilled, and efficient encounters with patients and family members. I learned that although there are some differences in our systems of care, there are many more similarities.

While in Pécs I taught classes to nursing students in the undergraduate, graduate, and part time program as well as health visitors. Teaching in the English classes was another part of my assignment. Students in all of these classes were, at first, quite reserved about asking questions and offering

comments, but once they became more comfortable with having an instructor who spoke only in English we had some wonderful discussions. I learned a great deal from the students in these classes and appreciated hearing about health care in Hungary. A language teacher in the Medical University invited me to attend his Hungarian class twice a week. I valued this opportunity to advance my Hungarian language skills as well as to be in class with the medical students in the English program. Throughout my stay in Hungary I have taken a Hungarian language class.

There are similarities and differences between how university classes in Hungary are conducted as compared to those in the United States. The similarities are most obvious in the overall structure and function of the courses with most of the different programs in nursing similar to those in the United States. For example the undergraduate courses that I observed met once or several times a week during the day as they do in the U.S. with some for short sessions while other classes were longer blocks of time. One of the graduate courses for nurses met once a month for half a day as is common in the U.S. Some of the content in some of the courses is almost identical to that offered to students in the U.S.

However, while some of the pedagogical approaches used in Hungarian university classes are very similar to how professors conduct classes in the U.S. there are some obvious differences. Hungarian college teachers, from what I observed, more frequently use the „teacher as the expert”

model while in the U.S. students are encouraged to actively participate in class discussions. Of course some university instructors in the U.S. use only the lecture format common to the „teacher as the expert” philosophy, it is less frequently used as compared to more participatory models of structuring classroom learning. Both approaches have benefits and drawbacks.

As I have visited hospitals and universities throughout Hungary I often ask: „What do you think are the biggest challenges facing nurses in Hungary today?” The answers to this question were often the same: not enough respect for the profession among the general public and low wages. What is most impressive is that nurses and nurse educators know what they would like to change about health care and the profession of nursing and they are working towards achieving that change.

The faculty in the health sciences at the University of Pécs is young and enthusiastic. Many speak two or more foreign languages. Most are teaching while also working on graduate degrees. Educators in higher education in Hungary have endured and overcome an accelerated rate of professionalization of various health science disciplines and are moving forward at an intensify pace. Undoubtedly this pace is exhausting and discouraging. Despite these demands, I observed fervent devotion to moving nursing and other health science disciplines in the direction that the professional leadership in this country is committed to accomplishing.

Numerous times Hungarian asked me: Hogy tetszik Magyarország? I always answer:

Szeretem Magyarországot. We have been welcomed and assisted in so many ways during our stay in Hungary. From the daily challenges for a non fluent Hungarian speaker of buying a bus pass to trying to using the telephone, we have had positive experience.

Because I am a beginner Hungarian speaker, I start every conversation with:

Sajnos csak egy kicsit tudok magyarul. People

almost always respond with a smile and without hesitation: Semmi baj. Pécs is without a doubt the most beautiful and interesting city I have ever visited. From the Roman ruins to the Zsolnay factory we have enjoyed the history and culture of this beautiful city. In addition we spent many evenings relishing the bountiful and varied musical and theater presentations offered in Pécs. The most memorable aspect of our visit was developing friendships with some of the faculty. I celebrated my birthday with some new Hungarian friends and we were invited to have dinner with the family of one of our new friends. We thoroughly enjoyed working and living in Pécs.

Addendum from Timothy M. Heaney

As a retired American lawyer and business executive, I accompanied my wife to Hungary for her Fulbright Fellowship. On a volunteer basis I taught legal seminars and English. During November and December, my wife and I lived in Pécs. While there I taught English at the University of Pécs Faculty of Health Sciences to multiple classes of physical therapists, dieticians and emergency medical technicians. The approach I used was to provide materials on these occupations as practiced in the United States, including educational requirements and job opportunities, and engage the students in discussions of similarities and differences between these occupations in the United States and in Hungary. In Pécs,

I also presented legal seminars at the American Corner and served as a commentator and discussion leader at the Corner’s weekly movie night for documentary films.

Legal seminar topics included: U.S. constitutional law issues related to the war on terror and civil rights; criminal and civil litigation in the U.S. including tort liability, use of juries and standards of proof; and business finance in the U.S., particularly venture capital financing of new technology businesses.

Roberta Hunt

University of Minnesota School of Nursing

Hildesheimbe Ösztöndíjjal

2005 tavaszán sikeresen elnyertük az ERASMUS ösztöndíjat, melynek segítségével 2005 szeptember végén kijutottunk Németországba, Hildesheimbe, mely egy nagyon szép, Hannover-től kb 40 km-re, délre fekvő 100 000 lelket számláló város. Megérkezvén első látásra lenyűgöztek bennünket a gyönyörű épületek, melyek ezeken a képeken is láthatóak. Nem egy közülük még az 1500 -as években épült, bár többet azóta már újjá kellett építeni, hisz a város nagy részét a II. Világháborúban lebombázták. E cikkben élményeinket, tapasztalatainkat írjuk le, bízva abban, hogy ezáltal másoknak is kedvet adunk ahhoz, hogy részt vegyenek a programban. A fogadó intézmény segítségével szakmai programot teljesítettünk a Broadway Beratungs und Begegnungszentrum elnevezésű intézményben, amely egy a városi önkormányzat és a helyi Caritas által fenntartott bevándorlókkal foglalkozó szociális intézmény. A bevándorlók 90% - a török nemzetiségű, de előfordulnak közöttük albánok, arabok is. A Broadwayon mind a gyermekek, mind a fiatalok, mind pedig a felnőttek számára rendelkezésre állnak különféle foglalkozások, melyeken mi is aktívan tevékenykedtünk. Ilyen volt például a gyermekek számára hétfőtől csütörtökig 13.00 - 16.00 - ig tartott házi feladat segítség, ahol mindkettőnknek nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk a gyerekekkel, sőt rövid idő után saját kliensekkel dolgoztunk együtt, s az ott töltött három hónapunk alatt, nagy örömeinkre náluk komoly fejlődést sikerült

elérnünk.

A munkánk során a 6 és 14 év közötti gyermekek szabadidős programjainak szervezésében és lebonyolításában is részt vettünk, valamint a fiatalok és a felnőtt korosztályokhoz tartozó kliensek esetében is aktívan kivettük a részünket a munkából. A szociális tanácsadáson és, a rendőrségi tanácsadásokon keresztül pedig számos olyan lehetőségünk volt, ahol emberekkel ismerkedhettünk meg, és szakmai tapasztalatokat gyűjthettünk.

A gyakorlaton felül, oktatási kurzusokra is jártunk. Egyik legfontosabb volt ezek közül, a Broadway szeminárium, mely az intézmény közvetlen közelében élő emberek mindennapi problémáival foglalkozott, tematikusan feldolgozva azokat.

A nyelvtanfolyam sem maradhat említés nélkül, mely szintén érdekes volt, hiszen a világ legkülönbözőbb pontjairól érkező hallgatókkal tanulhattuk együtt a német nyelvet.

Szólnunk kell még, a magyar szemináriumról is. Ebben a két országot érintő csereprogramot követően, a magyar szociális problémák lettek megtárgyalva, melyen jelen lenni külön öröm volt, hiszen nagyon sokszor hozzá lehetett szólni egy adott témához, sőt az oktató és hallgatók számítottak is a közreműködésre.

A munka és a szeminárium mellett természetesen alkalmunk nyílt a kikapcsolódásra is.

A városban velünk együtt akkor 35 külföldi diák tanult, nagy részük szintén az ERASMUS program segítségével jutott el Németországba. Ők a világ különböző pontjairól érkeztek oda, úgy mint például: Mexikóból, Finnországból, USA -ból, Lengyelországból vagy éppen Japánból. Nagyon érdekes és egyben hatalmas élmény volt ennyiféle nemzetiségű emberrel találkozni és beszélgetni. Az ottani főiskola és egyetem igyekezett elősegíteni a velük való találkozást és megismerkedést is, ugyanis programokat is szerveztek számunkra, melyeket egy füzetbe foglalva mindenki megkapott érkezésekor. Egy ilyen program alkalmával elutaztunk az külföldi hallgatók egy részével (kb. 25- en) Berlinbe, ahol 3 napot töltöttünk el közösen. Megismerkedhettünk a város nevezetességeivel, úgy mint: a



Berlin Siegesaule, a Berlin Reichstagsgebaude vagy éppen a Brandenburger Tor, s lehetőségünk nyílt a közös szórakozásra is.

Külön szeretnénk köszönetet mondani az egyetemnek s egyben főiskolánknak, valamint az ERASMUS Programnak hogy lehetőséget adtak számunkra a kiutazásra, hisz úgy érezzük mindketten, hogy a sok - sok élmény mellett szakmailag is bőven dagodtunk tapasztalatokkal. Talán soha nem nyerünk betekintést egy külföldi főiskola, illetve egy olyan nagyszerű szociális intézmény életébe



és munkásságába, mint a Broadway, ha nincs ez a program, mely elegendő anyagi juttatást biztosított ahhoz, hogy a németországi megélhetés ne okozzon problémát számunkra. Minden kedves hallgatótársunkat ezennel bízani szeretnénk, hogy bátran jelentkezzenek, mert egy kihagyhatatlan lehetőséget dobnak el maguktól, ha ezt nem teszik meg.

Földes Annamária
Bácsér Péter

A 2006/2007-es tanévre Erasmus pályázatot elnyert hallgatók névsora

2006. április-májusában a Pécsi, valamint a Szombathelyi Képzési Központban ismét lezajlott az Erasmus hallgatói mobilitási programra pályázatot benyújtott hallgatók angol és német nyelvű szóbeli meghallgatása. A meghallgatás eredményeként az alábbi hallgatók utazhatnak 3 hónapos tanulmányútra a következő tanévben:

Név	Szak/évfolyam	Képzési Központ	Választott intézmény
1. Jakab Zsófia	dietetikus / II.	Pécs	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (Hollandia)
2. Méhes Judit	dietetikus / II.	Pécs	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (Hollandia)
3. Sas Gabriella	dietetikus / II.	Pécs	Jyvaskyla Polytechnic (Finnország)
4. Tálás Nikolett	dietetikus / II.	Pécs	Jyvaskyla Polytechnic (Finnország)
5. Prédli Tímea	gyógytornász / II.	Zalaegerszeg	Lahti Polytechnic (Finnország)
6. Szucsák Rita	gyógytornász / II.	Zalaegerszeg	Lahti Polytechnic (Finnország)
7. Pálffy Eszter	gyógytornász / II.	Pécs	Satakunta Polytechnic Pori (Finnország)
8. Ponoczky Borbála	védőnő / II.	Pécs	Satakunta Polytechnic Rauma (Finnország)
9. Arató Gergely	általános szociális munkás / II.	Szombathely	Fachhochschule Hildesheim (Németország)
10. Káncz Borbála	általános szociális munkás / III.	Szombathely	Fachhochschule Hildesheim (Németország)
11. Andrassy Kristóf	általános szociális munkás / II.	Szombathely	Hogeschool van Amsterdam (Hollandia)
12. Nagy Gábor	általános szociális munkás / II.	Szombathely	Hogeschool van Amsterdam (Hollandia)

A hallgatóknak gratulálunk, külföldi tanulmányútjaikhoz tartalmas, eredményekben gazdag időtöltést kívánunk.

Müller Ágnes
tanársegéd
kari külügyi koordinátor

Szegedi Sürgősségi Konferencia

2006. április 20-22-én a Szegedi Tudományegyetem József Attila Tanulmányi és Információs Központjában rendezték meg a Magyar Oxyologiai Társaság XIII. és a Magyar Sürgősségi Orvostani Társaság Közhasznú Egyesület közös kongresszusát. A PTE Egészségtudományi Karát a Klinikai és Ápolástudományi Intézet, Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási Tanszék oktatóiként dr. Nagy Gábor kollégámmal képviseltük. Részvételünkben motivációt jelentett az, hogy bemutathassuk saját kutatási anyagunkat, hogy tájékozódjunk a sürgősségi ellátás aktuális kérdéseiről és nem utolsósorban, hogy a szakmán belül személyes kapcsolatokat építhessünk. Örömeinkre szolgált, hogy a résztvevők között több hallgatónk is volt.

A konferencia szervezése példás volt: kifogástalan helyszín, a legjobb technikai feltételekkel és kényelemmel; következetesen betartott időpontok; jól követhető felépítés; jó információs és informatikai háttér; jól szervezett szabadidős programok.

A szakmai programot leginkább az előadások témáinak sokszínűsége, a sürgősségi ellátás témakörének tág és több oldalról történő megközelítése és széles skálán való értelmezése jellemezte. Csak néhány téma: gyermek sérültek ellátása, sürgősségi traumatológiai ellátás, hypotermia reanimáció közben, pszichés és érzelmi nehézségek a helyszíni ellátásban, helyszíni fájdalomcsillapítás, esetismertetések, sürgősségi osztályok bemutatkozásai, mentéstörténet. Nem csupán az egyes előadások témái, de azok előadásmódja és tartalma is változatos képet mutatott. Volt aki, jól kihasználva

a rendelkezésre álló 8 percet a hallgatóság számára olyan „csomagot” tudott nyújtani, ami érthető volt, új információhoz jutatta a hallgatót és vita indítására is alkalmas volt. Sajnos olyan előadásokat is hallhattunk, ahol az előadók a téma bevezetését is alig tudták befejezni, és több esetben olvashattunk nehezen értelmezhető statisztikai táblákat, vagy statisztikai számok nélkül levont következtetéseket. Volt, akinek alapvető technikai problémája akadt a prezentáció során.

Az Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási Tanszéket saját anyaggal képviseltük a konferencián. Előadásunk a „BLS gyakorlati készséget felmérő séma kifejlesztése és használata egészségügyi főiskolai hallgatók körében” címet viselte, mely egy közös tanszéki kutatómunka eddigi eredményeit mutatta be. A munkacsoport tagjai: Betlehem József tanszékvezető, Marton József és dr. Nagy Gábor tanársegédek. Az előadást dr. Nagy Gábor tartotta. A hallgatóság reakciójából és szekcióülést követő személyes visszajelzések alapján úgy éreztük, hogy az alig két éve működő tanszék sikeresen mutatkozott be a szakmai közönség előtt.

