



# ÖSSZEKÖTŐ



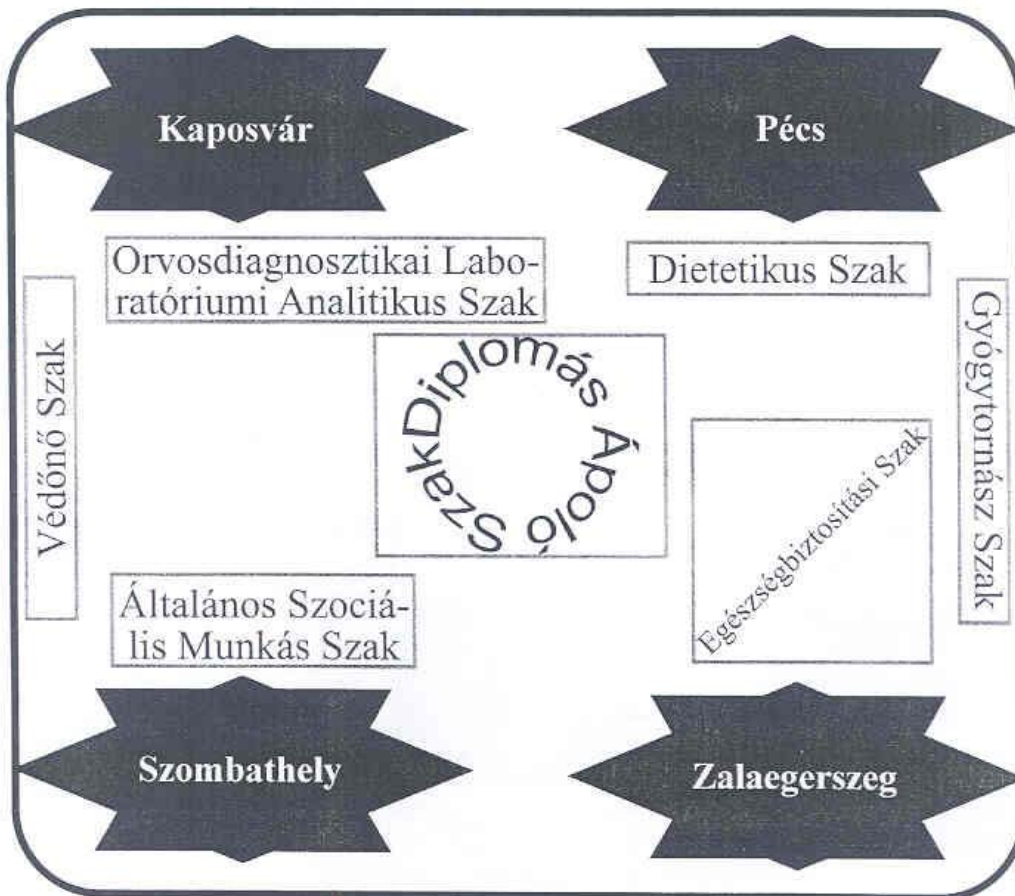
A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Információs Lapja

1999. január

KÜLÖNSZÁM

VIII./1.

*~ Felvételi 1999. ~*



**~ Pécsi Orvostudományi Egyetem ~**  
**~ Egészségügyi Főiskolai Kar ~**



## ÖSSZEKÖTŐ

**Tisztelt Olvasó !  
Kedves Leendő Hallgatónk !**

*A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karu részéről sok szeretettel köszöntjük jelen kiadványunk olvasóit. Tájékoztató füzetünk célja: karunk bemutatása minden érdeklődő számára, különös tekintettel azokra, akik nálunk szeretnék végezni főiskolai szintű tanulmányaikat.*

*A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karán 1990-ben indult meg az oktatás 123 fősével. 1995-ben a Parlament határozata révén nyerték el jogilag is a Kari státuszt. Közben hallgatói létszámunk ugrásszerűen nőtt: ma már 1333 nappali és 966 levelező tagozatos hallgató folytat Karunkon főiskolai tanulmányokat.*

