



ÖSSZEKÖTŐ



A PTE Egészségügyi Főiskolai Kar Információs Lapja

2002. március

XI./1.

<i>Egyetemi okleveles ápolók diplomaátadó ünnepsége</i>	<i>2</i>
<i>"Pro Facultate Scientiae Sanitatis" kitüntetések átadása</i>	<i>6</i>
<i>Együttműködési szándéknyilatkozat aláírása Zalaegerszeg Önkormányzatával</i>	<i>8</i>
<i>Tájékoztató a PTE EFK Tanácsának üléséről</i>	<i>13</i>
<i>Konferencia a határ mentén</i>	<i>18</i>
<i>Szupervízió a képzésben</i>	<i>20</i>
<i>Az első pontszerző szakmai továbbképzés, végzett gyógytornászok számára</i>	<i>22</i>
<i>Beszámoló Zalaegerszeg és Heilbad-Heiligenstadt közös pályázati terveiről</i>	<i>23</i>
<i>Szociális szakvizsga</i>	<i>24</i>
<i>Általános Szociális Munkás Szak – Híresokor</i>	<i>25</i>
<i>Tájékoztató a HÖK marketingtevékenységéről</i>	<i>27</i>
<i>Pályázati felhívások, pályázati hírek</i>	<i>29</i>
<i>Szociális munkás hallgatóként Spanyolországban</i>	<i>33</i>
<i>Két hónapos tanulmányút Finnországba</i>	<i>34</i>
<i>Magyarországi élményeim</i>	<i>35</i>

*Pécsi Tudományegyetem
Egészségügyi Főiskolai Kar*



Egyetemi okleveles ápolók diplomaátadó ünnepsége

2002. február 23-án első alkalommal kaptak Karunkon diplomát egyetemi ápolók. Az eseményre az Orvostudományi Kar aulájában került sor, a szokott ünnepélyességgel.

Először Dr. Tóth József rector köszöntötte az egybegyűlteket, majd a tanári testület nevében Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes, a Klinikai és Ápolástudományi Intézet igazgatója búcsúztatta a végzős hallgatókat.

Rector Úr a következő szavakkal köszöntötte az egybegyűlteket:

Tisztelt Főigazgató Úr! Tisztelt Tanári Testület! Tisztelt Végzős Kollégák!



Jelentős fordulópontjához érkezett hazai egészségügyi felsőoktatásunk. Az országban és Közép-Kelet Európában elsőként nyílik lehetőség arra, hogy a klasszikus egészségügyi egyetemi szakmák közt, az orvos, fogorvos, gyógyszerész és klinikai szakpszichológus mellett egyetemünk egy új hivatást indítson újjára egyetemi szinten: az egyetemi okleveles ápolót.

Nagy megtiszteltetés ez, nemcsak a Pécsi Tudományegyetemnek, hanem magának a sok viszontagságot megért ápolási szakmának is. Elsőként sikerült ezt a szakot vidéken, a fővárosi felsőoktatás előtt beindítani, ami bizonyítja ennek az egyetemnek a nyitottságát és az itt dolgozó szakembereknek a magas szintű

hozzaértését. A felsőoktatás fővároscentrikussága kemény szakmai mutatókkal és magalapozott szakmai tartalommal ellensúlyozhatóan látszik.

Korszakváltás ez az esemény abból a szempontból is, hogy a paramedikális szakmák megérdemelt helyre kerülése hazánkban – kissé megkésve ugyan, bár némely nyugati államot megelőzve, de – elkezdődött, melyet – reményeink szerint – újak követnek majd.

Az ápolás, az utóbbi évtizedek folyamán rangján alul kezelt hivatás lehetőséget kapott arra, hogy megteremtse és kiterjesztse magát saját önálló alapjain. A harmadik évezred nagy kihívása is egyben, hogy az itt oklevelet szerzett kollégák szakmájuk elhivatott művelőjeként szerepet vállaljanak a magyar egészségügy és társadalom jobbításában. Ezt a szakmát csak elhivatottsággal, alázattal és szeretettel lehet művelni, hisz az emberekkel való törődés és a tudomány szolgálata ezt követeli meg. Természetesen ehhez gyakran szívósságnak és küzdeniakarásnak is társulnia kell, mivel egy fiatal szakmának még ki kell verekednie saját tekintélyét.

2000-ben a Magyar Tudományos Akadémia is elismerte önálló tudományterületként az egészségtudományt, mely egyben kifejezi azt is, hogy ez az orvostudománytól eltérő, kutatható, céljaiban mégis az emberi értékeket és az életet középpontba helyező tudomány. Mi felelné meg ennek legjobban, mint az egyetemünkön megalapított



ÖSSZEKÖTŐ

egyetemi okleveles ápoló képzés. Az itt szerzett oklevél birtokában fiatal kollégáink bátran pályázhatnak iskolateremtő doktori képzésre is.

Kívánom az itt végzett kollégáknak, hogy ezt a jelentős történelmi tényt használják ki és éljenek hivatásuk továbbfejlesztésének lehetőségével.



Rector Úr beszédét követően Dr. Illei György a következő szavakkal búcsúzott a frissen végzett kollégáktól:

Tisztelt Elnökség, Kari Tanács, jövőző Kolléganők és Kollégák, Hölgyeim és Uraim!

körben a korábbi középfokú szakképzés szintjéről a felsőoktatás szintjére emelkedett.



A mai nap egy 10 éve tartó folyamat fontos állomása: hazánkban – sőt közvetlen szomszédságunkban – első ízben kerül sor egyetemi ápolói diplomák átadására.

10 évvel ezelőtt az egészségügyi felsőoktatás még az Egészségügyi Minisztérium hatáskörébe tartozott s januárban volt 10 éve, hogy az akkori egészségügyi miniszter a három vidéki orvosegyetemen is megalapította a főiskolai diplomás ápoló szakot s ezzel az ápolóképzés már széles

Ez az országos ápolásirányítás jelentős sikere volt, része annak a törekvésnek, mely célul tűzte ki a hazai ápolás nemzetközi színvonalra emelését, az ápolás önálló hivatásként történő elismertetését.

Az ápolóképzés főiskolai szintre emelését néhány évvel az ápolásnak, mint önálló tevékenységnek törvényi megjelenítése, majd a Magyar Ápolási Egyesület által az ápolók etikai kódexének megjelentetése követte. Ennek a folyamatnak fontos eleme



ÖSSZEKÖTŐ

volt a kormány részéről az egyetemi szintű ápolóképzés megalapítása a Pécsi Tudományegyetemen, legújabbban az Orvostudományok tudományterületnek az Egészségtudomány tudományággal történő kiegészítése. Mindezek együttesen megnyitják az utat olyan doktori iskolák megalapítása előtt, melyek az ápolók számára lehetővé teszik, hogy szakterületükön szerezzenek tudományos minősítést. A tudományos fokozatok birtokában az ápolók minden tekintetben alkalmassá válnak bármely, magas felkészültséget igénylő feladat ellátására az ápolás, egészségfejlesztés, ápoláskutatás, ápolásoktatás és ápolásvezetés területén.

Az egyetemi szintű ápolóképzésnek sem hazánkban, sem a környező országokban nincs előzménye, ezért a képzés formái és tartalmi részének kidolgozása Karunk feladata volt. Ezt a feladatot a képesítési követelmények és a nemzetközi tapasztalatok vonatkoztatható részének felhasználásával oldottuk meg nem kevesebb erőfeszítéssel, mint amennyit azután Önöktől az ismeretek elsajátítása kapcsán, különösen az elmúlt hetekben megkívántunk. A képzés során magunk is sokat tanultunk, sok tapasztalatot szereztünk, melyeket az Önök véleményével együtt a jövőben hasznosítani kívánunk. Talán megengedhető elfogultság, ha képzésünket Pierre Corneille Richelieu bíboros temetésekor mondott szavainak adaptálásával jellemzem: *"túl jó volt ahhoz, hogy szidni, de nem elég jó ahhoz, hogy dicsérni lehessen."* Bizonyos vagyok abban, hogy utódaim teljesítménye már a dicséretet is kiérdemli.

Az Egészségügyi Világszervezet illetékes fórumainak a '90-es években tett megállapítása szerint: *"Az ápolás az emberi egészség előmozdításának költséghatékony módja. Befektetés az ápolásba nem más, mint befektetés az egészségügybe. Minden egészségügyi ellátórendszer gerincét és tartóvázát a jól képzett ápolószemélyzet adja"* és *"az orvostudomány eredményei*

maradéktalanul akkor érvényesülhetnek, ha azt magas szintű ápolás kíséri".

2000-ben az európai egészségügyi miniszterek müncheni értekezletükön jóváhagyták az *ápolóképzési stratégiát*. Ennek során megállapították, hogy *"az ápolók és szülésszők jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy a tagországok elérjék a XXI. századra kitűzött 'egészséget mindenkinek' célokat."* Megállapították, hogy a több, mint 5 millió európai ápoló, akik a legkülönbözőbb ellátási szintereken tevékenykednek, *"ha kellően ki vannak képezve, szervezettek és forrásokkal is el vannak látva, továbbá fel vannak ruházva a szükséges tekintéllyel, óriási befolyást tudnak gyakorolni az egészségi problémákra, sokat tehetnek a betegség terhének csökkentése, az egészség fejlesztése és országaik lakossága életminőségének a javítása érdekében."*

Az ápolóképzés új stratégiájával kapcsolatban kimondták, hogy *"az ápolás oktatását, mind az elméletet, mind a gyakorlatot szakképzett ápolóknak kell végeznie, akiknek akadémiai fokozattal kell rendelkeznie, ami megfelel a szóbanforgó ország egyetemi oktatóitól megkívánt szintnek."* Ez a szint hazánkban az egyetemi végzettséget jelenti.

A mai napon elégedetten állapíthatjuk meg, hogy hazánk az oktatás és képzés terén megtette a fenti célok eléréséhez szükséges lépéseket. Egyúttal a magyar egészségügyi felsőoktatás történetében első alkalommal, összhangban az Európai Rektorok bolognai nyilatkozatával, az egyetemi ápolói végzettség a célul megjelölt lineáris képzés formájában szerezhető meg.

Tisztelt Kolléganők és Kollégák!

Önök ma 5 és fél év felsőoktatásban eltöltött tanulmányi idő után egyetemi ápolói oklevelet kapnak. Ezzel belépnek az egészségügy legmagasabb szintű végzettséggel rendelkező szakembereinek sorába, ahol egy régi hivatást új dimenzióban képviselnek. Olyan dimenzióban, mely a



ÖSSZEKÖTŐ

magyar egészségügyben eddig ismeretlen volt. Ma még sem az egészségügy működtetőinek és még kevésbé az egészségügy egyéb szereplőinek körében sem tudatosodott egyértelműen: hogyan használható leghatékonyabban az Önök felkészültsége, mely az ápolás felsőfokú ismeretein túl kiterjed az *ápolásoktatás, ápoláskutatás, ápolásvezetés és -irányítás és az egészségfejlesztés, népegészségügy magas szintű* ismereteire is. Munkájukkal kell bizonyítaniuk, mire képesek, maguknak kell elismertetésükért a harcot megvívni, ehhez a harchoz a szövetségeseket megtalálni az egészségügy szervezetén belül és a társadalomban. Sürgetően időszerű, hogy az ápolók megosztottsága és méltatlan kihasználtsága megszűnjön,

egymásrautaltságuk és közös érdekeik felismerése erősödjön. Az Önök elfogadása, az egészségügyi rendszerbe és hierarchiába történő beillesztése és ezen keresztül az önálló ápolói hivatás elismerése *minden szintű egészségügyi vezető felelőssége, a magyar ápolás és ápolók – s általuk a magyar egészségügy – alapvető érdeke.*

Önök a hazai ápolás történetében meghatározónak, sorsfordítónak tekinthető folyamat részesei és élharcosai, akár akarataik ellenére is. Egy olyan folyamatnak, melynek célja az ápolás kiemelése korábbi alárendelt, csupán végrehajtói feladatra korlátozott szerepből önálló, az egészségügy egyéb szereplőivel egyenjogú, azokkal partneri viszonyban működő hivatássá. Működésüket *saját tudományos kutatásaikra alapozott bizonyítékok alapján kell végezniük s eredményeikkel* kell megalapozni azt a jogosultságot, hogy az egészségpolitika alakítói döntéseik előtt minden szinten kikérjék az Önök véleményét is.

A most megjelenő, az egészségügyi szakcsoport képzési követelményeiről szóló kormányrendelet az egyetemi szintű szakok között csak az általános orvostudományi, fogorvostudományi, gyógyszerésztudományi, egyetemi szintű

ápoló és egyetemi szintű egészségügyi informatikus szakokat ismeri el. Ezen szakok mindegyikén a végzettség megszerzéséhez azonos számú, 300 kreditpontot kell gyűjteni. Ez azt jelenti, hogy végzettséget illetően ezek a szakok azonos szintűek.