Marton József
tanársegéd

Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási
Tanszék

Vigyázat, mentünk ... Avagy rövid katasztrófa beszámoló

2006. április 3.

Már hetekkel a bemutató előtt lázas igyekezettel készültünk, - legalábbis fejben - a ránk váró feladatokra. Az elsőéves mentőtiszt hallgatók is lelkesen várták már, hogy számot adhassanak emberségből, segítségnyújtásból. Persze min-

denkinek előjött a gyermeki énje is egy kicsit, mivel „csapatjátékra” készültünk.

Személy szerint is nagy örömmre szolgált, hogy az első évfolyam aktívan készült a bemutatóra, figyelembe véve az évek óta tartó hallgató

érdektelenséget.

Az EFeN keretén belül a PTE ÁOK Szigeti úti tömbje előtt már 3 éve rendszeresen megrendezett bemutatón először vettek tevékenyen részt Karunk hallgatói is.

A bemutatót megelőző héten egy közös összejövetelen megbeszéltük a feladatokat, és mindenki saját képességei szerint vállalt részét a bemutatóból. Széles volt a paletta, mivel a tömeges baleset volt az idei terv, speciális mentési bemutatóval egybekötve. Az elsősegély nyújtóközmét hallgatóink tették ki kisebb része, mint sérült (főként könnyű, mellkasi idegentest, shockos -

Marton József tanársegéd úr színészi képességeivel eljátszva...) tevékenykedett.

A premier előtti lelkes készülődés már órákkal előbb megkezdődött, a sérültek megkapták a magukét, mármint az imitátorok által elkészített különböző sebeket. Sokak számára élmény volt látni egy-egy seb, sérülés elkészülésének folyamatát és megtanulni, hogy miképp is kell élethűen lejátszani egy szituációt. A fél kettőre tervezett bemutató előtt már gyülekeztek a nézelődők a helyszín körül, találgattak a roncsot nézve mi is lesz az idei produkció.

Nagyvonalakban a történet: egy gázhajtású személygépjármű robbanása, mely a járókelőkben okozott különböző súlyosságú sérüléseket. A sérültek száma kb. 15 volt, emellett a speciális mentőkre várt egy törmelék alá szorult hölgy kimentése is.

A program a városi tűzoltóság bemutatójával kezdődött, mely a sérültek tényleges játékával folytatódott. Az első néhány percben a robbanás utáni káosz uralta a terepet, majd megérkeztek a helyi elsősegélynyújtók, akik a speciális mentőcsapat irányításával végezték a sérültek osztályozását, a súlyosabb, majd könnyebben

sérültek ellátását. Jól szervezett és kivitelezett elsősegélynyújtást és az ideiglenesen felállított vöröskeresztes táborba történő szállítást láthattunk. A súlyosabb sérülteket az időközben megérkező helyi mentők szállították el.

A bemutató a speciális mentők további mentési gyakorlataival folytatódott, a Szigeti úti

épület tetejéről való különböző nehezített körülmények között.

Időközben egy valóban collabált hölgyet kellett ellátni, ami a bemutató szükségességét még jobban kiemelte.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani, minden kedves hallgatónak, oktatónak, segítőnek, akik közreműködtek a bemutató létrejöttében.

Remélem, a jövőben sok hasonló közös bemutatót tudunk szervezni a két Kar hallgatóinak összefogásával.

Dr. Nagy Gábor
tanársegéd

Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási
Tanszék



Érdekli-e? - Tudja-e?

Az I. negyedévi forduló válaszai

1. 7-es a számok “sztárja”. Vitathatatlanul első az egyenlők közül. A numerusok sorában a legnépszerűbb, a leginkább kedvelt, a legtöbbet választott szám a 7-es. Népszerűsége nyelvünkben, szóhasználatunkban is tetten érhető. Gondoljunk csak arra, hogy a messzelévő “túljár a hetedik határon”, a kismeséket “hét szilvafásnak” nevezték, a mesék hőse „7 mérföldes csizmában jár”, az esküvőt “hetedhét országra szóló lakodalom követi”, az alázatos “hét rét görnyed”, a rejtegetnivaló “hétpecsétetes titok”, televíziós műsor “a heti hetes”, a “hétfejű sárkány” stb.

A 7-es sikertörténete már évezredekkel ezelőtt az ókor fejlett kultúrájú népei között kezdődött. A tudomány történet szerint a 7-es voltaképp “testvérei” a 3-as és 4-es révén emelkedett ki társai közül. Eredetileg ez utóbbiakhoz fűződött egy sor hiedelem. A 3-as különleges szám, mert mint egység 3 részből áll: “kezdet-közép-befejezés”. A mondabeli királyoknak 3 fia volt, a mitológiai szörnynek cerberusnak 3 kutyafeje van, a római mitológiában a szépséget a 3 grácia testesítette meg, félelmet idézett elő a harmadnapos láz stb.

A 4-nek eleink azért tulajdonítottak bűvös erőt, mert a „4 őselemet”: a tüzet, vizet, földet és levegőt szimbolizálja.

A 3-as és a 4-es összeolvadásával illetve ezen két számhoz kötődő tulajdonságok átruházásával vált

a 7-es különlegessé. Későbbiekben önmaga is növelte hírét és népszerűségét. A babilóniaiak, azzal, hogy már a Kr.e. 6. sz.-ban negyedelték a hold keringési idejét s ebből alakult ki a hétnapos “hét”. Az Ó-Szövetségi Bibliában olvashatunk az egyiptomiakat ért 7 csapásról. Jerikó falai a 7. napon omlottak le. A jóslat pedig 7 szűk esztendő eljövételét ígéri. Az ókor 7 világcsodájáról is beszélünk. A görögök sport-kultuszának kialakulásában fő szerepet játszó heptathlon (hétpróba) tovább növelte a 7-es kiemelt szerepét, amely máig sem kopott meg.

A lottó szelvényeken az egyik leggyakrabban megjátszott szerencseszám a 7-es, bár a Fortuna nem ezt, hanem a riválisát 3-ast kedveli jobban. Játékunkban mi is hét kérdést tettünk föl.

2. Wander Gyógyszer és Tápszer Részvénytársaság

3. Az író Molnár Ferenc. Az édesanyja volt orvos.

4. Agatha Christie: “A kristálytükör meghasadt” c. krimijéből idéztünk, bár a megfejtés könnyű azok számára is, akik a fenti krimit nem ismerik, mivel a szövegben szereplő Miss Marple Agatha Christie világhírű hősnője.

5. Trefort Ágoston.

6. Igen. Gyökere, virágai, szárított levelei köptetőként (nagyobb adagban hánytatóként) szerepeltek a régi népi gyógyászatban.

7. Záptojás, zápfog.

Érdekli-e? - Tudja-e? II.

1. Van a vadvirágok között két rokon növény: a közönséges bábakalács (Carlina vulgaris) és a száratlan bábakalács (Carlina acaulis). Ez utóbbinak húsos belsejét zsenge korában csemegeként ették őseink, sőt gyógyhatásában is hittek, mivel a monda szerint nagy Károlynak álmában megjelent egy angyal és elárulta, hogy e bábakalács véd a pestis ellen. Mindez azonban nem magyarázat a név eredetére.

Mi köze van a két bábakalácsnak a bábákhoz?

2. Balzac: „Kurtizánok tündöklése és bukása” c.

regényében olvashatjuk, hogy a mű hőse: Lucieu de Rubempré, származását tekintve igen csak kapcsolódik az orvosláshoz.

Mi volt az édesapja és édesanyja foglalkozása?

3. A föníciai istennő fia, Danel annyira sóvárgott gyermek után, hogy felesége Dinitija terhességét az istenek hét napra rövidítették. Miután az egyhetes terhesség gyümölcse pompás fiúgyermek lett, a boldog apa ugyancsak hét napon át mutatott be áldozatot a bábák föníciai istennőjének.

Hogy hívták az istennőt?

4. A mezopotámiai Kis város királya 15.000 (!) évig uralkodott, de felesége egy gyermeket sem szült neki, ezért meg akarta szerezni a „szülés fűvét”.

Hol és kik őrizték ezt a fűvet?

5. A diagnózis felállítása gyakran a valóságos nyomozómunka, így a betegség tettesét, a kórokozót megtalálni, távolról ugyan, de hasonló ahhoz a foglalkozáshoz, amelyet a mesterdetektív folytat. Talán ez az oka, hogy az irodalmi mesterdetektíveket nem egyszer valóságos orvosokról mintázták.

Melyik mesterdetektívjét mintázta orvosokról Agatha Christie?

6. 1887-ben alakult a Budapesti Önkéntes Mentőegyesület dr. Kresz Géza javaslatára. Saját magát tartotta el adományokból. Az év utolsó napján minden pihenőben lévő dolgozó – orvos, ápoló, gépkocsivezető – a járókelőktől gyűjtötte össze a pénzt a következő évre. Perselyezésük révén szállóigévé vált: „Mindenkit érhet baleset”

szövegű jelszavuk, amely 1891. februárjában született. A mentők 1949-ig valóban perselyeztek szilveszter napján.

a.) A fenti szövegben egy hiba található, melyik szó az?

b.) Ha már a mentőről van szó, kitől ered a jelszavuk?

7. Kuba, 1951-ben, halála 50. évfordulóján, majd az USA pedig születésének 100. évfordulójának bélyeget adott ki Clara Louise Maass német származású ápolónőről.

Mi tette feledhetetlenné a nevét?

A helyes megfejtést beküldők között könyvjutalomat sorsolunk ki. A megfejtéseket kérjük az osszekoto@etk.pte.hu címre megküldeni.

A helyes megfejtéseket a következő lapszámban tesszük közzé.

Dr. Buda József
emeritus főiskolai tanár

Kedves Oktatók, Hallgatók!

Megnyílt a PTE ETK Pécsi Képzési Központ könyvtára részleges szolgáltatásokkal.

Jelenlegi szolgáltatások:

- kölcsönzés
- kurrens magyar és külföldi folyóiratok helyben használata
- olvasóterem
- szakirodalom gyűjtéséhez segítségnyújtás
- könyvtárközi kölcsönzés
- adatbázisok használata a PTE hálózaton
- 2 darab számítógép internetezésre, szövegszerkesztésre, 1 darab számítógép keresésre
- fénymásolás
- nyomtatás

A könyvtár helye: Vörösmarty u. 4. (alagsor 2. sz. helyiség)

Elérhetősége: 513-670/644 mellék

E-mail: konyvtar.pecs@etk.pte.hu

Nyitvatartási ideje: hétfő – csütörtök 13.00 – 17.00 óra
péntek 9.00 – 12.00 óra

Mindenkit szeretettel várok!

Schiberna-Cser Henrietta
könyvtáros

Tájékoztató a Kari Tanács üléseiről

2006. február 1.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató:

Köszöntötte a tanács ülésén megjelenteket és megköszönte a Szombathelyi Képzési Központ munkatársainak valamint dr. Lakner László igazgatónak az ülés megszervezését.

Kérte a Tanácstagokat, hogy a napirend kiegészítésével kapcsolatos esetleges javaslataikat tegyék meg.

A Kari Tanács a napirendet egyhangúlag elfogadta.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató javaslatot tett a szavazatszámláló bizottság összetételére: elnök: Dr. Horváth Boldizsár főiskolai tanár; tagok: Egyed Anna gazdasági vezető és Kovács Gréta.

A Kari Tanács a szavazatszámláló bizottság összetételére vonatkozó előterjesztést egyhangúlag elfogadta.

1. napirendi pont: Személyi ügyek:

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Szociális Munkás Képző Intézet intézetigazgatói pályázata.

Prof. dr. Kovács Gábor főigazgató:

Elmondta, hogy a pályázatot szabály szerint meghirdette rektor úr, melyre egy pályázati anyag érkezett be. A pályázó dr. Takács Magdolna főiskolai docens, aki jelenleg is megbízottként vezeti a képzést. A bíráló bizottság tagjai voltak dr. Tahin Tamás, dr. Lampek Kinga és dr. Lakner László. Dr. Tahin Tamás jelezte, hogy nem tud részt venni a tanácsülésen. Felkérte dr. Lakner László képzési igazgatót, hogy ismertesse a bizottság véleményét.

Dr. Lakner László képzési igazgató:

Elsőként köszöntötte a Kari Tanács ülésének résztvevőit Szombathelyen. Elmondta, hogy miután nagyon jól ismeri dr. Takács Magdolnát, szerencsés feladatnak tartja, hogy ő ismertetheti a bizottsági véleményt. A pályázat a formai követelményeknek megfelel. Dr. Takács Magdolna a főiskola alapító tanárainak egyik oszlopos tagja, hiszen 1990. május elsején léptek be néhányan és ő is köztük volt. Felidézte, hogy igazgatóként lehetősége volt a szociális munkás képzés vezetőjének ki-

választására, majd az első év után sikeres vezetőváltásra került sor azzal, hogy dr. Takács Magdolna kapott megbízást és ezzel a szociális munkás szak fejlődése is más irányt vett. Stabilizálódott a szak, és mára Takács tanárnő a főiskola meghatározó egyénisége lett. Dr. Takács Magdolna 1991. szeptember 1-jétől a szak vezetője és jelenleg a Szociális Munkás Képző Intézet megbízott vezetője is egyben. Felkészült jogi szakember, kiváló oktató és nagyon jó szervezőkészséggel rendelkezik. Vezetésével a szombathelyi szociális munkás képzés elismerést vívott ki magának az egész országban. A nappali képzés mellett 1993-ban beindult vezetésével a levelező képzés is. Ma Szombathelyen a kb. 1000 fős hallgatói létszám 60%-át a szociális munkás képzés teszi ki. Sajnos az ehhez a szakhoz tartozó fejkvóta a legalacsonyabb, pedig rendkívüli anyagi befektetést igényel, hogy valaki jó szociális munkás legyen.