*Az oktatás jelenleg négy tagozaton (képzési helyen) zajlik: Kaposvár, Pécs, Szombathely, Zalaegerszeg. A képzési palettánk is elég széles, immáron hét szakon lehet főiskolai diplomát szerezni: általános szociális munkás; diétetikus, diplomás ápoló, egészségbiztosítási, gyógytornász, orvosi diagnosztikai laboratóriumi analitikus és védőnő szakokon.*

*Jelen kiadványunkban átfogó képet kívánunk nyújtani Karunkról, válaszolva a felveteli lehetőségeket, a Kar által nyújtott képzés főbb jellemzőit, a főiskolai élet-mindennapjait.*

*Oktatásunk színvonalát a Magyar Akkreditációs Bizottság (mely a hazai felsőoktatási intézmények minőségi felügyeletét végzi) 1996-os értékelése során a legmagasabb minősítéssel "kiváló" szintűnek értékelte.*

*Reméljük, a Karunk által kínált továbbtanulási lehetőség felkelti érdeklődésüket, és szeptembertől hallgatónk között köszönhetjük.*

*Pécs, 1999. január 31.*

*Szívélyes üdvözléssel:*

*Dr. Buda József  
főiskolai tanár,  
főigazgató*

*Dr. Komáromy László  
főiskolai tanár,  
általános főigazgató-helyettes*

*Dr. Mészáros Lajos  
főiskolai tanár,  
oktatási főigazgató-helyettes*



*Dr. Komáromy László  
főiskolai tanár  
általános főigazgató-helyettes*



*Dr. Buda József  
főiskolai tanár  
főigazgató*



*Dr. Mészáros Lajos  
főiskolai tanár  
oktatási főigazgató-helyettes*

*Lektori salu tem*



## ÖSSZEKÖTŐ

# Melyik városban milyen szak ?!

Szak	Kaposvár	Pécs	Zalaegerszeg	Szombathely
általános szociális munkás				N, L
dietetikus		N		
diplomás ápoló	N, L	N, L	N, L	N, L
egészségbiztosítás		L	N, L	
gyógytornász		N	N	
orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus	N, L	L		
védőnő	N	N		N

# Felvételi keretszámok az egyes szakokon

Tagozat	Szak	Képzési idő (félév)	államilag finanszírozott	költségtérítéses
N	általános szociális munkás	8	80	10
N	dietetikus	8	70	20
N	diplomás ápoló	8	140	20
N	egészségbiztosítás		20	20
N	gyógytornász	8	80	20
N	orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus	8	25	20
N	védőnő	8	70	10
L	általános szociális munkás	8	40	20
L	diplomás ápoló	8	210	100
L	egészségbiztosítás	8	--	100
L	orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus	8	--	80

### Megjegyzések:

1. N: nappali tagozat – L: levelező tagozat
2. Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak levelező tagozata Pécsen megfelelő számú jelentkező esetén indul.
3. Diplomás Ápoló Szak levelező tagozata Raján és Szigocfalvárórt is indul megfelelő számú jelentkező esetén.

tagozat — szak mátrix





## ~Pécsi Tagozat~



*Dr. Komáromy László*  
főiskolai tanár  
tagozatigazgató

### ÁLTALÁNOS BEMUTAKOZÁS

A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskola Kar Pécsi Tagozatát 1990-ben alapították. A Tagozat 1992-ben költözött önálló, kétszintes épületbe, ahol jelenleg is található (7623 Pécs, Rét u. 4.). Az oktatás kezdetben két szakon indult (Dietetikus Szak illetve Diplomás Ápoló Szak), jelenleg Dietetikus Szakon (nappali), Diplomás Ápoló Szakon (nappali, levelező) és Egészségbiztosítási Szakon (levelező) folyik. Az 1999/2000. tanévtől (1999. szeptembertől) Gyógytornász (nappali) és Védőnő (nappali) Szakkal bővült az oktatási kínálat, illetve megfelelő számú jelentkezés esetén az Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak (levelező) is elindul. A Pécsi Tagozat részben kihelyezett tagozatként képzést folytat Baján és Székesfehérváron is Diplomás Ápoló Szakon (levelező), mely képzések megfelelő számú jelentkező esetén szintén indulnak.