Az Önök megjelenése a magyar egészségügyben bizonyítéka annak, hogy az ápolók számára világos karrierlehetőség áll rendelkezésre. Gondolják meg: egyetemi diplomát kapnak egy olyan hivatás művelőiként, ahol még nem is túl régen az elérhető legmagasabb szint a középfokú szakképzettség volt.

Ahhoz, hogy ebből a *lehetőségből egyértelmű karrierstruktúra* is kialakuljon, szükséges, hogy megkapják a végzettségüknek és képzettségüknek megfelelő munkalehetőséget és beosztást, erkölcsi megbecsülést a társadalomban, az ennek megfelelő anyagi elismerést; és szakmai fejlődésük érdekében a felsőfokú szakirányú továbbképzést felváltsa a szakirányú felsőfokú szakképzés rendszere. Legyen bértáblában nevesített besorolásuk, FEOR számuk, elismert kompetenciájuk. El kell érni, hogy elkerüljék a kényszerű létszámihiányból eredő alulfoglalkoztatást, továbbá hogy Önöket saját hivatásuk is érdemük szerint fogadja be. Mindezek elmaradása kétségessé tenné annak a folyamatnak egészét, melynek végső célja az ápolás önálló hivatásként történő elismertetésével az ápolás minőségének és valamennyi ápoló presztizsének növelése, a nemzetközi rendszerbe való beilleszkedés és elfogadtatás. Mindezek megvalósulásának természetesen alapfeltétele az Önök színvonalas, kiemelkedő munkája, de szükségük van hatékony támogatásra és szövetségesekre is, mert közismert, hogy Florence Nightingale semmire sem jutott volna Scutariban, ha nem élvezte Sir Sidney Herbert, Nagy Britannia hadügy-miniszterének hathatós hatalmi és politikai támogatását.



ÖSSZEKÖTŐ

Tisztelt egyetemi okleveles ápolók!

"Exitus acta probat" – írta Ovidius. Valóban: a tettet a vég igazolja. Önök a mai nappal túl vannak a tetten. A jövőben kell igazolniuk, hogy a tett elérte a kitűzött véget. Az út megnyílt, a magyar ápolás és ápolók felzárkózhatnak a világ ápolóinak élvonalába. Ha ez a felzárkózás sikeres, az ápolás a fiatal pályaválasztók számára vonzó hivatássá, a pályán működők számára a pályán maradás biztosítékává válik.

Szívleljék meg Kemény Zsigmond szavait: *"Kitűnővé egy szerencsés perc alatt is válhatunk, hasznos emberré a fáradságos évek tesznek"*. Azok a fáradságos évek, melyek munkával, élet végéig tartó tanulással és mások tanításával, de

mindenekelőtt az emberek, egészségesek és betegek érdekében végzett munkával telnek. Önök eddig már tanúságot tettek arról, hogy a legjobb úton haladnak afelé, hogy hasznos emberré váljanak. Sok volt a követelmény, nem volt könnyű a teljesítés. A végső célba érés azonban még sok fáradságot, áldozatot és lemondást igényel.

Ehhez kívánok Önöknek jó egészséget, egyéni életükben sok boldogságot, munkájukban sok örömet, sikerélményeket és mindehhez annak a fáradságot leküzdő, hivatásszeretetről tanúskodó munkának további folytatását, melyről az eddigiekben már tanúságot tettek.



"Pro Facultate Scientiae Sanitatis" kitüntetések átadása

Az egyetemi okleveles ápolók diplomaátadó ünnepségének különleges pillanata volt a *"Pro Facultate Scientiae Sanitatis"* kári kitüntetés első alkalommal történt átadása. Dr. Tahin Tamás főigazgató az alábbi méltatással, laudációval adta át a kitüntetést a Kar két jeles tanárának.



ÖSSZEKÖTŐ

Tisztelt Vendégeink!

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Karának Tanácsa 2001. augusztus 28-i ülésén határozatot hozott arról, hogy "Pro Facultate Scientiae Sanitatis" megnevezéssel kari kitüntetést alapít. A kitüntetés célja, hogy kifejezze a kar fejlődése, felvirágoztatása érdekében kiemelkedő érdemeket szerzett munkatársak elismerését és nagyrabecsülését.

A mai oklevélátadó ünnepséget kívánom felhasználni arra, hogy első ízben karunk két kiváló személyiségének átadhassam kitüntetésünket.

A "Pro Facultate Scientiae Sanitatis" kari kitüntetésben részesül Dr. Buda József tanszékvezető főiskolai tanár, főigazgatói tanácsadó. Buda professzor 1991-től kezdődően 1999. június 30-ig volt az Egészségügyi Főiskolai Kar főigazgatója, de mint oktató az első tanévtől, 1990-től kezdődően vett részt a kar munkájában. Főigazgatói tevékenységének eredményességét meggyőzően bizonyítja a szakok számában, a hallgatói-, oktatói-, oktatóst segítői létszámban megnyilvánuló folyamatosan emelkedő tendencia. A Kaposvári-, Pécsi-, Szombathelyi- és Zalaegerszegi Képzési Központból álló Egészségügyi Főiskolai Kar Dr. Buda József irányítása alatt az egészségügyi felsőoktatás

jelentős és elismert bázisává vált mind hazai, mind nemzetközi szinten.

A Kar Tanácsa, hallgatói és valamennyi munkatársa nevében köszönöm Buda professzor sokrétű, kitartó munkáját, melyre a jövőben is számítunk.

A "Pro Facultate Scientiae Sanitatis" kari kitüntetésben részesül Dr. Illei György intézetigazgató főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes. Illei professzor 1993-tól kezdődően irányítja karunkon a diplomás ápolók képzését. Tevékenységéhez kötődik, hogy a 2000/01-es tanévtől kezdődően megindulhatott karunkon az egyetemi okleveles ápolóképzés. A képzés tartalmi, szervezeti kereteit a nemzetközi standardoknak megfelelően alakította ki iskolateremtő egyéniségével. A kar fejlődésében, perspektívájának kialakításában munkája alapvető mind oktatási, mind tudományos téren. Munkássága a hazai diplomás ápolóképzésben és szélesebb értelemben az egészségtudomány területén is úttörő jelentőségű.

A Kar Tanácsa, hallgatói és valamennyi munkatársa nevében köszönöm Illei professzor igen értékes tevékenységét, melyet a jövőben sem tudunk nélkülözni.



A kitüntetetteknek ezúton is gratulálunk!



Együttműködési szándéknyilatkozat aláírása Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzatával

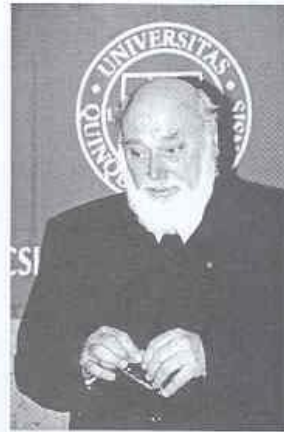
Jelentős esemény színhelye volt folyó év február 8-án a Zalaegerszegi Képzési Központ. A helyi Önkormányzat és az Egyetem közös szándéknyilatkozatot írt alá, melyben az eddig is hatékony együttműködés további fejlesztése mellett foglaltak állást.



A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Karának Zalaegerszegi Képzési Központja az elmúlt 2–3 évben fokozott mértékben kereste a munkáját segítő együttműködés lehetőségét Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Közgyűléssel.

Zalaegerszegen az egészségügyi főiskolai képzés 1990-ben indult meg 31 gyógytornász hallgató felvételével. 1993-tól a diplomás ápoló szakon is megkezdődött az oktatás először nappali, majd egy esztendővel később levelező tagozaton is. 1997-től vált teljessé a négyéves főiskolai képzés a harmadik, egészségbiztosítási (nappali és levelező) szak engedélyezésével. 1995-ben kezdett tért hódítani a magyar felsőoktatásban az akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés, először a Phare program keretében. Az intézmény szakindítási kérelmére pozitív választ kapott, így 2000 szeptemberében képi diagnosztikai és intervenciós asszisztens felsőfokú szakképesítést nyújtó levelező képzésnek is helyet adtunk.

Az erős informatikai háttért igénylő egészségbiztosítási szak infrastruktúrájának megteremtése után újabb AIFSZ szakalapítási munkálataiba kezdtünk: kidolgoztuk az Egészségügyi Informatikai asszisztens képzés szakanyagát, meghatározva már azt is, hogy kredit beszámítással mely főiskolai szakokon folytathatja a szakképesítést szerzett leendő hallgató a tanulmányait. A képzési repertoár bővülése egyértelműen mutatja az egészségügyi főiskolai képzés meggyökerezését Zalaegerszegen. Jelenleg képzési központunkban 359 nappali és 184 levelező tagozatos hallgató tanul.



A több, mint egy évtizedes intézmény első évei főleg saját szervezeti kereteinek kialakításával, az oktatói kar létrehozásával, az oktatás infrastrukturális feltételeinek megteremtésével teltek el. Később többféle



ÖSSZEKÖTŐ

területen is bekapcsolódott az egyre dinamikusabban fejlődő város életébe. Tánchezházat hozott létre, s évente egy alkalommal a Hevesi Sándor Színházban bemutatóval kedveskedett a művészetek iránt érdeklődő publikumnak. Sportversenyeket szervezett. Hagyományteremtő céllal egészségügyi főiskolai kupát hirdetett, amelyen a Pécsi Tudományegyetem Orvostudományi és Egészségügyi Főiskolai Karának közös csapata, a Veszprémi Egyetem Georgikon Mezőgazdaságtudományi Karának keszthelyi, a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar zalaegerszegi és a kosárlabda versenyeredményeiről híres négy zalaegerszegi középiskola csapata vett részt. A város a körmérkőzéshez serleget és díjakat bocsátott rendelkezésére.

Tóthné Steinhauz Viktória és Tóth Klára gyógytornász oktatók irányításával a város általános iskoláiban gerinciskolát szervezett. Hallgató aktívan résztvettek a kortársak segítségével, a káros szenvedélyek elleni felvilágosító munkában, majd az időskorúak gondozásába, egészségmegőrző városi programjaiba is bekapcsolódott a központ. Legújabbán már Zala megye tervezett népegészségügyi programjának kidolgozásában is szerepet vállalt. Két jelentősebb nemzetközi hatókörű nemzetközi konferenciát szervezett. A zalaegerszegi tudományos diákköri konferenciákra a város egészségügyi, pedagógiai és nevelésügyi területén dolgozó szakemberei szívesen ellátogattak, megbecsülést és rangot adva ezzel a hallgatók első tudományos lépéseikhez.

A sikeres, elismerést kiváltó programokat a város vezetői is egyre jobb szívvél fogadták. Örömmel tapasztalták a város szellemi arculatának gazdagodását. A város vezetői, élükön a polgármesterrel a képzési központ szinte minden jelentősebb rendezvényén résztvettek. Az érdeklődést növelte egyrészt a város azon törekvése, hogy erősítse az itt folyó felsőoktatást, másrészt a meginduló és a város számára még nagyobb lehetőségeket

ígérő termálprogram a képzési központ szakemberképzési lehetőségeinek bővíthetőségét is felvetette. Az érdeklődés egyik alapját jelentette az is, hogy a város tulajdonába kerültek a volt honvédségi épületek, amelyek egy részét a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar Zalaegerszegi Intézete már megkapta. Itt azonban még újabb lehetőségek nyílnának kollégiumi és diáktermi bővítésre is. Felmerültek a képzési központ növekvő helyigényének kielégítésére egyéb lehetőségek is, amelyek további együttgondolkodás igényét vetik fel a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kara és Zalaegerszeg város között. A közeledés szép gesztusa volt egy esztendővel ezelőtt Dr. Tahin Tamás főigazgató úr látogatása a város polgármesterénél. Elköszönéskor Dr. Gyimesi Endre polgármester úr kifejezte azon szándékát, hogy szívesen keresné fel Dr. Tóth József rektor urat is.

A közelmúltban a város művelődési vezetésében bekövetkezett változás szintén növelte az együttgondolkodás szándékát. A tervezett nyilatkozat egyik ösztönzője a polgármester törekvéseit követve a művelődési osztály új vezetője, Velkei Péter volt. Osztályán ma már külön munkatárs foglalkozik a város felsőoktatással kapcsolatos lehetőségeivel, teendőivel.

Erre szükség is van, hiszen három évtizedes a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar Zalaegerszegi Intézete, 12. esztendejébe lépett a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központja, s 2002-ben indul a Budapesti Műszaki Egyetem kihelyezett, főiskolai szintű gépészmérnök képzése, s már egy évtizednél hosszabb ideje működik a Megyei Művelődési Központ szervezésében PTE – korábban JPTE – több képzési formája is.