Szombathelyen Takács tanárnő vezetésével a szak törekszik a minőségi képzésre, így a Szombathelyről kikerült hallgatók jó elhelyezkedési lehetőségekkel rendelkeznek, sok esetben vezető állásba kerülnek. Nagy érdeme a Takács tanárnő által vezetett kollektívának, hogy elsőként sikerült kiterjedt külföldi kapcsolatrendszert kiépíteniük. Az Erasmus ösztöndíj révén a Manchesteri Konzorcium keretében 7 országgal van kapcsolat oktatói és hallgatói mobilitás keretében. Ma már sok volt hallgató külföldön dolgozik, ami részben szomorú is számunkra, ám a mai fiatalság nem annyira röghöz kötött. Intézetigazgató asszony az oktató kart is jól megválasztotta, 3 fő doktori iskolába jár, közel vannak ahhoz, hogy fokozatot szerezzenek. Ez garancia arra, hogy a képzés a jövőben még magasabb színvonalúvá váljék. Elmondható, hogy rendkívüli energiát követel a tanszéki szer-vezőmunka is, hisz az elmúlt 15 év rendkívül sok szervező, átszervező munkát – akkreditáció, kredit-rendszer, Bolognai-folyamat – igényelt, emellett a szervezőmunka mellett, tárgyat,

a rendkívül gyorsan változó joganyag mellett naprakészen oktatja, emellett jegyzetet is írt. A szorosan vett szociális munkás képzésen túl a főiskolánk, képzési központunk belépett a szociális szakképzésbe, 2000-től évente 2 alkalommal 4 témacsoportban szakvizsgáztatás is folyik Szombathelyen. Sőt, másfajta oktatást is felvállal a szociális munkás szak, évente indítja a szociális gondozószervező képzést és az elmúlt évben továbbképzési szak formájában Gyermek és Ifjúságvédelmi Tanácsadó képzés is indult. Képzési igazgató úr elmondta továbbá, hogy dr. Takács Magdolna közéleti tevékenysége sem akármilyen, tagja volt a rendszerváltó Szombathely Városi Önkormányzatnak. Az egyik legnehezebb bizottságot, a lakásbizottságot vezette. A főiskola és egyetem több bizottságában is tag, illetve elnök. Tagja 1996-tól az Egyetemi Tanácsnak, illetve Szenátusnak, ezekben a testületekben jól kamatoztatja naprakész jogi ismereteit, felkészültségét. A szakmai elismertséget mi sem bizonyítja jobban, mint a szakmai kitüntetések. Az egyetem részéről rektori dicséretben részesült, majd megkapta a Pro Universitate elismerést, a Vas Megyei Önkormányzat Szolgálatáért elismerést, és 2004-ben a Köztársasági Elnök a Magyar Köztársaság Arany Érdemkeresztje kitüntetésben részesítette. A dr. Takács Magdolna pályázatában leírt szakmai program garanciát jelent a szociális munkás képzés jövőbeni fejlődését illetően. Hangsúlyt helyez az oktatói tudományos munka fejlesztésére, a TDK munka erősítésére, a külföldi oktató és hallgató cserére, valamint a munkaerő-piaci igények figyelembe vételével a képzési struktúra átalakítására, illetve foglalkozik az egyetemen folyó szociális munkás képzések összehangolásának kérdésével is.

Képzési igazgató úr összegezve a bizottság véleményét elmondta, hogy dr. Takács Magdolna szakmai munkája jelenti a zálogát annak, hogy programja a továbbiakban is megvalósuljon, így a Bíráló Bizottság dr. Takács Magdolna kinevezését javasolja a Kar Szociális Munkás Képző Intézetének intézetigazgatójaként.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató:

Megköszönte a bizottság munkáját valamint dr. Lakner László képzési igazgató méltató szavait és

kérte a tanácstagokat, hogy tegyék meg észrevételeiket a pályázattal kapcsolatban.

Betlehem József általános és oktatási főigazgató-helyettes:

Elmondta, hogy az elmúlt időszakban az oktatási, tanulmányi vonalról tekintve elmondható, hogy sok szabályzat átalakítására, módosítására, létrehozására volt szükség, melyeknek kapcsán dr. Takács Magdolna szakvezető asszonyhoz bármilyen jogi kérdéssel lehetett fordulni. Kérte a szakvezető asszonyt, hogy munkájával segítse az új Felsőoktatási törvény elfogadásából adódó szabályzatkötő tevékenységet.

Prof. dr. Figler Mária intézetigazgató:

Elmondta, hogy a Kar megalakításának résztvevőjeként – egyetértve a dr. Lakner László képzési igazgató által elmondottakkal – a közös munka alapján mind szakmailag és emberileg is alkalmasnak tartja dr. Takács Magdolnát a feladat ellátására és támogatja intézetigazgatói kinevezését.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató:

Elmondta, hogy jól ismeri Takács tanárnő munkásságát, egyéniségét, személyiségét, miután hosszú ideig dolgozott – egy ideig annak vezetőjeként – a Szombathelyi Képzési Központban.

Az eddig elhangzottakkal egyetértve hozzátette, hogy nagyra becsüli Takács tanárnő józan, megfontolt véleményalkotását, amivel rendkívüli módon segíti a mindenkori vezetés tevékenységét. Kiemelte még dr. Takács Magdolna szerepét abban, hogy a szociális munkás képzés nagyon korán kapcsolódott be az európai vérkeringésbe, melynek eredményeként az európai kollégák – többek közt: németek, hollandok, angolok, spanyolok – egyenrangú félként fogadták Karunk képzéseit. Elmondta továbbá, hogy támogatja dr. Takács Magdolna pályázatát.

A Kari Tanács titkos szavazással, 20 igen, 1 nem, 1 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett támogatta dr. Takács Magdolna főiskolai docens intézetigazgatói kinevezését a Szociális Munkás Képző Intézethez.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Egészségfejlesztési és Családgondozási Intézet intézetigazgatói pályázata.

Főigazgató úr ezt követően javasolta az Egészségfejlesztési és Családgondozói Intézet

intézetigazgatói pályázatának megtárgyalását. A kiírt pályázatra egy anyag érkezett be, Holló Rózsa főiskolai docens részéről. A felkért Bíráló Bizottság tagjai voltak: Dr. Sulyok Endre professzor, dr. Csere Tibor főiskolai tanár és dr. Horváth Boldizsár főiskolai tanár. Felkérte prof. dr. Sulyok Endrét a bizottság állásfoglalásának ismertetésére. Prof. dr. Sulyok Endre egyetemi tanár:

Elmondta, hogy a bizottság Holló Rózsa pályázatát alkalmasnak találta. Holló Rózsa két egyetemi diplomával, védőnöi gyakorlattal rendelkezik, emellett országos szakmai társaságok tagja. Hozzátette, hogy a pályázó a védőnöi képzés indításában sokat segített, részt vett az alapszak és a mesterszak programjának kidolgozásában. Az általa és a kollektíva által kidolgozott szak elismert. Programjában szerepel az együttműködés, a konzultáció, a szakmai kapcsolatok bővítése, a külkapcsolatok fejlesztése, a tudományos tevékenység, a publikációs tevékenység fokozása. A bizottság a pályázat elfogadását javasolja azzal a megjegyzéssel, hogy legkésőbb a ciklus végéig kívánatos Holló Rózsa részéről a tudományos fokozat megszerzése.

Prof. dr. Kovács Gábor főigazgató:

Megköszönte a bizottság véleményének ismertetését és kérte a tanácsstagokat, hogy tegyék meg észrevételeiket a pályázatokkal kapcsolatban. Észrevétel, hozzászólás nem volt.

A Kari Tanács titkos szavazással, 19 igen, 1 nem, 2 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett támogatta Holló Rózsa főiskolai docens intézetigazgatói kinevezését az Egészségfejlesztési és Család gondozási Intézethez.

Javaslat Pro Facultate kitüntetés odaítéléséről.

Főigazgató úr javasolta, hogy az elmúlt év végén odaítélt, de még át nem adott kitüntetések mellett dr. Gyódi Gyula emeritus főiskolai tanárnak, mint a Kar nagyon régi, megbecsült oktatójának ítélje oda a Kari Tanács a kitüntetést. Elmondta, hogy dr. Gyódi Gyula tanár úr 1990 óta részt vesz a Kar munkájában és 1998-2004 között a Kaposvári Képzési Központ igazgatójaként tevékenykedett, emellett 5 éven keresztül a Tanári Testület elnöke volt.

Elmondta továbbá, hogy Gyódi professzor úr személyisége, betöltött szerepe alkalmassá teszi

arra, hogy büszkén nézzünk fel rá és ezt a kitüntetést részére odaítéljük. Hozzátette, hogy az eredeti terv szerint a két korábban odaítélt kitüntetés az egyetemi szakjaink diplomaosztóján került volna átadásra, most azonban úgy tűnik, hogy reális esély van arra, hogy a február végi Szenátus március 1-i hatállyal jóváhagyja az egyetemi karrá válásunkat. Jelenleg annak egyeztetése zajlik, hogy a március 6-13.-a közötti időszakban mikor kerülhet sor ünnepi tanácsülésre. Az egyetemi karrá alakulás alkalmából meg-tartandó ünnepség részét képezné az egyetemi szakok hallgatóinak oklevélátadása és ekkor kerülnének átadásra a kari kitüntetések is, valamint tanáraink részére átadjuk az új talárokat. Kérte a tanácsstagokat, hogy tegyék meg észrevételeiket az előterjesztéssel kapcsolatban.

Dr. Kelemen János képzési igazgató:

Elmondta, hogy miután ezen fórumon mindenki jól ismeri Gyódi professzor úr munkásságát, nagyon reméli, hogy a kitüntetés odaítélését támogatni fogja a Kari Tanács.

A Kari Tanács titkos szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett támogatta dr. Gyódi Gyula emeritus főiskolai tanár részére Pro Facultate Scientiae Sanitatis kitüntetés adományozását.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Diagnosztikai és Menedzsment Intézet Egészségbiztosítási és Egészségpolitikai Tanszék Egészségbiztosítási és Egészségpolitikai Tanszéki Csoport címzetes főiskolai docensi pályázata.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató:

Dr. Csere Tibor előterjesztésére javaslatot tett arra, hogy a Diagnosztikai és Menedzsment Intézet keretén belül működő Egészségbiztosítási és Egészségpolitikai Tanszéki Csoport korábbi oktatója, dr. Temesvári Tibor főiskolai adjunktus részére a Kar címzetes főiskolai docensi címet ítéljen oda, miután Temesvári tanár úr betöltötte a nyugdíjkorhatárt. Elmondta, hogy dr. Temesvári Tibor meghatározó személyisége volt a társadalombiztosítás oktatásának és művelésének, fontos jegyzeteket írt a hallgatók számára és ezen titulus odaítélésével lehetne megköszönni munkáját. Temesvári tanár úr jogilag a címzetes címet áprilistól viselheti, miután már nem lesz állásban Karunkon, ám óraadóként továbbra is közreműködik az

oktatásban.

Dr. Csere Tibor képzési igazgató:

Elmondta, hogy dr. Temesvári Tibornak 2 diplomája van, jogász és emellett társadalombiztosítási szakvizsgával rendelkezik valamint 4 jegyzetet írt és elévülhetetlen érdemei vannak a képzésben. Hozzátette, hogy a Tanszéki Csoport továbbra is számít a munkájára és javasolta a címzetes főiskolai docensi cím odaítélését.

Dr. Mészáros Lajos emeritus főiskolai tanár:

Elmondta, hogy messzemenően támogatja a javaslatot, miután dr. Temesvári Tibor 1997-től meghatározó személyisége a képzésnek, akit kritikus, de nagyon elkötelezett kollégának tart.

Kérte a Kari Tanácsot, hogy dr. Temesvári Tibor munkáját a cím odaítélésével ismerje el.

A Kari Tanács titkos szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett támogatta dr. Temesvári Tibor címzetes főiskolai docensi kinevezését a Diagnosztikai és Menedzsment Intézet Egészségbiztosítási és Egészségpolitikai Tanszék Egészségbiztosítási és Egészségpolitikai Tanszéki Csoportjához.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Fizioterápiás Intézet címzetes főiskolai docensi pályázata.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató:

Kránicz professzor úr javaslatára címzetes főiskolai docensi cím odaítélésére tett javaslatot dr. Tantó Zsuzsanna osztályvezető főorvos részére, aki Baranya Megyei Gyógyfürdő Kórház, kórházigazgatója. Elmondta, hogy főorvos asszony hosszú évek óta vesz részt gyógytornász-képzésünkben, ahol a rehabilitáció tantárgy elméleti és gyakorlati oktatását irányítja. Emellett konzulensi-opponensi feladatokat vállal, részt vesz a záróvizsgában és a diplomás ápoló képzésében is közreműködik. Tevékenysége nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a Harkányi Kórház oktatókórházként működik. Kérte a tanácsstagokat, hogy tegyék meg észrevételeiket az előterjesztéssel kapcsolatban.

A Kari Tanács titkos szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett támogatta dr. Tantó Zsuzsanna címzetes főiskolai docensi kinevezését a Fizioterápiás Intézethez.

2. napirendi pont: A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Doktori Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítása.

Prof. dr. Bódis József tudományos főigazgató-helyettes:

Elmondta, hogy a módosítás háttérében az áll, hogy az új Felsőoktatási törvény életbe lépésével precíz módon meg kell határozni a nyelvvizsga követelményeket a PhD képzés tekintetében. A változtatás lényege a nyelvi követelményt illetően, hogy a PhD fokozat megszerzéséhez szükséges követelmény egy középfokú C típusú és egy alacsonyabb fokú C típusú nyelvvizsga, melyek közül az egyiket angol nyelvből kell teljesíteni. Egy további módosítási javaslat a térítési díjakat érintően abból adódik, hogy a mindenkori pótlékalapnál az A1-es megjelölés félreértésekre adott alkalmat, és hozzáértők azt javasolták, hogy a pótlékalap megnevezés mellől hagyjuk el az A1 jelölést. Az összeg változatlan marad. Bejelentette továbbá, hogy 22 PhD. egyéni felkészülő jelentkezett a doktori iskolába, mely létszám további átjelentkezésekből adódóan bővülni fog.

Prof. dr. Kovács Gábor főigazgató:

Örömet fejezte ki a 22 jelentkezés tényét illetően és elmondta, hogy a Doktori Iskola tevékenysége sok feladatot ró az abban résztvevő munkatársakra, hiszen nem másra vállalkozott a Kar, mint a tudományos képzés beindítása. Hozzátette, hogy reményeik szerint a 22 egyéni felkészülőn túlmenően a következő tanév indulásakor a Doktori Iskola legalább 5 fős nappali tagozatos hallgatói keretet is kaphat.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett elfogadta a Doktori Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítására vonatkozó javaslatot.

3. napirendi pont: A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kara által fizetendő megbízási díjak mértékének szabályozása.