Zalaegerszeg önkormányzata elismeri a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központjának a város érdekében végzett



ÖSSZEKÖTŐ

színvonalas tevékenységét. Úgy ítéli meg, hogy az megfelelő alapot ad arra, hogy az önkormányzat rendelkezésére álló eszközökkel a jövőben hatékonyabban előmozdítsa a képzési központ fejlődését.

Ezért kerülhetett sor a Pécsi Tudományegyetemen 2002. február 8-án az együttműködési szándéknyilatkozat ünnepélyes aláírására, melynek teljes szövegét az alábbiakban ismertetjük.

SZÁNDÉKNYILATKOZAT

mely létrejött egyrészről **Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata** (székhelye: Zalaegerszeg 8900, Kossuth L. u. 17–19., képviseli: *dr. Gyimesi Endre* polgármester; továbbiakban: **Önkormányzat**), másrészről a **Pécsi Tudományegyetem** (székhelye: Pécs, Szántó Kovács J. u. 1/b, képviseli: *Dr. Tóth József* rektor, a továbbiakban: **Egyetem**) és annak **Egészségügyi Főiskolai Kara** (székhelye: Pécs 7623, Rét u. 4., képviseli: *dr. Tahin Tamás* főigazgató; továbbiakban: **Kar**), továbbá a **Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központja** (Zalaegerszeg 8900, Landorhegyi út 23., képviseli: *dr. Peterka Gabriella* igazgató; továbbiakban: **Zalaegerszegi Képzési Központ**) között a Zalaegerszegi Képzési Központ működéséről, a várossal és intézményeivel való kapcsolatáról az alábbiak szerint:

1. A szándéknyilatkozat célja a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központja és a város között már meglévő jó kapcsolat további kiszélesítése és elmélyítése.

2. A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kara Zalaegerszegi Képzési Központja 1990-ben kezdte meg működését Zalaegerszegen. Az első években főleg saját szervezeti kereteinek kialakítása, az oktatói kar létrehozása, az oktatás infrastrukturális feltételeinek megteremtése kötötte le erejét. Ezt követően már többféle módon bekapcsolódott a számára otthont nyújtó város életébe. Hatékonyan hozzájárult Zalaegerszeg egészségügyi szakemberekkel történő ellátásához, részt vállalt a város társadalmi, kulturális és sport életében is. Általános és középiskolákkal működik együtt a prevenció, idősorkorúakat ellátó intézményekkel az életminőség megőrzése, javítása érdekében. Nemzetközi konferenciák rendezésével, német, szlovén kapcsolataival a székhely város tudományos életét is gazdagítja.



ÖSSZEKÖTŐ

3. Jelen szándéknyilatkozat célja, hogy a Zalaegerszegi Képzési Központ eddigi munkájára alapozva még hatékonyabban vegyen részt Zalaegerszeg város életében, és más helyi felsőoktatási intézményekkel együttműködve nagyobb szerepet vállaljon a város fejlődésének elősegítésében. Zalaegerszeg Önkormányzata ismeri és elismeri a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központjának a város érdekében végzett színvonalas tevékenységét. Úgy ítéli meg, hogy az megfelelő alapot ad arra, hogy az Önkormányzat rendelkezésére álló eszközökkel a jövőben hatékonyabban előmozdítsa a képzési központ fejlődését.

4. Zalaegerszeg város rendkívül jelentős termálfürdő-program megvalósítását kezdte el, amely speciálisan képzett, az idegenforgalomban és az egészségügyben egyaránt felkészült szakembereket igényel. A fürdő következő ütemének fejlesztési terveihez a Zalaegerszegi Képzési Központ már kidolgozta fejlesztési javaslatait. A Kar támogatja, hogy a Zalaegerszegi Képzési Központ a gyógytornász-képző bázisra alapozva a képzés programját kidolgozza és megvalósítsa. E törekvést a Nyugat-Dunántúlon már meglévő és még tervezett termálfürdők növekvő igénye is indokolja. A képzés fejlesztéséhez a város megadja a segítséget.

5. Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata megszerezte a volt Petőfi laktanya tulajdonjogát, melynek egy részében a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar Zalaegerszegi Intézetének elhelyezését oldották meg. A *Felek megvizsgálják* annak lehetőségét, megoldható-e a Zalaegerszegi Képzési Központ növekvő helyigényének, szükségessé váló kollégiumi férőhelyeinek ugyanitt történő biztosítása, elősegítve a terület és az épületek célszerűbb felhasználását, a kollégiumok gazdaságosabb működését, a hallgatók étkezésének megoldását is. A lehetőség megvalósulásának valószínűségét növeli a két helyszín közelsége. Ezzel létrejöhetne egy közös helyen lévő főiskolai kollégium-csoport, ahol a hallgatók együtt tölthetnék el szabadidejüket, lehetőségük nyílna sportolásra, szellemi és kulturális igényeik kielégítésére, s mindez egy valódi főiskolai városrész kialakulásának lehetőségét hordozza magában.

6. A Egyetem, az Egészségügyi Főiskolai Kar vezetése és Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata *egyetért* abban, és támogatja azt, hogy a Zalaegerszegi Képzési Központ az eddiginél jobban kapcsolódjon be a város társadalmi, kulturális, szellemi és sportéletébe, oktatási és egészségügyi prevenciós programjába. A sokrétű részvétel feltételeinek biztosításához a város vezetése hozzájárul, és támogatja azt.



ÖSSZEKÖTŐ



7. Az együttműködés intézményi felelősei és nyilatkozattételre jogosultak:

Az Önkormányzat részéről: Dr. Gyimesi Endre polgármester

Az Egyetem részéről: Dr. Tóth József rektor

Az Egészségügyi Főiskolai Kar részéről: Dr. Tahin Tamás főigazgató

A Zalaegerszegi Képzési Központ részéről: Dr. Peterka Gabriella igazgató

Felek jelen együttműködési megállapodást, mint akaratukkal mindenben megegyezőt jóváhagyólag aláírták.

Pécs, 2002. január 30.

Dr. Tóth József
rector
Pécsi Tudományegyetem

Dr. Gyimesi Endre
polgármester
Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata

Dr. Tahin Tamás
főigazgató
Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar

Dr. Peterka Gabriella
igazgató
Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar
Zalaegerszegi Képzési Központ

Zalaegerszegen a közös tevékenység kinyilvánított szándéka jó visszhangra talált. A polgármester és a képzési központ igazgatója közös sajtótájékoztatón számolt be róla, erről hírt adott a megyei és a városi újság, a helyi rádió és televízió is.

Dr. Peterka Gabriella
főiskolai docens, igazgató
Zalaegerszegi Képzési Központ



ÖSSZEKÖTŐ

Tájékoztató a PTE EFK Tanácsának üléséről

(2002. február 06.)

A 2001/02 tanév 3. tanácsulását Karunk a Pécsi Képzési Központban tartotta. Az ülés napirendjét az alábbiak képezték:

1. *Az Ápolástudományi Intézet névváltoztatása.*

Előadó: Dr. Tahin Tamás főiskolai tanár, főigazgató

Az Ápolástudományi Intézet keretében olyan tanszékek is működnek, melyek klinikai jellegű oktatást is folytatnak. Indokolt, hogy a tény az Intézet elnevezésében is tükröződjön. Ezért főigazgató úr javasolta, hogy az Intézet nevét "Klinikai és Ápolástudományi Intézet"-re módosítsa a Kari Tanács. A Kari Tanács a javaslatot egyhangúlag elfogadta.

2. *Javaslat az Egészségügyi Főiskolai Kar nevének megváltoztatására.*

Előadó: Dr. Illei György intézetvezető főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

Karunk az egészségtudomány területéről 9 szak oktatását végzi, melyek között jelenleg már egyetemi szintű képzés is van (egyetemi okleveles ápoló kiegészítő alapképzés). A Kar jelenlegi állapota és a jövőbeni további egyetemi képzések, valamint a tudományos munka különböző szintű területei indokoltá teszik, hogy az Egészségügyi Főiskolai Kar elnevezés megváltoztatására tegyünk javaslatot.

A Kormány 169/2000. (IX. 29.) sz. rendelete, mely az egyes tudományterületekhez tartozó tudományágak és művészeti ágak felsorolásáról szól, sugallja, hogy az "Orvostudományok" tudományterületi címszó "3.3 Egészségtudományok" tudományági elnevezése fedí le átfogóan és összességében azokat a területeket, amelyeken jelenleg egyetemi-főiskolai képzéseink folynak és tervezett egyetemi kiegészítő alapképzéseink (védőnő, dietetikus, gyógytornász, egészségtan tanár) folyni fognak. Képzéseink nem sorolhatók az Orvostudományok tudományterület többi címszó alatt megjelenített (elméleti-, klinikai- és multidiscplináris orvostudományok, ill. gyógyszerésztudományok) körébe. A Karon oktatott szakok folyamatosan megújuló curriculumai is az egészségtudományi megközelítést tükrözik. A fentiekre tekintettel kérjük a "Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar" elnevezésének a "Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar" névre történő változtatását, mert ez fejezi ki leginkább a Kar keretében folyó képzés sokszínűségét.

Számos nyugati országban a hasonló széles oktatási spektrummal rendelkező karok elnevezésében a "Faculty of Health Sciences" elnevezés használatos.

A Kari Tanács a név-változtatási javaslatot egyhangúlag elfogadta és megbízta főigazgató urat, hogy azt a PTE Szenátusa elé terjessze.



ÖSSZEKÖTŐ

3. *A Védőnői Tanszék, a Gyógytornász Tanszék, az Alkalmazott Egészségtudományi Intézet, az Alkalmazott Élettudományi Intézet, valamint a Biostatistikai és Egészségügyi Informatikai Tanszék Szervezeti és Működési Szabályzata.*
Előadó: Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

Az előadó ismerteti a felsorolt SZMSZ-eket és kéri azok elfogadását. A Kari Tanács egyhangúlag elfogadta valamennyit. Az SZMSZ-ek az egyes képzési központokban megtekinthetők.

4. *Szövetetani és citológiai technológus AIFSZ szakindítási kérelme.*
Előadó: Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

Az előadó ismerteti az újonnan indítandó AIFSZ képzés szakindítási kérelmét, melyet Karunk Diagnosztikai és Menedzsment Intézete készített elő.
Az előterjesztést a Kari Tanács egyhangúlag elfogadta.

5. *Személyi ügyek:*
a.) *A Diagnosztikai és Menedzsment Intézet Egészségbiztosítási és Egészségpolitikai Tanszék tanszékvezetői pályázatának elbírálása.*
Előadó: Dr. Komáromy László főiskolai tanár, általános főigazgatóhelyettes
b.) *Főiskolai docensi pályázat elbírálása.*
Előadó: Dr. Komáromy László főiskolai tanár, általános főigazgatóhelyettes

A Diagnosztikai és Menedzsment Intézet Egészségbiztosítási és Egészségpolitikai Tanszék tanszékvezetői pályázatára 1 pályázó, Dr. Csere Tibor főiskolai tanár adott be pályázati anyagot. A pályázati anyag mind tartalmi, mind formai szempontból megfelelő, az előadó kérte a Kari Tanács támogatását.

A Pécsi Képzési Központ főiskolai docensi pályázatára Dr. Nagy Júlia oktatási főigazgatóhelyettes pályázata érkezett be, mely a kiírásnak teljességgel megfelelt.

Az előterjesztésekről titkos szavazással döntött a Tanács. A Szavazatszámoló Bizottság elnöke Dr. Gyódi Gyula főiskolai tanár, tagjai Dr. Takács Magdolna főiskolai docens és Gál Nikolett főiskolai hallgatók voltak.

Dr. Gyódi Gyula a Szavazatszámoló Bizottság elnöke ismertette a szavazás eredményét, mely szerint Dr. Csere Tibor tanszékvezetői pályázatát a Kari Tanács egyhangúlag, míg Dr. Nagy Júlia főiskolai docensi pályázatát 16 igen, 2 nem, 2 érvénytelen szavazattal fogadta el a Kari Tanács.



ÖSSZEKÖTŐ

6. *A főigazgatói pályázatokat elbíráló bizottság tagjainak megválasztása.*

Előadó: Dr. Nagy Júlia oktatási főigazgatóhelyettes

A PTE SZMSZ 3. sz. mellékletében meghatározottak szerint a főigazgatói pályázatokat Kari Pályáztató Bizottságnak kell elbírálnia, melynek elnöke főigazgatóhelyettes, tagjai a Kari Tanács javaslatára a rektor által megbízott személyek lehetnek. A javaslat: *elnök:* Dr. Komáromy László általános főigazgatóhelyettes, *tagok:* Dr. Csere Tibor főiskolai tanár a Pécsi Képzési Központ igazgatója, Dr. Gyódi Gyula főiskolai tanár a Kaposvári Képzési Központ igazgatója, Dr. Lakner László mb. főiskolai docens a Szombathelyi Képzési Központ igazgatója, Dr. Peterka Gabriella főiskolai docens a Zalaezerszegi Képzési Központ igazgatója és Oláh András a Kari HÖK elnöke.