Graf Ferenc kari gazdasági vezető:

Elmondta, hogy a jelenleg érvényes szabályozás 2003. április 1-étől hatályos, melyet az azóta eltelt időszakot érintően az infláció mértékével szükséges növelni.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett elfogadta a Kar által fizetendő megbízási díjak mértékének szabályozására vonatkozó javaslatot.

4. napirendi pont: Egyebek

Betlehem József általános és oktatási főigazgató-helyettes:

Elmondta, hogy a Tanulmányi Bizottság az elmúlt időszakban a Kari Tanácsot megelőzően ülést tartott és határozatainak a megerősítése szükséges a Kari Tanács részéről. A Tanulmányi Bizottság egyhangúlag támogatta azon két előterjesztést, mely szerint a 2006/2007-es tanévtől az egészségügyi szervező alapszak mintatantervének módosításával tantárgyi korrekcióra és egyes szigorlatok időpontjának módosítására, míg a mentőtiszt szak esetében egyes tantárgyak előfeltételeinek módosítására kerülne sor. Ezek a változások a 2006/2007-es tanévtől javasoltak.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett támogatta az Egészségügyi Szervező alapszak mintatantervének módosítására vonatkozó előterjesztést.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett, összesen 22 szavazat támogatta a Mentőtiszt Szak mintatantervének módosítására vonatkozó előterjesztést.

Dr. Takács Magdolna mb. intézetigazgató, az OHV Bizottság elnöke:

Elsőként megköszönte a Kari Tanács bizalmát és a méltató szavakat. Elmondta, hogy munkáját szeretné ezen bizalomnak megfelelően végezni. Az egyebek napirendi pont részeként elmondta, hogy mint ismeretes a Kari Tanács a korábbiakban elfogadta az oktatók hallgatói véleményezésének szabályzatát. A Felsőoktatási törvény a HÖK fontos feladatának tekinti a folyó oktatási munka színvonalának minősítését és ezen bizottság feladata a HÖK-kel egyetemben a munka koordinálása. A Bizottság azzal a kéréssel fordul a Kari Tanácshoz, miután minden ezzel kapcsolatos hatáskör a Kari Tanács kompetenciája, az idő rövidségére és sürgősségére tekintettel a Kari Tanács szíveskedjen felhatalmazni az Oktatók Hallgatói

Véleményezésének Bizottságát arra, hogy a Kari Tanács által elfogadott kérdőív tartalmát praktikus

és kezelhetőségi okokra tekintettel megváltoztassa, annak érdekében, hogy február hónapban megkezdődhessen az érdemi munka.

Dr. Józsa Rita intézetigazgató:

Elmondta, hogy nem ismeri a munka részleteit és szeretné megtudni, hogy az eredmények megismerésének módja is ki lett-e dolgozva, hiszen hasznos és kötelező dolog az oktatók véleményezése, amelynek azonban csak akkor van igazán értelme, ha az eredményeket az oktatók is megismerhetik.

Dr. Takács Magdolna az OHV Bizottság elnöke: Elmondta, hogy a technikai részleteket a Bizottság pontosította. Tudvalevőleg a feladat megszervezése és érdemi része, lebonyolítása elsődlegesen a Hallgatói Önkormányzat feladata. A folyamat során a hallgatók véleményezik az oktatókat és az elfogadott kérdőív kitöltését, kiértékelését, feldolgozását a HÖK végzi. Ezt követően van a Bizottságnak hatásköre az eredmények jegyzőkönyvbe vételére és a Kar főigazgatói hivatalának adminisztrációs segítsége mellett a kari vezetőség, valamint minden oktató meg fogja kapni az eredményeket. A feladat ellátása egyrésztől törvényi kötelezettség másrésztől a Kar minőségbiztosítási rendszerének is fontos része. Kérte a jelenlévőket, hogy segítsék a munkát, az oktatók is hívják fel a folyamatra és felelősségteljes kitöltésre a hallgatók figyelmét. Fontos, hogy a hallgatók lássák azt, hogy az oktatók is komolyan veszik az oktatók hallgatói véleményezését. Az eredmények tekintetében elmondta, hogy a felmérésnek a Karon belül lesz bizonyos formában publicitása és ezért sem mindegy, hogy hogyan zárul. Miután a folyamat most indul lehetnek kisebb nagyobb akadozások, ám kérte, hogy az oktatók ne ebből vonjanak le messzemenő következtetést, hanem segítsék, hogy a következő félévben jobb legyen a rendszer.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató:

Elmondta, hogy támogatja az OHV Bizottság azon kérését, mely szerint ne a Kari Tanács hagyja jóvá a kérdőív megváltoztatását, hanem azt az OHV Bizottság végezze és szavazást rendelt el a kérdést illetően.

A Kari Tanács nyílt szavazással, 22 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 22 szavazat mellett felhatalmazta az Oktatók Hallgatói Véle-

ményezésének Bizottságát, hogy a PTE EFK Oktatók Hallgatói Véleményezése Szabályzat mellékletét képező kérdőíveket módosítsa.

Holló Rózsa mb. intézetigazgató-helyettes:

Megköszönte a Kari Tanács támogatását.

Prof. dr. Kovács L. Gábor főigazgató:

Tájékoztatást nyújtott arról, hogy az egyetemi karrá válás és az egyetemi szakok oklevélátadása alkalmából megrendezendő ünnepségre várhatóan a Pécsi Nemzeti Színházban kerül sor; az egyetemi PPP program része a kari bővítési program is, egyelőre azonban nem lehet tudni a megvalósulás időpontját; a Felsőoktatási törvény változásából adódóan az egyetemi/kari szabályzatok elkészítésének határideje: 2006. december 31. Elmondta, hogy megalakítás alatt áll az Egyetem Gazdasági Tanácsa; elkészült a Kar 15 éves múltját feldolgozó kiadvány anyaga; az Orvostudományi és Egészségtudományi Centrum jövőjéről jelenleg folynak az egyeztetések; a Nemzeti Fejlesztési

Tervet érintően az egyetem és a Kar is számos anyagot dolgozott ki (nemzetközi programok, a felsőfokú szakképzés rendszerének kidolgozása, szociális képzési programok, infrastrukturális fejlesztések).

Graf Ferenc kari gazdasági vezető:

Tájékoztatást nyújtott a Kar jelenlegi gazdasági helyzetéről. Elmondta, hogy egy nagyon feszített költségvetés mellett a Kar hiány nélkül zárta a 2005-ös évet, ami egyetemi szinten jó eredmény. Mindezt azzal együtt értük el, hogy december hónapban félhavi jutalom kifizetésére is sor került a Kar dolgozóit érintően.

Betlehem József általános és oktatási főigazgató-helyettes:

Elmondta, hogy a Rectori Konferencia keretében tájékoztatást nyújtottak az egyetemek vezetőinek a Felsőoktatási törvényből adódó várható változásokról és feladatokról.

2006. április 19.

Prof. dr. Kovács L. Gábor Dékán:

Kérte a Tanácstagokat, hogy a napirend kiegészítésével kapcsolatos esetleges javaslataikat tegyék meg.

A Kari Tanács a napirendet egyhangúlag elfogadta.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán javaslatot tett a szavazatszámláló bizottság összetételére: elnök: Dr. Nagy Júlia főiskolai docens, intézetigazgató; tagok: Prof. dr. Bogner Péter egyetemi tanár, Kovács Gréta HÖK alelnök.

A Kari Tanács a szavazatszámláló bizottság összetételére vonatkozó előterjesztést egyhangúlag elfogadta.

1. napirendi pont: Személyi ügyek

- A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Humán Táplálkozástudományi és Dietetikai Intézet intézetigazgatói megbízásának meghosszabbítása.

- A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Fizioterápiás Intézet intézetigazgatói meg-

bízásának meghosszabbítása.

- A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Alkalmazott Egészségtudományi Intézet intézetigazgatói megbízásának meghosszabbítása.

Prof. dr. Kovács L. Gábor egyetemi tanár, dékán: Elmondta, hogy prof. dr. Figler Mária főiskolai tanár, prof. dr. Kráncz János egyetemi tanár és dr. Józsa Rita egyetemi docens intézetigazgatói megbízását a Tudományos Bizottság véleményével összhangban támogatja és javasolta a pályázatok Kari Tanács által történő támogatását.

Dr. Nagy Júlia főiskolai docens, intézetigazgató: Hozzászólásával szintén támogatta mindhárom megbízás meghosszabbítását.

Dr. Komáromy László emeritus főiskolai tanár, dékáni tanácsadó:

Elmondta, hogy prof. dr. Figler Mária és prof. dr. Kráncz János munkásságát már a kezdetektől ismeri és javasolta a meghosszabbításokat. Dr. Józsa Rita egyetemi docens, intézetigazgató már egy működő rendszerbe kapcsolódott be és ott jó munkát végez, tehát ezt a meghosszabbítást is támogatta.

A Kari Tanács titkos szavazással prof. dr. Figler Mária intézetigazgatói megbízásának

meghosszabbítását 19 igen, 0 nem, 1 tartózkodás, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

A Kari Tanács titkos szavazással prof. dr. Kránicz János intézetigazgatói megbízásának meghosszabbítását 18 igen, 0 nem, 2 tartózkodás, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

A Kari Tanács titkos szavazással dr. Józsa Rita intézetigazgatói megbízásának meghosszabbítását 20 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

- Prof. dr. Kovács L. Gábor egyetemi tanár, dékán: A napirendi pont további részeként az egyetemi, illetve főiskolai tanári kinevezések megtárgyalását kérte. Elmondta, hogy a MAB véleményezte a pályázatokat és a folyamat során mind a négyet támogatta. A 2006. március 1-én életbe lépett Felsőoktatási törvény alapján azonban a MAB a főiskolai tanárokról készült véleményeket nem küldte meg, mivel azok a törvény alapján egyetemi hatáskörbe kerültek.

- A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Klinikai és Ápolástudományi Intézet Ápolástani Tanszék Ápolástani Tanszéki Csoport (Szombathely) részmunkaidős egyetemi tanári pályázata.

Prof. dr. Sulyok Endre dékáni tanácsadó, a Bíráló Bizottság elnöke:

Dr. Döbrönte Zoltán részmunkaidős egyetemi tanári pályázatát terjesztette a Kari Tanács elé. Elmondta, hogy a pályázó eddigi munkája, szakmai tevékenysége, Karral kapcsolatos tervei, oktatói munkája alapján a Bíráló Bizottság a kinevezést egyhangúlag támogatta.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta, hogy dr. Döbrönte Zoltánt régóta ismeri, munkájában precíz, a magyar gasztroenterológiában elfogadott, továbbá egyetemünk magántanára. Kinevezését messzemenően támogatta.

Prof. dr. Figler Mária intézetigazgató:

Elmondta, hogy a Magyar Gasztroenterológiai Társaságban együtt tevékenykedik dr. Döbrönte Zoltánnal, akit kiváló kutatónak tart, kinevezését javasolta.

Prof. dr. Sulyok Endre dékáni tanácsadó, a Bíráló Bizottság elnöke:

Felolvasta a dr. Döbrönte Zoltánról készült Bíráló

Bizottsági véleményt (jegyzőkönyvi melléklet).

A Kari Tanács titkos szavazással dr. Döbrönte Zoltán részmunkaidős egyetemi tanári kinevezését 20 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

- A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Alkalmazott Egészségtudományi Intézet Egészségpszichológiai, Egészségnevelési és Komplementer Medicina Tanszék főiskolai tanári pályázata.

Dr. Tahin Tamás dékáni tanácsadó, a Bíráló Bizottság elnöke:

Dr. Buda László főiskolai tanári pályázatát terjesztette a Kari Tanács elé. Elmondta, hogy megtisztelő volt számára, hogy a bizottság elnöki teendőit elláthatta. Hozzátette, hogy dr. Buda Lászlót tanítványának tekinti valamint, hogy fontosnak tartja az utánpótlás nevelést. Ezt követően felolvasta a Bíráló Bizottság támogató véleményét (jegyzőkönyvi melléklet). A Kari Tanács hallgatói képviselőihez, valamint az oktatókhoz szólva kérte a pályázat támogatását.

Dékán úr szintén kérte a Kari Tanács támogatását dr. Buda László főiskolai tanári kinevezéséhez.

A Kari Tanács titkos szavazással dr. Buda László főiskolai tanári kinevezését 13 igen, 4 nem, 2 tartózkodás, 1 érvénytelen, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

- A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Diagnosztikai és Menedzsment Intézet Gyakorlati Diagnosztikai Tanszék főiskolai tanári pályázata.

Dr. Kelemen János képzési igazgató, a Bíráló Bizottság elnöke:

Dr. Salamonné dr. Toldy Erzsébet főiskolai tanári pályázatát terjesztette a Kari Tanács elé. Felolvasta a Bíráló Bizottság támogató véleményét (jegyzőkönyvi melléklet).

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta a pályázóról, hogy ambiciózus, nagy munkabírási, jó szakembernek tartja, aki elsősorban a klinikai problémák megoldását elősegítő kutatásokat végez. Kérte a Kari Tanács támogatását dr. Salamonné dr. Toldy Erzsébet kinevezéséhez.

A Kari Tanács titkos szavazással dr. Salamonné dr. Toldy Erzsébet főiskolai tanári

kinevezését 19 igen, 0 nem, 1 tartózkodás, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

- A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Diagnosztikai és Menedzsment Intézet Gyakorlati Diagnosztikai Tanszék főiskolai tanári pályázata.

Dr. Csere Tibor képzési igazgató, a Bíráló Bizottság elnöke:

Dr. Barta Miklós főiskolai tanári pályázatát terjesztette a Kari Tanács elé. Ismertette a Bíráló Bizottság támogató véleményét (jegyzőkönyvi melléklet).

Prof. dr. Bogner Péter egyetemi tanár:

Elmondta, hogy dr. Barta Lászlót kiváló szakembernek ismerte meg, aki emeli a diagnosztikai képalkotó képzés színvonalát és fontos eredménynek tartotta, hogy a szombathelyi oktató kórházban ilyen módon is megveti lábát az ETK.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta, hogy kiváló szakembernek tartja a pályázót és megválasztását messzemenően támogatja.