A Kari Tanács egyhangúlag elfogadta a Kari Pályáztató Bizottság összetételét.

7. *A gyakorlati és szóbeli záróvizsgák elbírálásában közreműködő bizottság megválasztása.*

Előadó: Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

8. *Az írásbeli záróvizsga kérdések összetételére és értékelésére vonatkozó javaslat.*

Előadó: Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

A két napirendi pontot az előterjesztő együttesen ismertette. Ezek alapján a *záróvizsga dolgozatok védésére* létrehozott bizottságok elnökeire tett javaslat: Dr. Bódis József egyetemi tanár, Dr. Komáromy László főiskolai tanár, Dr. Tahin Tamás főiskolai tanár. A *gyakorlati záróvizsga bizottságok elnökeire* tett javaslat: Dr. Buda József főiskolai tanár, Dr. Illei György főiskolai tanár, Dr. Jeges Sára főiskolai tanár. A *szóbeli záróvizsga bizottság elnöki* javaslatát: Dr. Bódis József egyetemi tanár, Dr. Kovács L. Gábor egyetemi tanár, Dr. Sulyok Endre egyetemi tanár.

Az egyetemi okleveles ápolók írásbeli záróvizsga kérdéseinek összeállítása megtörtént és az értékelési szempontokat is meghatározta az előadó, s kérte a Tanács egyetértését.

A javaslatokat a Kari Tanács egyhangúlag elfogadta.

9. *A Bugát Pál és a Kossuth Zsuzsa Egészségügyi Szakközépiskola illetve a PTE Egészségügyi Főiskolai Kar együttműködése az AIFSZ levelező tagozatú szülésznői képzésben.*

Előadó: Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

10. *Az AIFSZ levelező tagozatú szülésznői szak indítása.*

Előadó: Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

A 9. és 10. napirendi pontot az előadó együttesen terjesztette elő. Az előterjesztésben javasolta, hogy a Kari Tanács járuljon hozzá az akkreditált iskolarendszerű felsőfokú szülésznői szakképzés levelező formában történő indításához a Kar Szombathelyi Képzési Központjában. Javasolta továbbá, hogy engedélyezze a Tanács szerződés megkötését a



ÖSSZEKÖTŐ

Kossuth Zsuzsa Egészségügyi Szakközépiskolával (Budapest) a Szülésznő AIFSZ képzés levelező formában történő indításának támogatását, valamint a képzés felügyeletét.

A javaslatokat a Kari Tanács egyhangúlag támogatta.

11. A Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat kiegészítése.

Előadó: Betlehem József főiskolai adjunktus, tanulmányi osztályvezető

Az előterjesztésben a TVSZ írásbeli vizsgákra vonatkozó részének kiegészítése szerepel. A javaslat szerint az írásbeli vizsgák eredményét a vizsgát követően legkésőbb 3 munkanapon belül közzé kell tenni. A vita alapján a Tanács ezt a javaslatot 5 munkanapra változtatta. A jogszabályváltozások miatt, a hallgatói jogviszonyra, illetve a hallgatói jogviszony szüneteltetésére vonatkozóan a TVSZ-ben módosításokat kellett eszközölni. Ez az előterjesztés a képzési központok tanulmányi csoportjaiban megtekinthető.

12. Tájékoztató Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központja közötti együttműködési megállapodásról.

Előadó: Dr. Tahin Tamás főiskolai tanár, főigazgató

A Kar Zalaegerszegi Képzési Központja és Zalaegerszeg M.J. Város Önkormányzata között folyamatosan sok területre kiterjedő gyümölcsöző együttműködés jött létre. Ezek alapján rektor úr, Zalaegerszeg város polgármestere, főigazgató úr és a Zalaegerszegi Képzési Központ igazgatója a további együttműködést keretbe foglaló "Szándéknyilatkozat" aláírását tervezik. Az előadó kéri a Kari Tanács egyetértését a Szándéknyilatkozat aláírásához. A Kari Tanács egyhangúlag egyetértett a Szándéknyilatkozat aláírásával.

Az aláírás 2002. február 8-án megtörtént. A Szándéknyilatkozattal kapcsolatos további információkkal az Összekötő jelen száma külön foglalkozik.

13. Tájékoztató az Orvostudományi és Egészségtudományi Központ Szervezeti és Működési Szabályzatáról.

Előadó: Dr. Tahin Tamás főiskolai tanár, főigazgató

Az előadó ismerteti az Orvostudományi és Egészségtudományi Központ (OEK) Szervezeti és Működési Szabályzatát, mely tartalmazza a legújabb változtatásokat. A Szabályzat a PTE honlapján megtekinthető.

A Szabályzatot a 2002. február 7-i OEK Tanácsülése elfogadta és megválasztotta a központ elnökét Dr. Kosztolányi György egyetemi tanár, az MTA levelező tagja személyében.



ÖSSZEKÖTŐ

14. *Az Alapítvány a Korszerű Egészségügyi, Szociális és Biztosítási Szakemberképzésért és a Korszerű Egészségügyi és Szociális Ellátásért, valamint a Kar közötti megállapodásról.*

Előadó: Graf Ferenc kari gazdasági vezető

Az Alapítvány és a Kar közötti megállapodás módosításokra szorul, e módosításokat ismerteti az előadó. A megállapodás a képzési központokban megtekinthető.

15. *A gyakorló helyek akkreditálását előkészítő bizottság megválasztása.*

Előadó: Dr. Illei György főiskolai tanár, tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes

Karunknak akkreditálni kell azokat a gyakorlóhelyeket, ahol az egyes szakok hallgatói végzik gyakorlataikat. A gyakorlóhelyek kialakításánál a költséghatékonyságot szem előtt kell tartani. Szükséges az "Akkreditációt Előkészítő Bizottság" megalakítása. A Bizottság összetételére az előadó javasolja a következőket: *az elnök:* az oktatási főigazgatóhelyettes; *tagok:* a tudományos és fejlesztési főigazgatóhelyettes; a Kari Tanulmányi Osztály vezetője és a Kari HÖK elnöke.

A javaslatot a Kari Tanács egyhangúlag elfogadta.

16. *A "Hallgatók részére juttatható támogatások és a hallgatók által fizetendő díjak egységes szabályzatá"-nak módosítása.*

Előadó: Oláh András HÖK elnök

A Szabályzat módosítását az indokolja, hogy a minimálbér növekedése miatt a szociális támogatások elbírálásakor figyelembe vett havi jövedelem összehatárokat módosítani kell. A Szabályzat a képzési központokban és a Hallgatói Önkormányzat Szolgáltató és Tanácsadó Központjaiban megtekinthetők.

17. Egyebek

- Dr. Takács Magdolna főiskolai docens tájékoztatja a Kari Tanács tagjait arról, hogy a Szociális- és Családügyi Minisztérium közzétette a szociális szakvizsgáztatásra jogosult intézmények jegyzékét. A jegyzékben szerepel Karunk Általános Szociális Munkás Szaka is. E témával kapcsolatos további információk jelen számunkban olvashatók.
- Dr. Rózsos István egyetemi tanár bejelentette, hogy a Kari TDK Konferencia 2002. április 26–27-én lesz a Szombathelyi Képzési Központ szervezésében. Kéri a képzési központok vezetőit, hogy az előkészítő munkákban szíveskedjenek közreműködni.
- Oláh András Kari HÖK elnök beszámolt a 2002. évi felvételi eljárást megelőző marketing munkáról, melynek kapcsán számos középiskolában ismertették a Kar tevékenységét. Bemutatta az e célra készült igen szép kiállítású tájékoztató füzetet.

Dr. Komáromy László
általános főigazgatóhelyettes



Konferencia a határ mentén

Bár nagyon sok országban – így Magyarországon is – a vidéken, különösen a határ mentén élő lakosság gyakran szembesül a centralizált, főváros-központú berendezkedés által okozott nehézségekkel, sőt hátrányos helyzettel, mostanában határozottan érezhető némi változás e téren. Európai és országos szinten egyaránt számos formában támogatják, szorgalmazzák a regionális fejlesztési programokat és a régiók közötti együttműködést. Az irányított programok mellett ugyanakkor gyakran találkozunk olyan helyi kezdeményezésekkel, melyeket ugyanezzel a törekvéssel indítanak útnak, azzal a céllal tehát, hogy az adott régióknak fejlődjenek a kapcsolatai szomszédos területek intézményeivel, lakosságával. Ennek egyik példája a november 11. és 13. között rendezett Szlovén – Magyar Határmenti Konferencia, melyről az alábbiakban számolunk be.



Ugyan váratlanul ért minket, a Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központ munkatársait az Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet felkérése, hogy legyen városunk a határmenti rendezvény egyik helyszíne, és vegyünk részt annak szervezésében is, de azonnal nagy lelkesedéssel láttunk munkához. Bár folyamatosan igyekszünk nemzetközi kapcsolatrendszerünket fejleszteni, és több intézménnyel alakítottunk ki különböző együttműködési formákat, úgy éreztük: ez egy újabb lehetőség a kapcsolatteremtésre, "szomszédaink" megismerésére. Mint megtudtuk, az ETI a mariborji WHO Együttműködési Központtal közösen dolgozta ki a konferencia tervét, régi hatékony együttműködésük újabb fontos állomásaként.

A több hétig tartó intenzív szervezési munka eredményeként büszkén mondhatjuk el, hogy rendkívül értékes program összeállításában, és egy sikeres konferencia szervezésében vehettünk részt.



A konferencia első napja Szlovéniában, a határmenti Dobronok községben zajlott, ahol a helyi művelődési ház adott otthont a rendezvénynek. Házigazdáink igazi falusi vendéglátással, házi süteményekkel várták a két busszal Zalaegerszegről és Budapestről érkező magyar résztvevőket. Rövid séta, ismerkedés után a köszöntőkkel kezdődött a program, nagy örömeinkre a rendezvényt a szlovéniai magyar konzul is megtisztelte jelenlétével.

A délutáni előadások betekintést nyújtottak a szlovén egészségügyi szakképzés rendszerébe, a minőségbiztosítás és minőségellenőrzés helyzetébe, a közösségi ápolás működésébe; emellett bemutatkoztak a régió ápolási szervezetei, egészségügyi intézményei is. A rendkívül rangos előadók között volt Darja Cibic asszony a szlovén Egészségügyi Minisztérium képviselőjében és Bojana Filej asszony, az Ápolási kamara elnöke. Az előadások hallgatása közben az ember önkéntelenül is folyamatosan párhuzamot vont a mi helyzetünkkel, viszonyainkkal, mely különösen azért érdekes Szlovénia esetében, mert a két ország történelmi öröksége, gazdasági és társadalmi viszonyai, valamint jelenlegi céljai, törekvései nagy hasonlóságot mutatnak. A nap programját végighallgatva úgy éreztük, hogy egymás mellett haladunk; az egészségügyben bizonyos területeken mi járunk előrébb, bizonyos területeken pedig a szlovén kollégák.



ÖSSZEKÖTŐ

Ez utóbbi tényről bizonyosodhattunk meg másnap, a muraszombati kórházban és az idősek otthonában tett látogatás során. Bizony irigykedtünk az intézmények állapotát, felszereltségét, az ápolók munkakörülményeit látva!



A délutáni zalaegerszegi viszontlátogatásnál igyekeztünk mi is kitenni magunkért, de sajnos csak vendégszeretetben tudtuk felvenni a versenyt a határon túli kollégákkal.

A konferencia harmadik napjának helyszíne Zalaegerszegén a Balaton Hotel volt, ekkor a szlovén kollégák előadásainak "tükörképeként" a magyar szakemberek mutatták be helyzetünket, eredményeinket a fent felsorolt témakörökben. Elsőként Sövényi Ferencné asszony, az Egészségügyi Minisztérium szakfőtanácsosa elemezte az Európai Unióhoz való csatlakozás előkészítésében elért eredményeket, majd Vízvári László, az Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet főigazgatója mutatta be a magyar egészségügyi szakképzési rendszert, melyet a szlovén kollégák csodálkozással és elismeréssel fogadtak. A régió szakembereinek bemutatói következtek ezután, az előadók dr. Tihanyi Marianna, a Zala Megyei Kórház minőségbiztosítási igazgatója, dr. Új Éva foglalkozásegészségügyi szakfőorvos, dr. Császár Tamás, a Zala Megyei Kórház osztályvezető főorvosa, dr. Peterka Gabriella, a PTE EFK Zalaegerszegi Képzési Központ igazgatója és Bujtor Anna főiskolai adjunktus voltak.