A Kari Tanács titkos szavazással dr. Barta Miklós főiskolai tanári kinevezését 20 igen, 0 nem, 0 tartózkodás, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

- Javaslat Pro Facultate kitüntetés odaítéléséről.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Dr. Mészáros Lajos emeritus főiskolai tanár kitüntetését kezdeményezte. Elmondta, hogy Mészáros professzor úr idén tölti be 75. életévét és ezt szeretnék összekötni a Kar érdekében végzett áldozatos tevékenységének elismerésével. Dékán úr felolvasta az előterjesztést (jegyzőkönyvi melléklet).

Betlehem József általános- és oktatási dékánhelyettes:

Elmondta, hogy régóta – kezdetben hallgatói képviselőként, később beosztott oktatóként – dolgozik már Mészáros professzor úrral. Ez idő alatt megtapasztalta, hogy Mészáros professzor úr sokat tett Karunkért és ezért támogatta a kitüntetés megszavazását.

A Kari Tanács titkos szavazással dr. Mészáros Lajos részére „Pro Facultate” kitüntetés adományozását 20 igen, 0 nem, 0 tartózkodás,

összesen 20 szavazat mellett támogatta.

7. napirendi pont: Tanulmányi Bizottsági tag megválasztása.

Betlehem József általános- és oktatási dékánhelyettes:

Javaslatot tett a Tanulmányi Bizottság oktatói tagjának megválasztására, Zsigmond Edit képzési igazgató személyében. Kérte a Kari Tanácsot, hogy az előterjesztést támogassa.

A Kari Tanács titkos szavazással Zsigmond Edit megválasztását a Tanulmányi Bizottságba 19 igen, 0 nem, 1 tartózkodás, összesen 20 szavazat mellett támogatta.

2. napirendi pont: A 2006. évi kari költségvetés.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta, hogy a Szenátus az Egyetem költségvetését elfogadta, valamint azt is, hogy Karunk költségvetése valamivel jobb, mint a tavalyi. Graf Ferenc kari gazdasági vezető:

Elmondta a Kari Tanács tagjainak, hogy a Kar költségvetése nem csökkent. 2005-ben a Szombathelyi Képzési Központ 8 MFt hiánnyal indult, de ezt ledolgozták és most a képzési központ egyensúlyi állapotban van. Pécs és Zalaegerszeg költségvetése pozitív, a Kaposvári Képzési Központ vesztesége 48 MFt. Kaposvár készített egy intézkedési tervet, ez idén 15 MFt megtakarítást jelentene a képzési központnak. A Kar vezetésének döntése alapján a Kar ugyanakkora összeggel járul hozzá a képzési központ költségvetéséhez, amennyivel a képzési központ csökkenti a költségvetési hiányt. Hozzátette, hogy a tavalyi évi szolidaritási alap még nem került felosztásra, erre pályázhatna Karunk a Kaposvári Képzési Központ hiányának csökkentésére. Ez az alap 130 MFt, melynek 50%-át pályázzuk meg, majd a Kar belső döntése, hogy hogyan ossza ezt az összeget tovább a képzési központoknak. A Kari Tanácsot megelőzően a 2006. évi költségvetést a gazdasági vezetők megismerték és támogatták. Ezt követően az előterjesztésben szereplő költségvetési javaslatot részletesen ismertette (jegyzőkönyvi melléklet).

A Kari Tanács a 2006. évi kari költségvetést nyílt szavazással, egyhangúlag elfogadta.

3. napirendi pont: A 2006/2007. tanévben a költségértékes hallgatók képzés díjai.

Graf Ferenc kari gazdasági vezető:

Elmondta, hogy a javaslat szerint a díjak mértéke az inflációval emelkedik, ahol minimális eltérés lenne, ott maradna az elmúlt évi összeg. Szombathely kérésére az összeg a gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadónál és az általános szociális munkás szaknál emelkedne.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta, hogy Hübner Mátyás rektor-helyettes összehívta a PPP-ben résztvevő Karok vezetőit. Minden jelenlévő kérte, hogy induljon el a PPP, a döntés belátható ideje 2 hét. Az ETK-nak a feltételek elfogadhatóak.

Dr. Vas Bálint HÖK elnök:

A 3. napirendi ponthoz kapcsolódva elmondta, hogy a HÖK mindent meg fog tenni annak érdekében, hogy a Kar hozzájuthasson a szolidaritási keretösszeghez.

Prof. dr. Bogner Péter egyetemi tanár:

A költéstérítési díjak szabályozását érintően elmondta, hogy Debrecenben a költségtérítési díjak alacsonyabbak. Ott is elindul a diagnosztikai képalkotó szak, és félt, hogy hallgatókat veszítünk. További gond, hogy a nappalis költségtérítési díjaink is nyugat európai szinten vannak és kérte észrevételeinek megfontolását.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta, hogy a költségtérítés mértékének meghatározása főhatóság által meghatározott elvek szerint történhet. Ami kérdéses, hogy a kari költségvetés mely paramétereinek figyelembe vételével történjen a költségtérítés mértékének meghatározása, mert a finanszírozás megváltozott és több komponensűvé vált, melyeknek figyelembe vétele magasabb költségtérítési díjakat eredményezhet. Hozzátette, hogy a költségtérítés mértékét valószínűleg a piac fogja szabályozni.

Graf Ferenc kari gazdasági vezető:

Javasolta, hogy a következő vezetői értekezleten térjenek vissza erre a kérdésre, addigra bekéri a debreceni díjakra vonatkozó adatokat.

Dr. Tahin Tamás dékáni tanácsadó:

Elmondta, hogy továbbra is fontosnak tarja a szakirányú továbbképzések, szakirányú szakképzések körének bővítését és az idegen nyelvű képzés valamint a járóbeteg ellátás beindítását. Főigazgatóként Kaposvár esetében nagyon

szimpatikusnak tartotta, hogy a képzési központ kiterjedt üzleti tevékenységet folytatott és javasolta ennek ismételt megerősítését, hiszen a képzési központ hiánya elsősorban az egyéb bevételek leépüléséből adódik. Az új Felsőoktatási törvény tartalmazza, hogy az egyetemek vállalkozásokat hozhatnak létre, mely területen javasolta az előrelépést.

Dr. Kelemen János képzési igazgató:

Elmondta, hogy a korábbiakban a képzési központ a költségvetésének 25-30%-át önállóan termelte meg és most is próbálnak hozzájárulni a költségvetéshez, ám a jövőben elsősorban a hallgatói létszám növelésével szeretnék bevételeiket növelni. A Kari Tanács a 2006/2007. tanévben a költségtérítési hallgatók képzés díjaira vonatkozó előterjesztést nyílt szavazással, egyhangúlag elfogadta.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Reagálva a dr. Tahin Tamás dékáni tanácsadó által elmondottakra tájékoztatást nyújtott arról, hogy Kránicz professzorék a járóbeteg ellátás területén OEP által finanszírozott ellátást fognak nyújtani a Berek utcában. A külföldi képzések ügyében zajlanak az előkészületek, hiszen valóban komoly piacbővülést jelentenének. A képzési programok előkészítése mellett fontos az oktatók nyelvi felkészítése, mindkét területen zajlanak az előkészületek. A szakdolgozói továbbképzéssel kapcsolatban fontos a főiskolai szintre épülő felsőfokú szakképzések kidolgozása, illetve jelenleg folynak egyeztetések a klinikai főnővérrel a középfokú szakképzéseket illetően. Dr. Kelemen János képzési igazgatóval folytatott megbeszélései alapján úgy látja, hogy időközben Kaposváron átrendeződött az a piac, amelyből a korábbi bevételek származtak, így nehéz lenne hasonló bevételeket termelni, mint korábban. Dékán úr elmondta, hogy mindezekből adódóan is fontosnak tartja a 2002-ben elkészült stratégiai terv revízióját. Prof. dr. Kránicz János egyetemi tanár, intézetigazgató:

A járóbeteg ellátással kapcsolatban elmondta, hogy ez év szeptemberében indul a Berek utcában a járóbetegek gyógytorna kezelése. Kiemelte dr. Lampek Kinga fejlesztési dékán-helyettes segítő tevékenységét. Elmondta, hogy Ferenci József

gazdasági főigazgató a tapasztalatok tükrében a szükséges mennyiségű óraszám további átminősítésére tett ígéretet. Mindazonáltal a rendelés beindításához szükség van egy orvosra és a számítógépes rendszer fejlesztésére is. Elmondta, hogy a folyamatnak jelentősége elsősorban a gyakorlati képzés területén van, hiszen olyan beteganyag jelenik meg, akiknek egy része az oktatásban való részvétellel is rábíráható. További pozitívumként emelte ki, hogy más intézetekkel ellentétben az ellátás megindítása részben hozzájárulhat a Bologna folyamat bevezetéséből adódó oktatói kontaktóraszám csökkenés ellensúlyozásához.

4. napirendi pont: Záróvizsga bizottsági elnökök megválasztása.

Betlehem József általános- és oktatási dékán-helyettes:

Ismertette a napirendhez készült előterjesztést (jegyzőkönyvi melléklet).

A Kari Tanács a záróvizsga bizottsági elnökök megválasztására vonatkozó előterjesztést nyílt szavazással, egyhangúlag elfogadta.

5. napirendi pont: Dékáni utasítás a megüresedett államilag támogatott helyek betöltéséről és a költségtérítés mérséklésének eljárásrendjéről.

Betlehem József általános- és oktatási dékán-helyettes:

Dékán-helyettes úr kérése, hogy a tanács támogassa, hogy egy szabályozott rendszerben történjen ezeknek a csökkentéseknek a megítélése.

Elmondta, hogy a gazdasági erőforrásainak hatékony felhasználása és a hallgatói esélyegyenlőség biztosítása érdekében fontos a terület szabályozása, melynek keretében a jövőben a Tanulmányi Bizottság végezné – meghatározott pontrendszer alapján – a költségtérítés mérséklés elbírálását.

A Kari Tanács a megüresedett államilag támogatott helyek betöltéséről és a költségtérítés mérséklésének eljárásrendjéről szóló dékáni utasításra vonatkozó előterjesztést nyílt szavazással, egyhangúlag támogatta.

6. napirendi pont: Tájékoztató a 2006/2007-es tanév felvételi eljárásához kapcsolódó

marketing tevékenységről.

Oláh András dékáni hivatalvezető:

Összefoglalta a marketing tevékenység főbb elemeit: A Karra jelentkező diákok számának növelése céljából 2002-ben kezdetet tevékenykedni a Humánpolitikai és Marketing Osztály. Bologna folyamat szerint átalakult képzési portfólió miatt teljesen átalakult a Kari Felvételi Tájékoztató c. kiadvány, melyet a szakok kései akkreditációja miatt nagyon nehezen lehetett a nyílt napokig elkészíteni. Újdonság, hogy a kiadványhoz egy mappát is kaptak az érdeklődők. Az Osztály és Tanulmányi Osztály által felkészített oktatók és hallgatók 2005. november és 2006. február között direkt módon 34 település 44 közép fokú oktatási intézményében, több mint 2100 végzős és alsóbb évfolyamos diák részére nyújtottak személyesen tájékoztatást Karunkról. Probléma, hogy egyre több Egyetem igyekszik a középiskolákba eljutva diákokat megnyerni, így egyre több esetben zárkóznak el órahiány miatt a középiskolák attól, hogy az egyetemek/karok az intézménybe látogassanak. Egyetemünk vezetése pedig szeretné ezt a feladatot központilag ellátni és kérték, hogy adjuk át kapcsolatainkat, ám annak hatékonysága, hogy egy előadás keretében a 10 kar egyikeként Karunkról is esik néhány szó, illetve a Kar részletes, saját magunk által történő bemutatásának határfoka között lényeges különbség feltételezhető, így a dékáni vezetés nem támogatja ezen a területen a központosítást. Karunknak nagy előnye, hogy egészségfejlesztési programokat tud biztosítani, így a szakmai intézetekkel együttműködve 2002. óta egyre nagyobb mértékben kötjük össze a marketing tevékenységet ezen programokkal. 182 hazai közép fokú oktatási intézményébe, illetve a határon túli magyarság tájékoztatása céljából 17 határon túli magyar szervezet részére, valamint 99 külföldi magyar oktatási nyelvű középiskolának került megküldésre a Kari Felvételi Tájékoztató c. kiadvány. Emellett egész oldalas (A/3), a Kart és képzéseinket bemutató anyag jelent meg 3 megyei lapban, valamint további hirdetések országos és megyei lapokban. Karunk részt vett a felvételizőknek szóló országos, regionális és helyi rendezvényeken is.

Hozzátette, hogy az egyetemi Marketing Osztály

által szervezett találkozón Karunk honlapját az egyetem egyik leginkább felvételiző barát weblapjaként ismerték el és elmondható, hogy a 2005. novembere és 2006. február 15-e közötti időszakban jelentős mértékben növekedett meg a látogatók száma. Elmondta, hogy a gondosan végzett marketing tevékenységet beárnyékolja a különféle rangsorok megjelenése, melyekben Egyetemünk, illetve az Egyetem egyes karai gyakorlatilag minden rangsorban más helyezést értek el. Ennek ellenére sem szabad lebecsülni a rangsorok jelentőségét és hatásait, ezért a kari vezetőség komolyan foglalkozik a kérdéskörrel. Összefoglalóan pozitívként értékelte, hogy a felsőoktatásba jelentkező hallgatók számának évről évre történő csökkenő tendenciája mellett is növekedett a Karunkra jelentkező diákok száma. Prof. dr. Figler Mária intézetigazgató:

Elmondta, hogy a Karunk által végzett indirekt marketing tevékenységben dr. Lampek Kinga fejlesztési dékán-helyettes is részt vett, melynek keretében Pécsen két iskolában végeztek egészségfejlesztő tevékenységet az intézet hallgatói.

8. napirendi pont: Eljárásrend a Kar nemzetközi kapcsolatainak szervezéséről.

Betlehem József dékán-helyettes:

Elmondta, hogy Karunk kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik ezért régóta indokolt a kapcsolatfelvétel menetének, illetve annak tekintetében az intézetek/tanszékek, a Külügyi Bizottság, a külügyi koordinátor és a dékáni vezetés feladat és jogköreinek szabályozása.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta, hogy a szabályozással Karunk nem szűkíteni szeretné a rendszer kereteit és mindenkit kért a külkapcsolatok jelen eljárásrendben megfogalmazottak szerinti bővítésére.

A Kari Tanács a Kar nemzetközi kapcsolatainak szervezéséről szóló eljárásrendet nyílt szavazással, egyhangúlag elfogadta.