Ezzel párhuzamosan a képzési központ épületében a prevenció-kutatás szekció előadásait hallgathatta a nagyszámú érdeklődő egészségügyi szakember és főiskolai hallgató. A szekcióban az ETI egy éve útjára indított kutatási csoportjának résztvevői tartották meg beszámolóikat munkájukról, eredményeikről. A

csoporthoz tagjai a kutatás iránt érdeklődő kollégák, akik pályázat útján kerültek kiválasztásra, és az egy év során az ETI-től felkészítést és folyamatos szakmai támogatást kaptak. Ahogy az az előzetes tervekben szerepelt, az intézet biztosítja számukra a bemutatkozási lehetőséget, mely a határmenti konferencia prevenció-kutatás szekciójaként valósult meg, rendkívül sikeresen. Az értékelések során mindkét ország képviselői és a szervezőtársak is többször kiemelték: szándékaik szerint a rendezvény nem egyszeri alkalom volt. Tervek szövődtek a találkozók megismétlésére, rendszeressé tételére, hiszen nagyon sok minden van még, amit elmondhatnánk egymásnak. Saját szakmai fejlődésünk, tanulásunk mellett hasznára válik ez a határmenti lakosságnak, különösképpen a két országban nyelvi és etnikai kisebbségként élő magyar, illetve szlovén csoportoknak; hiszen minden alkalom, amely hozzájárul egymás jobb megértéséhez, elősegíti a betegekkel való kapcsolatot, ezáltal ellátásuk javítását is.



Azt gondolom, minden résztvevő véleményét tolmácsolom akkor, amikor köszönetet mondok a konferencia ötletéért és megszervezéséért a szlovén és magyar partnereknek egyaránt. Elsősorban Majda Slajmer-Japeljnek, a WHO Együttműködési Központ főtanácsosának, Emílija Kavasnak, a Pomurjei Ápolási Egyesület elnökének, Vízvári Lászlónak az ETI főigazgatójának és Galambos Andrea referensnek, dr. Peterka Gabriellának, a PTE EFK Zalaegerszegi Képzési Központ igazgatójának, valamint minden kollégának, akik a konferencia szervezésében résztvettek, annak sikeréhez hozzájárultak.

Müllerné Szügedi Ildikó
főiskolai adjunktus
PTE EFK Zalaegerszegi Képzési Központ



Szupervízió a képzésben

"A cél fontos, de nem a legfontosabb – a legfontosabb az út megtalálása a célig."

(Tom Andersen)

Az egészségügyben dolgozók – lehetnek ápolók, gyógytornászok, akár egészségbiztosítással foglalkozók – olyan hivatást választottak, mellyel azt vállalták, hogy más emberek testi, lelki, szociális gondjaival törődjenek, azok megoldásában segítsenek.

A diplomás egészségügyi szakemberképzés keretében erre, a segítő tevékenység hivatásként való gyakorlására készülnek a főiskola hallgatói.

Már főiskolásként mindennapi életük során többféle magánéleti és szakmai szerepet kell ellátniuk. E szerepek színtere a képző intézmény, az oktatókórház és a szakmai gyakorlat. Egyidőben gyerekek, diákok, diáktársak, gyakorlatot végzők, sőt esetenként felelősséggel munkát vállalók. E szerepek sokrétű feladatot jelentenek, megvalósításuk gyakran akadályokba ütközik, konfliktusokkal jár, feszültséget kelt, stresszel társul.

Bármilyen szakmai munkavégzés feltételezi a szakmai személyiség folyamatos fejlődését és mentális védelmét. Erre való igény felkeltése és a lehetséges – a segítő segítségét szolgáló – munkamódszer megismertetése is célja a képzéshez társuló szupervízióknak, melyet speciálkollégium keretében biztosítottunk hallgatóink számára az utóbbi két tanév során.

A hallgatók érdeklődéssel fogadják ezt a speciális lélektani munkaformát. Örülnek a saját élményű, önismeretet fejlesztő szervezeti keretnek, hasznosnak tartják személyiségfejlesztő szerepét, feszültségoldó hatását.

A szociális munkások képzésének kötelező velejárója a szupervízió. A diplomás ápolók, gyógytornász hallgatók és az egészségbiztosítás leendő szakemberei önkéntes részvételével 30 órás időkeretben

megszervezett szupervíziós folyamatok egyértelműen igazolják, hogy minden segítő szakmára való felkészülésben jelentős szerepet tölthet be a "hivatás személyiség" formálásában.

Nagy hatással bír a szakmaválasztás mélyebb okainak megértése, a személyes szocializáció végiggondolása és tudatosítása, önmagukkal szemben támasztott szakmai elvárások megfogalmazása, a saját személyiség munkaeszközként való alkalmazási lehetőségének felismerése. Mindez a szakmai minőség érdekében szükséges, de a személyes önvédelmet is szolgálja.

Az általuk végzett munka módszeres végiggondolásának célja, hogy értsék és tisztázzák önmaguk előtt saját segítő attitűdjük, motivációik mozgatórugóit. Empátiás készségük esiszólására különösképpen alkalmas.

A munkahely (az iskola is) olyan szervezet és emberi közösség, ahol időnk nagy részét töltjük el és ahol megszerezzük egzisztenciánk anyagi alapjait. A munkahellyel sok szempontból összefügg az ember önmegvalósítása. Mindebből következik, hogy a munka(hely) nagy hatást gyakorol a személyiségre. Ez a hatás akár önálló oki tényezőként, akár más okok láncolatába kapcsolódóan résztvesz pszichikus zavar vagy betegség keletkezésében.

A hallgatók szakmai gyakorlataik során ismerik fel igazán, hogy munkájukban kiemelkedő szerepet játszik az emberekkel való kapcsolat kiépítésének, tartásának képessége, s ezen kapcsolatok intenzitása. A gyakorlatokon találkoznak a kiégés jelenségével, s találkoznak olyan szakemberekkel, akik harminc, munkában töltött év után is lelkesek. Fontos tudniuk,



ÖSSZEKÖTŐ

hogyan a kiegészítés nem kizárólag a segítő kapcsolatban résztvevő személyek egyéni sajátosságaitól függ, hanem specifikus pszichoszociális feltételek támogatják vagy akadályozzák kialakulását.

A munkahelyi rossz közérzet, az érzelmi-fizikai-lelki kimerülés, a lelkesedés hiánya, a szakmai elakadások, a visszatérő, megoldhatatlannak tűnő kérdések, dilemmák – mind-mind témái lehetnek konkrét esetekben megnyilvánuló módon a szupervízióknak, mely hatékony, tartós eredményt ígérő beavatkozási forma a felsorolt problémák esetén.

Tapasztalataim szerint a szupervízió elősegíti a munkába lépést, megkönnyíti a növekvő szereprepertoárra való felkészülést. Ezáltal a szakmai képzés tudatosabbá válik, tisztábbá a környezet és a saját elvárások funkciója.

Az egészségnevelő szerepnek való megfelelés feltétele a saját szakmai személyiség edzése, illetve karbantartása.

A hallgatói csoportok szupervíziós folyamataiban leggyakrabban felmerülő témakörök:

- szakmai etikai kérdések, minőség a munkában
- értékek, a szakma presztízse, kompetencia, felelősség
- a beteg, a kliens (hogyan szólítsam meg?), nehéz esetek, bevonódás, túlzott érzelmi kötődés,
- az együttműködés problémái (iskolában és munkahelyen)
- a hierarchiából fakadó konfliktusok, rivalizálás, közelség-távolság,
- elvárások – megfelelni akarás
- asszertivitás hiánya
- erősségeim-gyengeségeim.

Ezen témák a hallgatók által bemutatott eseteken keresztül kerülnek feldolgozásra az egyéni tapasztalat reflektív kibontása révén, tehát nem közvetlenül, hanem az esethez kapcsolódó kérdéseibe, problémájába, szakmai elakadásába ágyazottan jelennek meg a folyamatban. A résztémák egymásra épülése, az esetek feldolgozása folyamatos visszacsatolás által biztosított.

A résztvevők egy új tanulási módszert is megismernek: a saját tapasztalatból, a másik, a csoport tapasztalatából való tanulást. A folyamatban a saját tanulási cél is fejlődik, változik. A szupervízió személyes, belülről induló változást gerjeszt.

Néhány hallgatói vélemény:

- "A szupervízióban fejlődött a környezetre és az önmagamra való odafigyelési képességem."
- "Könnyebbé vált a kliensekkel való együttműködés."
- "A beállítódásom pozitívabbá vált, könnyebben tudok elfogadni, meghallgatni másokat."
- "Sok újat fedeztem fel önmagammal kapcsolatban."
- "A saját gondjaimhoz való viszonyulásom változott, könnyebbé vált azok megoldása."
- "Észrevehetően javult a kommunikációs készségem, bátrabban nyilvánítok véleményt, jobban figyelek az érzéseimre."

E reflexiók teljes mértékben bizonyítják a szupervízió létjogosultságát a képzésben, hiszen jól előmozdíthatja, kiteljesítheti a szakemberré válás folyamatát. Hozzájárul a szakmai identitás fejlődéséhez. Segíti a hallgatókat a választott pályán való elindulásban, megmaradásban.

Borbélyné dr. Török Mária
főiskolai adjunktus
Zalaegerszegi Képzési Központ
Diplomás Ápoló Szak



ÖSSZEKÖTŐ

Az első pontszerző szakmai továbbképzés, végzett gyógytornászok számára



2002. január 25-én sikeres vizsgával zárult a Zalaegerszegi Képzési Központban szervezett pontszerző szakmai továbbképzés, melyen 18 végzett gyógytornász vett részt.

A továbbképzés témája: ízületi és lágyrészmobilizáció Dr. Terrier szerint.

A technika ötvözi a passzív ízületi mobilizációt a masszázzsal, a kiegészítő fogások manuálterápiás elemeket is tartalmaznak. Alkalmazásával növelni tudjuk az ízületi mozgások mértékét, javítjuk az izomegyensúlyt és pozitívan hatunk a kezelt terület keringésére is.

A továbbképzést a képzési központ két oktatója: Tóthné Steinhausz Viktória és Balogh Edit főiskolai adjunktusok vezették, akik az AIFM (Internationale Arbeitsgemeinschaft für Manipulativmassage e.V.) által elfogadott instruktori képesítéssel rendelkeznek.

A tanfolyam résztvevői elsősorban a szakmai gyakorlatot vezető kollégák voltak, Zalaegerszegről és Hévízről.

Terveink között szerepel újabb tanfolyamok szervezése, melynek következő helyszínei Győr és Pécs lesznek.

Balogh Edit
főiskolai adjunktus
Zalaegerszegi Képzési Központ
Gyógytornász Szak



Beszámoló Zalaegerszeg és Heilbad-Heiligenstadt közös pályázati terveiről

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Zalaegerszegi Képzési Központja 1998-ban került kapcsolatba a németországi Heilbad-Heiligenstadt Fizioterapeuta Képző Központtal.



Azóta több alkalommal is sor került oktató és hallgatócserék lebonyolítására a két oktatási intézmény között, melyek során mind a diákok, mind az oktatók élvezhették az iskola és a gyakorlóterületekként hozzájuk kapcsolódó kórházak és klinikák nyújtotta lehetőségeket.

A találkozások során egyre szorosabbá vált a kapcsolat, mely lehetővé tette az elméleti tudás elmélyítését és a gyakorlati tapasztalatok átadását is.

Legutóbbi találkozásunkra 2002. február 12-13-án került sor Zalaegerszegen.

Ezúttal német barátaink kerestek fel bennünket egy közös pályázat elkészítése céljából.

Hosszú távon mindkét fél úgy tartja elképzelhetőnek a kapcsolat és a mobilitási program fenntartását, ha közös pályázatok útján is sikerül anyagi forráshoz jutnunk, hiszen ez biztosítaná a folyamatos oktató és hallgató csereprogram pénzügyi hátterét.

Egyre inkább tért hódítanak olyan pályázatok, melyeknek célja, hogy az Európa-szerte kialakult kapcsolatokat, együttműködési tevékenységeket elősegítse, megerősítse és ezáltal a felnőttoktatás minőségét, hozzáférhetőségét javítsa, valamint lehetőséget adjon a különböző társadalmak számára egymás kultúráinak megismerésére, és a munkaerő piaci esélyek javulására.

Jelenleg két pályázatban is szeretnénk együttműködni német kollégáinkkal. Rövid, másfél nap állt rendelkezésünkre, hogy elképzeléseinket egyeztessük.

Az egyik pályázat a SOCRATES/Grundtvig 2 tanulási kapcsolatok témakörben készült el. Német partnerünk célja – Ők vállalták a koordinátor szerepet – hogy még legalább négy ország csatlakozzon a pályázathoz. A tárgyalások jelenlegi állása alapján erre reális esély mutatkozik. A projekt célja, a pályázatban résztvevő országok egészségügyi rendszerének megismerése, elemzése, és összehasonlítása.

A másik pályázat a SOCRATES II/Comenius I idegen nyelv tanulási projekt adna lehetőséget további szakmai és nyelvi ismeretek bővítésére.

Számos közös szakmai érdeklődési területre és kapcsolódási pontra derült fény az elmúlt évek munkálkodásai során, amelyekben az együttműködésre, a közös kutatási programokra és konferenciákon való részvétellel e pályázatok sikeres kimenetele esetén kerülhet sor.

Reményeink szerint a közös kapcsolat minden résztvevő számára gyümölcsöző lesz.

Fekete Enikő
főiskolai adjunktus, igazgatóhelyettes
Zalaegerszegi Képzési Központ



Szociális szakvizsga

A szociális és családügyi miniszter 9/2000. (VIII.4.), valamint az ezt módosító 8/2001. (XII.20.) sz. rendelete szerint szociális szakvizsgát az a legalább öt éve képesítéshez kötött tevékenységet végző személy tehet, aki

- a) felsőfokú szociális alapvégzettséggel (szociálpolitikus, szociális munkás, szociálpedagógus, szociális szervező) rendelkezik, vagy
- b) egyéb felsőfokú végzettséggel rendelkezik, és résztvett a szociális alapismereteket nyújtó 120 órás tanfolyamon. A tanfolyam elvégzése nem kötelező, ha a jelölt legalább tíz éve egybefüggően képesítéshez kötött tevékenységet végez.

Szociális alapismereteket nyújtó tanfolyamot csak államilag elismert, szociális képzést szervező felsőfokú szociális alapképzést folytató intézmény szervezhet.

A szociális szakvizsga két témakörből áll:

- általános szociális, illetve gyermekvédelmi és gyermekjóléti alapismeretek, valamint
- a jelölt által szabadon választott témacsoport, az alábbiak közül:
 - családvédelem, családgondozás
 - gyermek- és ifjúságvédelmi alapellátás
 - gyermek- és ifjúságvédelmi szakellátás
 - idősek szociális ellátása
 - pszichiátriai és szenvedélybetegek szociális ellátása
 - fogyatékosok szociális ellátása, rehabilitációja
 - hajléktalanok ellátása.

A szakvizsgázó jelölt írásbeli és szóbeli vizsgát tesz. Sikeres vizsga esetén a felsőfokú szociális alapvégzettséggel rendelkező jelölt szakvizsgázott szociálpolitikus vagy szakvizsgázott szociális munkás, illetőleg szakvizsgázott

szociálpedagógus vagy szakvizsgázott szociális szervező cím használatára jogosító oklevelet kap.

Az egyéb felsőfokú végzettséggel rendelkező jelölt a szociális szakvizsga letételét igazoló oklevelet kap.

Szociális szakvizsgát szakvizsgáztatási joggal rendelkező, alapképzést folytató felsőoktatási intézményben, vagy a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézetben lehet tenni.

A vizsgajog elnyerésére az Országos Szociális és Gyermekvédelmi Szakvizsga Bizottság pályázatot írt ki.

A PTE Egészségügyi Főiskolai Kar nevében – és az Általános Szociális Munkás Szak által vállalva, pályázatot nyújtottunk be a szakvizsgáztatási jog elnyerésére. Pályázatunk sikeres volt.

A Szociális és Munkavédelmi Közlöny 2002. évi 1. számában az Országos Szakvizsga Bizottság közleményt adott ki a szakvizsgajogot elnyert intézményekről, felsorolva köztük a PTE EFK Általános Szociális Munkás Szakát is.

Az Országos Szakvizsga Bizottság felkérésére Horváth Izidorné főiskolai adjunktus, mint az országos jegyzékbe felvett szociális szakértő megbízást kapott a 120 órás szociális szociális alapismereteket nyújtó tanfolyam curriculumának kidolgozására.

2002-ben áprilisban és novemberben kerülnek lebonyolításra a szociális szakvizsgák.

A Bizottság döntése alapján minden olyan témakörből szakvizsgáztatni kell, amelyekre legalább 15 fő jelentkezik. A szakvizsgát megelőzően pedig 25–30 órás konzultációs lehetőséget kell biztosítani a jelentkezőknek.



ÖSSZEKÖTŐ

A szociális szakvizsgáztatással kapcsolatos valamennyi szolgáltatás költségtérítéses.

Az általunk elnyert szakvizsgáztatási jogot – minden kollégámmal együtt – úgy tekintjük, mint annak elismerését, hogy tisztességesen és szakmailag jó színvonalon láttuk el a szociális munkás képzés feladatát, igyekeztünk résztvenni a szociális és szociálpolitikai szakmai közéletben. Jóleső érzéssel vettük tudomásul, hogy a szociális miniszter megbízásából eljáró

Szociális Szakvizsga Bizottság minőségi garanciát lát intézményünkben, szakembereinkben, és megbízást adott részünkre a szociális szakvizsgáztatás sok munkával és szakmai többlettel járó feladatának lebonyolítására.

Dr. Takács Magdolna
főiskolai docens, szakvezető
Szombathelyi Képzési Központ

Általános Szociális Munkás Szak – Hírcsokor

Kutatás, tudományos munka

2001. május–júniusában a Szombathelyi Önkormányzat megbízásából a III. évfolyamos szociális munkás hallgatók kérdőíves kutatásban kérdezőbiztosként vettek részt. A kutatás célja a felnőtt lakosság testi és lelki állapotának felmérése, az azt befolyásoló tényezők, magatartási szokások feltárása volt.

Nyílt nap

2001. november 21-én rendezett nyílt napon a III. évfolyamos hallgatóink szociális helyzetképek és situációs játékok megjelenítésével érzékeltették az érdeklődőknek a szociális munka és a képzési tartalom sokoldalúságát.

Eseménynaptár

2001. szeptember 11–12-én a Reginov Tanácsadó Kft. által szervezett "Célok, szereplők, módszerek" című konferencián Takács Erzsébet főiskolai adjunktus vett részt.

2001. október 8–12. között a Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata által szervezett VI. szombathelyi "Egészség-hét" rendezvényein oktatóink és hallgatóink vettek részt.

2001. október 18–19-én a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet Képzési Központja által szervezett "A szociális továbbképzési rendszer

tapasztalatai" című konferencián Dr. Takács Magdolna főiskola docens, szakvezető, mint a konferencia levezető elnöke és Horváth Izidorné főiskolai adjunktus vett részt.

2001. október 29–30-án a Szombathely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Egészségügyi, Szociális és Családvédelmi Osztálya által rendezett "Lakás és lakhatás" című konferencián Takács Erzsébet és Wágner Lászlóné főiskolai adjunktusok vettek részt.

2001. november 7-én a Széchenyi István Főiskola Szociális Munka Tanszéke által "A szociális munka fejlesztése az interprofesszionális és a képzés hátterében" címmel rendezett konferencián Vass Péter főiskolai adjunktus "A szociális ellátórendszer fejlesztése – a szociális szakma elvárásai tükrében" címmel tartott előadást. A konferencián résztvett Károlyiné Kóczán Katalin főiskolai adjunktus is.

2001. november 14-én a Szociális és Családügyi Minisztérium által Budapesten rendezett "A család-, gyermek-, családpolitika és a társadalom jövője a XXI. század küszöbén, Magyarországon és Európában" című konferenciáján Éliás Zsuzsanna főiskolai docens és Horváth Izidorné főiskolai adjunktus vett részt.

2001. november 16-án a Szombathelyi Egyházmegyei Karitás Alapítvány 10 éves jubileumi konferenciáján Dr. Takács Magdolna szakvezető, főiskolai docens "A civil szféra és a



ÖSSZEKÖTŐ

szociális felsőoktatási képzés szombathelyi tapasztalatai" címmel tartott előadást.

2001. november 16-17-én a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Szociológiai és Szociálpolitikai Tanszékének 10 éves fennállása alkalmából rendezett Jubileumi Konferencián, Pécsen Takács Erzsébet főiskolai adjunktus vett részt.

2001. november 22-23-án a Vas Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat és Gyermekotthon és a Regionális Szociális Forrásközpont Kht. által Kőszegen megrendezett "Gyermekvédelem 100 éve" című konferencián Francics Ferencné és Wágner Lászlóné főiskolai adjunktusok vettek részt.

2001. november 22-23-án a Regionális Szociális Forrásközpont Kht. által rendezett "Megváltozott munkaképességű személyek esélyegyenlőségének segítése a foglalkoztatás és képzés területén. A hazai és az európai gyakorlat bemutatása" című konferencián Dr. Takács Magdolna, Éliás Zsuzsanna főiskolai docensek, Horváth Izidorné és Károlyiné Kőczán Katalin főiskolai adjunktusok vettek részt.

2001. november 27-én a Szociális Szolgáltató Központ új egységeinek ünnepélyes átadásán Dr. Takács Magdolna szakvezető, főiskolai docens vett részt.

2001. november 27-én a Vas Megyei Munkaügyi Központ Szombathelyi Kirendeltsége által a munkaerőpiaci képzést folytató intézmények, cégek részére szervezett értekezletén Horváth Izidorné főiskolai adjunktus vett részt.

2001. december 3-4-én a Szociális és Családügyi Minisztérium által rendezett "Utak és lehetőségek az egyenlő esélyek megteremtésére – Szociális párbeszéd az ezredforduló Magyarországon" című konferencián Budapesten Takács Erzsébet főiskolai adjunktus vett részt.

Tanulmányi ösztöndíjak, pályázatok

Az 2001/02-es tanévre kiírt köztársasági ösztöndíjat nyertek: Barna Dóra, Menyhárt Mária és Szabó Beáta IV. évfolyamos hallgatók.

Demonstrátori ösztöndíj II. fokozatát nyerték: Menyhárt Mária, Rezner Melinda IV. évfolyamos hallgatók, III. fokozatot nyertek: Siposs Zsuzsanna, Horváth Judit, Szabó Györgyi és Faics Gabriella IV. évfolyamos hallgatók.

2000. novemberében 4 pályázatunk nyert az Országos Szociális és Gyermekvédelmi Továbbképzési és Szakvizsga Bizottság továbbképző tanfolyamai közül.

1. Az idősellátásban dolgozó vezetők.
2. Az idősellátásban dolgozó mentálhigiénés munkatársak.
3. Az idősellátásban dolgozó szociális gondozó, ápoló munkatársak.
4. A szociális szférában dolgozók kiegészítő tréningje.

A 4 tanfolyamot március-április-május hónapokban 86 fő sikeresen elvégezte.

2001/02-es tanév I. félévében ismételten meghirdettük az alábbi két továbbképzési tanfolyamot:

1. Szociális gondozó, ápoló
2. Család gondozó

A két tanfolyamot összesen 70 fő végezte el.

Egyebek

2001. január 15-én indult be a Vas Megyei Munkaügyi Központtal közösen szervezett "Szociális gondozó és szervező" felsőfokú OKJ-s szakképzés 32 fővel.

2001. szeptember 12-13-án tett sikeres záróvizsgát a "Szociális gondozó és szervező" képzés első évfolyama 26 fővel.

2001 októberében kezdtük el szervezni a Vas Megyei Munkaügyi Központtal közösen a következő "Szociális gondozó és szervező" emelt szintű OKJ-s szakképzést.

2001. december 11-én, 12-én és 14-én a II. éves hallgatók szakmai látogatást tettek Bécsben a Freud Múzeumban.



ÖSSZEKÖTŐ

Tájékoztató a HÖK marketingtevékenységéről

2002. januárjában a Hallgatói Önkormányzat a kar főigazgatójától a 2002/03-as tanévre jelentkezők számának növelésére irányuló marketingtevékenység megszervezésére és lebonyolítására kapott megbízást.



A munka során először a célcsoport került meghatározásra. Adatbankot állítottunk össze, mely tartalmazza a dunántúli középiskolák név- és címjegyzékét (nagyobb városok szerint csoportosítva). A lista elsősorban a kevésbé szakspecifikus középiskolákat, gimnáziumokat, a korábbi egészségügyi szakközépiskolákat és szakképző intézeteket, egyházi középiskolákat, továbbá az iskolákban folyó képzések típusaira vonatkozó adatokat tartalmazza. A rendelkezésünkre álló idő rövidege jelenleg nem tette lehetővé, ám a későbbiekben szükségesnek tartjuk a korábbi években felvételizőkre

vonatközoan kigyűjteni azt, hogy mely intézményekben érettségiztek.

Munkacsoportokat hoztunk létre, melyeknek tagjait a Tanulmányi Osztály és a HÖK vezetősége ellátta a felvételi eljárásra, szakokra, szociális- és ösztöndíjtámogatási rendszerre, szolgáltatásokra és a képzési központokra vonatkozó információkkal.