9. Egyebek.

Prof. dr. Kovács L. Gábor dékán:

Elmondta, hogy sikeresnek tartja a TDK konferencia megrendezését, amiben a szombathelyi kollégáknak és a részt vevő diákoknak is szerepe volt. Kérte a Tudományos Bizottságot, hogy tekintse át és értékelje a rendezvényt. Hozzátette,

hogy a rendezvényen Vas Megye és Szombathely vezetői is részt vettek, ami mutatja a Karunkat érő kitüntető helyi figyelmet.

Betlehem József általános- és oktatási dékán-helyettes:

Elmondta, hogy a Tanulmányi Bizottság tárgyalta a hallgatóság azon kérését, mely szerint a nyelvi követelmény teljesítésének időpontja módosításra kerülne. A Bizottság támogatja a követelmény teljesítési időpontjának fél évvel későbbre történő módosítását nappali tagozatos hallgatók esetében. Elmondta, hogy ez a javaslat nem oldja meg a problémákat, de lehetőséget teremt az átgondolt szabályozás kidolgozására. Hozzátette, hogy további problémák is felvetődtek a nyelvi képzéssel kapcsolatosan, melyeket a Szaknyelvi Tanszék bevonásával jelenleg tárgyal a Vezetői Értekezlet és a közeljövőben szükséges a területet érintő szabályozás módosítása.

A Kari Tanács a nyelvi követelmény teljesítési időpontjának – nappali tagozatos hallgatók esetében – fél évvel későbbre történő módosítására vonatkozó előterjesztést nyílt szavazással, egyhangúlag támogatta.

Oláh András dékáni hivatalvezető:

Tájékoztatja a Kari Tanácsot, hogy az elmúlt években a Rectori Hivatal részéről több alkalommal jelezték Karunk irányába, hogy a használt bélyegzőknek csupán 1-2%-a felel meg a vonatkozó egyetemi szabályzatban foglaltaknak (szabálytalanul, nem a Rectori és Dékáni Hivatalon keresztül beszerzett bélyegzők; pecsétőr megnevezésének; a bélyegzők nyilvántartásba vételének hiánya; a Magyar Köztársaság címerének jogosulatlan használata). A korábbiakban mindezek ismeretében az a döntés született a vezetői értekezleten, hogy az egyetemi karrá válást, illetve az OEC jövőbeni struktúrájával kapcsolatos döntéseket meg kell várni, mielőtt a kari bélyegzők, illetve nyomtatványok cseréjére sor kerülne, hiszen ellenkező esetben előfordulhatna, hogy néhány hónapon belül ismételt változtatni kellene, ami nem gazdaságos. A két folyamat közül az egyetemi karrá válásra már sor került és remélhetőleg néhány héten belül megszülethet a döntés az OEC-t érintően is. A dékáni vezetőség kérése, hogy a meglévő nyomtatványok lehetőség szerint belső

használat során kerüljenek felhasználásra, míg Karon kívül számítógépen szerkesztett fejléc felhasználásával történjék a levelezés. Hozzátette, hogy a jövőben fontos a bélyegzőhasználatra vonatkozó egyetemi szabályzat betartása, így bélyegzők megrendelésére kizárólag a Dékáni Hivatalon keresztül lesz lehetőség. A névjegykártyákat érintően elmondta, hogy további problémaként jelenik meg az, hogy Karunkon nem egységesen kerülnek használatra a szervezeti egységek és szakok német/angol megnevezései, ezért a Dékáni Hivatal a Szaknyelvi Tanszékkel együtt készíti elő a későbbiekben általánosan

használandó megnevezések jegyzékét. Elmondta továbbá, hogy a vezetői értekezlet döntése értelmében az eddigiekben ismertetett folyamatokat követően a jövőben minden oktató 4 éves periódusonként igényelhet névjegykártyát.

Prof. dr. Kovács L. Gábor
dékán

Oláh András
adjunktus
dékáni hivatalvezető

Tallózó

Mankó kell az egészségügynek is: A szakemberek nagy része elfogadja az egészségügy magánosításának folytatását - Szabad-e bevonulniuk a biztosítóknak a gyógyító területekre?

Kozma Ferenc Új Dunántúli Napló (17/115. szám) 2006. 04. 28 - 3. oldal

Dr. Németh Péter a PTE professzora is nyilatkozik az egészségügy reformja témában

Öreg diák nem vén diák: 75 éves a legidősebb felvételiző, sokkal több a lány

Nyaka Szabolcs Új Dunántúli Napló (17/111. szám) 2006. 04. 24 - 5. oldal

Az ELTE után a PTE a legnépszerűbb egyetem az idei jelentkezések alapján

A túlsúly csökkentésére: Az egészségügyi főiskola laboratóriumában tesztelték a türjei gyerekeket

Sinkovics Eta Zalai Hírlap (62/94. szám) 2006. 04. 22 - 3. oldal

Az egészségügyi főiskolán mérésekkel egyénre szóló programot készítenek a túlsúlyos gyerekek számára.

Még mindig nincs döntés

Pécsi Hét (16/15. szám) 2006. 04. 21 - 2.

Várhatóan a választások második fordulója után születik döntés a pécsi 25 emeletes toronyház sorsáról. Az eredeti tervek szerint az egyetem kollégiummá alakítaná át.

A diploma nem hoz állást: Pályakezdőknek. Kevesebbet ér a felsőfokú végzettség a piacon

Tolnai Népijság (17/92. szám) 2006. 04. 20 - 1. oldal

Egyre több friss diplomás küzd elhelyezkedési gondokkal. A megoldás a gazdaság, az üzleti élet és a felsőoktatás összehangolása.

Vidám főiskolások : A diáknapot idén a Jókai utcai kollégiumban tartották meg(na)

Vas Népe (51/92. szám) 2006. 04. 20 - 1.

Diáknap programokon vettek részt a PTE Egészségtudományi Kar Szombathelyi Képzési Központjának hallgatói tegnap

Dunántúli Napló (17/106. szám) 2006. 04. 19 - 2. oldal

Csecsemőgondozási versenyt rendeztek fiataloknak a PTE Egészségtudományi Karán

\"Sziget\" a Zsolnay-gyárban: Az egyetemi napokra tízezer látogatót várnak

Bebessi Károly Új Dunántúli Napló (17/103. szám) 2006. 04. 15 - 8. oldal

Április 19-én kezdődik és négy napig tart a Pécsi Egyetemi Napok rendezvénysorozat

Értékelik az érveket is

Vas Népe (51/83. szám) 2006. 04. 08 - 1. oldal

Elkezdődött a 12. Kari Tudományos Diákköri Konferencia a PTE Egészségtudományi Karának Szombathelyi Képzési Központjában

Itt nem a győzelem, a részvétel a fontos: Elkezdődött a 12. kari konferencia(bb)

Vas Népe (51/83. szám) 2006. 04. 08 - 3. oldal

Az első oldalon lévő, „Értékelik az érveket is” című cikk részletes folytatása

Média, gazdaság a sláger: Egyetemi felvételi. Sokan próbálnak kevés helyre bejutni

Nyaka Sz. Új Dunántúli Napló (17/94. szám) 2006. 04. 06 - 2. oldal

A cikk szerzője arról számol be, hogy az idei felsőoktatási felvételinél melyek a slágerszakok. A PTE-n tavaly a pszichológia szak vitte el a pálmát. Itt a felvételi ponthatár 139 pont volt

Életmentés a POTE udvarán

Új Dunántúli Napló (17/92. szám) 2006. 04. 04 - 5. oldal

Látványos életmentési gyakorlatot tartottak tegnap a PTE ÁOK udvarán

Csőd felé tartó kórházak: Pénzszűke. Ismét nincs miből kifizetni a kötelező béremelést

Kozma Ferenc Új Dunántúli Napló (17/89. szám) 2006. 04. 01 - 5. oldal

Ferenczi József, a PTE gazdasági főigazgatója is nyilatkozik a kórházak eladósodása kapcsán

Tudományos munkák: Az egészségügyi főiskolások sokrétű kutatásai(se)

Zalai Hírlap (62/69. szám) 2006. 03. 23 - 7.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Zalaegerszegi Képzési Központjában tegnap rendezték a hagyományos házi tudományos

diákköri konferenciát.

Baranyai díjak, kitüntetések

K.F. Új Dunántúli Napló (17/74. szám) 2006. 03. 17 - 2. oldal

Március 15. alkalmából a PTE több oktatója, dolgozója magas állami és megyei kitüntetésben részesült

Hivatástudat és szakmaiság : Az egészségügy szolgálatában eltöltött eredményes évtizedeket ismerte el a város a kitüntetéssel

Horváth A. Attila Zalai Hírlap (62/63. szám) 2006. 03. 16 - 8. oldal

Zalaegerszegért-díjban részesült dr. Kiss Ilona, a PTE Egészségügyi Főiskolai Kar helyi képzési központjának kialakítója, az intézmény első vezetője

Kitüntetések március 15-e alkalmából

Népszabadság (64/62. szám) 2006. 03. 14 - 10. oldal

Magyar Köztársasági Érdemrend tisztikeresztje kitüntetésben részesült dr. Barakonyi Károly, a PTE egyetemi tanára, dr. Fischer Emil egyetemi tanár. A Magyar Köztársasági Érdemrend Lovagkeresztje kitüntetésben részesült dr. Figler Mária, a PTE főiskolai tanára. Magyar Köztársasági Arany Érdemkereszt kitüntetést kapta dr. Horváth Boldizsár, a PTE tanszékvezető főiskolai tanára.

Egyetemi kar lett a főiskola

Pécsi Hírek (4/9. szám) 2006. 03. 09 - 1. oldal

Az Egészségügyi Főiskola március 6-tól a PTE Egészségtudományi Karaként működik. Az avatőünnepséget a Pécsi Nemzeti Színházban tartották.

Bemutatkozik a Pécsi Tudományegyetem

Dunai Imre Új Dunántúli Napló (17/65. szám) 2006. 03. 07 - 13. oldal

Az egészségügy egyetemi kara. - Negyven év szolgálat. - EU-támogatott gyakorlati képzés a természetben. - Egészségügy-menedzsment. - Guinness-rekordként bejegyezték a hastáncvilágcsúcsot

Kalendáriumi melléklet II.

Április 1.

William HARVEY (1578-1657) angol orvos, születési évfordulója. A College of Physicians tanáraként 1628-ban leírta a nagyvérkört, s ezzel a galénoszi vér- és légmozgás elméletét megdöntve megfejtette a vérkeringést. Később a fejlődéstan úttörő könyvét adta ki, megállapítva, hogy minden élőlény petéből származik. A modern biológia létezését Harvey „De motu cordis et sanguinis” (A szív és vér mozgásáról) című könyvének megjelenésétől számítjuk.

BÓKAY Zoltán (1885-1955) gyermekorvos, halálzási évfordulója. Bókay Árpád farmakológus fia, a Stefánia-gyermekkórház orvosa. 1930-tól debreceni egyetemi tanár, majd budapesti paliklinikai főorvos. A meningitis tbc diagnosztikájával foglalkozott. Bókay Jánossal és Flesch Arminnal közösen megírta a gyermekorvoslás tankönyvét (1912-ben).

Április 2.

KELEN Béla (1870-1946) radiológus, budapesti egyetemi tanár halálzási évfordulója. 1916-tól az Egyetemi Központi Röntgenintézet vezetője. Jelentős szerepe volt a hazai röntgenológia fejlesztésében.

Április 4.

DUZÁR József (1896-1946) gyermekorvos születési évfordulója. A Fehérkereszt Kórház főorvosa, majd **pécsi egyetemi tanár, dékán**. Kolloidkémiai módszert dolgozott ki a csecsemőkori tbc kimutatására, hormonológiai és egyéb kutatásokat végzett. 1944-ben Caracasba emigrált, a gyermekklinika igazgatója lett, ahol tisztázatlan körülmények között halt meg.

ZIPERNOVSZKY Károly (1853-1942) gyógyszerész születési évfordulója. Gyógyszerész oklevele megszerzése után, Kecskeméten volt gyakornok. A Ganz Ábrahám által alapított gyárban dolgozott, a transzformátor feltalálója, a József nádor Műegyetemen a Villamosmérnöki Kar első tanára. Számos találmánya, tudományos munkája örzi nevét.

Április 5.

Thomas HODGKIN (1798-1866) angol kórboncnok és belgyógyász halálzási évfordulója. A londoni Guy-kórház, majd St. Thomas kórház orvosa, aki elsőként írta le 1832-ben a lymphagranulomatosis kórképét. Elsőként ismertette a heveny appendicitis és az aorta insufficiencia kórtanát. Idős korában természetbölcsélettel és emberbaráti tevékenységgel foglalkozott.

PÁTER János (1905-1977) közegészségtanász születési évfordulója. A debreceni egyetem kémiai, kórtani, gyógyszer-tani, valamint közegészségtani intézeteiben dolgozott. 1935-ben megszervezte a MÁV egészségügyi kutatólaboratóriumát. **1963-ban a POTE Közegészségtani és Járványtani Intézetének tanszék-vezető egyetemi tanára lett.** Érdeklődése a szervezet és a környezet kölcsönhatásai felé irányult (pl. bioklimatológia). Tudományos és közéleti munkásságát számos kiténtetéssel ismerték el.

Április 7.

BALSARÁTI-VITUS János (1529-1575) bölcseztan, orvos, botanikus, lelkész halálzási évfordulója. A nagylaki vár úrnőjének ösztöndíjával Wittenbergben teológiát, Padovában orvostudományt és növénytant tanult. V. Pál pápa meghívta Rómába udvari orvosnak. Perényi Gábor hívására hazatért a lisszai, majd a sárospataki iskola orvosa és teológus tanárként működött hirtelen haláláig. A sebészetről, valamint a pestis megelőzéséről írt értekezést.

KISS Ferenc (1889-1966) anatómus, budapesti egyetemi tanár halálzási évfordulója. Tájanatómiával foglalkozott, anatómiai atlaszt szerkesztett.

Franz ZIEHL (1857-1926) német belgyógyász halálzási évfordulója. 1883-ban kidolgozta a tbc-bacillus festési módszerét.

Henry E. SIGERIST (1891-1957) svájci származású, amerikai orvostörténész születési évfordulója.

Április 9.