Kiadásra került egy felvételi tájékoztató is. Ez valamennyi szakról tartalmaz egy rövid ismertetőt és az adott szakra jellemző fotót. Információkat nyújt a kulturális és szakmai programokról, juttatásokról, a kollégiumokról (férőhelyek, felszereltség, kollégiumi díj, szolgáltatások, felvételi arány), továbbá megtalálhatóak benne a karra jellemző fontosabb címek és telefonszámok is.

A tájékoztató füzet látványosabbá tétele érdekében fotókat is készítettünk, melyek a kar hallgatóit ábrázolják az egyetem új talárjaiban. A belső oldalakat a kar kulturális életének pillanatképeivel és a hallgatók szakmai tevékenységét ábrázoló fotókkal igyekeztünk színesebbé tenni.

A kiadvány elkészítésekor problémák is felmerültek, hiszen egyes szakokról még nem álltak rendelkezésünkre ismertetők, valamint a kar nem rendelkezik a vezetőségről, képzési központokról, szakokról, oktatásról, gyakorlatokról, kulturális életéről megfelelő mennyiségű és minőségű fotógyűjteménnyel, melynek létrehozása elengedhetetlen.

Elmondható, hogy a középiskolák többségében mind a tanárok, mind a diákok örömmel fogadták a tájékoztatást. 2002. január 21. és 2002. február 24. között a következő városok középfokú oktatási intézményeiben és gimnáziumaiban tartottunk a karunkról tájékoztatást: Hévíz, Kaposvár, Lenti, Mohács, Nagykanizsa, Pécs, Székesfehérvár, Szombathely, Zalaegerszeg, Zalászentgrót, Veszprém.

A képzési központok igazgatói vagy az általuk megbízott személyek közreműködésével az alábbiaknak megfelelően sikerült a középfokú oktatási intézményeket meglátogatnunk:



ÖSSZEKÖTŐ

Kaposvári Képzési Központ	Pécsi Képzési Központ	Szombathelyi Képzési Központ	Zalaegerszegi Képzési Központ
3 intézmény	8 intézmény	1 intézmény	8 intézmény

A 2001/02-es tanév második szemeszterétől a szakok, a juttatások és a kollégiumok bemutatásán túlmenően közvetett módon is tervezzük marketingtevékenység végzését, melynek lényege, hogy az intézményekbe ellátogatva (diáknapok, egészségnap, egyéb rendezvények keretében tartandó előadások során) a következőképpen kívánjuk a kart népszerűsíteni:

- fogamzásgátlás, egészséges táplálkozás, HIV/AIDS prevenció témakörében tartott előadássorozat
- a legnívósabb TDK előadások bemutatása
- a kári szolgáltatások ismertetése (a Szolgáltató és Tanácsadó Központ hallgatókat segítő munkájának bemutatása: albérlétközvetítés, fénymásolás/nyomatás, rendezvények...stb.)

A szóbeli ismertetők mellé célszerűnek tartjuk a következő kiadványok elkészítését:

Zsebnaptár: a klasszikus elemeken kívül a karra vonatkozó legfontosabb információkat és a kontaktszemélyek elérhetőségeit tartalmazná, amit a végzős diákok a jelentkezési lapok beadásának tanévében kaphatnának meg.

Plakát: a hallgatói életre, szakokra vonatkozó legfontosabb információkkal

Felvételi tájékoztató:

- a szakok rövid bemutatása
- képzési központok bemutatása
- HÖK bemutatása, SZTK szolgáltatásai
- fontos címek, elérhetőségek
- térítések, juttatások (TDK, tanulmányi-, demonstrátori-, köztársasági ösztöndíj, szociális támogatás, lakhatási támogatás...stb.)
- külkapcsolatok (külföldi ösztöndíj, csereprogramok)
- kollégiumok bemutatása
- tájékoztatás a hallgatók számára biztosított kulturális-, szórakozási- és sportlehetőségekről (ingyenes színház- és úszóbérletek, kedvezményes sítábor, gólyabál, diáknapok...stb.)

Kártyanaptár: amelyen feltüntetésre kerülnek a kar szakjai, kontaktszemélyek elérhetősége a karon, e-mail címek, kári honlap.

Célunk, hogy a kiadványok tükrözzék a PTE EFK hallgatóbarát arculatát, szociális érzékenységét, a magas szintű, minőségi képzések meglétét, valamint a stabil egzisztenciális és/vagy elhelyezkedési lehetőségeket hazánkban és külföldön egyaránt.

Végezetül köszönetemet fejezem ki a program valamennyi résztvevőjének az áldozatos munkavégzésért és ezúton tájékoztatok mindenkit arról, hogy a kar érdekében végzett közös erőfeszítéseinket a Kari Tanács 2002. február 6-i ülésén Dr. Tahin Tamás Főigazgató Úr előterjesztésére dicséret megszavazásával is elismerte.

Oláh András
PTE EFK HÖK elnök



ÖSSZEKÖTŐ

Pályázati felhívások, pályázati hírek

A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Kültügyi Bizottsága pályázatot hirdet

nappali és levelezős diplomás ápoló hallgatók

részére 4 hetes külföldi tanulmányúton való részvételre

Pályázható hely:

- Frankfurti Diakonissza Klinikák (Németország)
- Belgyógyászat (geriátria és gasztroenterológia)
- Sebészet (baleseti sebészet és intervenciós kardiológia)

A pályázható időpontok: 2002. május, június, október, november; 2003. január, március, április, május, június (4 hetes váltásban)

A pályázat feltételei:

A hallgató:

- két sikeresen lezárt féléve van és még nem végzős
- jó a tanulmányi eredménye
- alapfokú német nyelvtudással rendelkezik (nyelvvizsga nem feltétel!)
- több időpont is megpályázható prioritási sorrend megjelölésével

A pályázathoz benyújtandó dokumentumok:

- szakmai önéletrajz *németül és magyarul* (eddigyi eredmények, jövőbeli elképzelések)
- szakvezető, társ szakvezető ajánlása az adott szakterületről
- utolsó két félév átlaga indexmásolattal

A pályázatok bírálatánál előnyt jelent:

- tudományos munkában, kutatásban való részvétel
- közösségi munka (külföldi hallgatókkal, HÖK-ben...stb.)

A pályázatokat a **Képzési Központok Kültügyi Koordinátorainak** kell benyújtani legkésőbb:
2002. március 26-ig

*Kaposvár: Dr. Gyódi Gyula
Zalaegerszeg: Bárdosiné Szili Katalin*

*Szombathely: Éliás Zsuzsanna
Pécs: Németh Tímea*

A pályázatok elbírálása két lépcsőben történik:

A beadott dokumentumok és a szakvezetők, társ szakvezetők ajánlása alapján a pályázatokat a Kari Kültügyi bizottság bírálja el szóbeli meghallgatással egybekötve 2002. áprilisában.

Dr. Komáromy László
főiskolai tanár, a Kültügyi Bizottság elnöke

Németh Tímea
nyelvtanár, Kari kültügyi koordinátor



ÖSSZEKÖTŐ

A PTE EFK Külügyi Bizottsága az ERASMUS program keretében pályázatot hirdet

diplomás ápoló hallgatók

részére külföldi tanulmányúton való részvételre

Pályázható helyek:

- Lund University (Svédország)
- Satakunte Polytechnic (Finnország)
- Manchester Metropolitan University (Egyesült Királyság)

gyógytornász hallgatók

részére külföldi tanulmányúton való részvételre

Pályázható helyek:

- Lund University (Svédország)
- Satakunte Polytechnic, Pori (Finnország)

védőnő hallgatók

részére külföldi tanulmányúton való részvételre

Pályázható helyek:

- Satakunte Polytechnic (Finnország)

dietetikus hallgatók

részére külföldi tanulmányúton való részvételre

Pályázható helyek:

- Jyväskylä Polytechnic (Finnország)

szociális munkás hallgatók

részére külföldi tanulmányúton való részvételre

Pályázható helyek:

- Satakunte Polytechnic (Finnország)
- Helsinki Polytechnic (Finnország)
- Manchester Metropolitan University (Egyesült Királyság)
- Univesidad Complutense De Madrid (Spanyolország)
- Artevelde Hogeschool (Belgium)
- Fachhochschule Hildesheim (Németország)
- Hogeschool van Amsterdam (Hollandia)



ÖSSZEKÖTŐ

A pályázat ideje: 2002/03 tanév 2. szemesztere (min. 3 hónap)

A pályázat feltételei:

A hallgató:

- még nem részesült ERASMUS ösztöndíjban
- két sikeresen lezárt féléve van és még nem végzős
- jó a tanulmányi eredménye
- középfokú szintű angolnyelv-tudással rendelkezik (nyelvvizsga nem feltétel!)

A pályázathoz benyújtandó dokumentumok:

- szakmai önéletrajz *angolul és magyarul* (eddig eredmények, jövőbeli elképzelések)
- szakvezető, társ szakvezető ajánlása az adott szakterületről
- utolsó két félév átlaga index másolattal

A pályázatok bírálataánál előnyt jelent:

- tudományos munkában, kutatásban való részvétel
- közösségi munka (külföldi Erasmus hallgatókkal, HÖK-ben...stb.)

A pályázatokat a **Képzési Központok Külső Koordinátorainak** kell benyújtani legkésőbb:
2002. március 26-ig

Kaposvár: Dr. Gyódi Gyula

Szombathely: Éliás Zsuzsanna

Zalaegerszeg: Bárdosiné Szili Katalin

Pécs: Németh Tímea

A pályázatok elbírálása két lépcsőben történik:

A beadott dokumentumok és a szakvezetők, társ szakvezetők ajánlása alapján a pályázatokat héttagú bizottság bírálja el szóbeli meghallgatással egybekötve 2002. áprilisában.

Dr. Komáromy László
főiskolai tanár, a Külső Bizottság elnöke

Németh Tímea
nyelvtanár, Kari külső koordinátor

Külföldi pályázatokról részletesebben a következő honlapon lehet olvasni:

www.ki.pte.hu/osztondijak/palyazatok

Érdeemes ezt az oldalt rendszeresen látogatni azoknak, akiket érdekelnek a legújabb pályázati lehetőségek. A honlapot a PTE Külső Igazgatósága frissíti rendszeresen. Most csak néhányat gyűjtöttem össze az aktuális pályázatok közül, de mire megjelenik az Összekötő, már nyilván még több pályázati lehetőséggel találkozhat az, aki ellátogat erre az oldalra!



ÖSSZEKÖTŐ

Kutatói–oktatói pályázatok:

- Sartorius AG, post doc position (chemistry, biochemistry)
- Institute for Advanced Studies in Graz, Fellowship Programme 2002/03., *jelentkezési határidő: 2002. március 31.*
- The Warburg Institute, Mellon Research Fellowships, 2002–2003, *jelentkezési határidő: 2002 április 5.*
- The Andrew W. Mellon Foundation:Fellowship in the Humanities 2002–2003, Edinburgh *jelentkezési határidő: 2002. március 28.*
- Koreai Kutatói Ösztöndíj, *jelentkezési határidő: 2002. év eleje*

Egyéb pályázati lehetőségek:

- Internationaler Sommerkurs 2002 der hessischen Fachhochschulen an der Fachhochschule Fulda, 2.8–30.8.2002, *jelentkezési határidő: 2002. június 30.*
- 24. Sommerkurs für Deutsche Sprache, 27. Juli bis 17. August 2002, Technische Universität Ilmenau, *jelentkezési határidő: 2002. július 1.*
- Workshop for the Behavioral Sciences, Problem-Based Learning, Maastricht University, 2002. június 10–14.
- International Summer Program 2002 of the University of Vienna, *jelentkezési határidő: 2002. április 30.*
- Internationale Sommerkurse 05. August bis 31. August 2002, Eberhard Karls Universität Tübingen, *jelentkezés: 2002. január 7-től folyamatosan*

Sütő-Németh Tímea
nyelvtanár, Kari külügyi koordinátor

A Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány "Kollégiumokért" Szakalapítvány pályázatot hirdet

Pályázhatnak: kollégiumi önkormányzatok, kollégiumi bizottságok, kollégiumokban működő öntevékeny csoportok.

Beadási határidő: 2002. március 29., október 11.

A Szakalapítvány a felsőoktatási kollégiumok értelmiségformáló szerepét kívánja segíteni, a kollégiumi öntevékeny csoportok működését, a kollégiumi rendezvények szervezését, önművelő közösségi megmozdulásokat, kollégiumi hagyományok ápolását támogatja. A Szakalapítvány pártolja a kollégiumok társadalmasítását, a hallgatói önkormányzatok erősítését célzó törekvéseket, az erre irányuló mozgalmakat.

A Szakalapítvány nem támogat olyan – például a szakképzés körébe tartozó – tevékenységeket, melyeknek az irányítása, finanszírozása a felsőfokú oktatási intézmény feladata, s nem támogat beruházásokat, eszközbeszerzéseket sem.