ÁNGYÁN János (1886-1969) belgyógyász születési évfordulója. 1908-ban kézhezvett diplomája után Berlinben, Düsseldorfban, Strassburgban, Párizsban, Londonban gyarapította ismereteit. 1914-ben már a Jendrassik: Belorvostan c. könyvében 6 fejezetet írt. Az első világháborúban higienikus, majd járványkórház főorvosa. 1918-ban a főváros helyőrségi főorvosa. Az Orvosi Karon magántanár. **1923-ban Pécsen egyetemi nyilvános rendes tanár, 1925/26. tanévben a Kar dékánja, a Klinika Bizottság elnöke. 1943/44-ben az Egyetem rektora. 22 szemeszteren át a belklinikai igazgatója volt.**

BEÖTHY Konrád (1898-1958) törvényszéki orvos születési évfordulója. A Kolozsvári Egyetem Orvosi Karán kezdte meg tanulmányait, majd a diplomát már Pécsen vette kézhez. Bécs, Glasgow egyetemén bővítette ismereteit. 1939-ben rendkívüli tanár, majd rövid marosvásárhelyi kiténtő után **1948-tól a Törvényszéki Orvostani Intézet igazgatója Pécsen. Korának egyik kiemelkedő törvényszéki szakértője. Orvos és jogáshallgatók kedvelt tanára.**

Friedrick A. J. LÖFFLER (1852-1915) német bakteriológus halálzási évfordulója. Koch munkatársa Berlinben, majd greifswaldi egyetemi tanár. 1884-ben kitenyészette a difteria kórokozóját, leírta a malleus és a sertéskolera kórokozóit. Baktériumcsilló festési módszert dolgozott ki. Felhívta a figyelmet az akkor még ismeretlen filtrálható vírusok kórtani szerepére.

Április 10.

GORKA Sándor (1878-1944) zoológus halálzási évfordulója. Előkelő lengyel nemesi család sarja. Egyetemi tanulmányait a budapesti egyetemen végezte a biológia szakon. 1906-tól a Természettudományi Társaság titkára, a Természettudományi Közölny szerkesztője. 1913-ban a Magyar Orvosok és Természetvizsgálók vándorgyűlésének titkára. 1914-ben a X. Nemzetközi Zoológiai Kongresszus főtitkára. **1923-ban Pécsen ny. rendkívüli tanár 1936/37. tanévben az**

Orvosi Kar dékánja. A pécsi köztemetőben helyezték örök nyugalomra.

KRESZ Géza (1846-1901) pesti orvos, az Budapesti Önkéntes Mentőegyesület alapítójának halálának évfordulója.

JUBA Adolf (1864-1928) budapesti iskolaorvos halálának évfordulója. Az erdei iskola propagálója, az iskola-egészségügy reformálója, egyetemi magántanár.

ATZÉL Elemér (1888-1954) gyógyszerész-orvos születési évfordulója. Először gyógyszerészi, majd orvosi oklevelet, később jogi doktorátust, fogorvosi diplomát, tisztiorvosi képesítést szerzett. A Népjóléti Minisztérium, illetve a Belügyminisztérium gyógyszerészeti osztályvezetője. Egyetemi magántanár, majd rendkívüli tanár lett.

Április 11.

Ludwig TRAUBE (1818-1876) német belgyógyász, egyetemi tanár halálának évfordulója. Sokoldalú munkásságából kiemelkedik a bolygóideg szerepének tisztázása, valamint a digitalisz hatásmechanizmusának kutatása.

Április 16.

JANCSÓ Miklós (1903-1966) farmakológus egyetemi tanár halálának évfordulója. A kemoterapeutikumok hatásmechanizmusának kutatója. Az álomkór és a kala-azar leküzdésére hatásos gyógyszert dolgozott ki. Alapvető kutatásokat végzett a gyulladás kórtanával kapcsolatban.

Április 19.

Christian G. EHRENBURG (1795-1876) német orvos és természetbúvár születési évfordulója. Berlini egyetemi tanár az infúzióriumok első tudományos kutatója. Az agyvelő idegsejtjeinek leírója.

Április 20.

VARGA Ferenc (1929-1994) orvos farmakológus születésének évfordulója. Diplomáját már a **Pécsi Orvostudományi Egyetemen** vette át summa cum laude minősítéssel. Tudományos érdeklődése a májvédő anyagok felé irányult. **1975-től tanszékvezető egyetemi tanár, 1985-től hat éven át tudományos rektor-helyettes.**

Philippe PINEL (1745-1826) francia

elmeorvos születési évfordulója. A francia forradalom idején bilincseitől megszabadította az elmebetegeket, s az orvosi kezelésüket szorgalmazta. Bicetre és Salpetriere elmeegógyintézetek orvosa. Párizsban az egészségtan és kórtan egyetemi tanára. Az elmebajok kezeléséről szóló könyveivel (1801 és 1809) pszichiátriai iskolát alapított.

Április 22.

BÁRÁNY Róbert (1876-1936) magyar családból származó bécsi, majd svéd orvos születésének és halálának évfordulója. Uppsalai egyetemi tanár, jelentős fülész, aki 1914-ben Nobel-díjat kapott a belső fül vestibularis apparátusának alapvető kutatásaiért.

KERPEL-FRONIUS Ödön (1906-1984) gyermekgyógyász halálának évfordulója. Budapesti Egyetem Orvosi Karán 1929-ben kapott diplomát. Münchenben, Bécsben, Párizsban gazdagította ismereteit. 1933/34. tanévben Rockefeller-ösztöndíjjal a bostoni Harvardon töltött el egy évet. **1946-ban a pécsi egyetem tanára lett. 1948-ban az MTA levelező tagja. 1950/51-ben dékán-helyettes.** Kutatómunkájában főleg a vízháztartás kórélettanával, a savbázis egyensúly kórtanával, a csecsemőkori sorvadás klinikumával foglalkozott. 1967-ben a Budapesti Egyetem II. sz. Gyermekklinikájának tanszékvezetőjévé, valamint az Országos Csecsemő és Gyermekegészségügyi Intézet igazgatójává kapott kinevezést.

Április 23.

Karl. Fr. W. LUDWIG (1816-1895) német fiziológus halálának évfordulója. Összehasonlító anatómus, a zürichi, bécsi, 1865-től a lipcei egyetem tanára, melynek élettani intézetét világhírűvé tette. Fő műve: „Az ember élettana”. Számos alapvető élettani felismerés fűződik nevéhez. Az általa létesített iskolából Európa számos természettudósa került ki.

Április 24.

RIHTER Hugó (1887-1945) ideggyógyász halálának évfordulója. Az agyszövettan kutatója, budapesti kórházi főorvos, egyetemi magántanár. Elsőként mutatta ki a hátgerincsorvadásnál a szövettani metszeten a betegség kórokozóját.

Április 25.

BENKŐ Sámuel (1743-1825) orvos,

bölcsész, kórboncnok, meteorológus halálának évfordulója. Orvosi diplomáját Leidenben, bölcsészdiplomáját Budán szerezte. Borsod vármegye főorvosa lett. Úttörő munkásságot fejtett ki a kórbonctan, valamint az orvos-meteorológia hazai elterjedésében. A lázról írt munkája francia pályadíjat nyert. Állambölcséleti és várostörténeti írásai is ismeretek.

Április 30.

PÓLYA Jenő (1876-1944) sebész, címzetes egyetemi tanár, a Szent István Kórház főorvosa, orvostörténész, születési évfordulója.

Május 1.

Wilhelm HISEN (1831-1904) svájci anatómus, embriológus halálának évfordulója. Bázei, majd lipcei egyetemi tanár, leírta az ektoderma neurológiai szerepét, a szívben a fasciulus atrio-ventricularis (Hiss-nyaláb) a volhiniai lázat stb.

KATONA Zsigmond (1828-1902) gyógyszerész, kiváló pomológus és szőlész születési évfordulója (lásd még március 18.)

Május 5.

BALASSA János (1814-1868) sebész születési évfordulója. Pesti egyetemi tanár, aki a magyar sebészetet európai színvonalra emelte. Iskolateremtő, a hazai egészségügy vezéregyénisége. Az Országos Közegészségügyi Tanács szervezője, első elnöke, a narkózis hazai bevezetője. Tudományos munkássága a hólyagmetszéssel, a hasfali sérvvel, a plasztikai sebészettel kapcsolatosak. A szabadságharc idején a tanulmányi ügyek igazgatója volt.

Pierre Jean Georges CABANIS (1757-1808) francia orvos halálának évfordulója. Az orvostan és orvostörténelem tanára a párizsi egyetemen. Az első „orvosi lélektan” szerzője, amelyben a test, a lélek és a környezet egységét tanítja.

Május 6.

Sigmund FREUD (1856-1939) osztrák elmeorvos, pszichológus, születési évfordulója. A pszichoanalitikus eljárás bevezetője. Tanításának lényege: az elfojtott tudattartalmak sorsformáló jelentőségének hangsúlyozása, nem csak az elmeorvoslásban (különösen a neurózisanban), hanem a pedagógiában,

a modern művészetekben, a század kultúrájában.

Május 7.

ORAVECZ Pál (1895-1962) stomatológus születési évfordulója. Berlinben, Bécsben, Prágában, Zürichben, Koppenhágában gyarapította orvosi ismereteit. Rockefeller ösztöndíjjal német, angol és francia egyetemeken fordult meg. 1926-31. között a fogorvosok országos egyesületének főtitkára. 1935-ben megszervezte az iskola fogorvosi tanfolyamot, majd megjelent a gyermekfogászat-iskola fogászat tankönyve. 1938-ban magántanár, **1944-ben klinikai főorvos a pécsi egyetemen, 1946-ban egyetemi nyilvános rendkívüli tanár. 1948-tól egyetemi nyilvános rendes tanár, az Orvoskar Stomatológiai Klinikájának igazgatója.** Számos közleményt írt magyar-német-francia nyelveken.

Május 8.

Henry DUNANT (1828-1910) genfi bankár, humanista születési évfordulója. A vöröskeresztes mozgalom egyik megalapítója. 1859-ben a solferinói ütközet sebesültjeinek magárahagyottsága készítette arra, hogy mozgalmat indítson a háborús áldozatok felkarolására. Javaslata jött létre 1864-ben a „Genfi Egyezmény”. 1901-ben béke Nobel-díjat kapott.

Május 10.

Theodor MEYER-STEINEG (1873-1936) német orvostörténész, jénai egyetemi tanár halálozási évfordulója. Az ókori orvoslás kiemelkedő kutatójaként vált ismertté.

Május 12.

Celemens Freiherr von PIRQUET (1874-1929) osztrák gyermekorvos születési évfordulója. Bécsi egyetemi tanár, tőle származik az allergia és szerumbetegségek első leírása (1905), majd kidolgozta a tbc korai kimutatására szolgáló – róla elnevezett – próbát. Idősebb korában antropometriával foglalkozott. Az iskolás gyermekek méretei alapján felállította az ugyancsak róla elnevezett indexet. Az Osztrák Népegészségügyi Tanács elnöke, a Nemzetközi Gyermeksegély mozgalom tekintélyes tagja.

Május 13.

Anton de HAEN (1704-1776) holland

származású, bécsi belgyógyász halálozási évfordulója. A klinikai szemlélet meghonosítója az I. Bécsi Orvosi Iskolában.

Május 14.

ZECHMEISTER László (1889-1972) kémikus születési évfordulója. Egyetemi diplomáját a zürichi Technikai Főiskolán szerezte meg. Két évig Berlinben dolgozott, majd **1923-ban a Pécsi Egyetem Orvoskarának nyilvános rendes tanára, a Kémiai Intézet igazgatója lett.** 1930-ban jelentette meg az *Organikus Chemia* c. könyvét. 1930-ban az MTA levelező tagja, karotinkutató, 1940-ben Pasadenában telepedett le és csak egyetemünk 600 éves évfordulóján látogatott haza.

Május 15.

Karl WERNICKE (1848-1905) német ideggyógyász születési évfordulója. Berlini, boroszlói, majd hallei egyetemi tanár, korának egyik leghíresebb agykutatója. Nevét viseli a szenzoros afázia. Sok más agykórtani megállapítás fűződik hozzá. Atlaszt adott ki az agyvelőről. Termékenyen hatott az idegpályák kutatására is.

Május 16.

ALBRICH Konrád (1889-1964) szemorvos halálozási évfordulója. 1929-ben jelent meg a Szembetegségek és szemtünetek összefüggése a szervezet egyéb betegségeinek c. könyve. Számos közleménye jelent meg németül és magyarul a hirtelen látásromlásról, a szemgyulladásairól, a szem örökletes betegségeiről. **1930-ban nevezték ki a pécsi egyetemre egyetemi nyilvános rendes tanárnak, valamint a Szemklinikai igazgatójának.** 38/39-ben az Orvosi Kar dékánja, 1944/45. tanévben ugyancsak dékán. A szovjet csapatok bevonulása előtt elhagyta az egyetemet és Németországba távozott, majd Kanadában telepedett le.

Május 17.

KOVÁCS Sebestyén Endre (1814-1878) sebész halálozási évfordulója. A pesti egyetemen tanársegéd, majd a Rókus Kórház főorvosa. Jelentős közéleti tevékenységet folytatott. Az Országos Közegészségügyi Tanács elnöke, sok neves személyiség orvosa.

Május 19.

GUSZMANN József (1875-1956) bőrgyógyász halálozási évfordulója.

Budapesti egyetemi tanár, a vérhaj elleni küzdelem hazai szervezője.

TOMCSIK József (1898-1964) bakteriológus születési évfordulója. Pályafutását Budapesten kezdte, majd Pekingben folytatta. 1927-től az Országos Közegészségügyi Intézet szerológiai osztályának vezetője, majd Szegeden a közegészségtan tanára. 1943-tól a bázeli egyetemen a bakteriológia tanára. Immunológiai munkásságával nemzetközi hírnévre tett szert.

Május 22.

Albrecht von GRAEFE (1828-1870) születési évfordulója. Egy német szemészdinasztia legnevesebb tagja, berlini egyetemi tanár, az Archiv für Ophthalmologie megalapítója. Bevezette a szemészeti gyakorlatba a szemtükrozt. Számos szemkórtani jelenséget írt le, műtéti eljárásokat tökéletesített, alapvető kézikönyvet írt.

Május 23.

Hermann SAHLI (1856-1933) svájci belgyógyász születési évfordulója. Berni egyetemi tanár, haematológus, aki bevezette a hemoglobinométert a gyakorlatba. Vérvételezéssel elkülönítette egymástól az elsődleges és másodlagos vérszegénységet.

Május 24.

BUDVÁRI Róbert (1923-1979) igazságügyi orvos születési évfordulója. Medikus korában katona, a kaposvári hadikórház „orvosa”. A kórházzal nyugatra kerül, majd hazatérte után avatják orvosdoktorrá. Budapesti Törvényszéki Orvostani Intézetben dolgozik. Bevezette a véralkohol vizsgálatokat, különös tekintettel a közlekedési balesetek előidézőire. A vérminták beküldésénél ma is az általa kidolgozott szabvány vérértékelési csomag használatos. Vércsoport laboratórium vezetője 1930-tól. 8 év alatt 14 ezer esetben képzett apasági vizsgálatot. **1962-ben a Pécsi Orvostudományi Egyetem Igazságügyi Orvostani Intézetének intézetigazgató egyetemi tanára.** Szakmai fejlődését ausztriai, német köztársasági, franciaországi, belgiumi, kanadai stb. útjai segítették. Orosz, angol, német és francia nyelven beszélt. 1976. szeptemberétől az Országos Igazságügyi Orvosszakértői Intézet főigazgatója.

KOVÁCH Aladár (1866-1922)

sebészorvos születési évfordulója. A Budapesti Önkéntes Mentőegyesület egyik alapítója, igazgatója.

Május 25.

PÁTER János (1905-1977) halálzási évfordulója. **A Pécsi Orvostudományi Egyetem Közegészségtani Járványtani Intézetének igazgató egyetemi tanára** (lásd még április 5.).

Május 29.

CHOLNOKY László (1899-1967) kémikus, pécsi egyetemi tanár születési évfordulója. Gyógyszerészgyakornok, gyógyszerészmester, gyógyszerészdoktor, bölcsészdoktor biokémiai tárgykörből magántanár a Zechmeister által nevezett orvostudományi intézetben. 1946-ban egyetemi ny. rendkívüli tanár, majd 1948-ban nyilvános rendes tanár. 1956/57-ben dékán-helyettes, 57/61. között rektor-helyettes. 1960-ban MTA levelező tagja 1964/67 között a **Pécsi Orvostudományi Egyetem rektora**. Folytatta mestere kutatási témáit a karotinoidok kutatása terén ért el haladást.

Május 30.

Angelo MOSSO (1846-1910) olasz fiziológus születési évfordulója. Torinói egyetemi tanár, vérkeringés, izomműködés élettanának kutatója. Számos fiziológiai műszer konstruálója, a magaslati klíma élettani hatásának szakszerű vizsgálója.

Június 2.

Paul von BRUNS (1846-1916) német gépész halálzási évfordulója. Tübingeni egyetemi tanár, a csontvelőátültetés úttörője.

William B. LEISHMAN (1865-1926) angol patológus halálzási évfordulója. Londoni egyetemi tanár, a kala-azar kórokozójának felfedezője, akiről a leishmaniazist és a kórokozóját elnevezték.

Június 3.

BARTUCZ Lajos (1885-1966) antropológus egyetemi tanár halálzási évfordulója. A népvándorlás és honfoglaláskori csontleletek nemzetközi hírű kutatója. A magyarság antropológiájának, a történelem előtti valamint a honfoglaláskori treparációk hazai szakembere.

Június 5.

Pierre CABANIS (1757-1808) francia belgyógyász és orvosfilozófus születési évfordulója. Párizsi egyetemi tanár. Fő művében a test, a lélek és környezet kölcsönhatását vizsgálta, s ezzel az orvosi gondolkodás új irányát jelölte meg.

BAKAY Lajos (1880-1959) sebész, egyetemi tanár születési évfordulója. Orvosi oklevélének megszerzése után Berlinben, Hamburgban, Bernben, Lausannében képezi tovább magát. Sokat publikál németül, de még olaszul is. Hazatérve a Fehér Kereszt Gyermekekórház főorvosa. 1912-ben magántanár. 1914-ben nevezte ki az uralkodó Pozsonyba egyetemi ny. r. tanárnak és meghívást kap a sebészeti klinika megszervezésére. A cseh megszállás után üldözik, internálják. 1922-ben Budapesten szervezi a menekült egyetem sebészeti klinikáját, melyet Pécsre is ő telepít át. **Az 1925/26. tanévben a pécsi egyetem rektora**. 1926-ban Budapestre kapott egyetemi tanári kinevezést. 1931-ben Corvin-koszorúval tüntették ki.

Június 8.

IMRE József (1884-1945) szemész, **pécsi**, majd budapesti **egyetemi tanár** születési évfordulója (lásd még január 22.).

Június 9.

Henry Hallett DALE (1875-1968) angol farmakológus születési évfordulója. Az idegműködés vegyi mechanizmusának kutatója volt. Londoni tanulmányai során életre szóló barátságot kötött Ottó Loewi német származású, amerikai farmakológussal, akivel közösen derítette fel az acetilkolin szerepét az idegimpulzus átvitelében, amiért együtt kaptak Nobel-díjat 1936-ban.

Június 10.

HUZELLA Tivadar (1886-1951) biológus, hisztológus születési évfordulója. A budapesti egyetemen a fejlődéstan és a szövettan tanára. A sejtközi állomány élettanának nemzetközi tekintélyű kutatója volt.

Június 11.

SCHMIDT Lajos (1893-1957) sebész, egyetemi tanár halálzási évfordulója. Diplomája átvétele után Ausztriában, Németországban, Londonban, Párizsban, Brüsszelben volt tanulmányúton. Érdeklődését a hasi sebészet kötötte le. 1930-ban a debreceni Orvosi Kar magántanára, 1931-től az Augusztina Tüdő-

szanatórium sebész főorvosa. 1937-ben rk egyetemi tanár. 1938-ban a Madarász utcai, majd a Rókus Kórház és Rádium Intézet intézetvezető főorvosa. Számos közleményt jelentetett meg a daganatok kezelésének a standardizálásáról, valamint a végbélrák sebési és radiológiai kezeléséről. Neuber professzor halála után Pécsre hívják, a főhatóság azonban ezt megakadályozza, csak **1949-ben lehetett a pécsi Orvoskar ny. r. tanára, az I. sz. Sebészeti Klinika igazgatója**.

Carlo FORLANINI (1847-1918) olasz belgyógyász születési évfordulója. Paduai egyetemi tanárként 1894-ben bevezette a tüdőbaj légmell kezelését.

PÓRSZÁSZ János (1923-1974) farmakológus, egyetemi tanár születési évfordulója. Budapesti, majd szegedi működése után **1969-ben kapott Pécsre, a POTE gyógyszer-tani Intézetébe tanszékvezetői docensi kinevezést. 1970-től intézetigazgató egyetemi tanár**. A nyulvelői vasomotor illetve sympatikus központok élettanával kapcsolatos kísérleteket végzett. Számos farmakológiai vizsgálati módszert dolgozott ki. Hazánkban elsőként alkalmazta a mikroelektrodás vizsgálatokat. Súlyos betegség után a pécsi köztemetőbe helyezték örök nyugalomra.

Június 12.

Karl Friedrich BURDACH (1776-1847) német neurofiziológus és antropológus születési évfordulója. Königsbergi egyetemi tanárként a nevét viseli a gerincvelő fehérállományának egyik idegnyalábja.

CHOLNOKY László (1776-1967) kémikus, **pécsi egyetemi tanár** halálzási évfordulója (lásd még május 29.).

Június 13.

Antonio SCARPA (1747-1832) olasz sebész, anatómus születési évfordulója. Pádai egyetemi tanár, aki különösen az orr, fül, szem bonctanának leírásával tűnt ki. Az értágulatok kezelésével, valamint az orthopedia fejlesztésével szerzett világhírt.

Június 14.

SZABÓ Dezső (1917-1987) vegyész, pécsi egyetemi tanár halálzási évfordulója. **1945-ben került a pécsi egyetem Kémiai Intézetébe: gyakornok, adjunktus, 1957-ben docens, 1964/73 között rektor-helyettes, 1968-**

tól a POTE intézetigazgató egyetemi tanára, a POTE Közművelődési Bizottságának elnöke.

Június 15.

Simon-André TISSOT (1728-1797) svájci belgyógyász halálának évfordulója. A himlőoltás népszerűsítője volt. Ismeretterjesztő könyveit a világ számos nyelvére – magyarra is – lefordították.

Június 16.

HUTH Tivadar (1896-1962) urológus, POTE egyetemi tanárának halálának évfordulója. A budapesti Orvostudományi Kar Urológiai Klinikáján dolgozott, 1941-ben magántanárrá habilitálták. **1948-ban a pécsi Orvosi Karra kapott kinevezést a Sebészeti Klinikára** és megbízást kapott az Urológiai Klinika megszervezésére, melynek 1952-ben tanszékevezető docense lett. 1956-ban a POTE egyetemi tanára és 1957-ben rektor.

Június 17.

Jan Nepomuk CERMAK (1828-1873) cseh fiziológus születési évfordulója. Gráci, krakkói egyetemi tanárság után 1860-ig a pesti egyetem tanára. Prágába visszatért magánintézetet létesített, majd jénai végül lipcei egyetem professzora. Sokoldalú kutatásai közül kiemelkedik az érzékszervek működésének vizsgálata. A vizsgáló módszerei közül a gégetükör alkalmazása emelendő ki.

Június 18.

KORÁNYI Sándor (1866-1944) belgyógyász születési évfordulója. Budapesti egyetemi tanár, a vesebajok nemzetközi tekintélyű kutatója, a hazai egészségügy jelentős fejlesztője. Az orvosképzésben az alapos klinikai vizsgálatokról híres „Korányi iskola” vezetője.

Charles Louis Alphonse LAVERAN (1845-1922) francia katonaorvos, parazitológus születési évfordulója. Párizsi Katonai Akadémia tanára. 1896-tól a Pasteur Intézet munkatársa. 1880-ban felfedezte a malária kórokozóját. Bevezette a kinin terápiát a maláriánál, az arzenkezelést az álomkórban. 1907-ben Nobel-díjat kapott.

ALFÖLDI Jenő (1904-1981) fül-orr-gégész születési évfordulója. A budapesti egyetem magántanára. **1961-ben a POTE Fül-Orr-Gége Klinika intézetigaz-**

gató egyetemi tanára. Szorgalmazta a hallásjavító műtéteket, megszervezte a radiológus, patológus, fül-orr-gégész csapatot. Az arcidegbénulás klinikai patológiájának kutatója.

Június 19.

BALOGH Tihamér (1838-1907) pesti orvos-író, aradi tisztifőorvos halálának évfordulója. Pesten az egészségügy tanára, a Homeopathia c. lap szerkesztője „Almási Tihamér” néven főként népszínműveket írt, magyarra fordította Moliere: Botcsinálta doktorát.

Június 21.

FORNET Béla (1890-1966) belgyógyász egyetemi tanár halálának évfordulója. Debrecenben az emésztőszervi betegségek és az allergén kutatója.

Június 22.

LISSÁK Kálmán (1908-1982) életlen egyetemi tanárának halálának évfordulója. Grazban a Nobel-díjas Loewi-nél tanult, majd a Harvard Egyetemen Cannonnal találkozott. Az 1930-as évek végén kimutatta az idegszövetben az adrenalin. **1943-ban a pécsi egyetemen az Orvosi Kar rk tanára**, 1946-ban ny. r. tanár, 1946/47-ben dékán, 1948-ban az MTA levelező tagja, rektor a 47/49. tanévben, 1956-ban az MTA rendes tagja.

KELLER Gábor (1926-1992) onkoradiológus egyetemi tanár halálának évfordulója. **1989-ben az azidejű rektor megbízta a POTE-n az egészségügyi főiskolai képzés megalapításának nehéz feladatával.**

Június 23.

Albert NEISSER (1855-1916) német bőrgyógyász, neurológus breslaui egyetemi tanár halálának évfordulója. Felfedezte a gonococcust, számos bőrgyógyászati kórképet tisztázott és vizsgáló módszert dolgozott ki.

Június 24.

Ernst Heinrich WEBER (1795-1878) német fiziológus és anatómus születési évfordulója. A lipcei egyetem tanára, aki előbb vagus hatását tisztázta, majd az érzékelés élettanával foglalkozott. Matematikai formákba foglalta az inger és érzet közötti összefüggést (Weber-Fechner törvény).

GÁLFY-GALLIK Géza (1848-1900)

gyógyszerész-analitikus születési évfordulója. Élelmiszerkémikus, a Hegyalja első filoxeria birtosa, a Kassai Kereskedelmi és Iparkamara vegyész. „Útmutatás a tápszerek, edények, szövetek és egyéb házi cikkek orvosrendőri vizsgálatára” című írásának egyes fejezeteit ma is alkalmazzák a kriminológiában.

Június 25.

DUKA Tivadar (1825-1908) születési évfordulója. Jogásznak készült, a szabadságharcban Görgey segédtsíjára volt, ezért Londonba emigrált, ahol orvos lett, a brit indiai hadseregben szolgált a nyugdíjazásáig. Indiai tartózkodása alatt felkutatta Körösi Csoma Sándor emlékét, angolul és magyarul könyvet is írt róla (1885). Semmelweis működéséről tájékoztatta az angol sajtót. Többször hazlátogatott, az MTA tagja lett. A Nemzeti Múzeumnak értékes keleti gyűjteményt adott át.

Június 27.

KUDÁSZ József (1904-1981) sebész egyetemi tanár halálának évfordulója. Bolognai egyetemen szerzett diplomát. Debreceni, budapesti munkássága után **1951-ben a POTE-n létrehozott II. sz. Sebészeti Klinika igazgató egyetemi tanára lett.** Öt éves klinikai munkássága alatt szívűtműtéteket végzett. 1957-ben Budapesten folytatta szívűtműtét-sorozatát.

Június 28.

Alfred DÖBLIN (1878-1957) német ideggyógyász és író halálának évfordulója. Berlinben praktizált, majd USA-ba emigrált. Mint német expresszionista regényírás egyik vezéralakja szerzett világhírnevet. Groteszk és mégis tragikus hangvételű írásai a technikai forradalomban elvesztett kisembert ábrázolják. Legismertebb regénye: Berlin, Alexanderplatz.

Dr. Buda József
emeritus főiskolai tanár



Felsőoktatási



Egészségügyi



Napok



Katasztrófabemutató