Pályázatot (kollégiumonként egyet!) kollégiumi önkormányzatok, kollégiumi bizottságok, kollégiumokban működő öntevékeny csoportok nyújthatnak be konkrét program(ok) támogatására. A kérhető legnagyobb támogatás pályázatonként 500,000.– forint.

További információk a következő URL-en találhatóak:

<http://www.pafi.hu/020124.htm>



Hallgatók beszámolóí külföldi tanulmányutakról

Szociális munkás hallgatóként Spanyolországban

A 2001/02-es tanév csodálatosan kezdődött számunkra. A Socrates/Erasmus program keretében 2001. szeptember 3-tól december 6-ig Spanyolország egyik legnagyobb egyetemén, az Universidad Complutense de Madridon tanulhattunk. A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Szombathelyi Képzési Központjának Általános Szociális Munkás Szak hallgatóiként a három hónap alatt egyetemi előadásokon és szemináriumokon vettünk részt, illetve szakmai gyakorlatunk is volt.

A tanulmányút első hónapjában egy nyelvi kurzusra jártunk. Ezek az órák nemcsak nyelvtudásunk tökéletesítésére szolgáltak, hanem kiváló alkalmat nyújtottak arra is, hogy megismerkedjünk és barátságokat kössünk más országok diákjaival is.

Októberben pedig már megkezdődött az igazi szakmai munka és tanulás, amely során betekintést nyerhettünk az egyetemen folyó szociális munkás képzésbe. A spanyol diákokkal együtt hetente két alkalommal hallgathattunk szociálpolitikai előadást a jóléti politikáról, ezenkívül szociális munka elmélete és gyakorlata szemináriumokra jártunk.

Az egyetemi előadásoknak és szemináriumoknak köszönhetően nemcsak új ismereteket szereztünk, hanem nyelvtudásunk is tovább javult és a spanyol diákokkal is sikerült közelebbi kapcsolatba kerülnünk.

A szociálpolitikai előadások kitűnő lehetőséget adtak számunkra, hogy bizonyos mértékig megismerjük a spanyolországi szociális ellátórendszert és a főbb szociális problémákat.

A harmadik hónap során szakmai gyakorlatunkat töltöttük, melynek külön érdekessége volt, hogy egy olyan intézmény munkájába kapcsolódhattunk be, amely a spanyol cigányság társadalmi integrációját tűzte ki célul.

Már gyakorlatunk első napjaiban világossá vált számunkra, hogy a cigány népesség problémái hasonlóak Spanyolországban, mint hazánkban. A társadalmi integrációt leginkább az alacsony iskolai végzettség, az ebből adódó magas arányú munkanélküliség és a rossz életkörülmények nehezítik.

Gyakorlati terepünk, az Asociación Secretariado General Gitano nevű szervezet, a cigányokkal való szociális munkában központi szerepet szán a hagyományos cigány kultúrának. Az intézmény már több, mint húsz éve fejti ki tevékenységét az ország egész területén. Az itt eltöltött egy hónap során bekapcsolódtunk az oktató-, képzési és egészségnevelő programokba, de emellett közelebbről tanulmányozhattuk a spanyol cigányság kultúráját is. Külön öröm volt számunkra, amikor az út végén tiszteletbeli cigánnyá avattak bennünket.

Persze nemcsak szakmai szemmel néztünk szét e három hónap alatt. Mi az ami igazán megfogott bennünket ebben az országban? Felsorolni nagyon nehéz lenne azt a sok mindent, de talán legfőképpen a mindig nyugodt, kedves és nyitott spanyol emberek, Madrid nyüzsgése, gyönyörű épületei, kincseket rejtő múzeumai, a finom és változatosan elkészített halételek és saláták, a sangria és a Rioja híres borai.

Írásunk végén szeretnénk megköszönni ezt a lehetőséget és az utunk alatt kapott



ÖSSZEKÖTŐ

támogatást az Egészségügyi Főiskolai Karnak, a Szombathelyi Képzési Központnak, Általános Szociális Munkás Szak vezetőjének, oktatóinak és dolgozóinak,

a Hallgatói Önkormányzatnak, valamint az Universidad Complutense de Madrid oktatóinak az ottani tanulmányainkhoz nyújtott segítséget.

Barna Dóra és Varga Zoltán
általános szociális munkás hallgatók
PTE EFK, Szombathelyi Képzési Központ

Két hónapos tanulmányút Finnországba

A PTE EFK Szombathelyi Képzési Központjának negyedéves általános szociális munkás hallgatójaként szülővárosom, Siófok finnországi 120,000 lakosú Oulu testvérvárosának köszönhetően 2001. október 1-től két hónapon át lehetőségem nyílt egy általuk szervezett tanulmányúton való részvételre. Kinttartózkodásom alatt az Oulun Tuomiokirkkoseurakunta (Oulu-i Székeseagyház) vendégszeretét élvezhettem; főiskolai gyakorlatomat az általa alkalmazott három diakóniai-szociális munkás mellett töltöttem.

A diakónia keresztényi szereteten alapuló szolgálat, mely az egyének és az egyház közötti kapcsolatban valósul meg. Az egyházi és társadalmi munka egyaránt része a diakóniai felelősségnek. Finnország luterán templomaiban mintegy 1000 diakóniai munkás dolgozik, akiknek egészségügyi és szociális munkás végzettséggel egyaránt rendelkezniük kell. Felkutatják a gondokkal, nehézségekkel küzdő embereket, igyekeznek enyhíteni és kiküszöbölni problémáikat. Segítséget nyújtanak abban is, hogy a bajba jutottak képesek legyenek túljutni életük nehézséggel teli időszakán. A diakónia együttműködik a szociális és egészségügyi szervezetekkel a rászoruló, segítség nélkül maradt emberek érdekében.

Kintlétem alatt a három diakóniai munkás igyekezett minél széleskörűbb ismeretet adni az általuk ellátott területekről, az ott fellépő szociális problémákról, illetve klienseikről.

Gyakorlatom során nap, mint nap különféle intézményeket, klubokat, foglalkozásokat látogattam meg, számos gyűlésen és konferencián is résztvettem. Lehetőségem nyílt időskorúakkal, fogyatékkal élőkkel, vakokkal, gyengénlátókkal, mozgáskorlátozottakkal, szenvedélybetegekkel, alkoholistákkal, bűnözőkkel, hajléktalanokkal, kisgyermekekkel és szüleikkel, nemzetközi családokkal (Amerikából, Irakból, Törökországból, Kenyából, Nigériából, Tanzániából, Oroszországból, Koszovóból, stb.) valamint egyedülálló anyákkal dolgozni.

Nagy örömmre szolgált, hogy nemesak megfigyelhettem, hanem aktívan részt is vehettem a diakóniai-szociális munkások tevékenységében, önállóan elvégzendő feladatokat is rám bízta. Teljes értékű kollégájaknak tekintettek, munkámhoz saját mobiltelefonot és kis irodahelyiséget biztosítottak.

Alkalmam nyílt még többek között idősotthon meglátogatására, idősök világnapja alkalmából szervezett programban való vagy vak és gyengénlátó klubban segédkezésre, a helyi börtön



ÖSSZEKÖTŐ

meglátogatására, bűnelkövetők számára tartott foglalkozáson való részvételre. Jártam szociális és diakóniai munkások éves konferenciáján, ügyfélfogadáson klienseik számára, anyagi támogatás mértékének megítéléséről szóló értekezleten vagy például kiránduláson 40 fő vak, gyengénlátó és időskorú személlyel.

A számtalan szakmai program mellett abban a megtiszteltetésben is részem volt, hogy cikk jelent meg rólam egy helyi újságban illetve felkérték egy negyed órás rádiós beszélgetésre.

Igen élveztem e tanulmányút adta lehetőségeket, hogy számtalan érdekes és tanulságos terepre juthattam el, s hogy újabb nemzetközi ismeretekkel és tapasztalatokkal

gazdagodhattam. Az, hogy nem csupán egyetlen intézményt nyílt alkalmam közelebbről tanulmányozni (például célvállalat fogyatékkal élők számára, idősök otthona), hanem a finn szociális ellátórendszer szinte valamennyi területébe bepillanthattam nagymértékben elősegítette szakmai fejlődésemet és megkönnyíti majd jövőbeni munkám.

Érdekes volt összehasonlítani a hazai és finn viszonyokat, az eltéréseket és hasonlóságokat. Itt újból lehetőségem nyílt a magyartól eltérő problémamegoldási stratégiák tanulmányozására és a Magyarországon is megvalósításra alkalmas ötletek megfigyelésére.

Perneczki Tünde
ÁSZMSZ IV. évf. hallgató, Szombathely

Magyarországi élményeim



Harmadéves, végzős svéd diplomás ápoló hallgató vagyok a Lundi Egyetemről. 2001. szeptemberében érkeztem Budapestre, mint Erasmusos cserediák. A házi ápolási gyakorlatomat, ami 5 hétig tartott, Pécsen töltöttem.

Sasváriné Bojtor Anna Házi Ápolási Szolgálatánál ápolók (stomanővér, stroke-nővér, decubitus nővér) és gyógytornász mellett dolgoztam.

A gyakorlati idő alatt sok jó tapasztalatra tettem szert: például milyen lehetőségei vannak az otthoni betegápolásnak és hogyan függ össze a társadalombiztosítás az ápolással. Magyarországon megszabják a betegvizitek számát: mikor, hányszor és ki megy ki a beteghez. Nálunk nincs ilyen. Annyiszor mennek ki és annyian, ahányszor igényelik a betegek. Az ápolók közlekedése busszal történik, ezzel időt vesztenek és nehezebb koordinálni a páciensekhez való kijárást, de ennek ellenére meglepően ügyesen oldották meg ezt a problémát. Svédországban szolgálati autóval mennek a beteghez. Hasonló a két ország gyakorlatában, hogy közreműködnek a házi ápolásban dolgozók és a szociális munkások. Munkám során nem csak a fizikai, hanem magasfokú pszichés segítségnyújtást is



ÖSSZEKÖTŐ

megfigyeltem a nővérek munkájában (bár az elvégzendő feladatok mellett nem volt könnyű időt szánniuk minderre), amire mi is nagy hangsúlyt fektetünk. Minden nap összejöttünk tanácskozni, konzultálni a kliensekről és ha szükség volt az ápolónőknek "nursing counseling"-öt tartani egymás között, akkor arra is szakítottak időt. Amikor ezt tapasztaltam, megéreztem a családias, meghitt hangulatot.

Nagy segítséget kaptam Betlehem Józseftől, mint contact person-tól, amiért nagyon hálás vagyok. Betlehem József bemutatott Simon Évának, azon két diplomás ápoló hallgató egyikének, akik 2002 január óta Svédországban végzik 15 hetes gyakorlatukat. Megismerhettem Németh Tímeát, főiskolai nyelvtanárt, és külügyi koordinátort, együtt elmentünk egy Erasmus találkozóra. Több cserediákkal tudtam találkozni és tapasztalatokat cserélni.

Kedves élmény volt számomra, amikor a főiskolai vezetőkkel – Komáromy

professzorral és Tahin professzorral, Illei professzorral – találkoztam.

Ebből az intenzív, érdekes öt hétből négy szép napot a szombathelyi Markusovszki Kórház Onkológiai osztályán töltöttem el, amit Lantos Zsuzsannának, diplomás ápolónő és főiskolai tanársegédnek köszönhetek.

Sikerült a zalaegerszegi kórházat is meglátogatnom és betekintést nyerni a főiskolai oktatásba, amit Müllerné Szögedi Ildikó adjunktusnőnek köszönhetek. Itt találkoztam a második diplomás ápoló hallgatóval, Szabó Ágnessel, aki szintén most itt, Svédországban tölti gyakorlatát.

Véleményem szerint angol nyelven is sikeres lett volna a Magyarországon töltött idő. Rengeteg élménnyel gazdagodtam, amit annak köszönhetek, hogy ilyen nagyszerű emberekkel volt szerencsém találkozni, és hogy magyar nyelven tudtam velük beszélgetni.

Dorothea Buranyi

Lund, 2002. január 31.



ÖSSZEKÖTŐ



A Pécsi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Kar információs lapja

Szerkeszti: A Kari Media Bizottság

A Kari Media Bizottság elnöke: Dr. Komáromy László, általános főigazgatóhelyettes

Felelős kiadó: Dr. Tahin Tamás, főigazgató

Főszerkesztő, technikai munkálatok: Dr. Horváth Gábor (hvg@efk.pte.hu)

Szerkesztőség: 7623 Pécs, Rét u. 4. Tel.: (72) 315-766, Fax: (72) 315-941

Nyomdai munkálatok: BORNUS Nyomdaipari Szolgáltató kft.

Ügyvezető igazgató: Borbély Tamás