A tagozaton dolgozók száma:

főállású oktatók:	11 fő
másodállású oktatók:	6 fő
egyéb dolgozó:	19 fő
működésükben:	36 fő

A Pécsi Tagozat hallgatói létszáma dinamikus fejlődést mutat, melynek eredményeként jelenleg hozzávetőlegesen 250 nappali és 460 levelező hallgatónk van.

Az épületben számos tanterem található, a legnagyobb (100 fős) 1998. tavaszán készült el. Az oktatási segédeszközök kínálatát (trásvetítők, diavetítők, LCD projektor videóhoz és számítógépekhez) széles körű.

A Dietetikus Szak önálló *Tankonyhával* rendelkezik, mely az ételkészítési technológiai és diétetikai ismeretek magas szintű elsajátítását teszi lehetővé. A gyakorlatok során a hallgatók a különböző ételféleségeket a gyakorlavezető irányítása mellett maguk készítik el, és a gyakorlat végén azt el is fogyasztják. Az oktatók és hallgatók ebédeltetése is itt folyik.

A Tankonyha mellett található egy pályázati forrásból (FEFA V. forduló: Felzárkózás az Európai Felsőoktatáshoz Alap) létrehozott *Táplakozástudományi Laboratórium*. Az itt található berendezések (súlymérés, táplálék- és vízbevitel meghatározó, viszkoziméter, szárazanyagtaralom meghatározó, spektrofotométer, stb.) lehetővé teszik, hogy a hallgatók az ételeket ne csupán külső tulajdonságaik alapján (ízük, illatuk, színük, állaguk) értékeljék, hanem a műszerek segítségével azok belső tulajdonságait is vizsgálhassák. A Laboratórium felépítéséhez 1996-ban 6.400.000,- Ft támogatást nyertünk!

A Diplomás Ápoló Szak számára az épületben található ún. *Ápolási Demonstrációs helység*. Ebben az ápolás különböző mozzanatainak begyakorlására van lehetőség. Az itteni eszközök és műszerek használatát a hallgatók bábkön gyakorolják, hogy amikor a kórházakba



## ÖSSZEKÖTŐ

kertilnek gyakorlatra, akkor már ismerősek legyenek a különböző módszerek.

A POTE II. sz. Belgyógyászati Klinikáján található a Pécsi Tagozat *Klinikai Oktatási és Demonstrációs Egysége*. Ez az egység, mely mind a négy tagozaton megtalálható, az Egészségügyi Főiskolai Kar és a WHO (Egészségügyi Világszervezet) Apolási és Szülésznői Együttműködő Központja közötti együttműködés keretében kött létre. Jelentős mértékben emeli a klinikai gyakorlatok színvonalát és hatékonyságát.

A hallgatók számos *kórházi gyakorlaton* vesznek részt tanulmányaik során, melyeket a POTE regionális centrumként is működő klinikáin, valamint a Baranya Megyei Kórházban végzik. Az Egészségbiztosítási Szak hallgatói a Megyei Egészségbiztosítási Pénztáraknál végeznek gyakorlatot.

A tagozaton található *könyvtár* állománya főleg a képzés szempontjából feltétlenül szükséges, speciális anyagokat tartalmazza. A Pécsi Tagozat hallgatói azonban gond nélkül hozzáférhetnek a Pécsi Orvostudományi Egyetem Központi Könyvtárához, és onnan folyóiratokat, könyveket tudnak kölcsönözni és használni. A MEDLINE számítógépes tudományos szakirodalom kezelő rendszer nem csupán CD lemezekre hozzáférhető, hanem a POTE belső számítógépes hálózatán keresztül a Pécsi Tagozat épületéből is elérhető.

Az épületben lokális *számítógépes hálózat* működik. Ez nem csupán az adminisztratív gépeket jelenti, hanem a hallgatók számára rendelkezésre áll egy 10 gépből álló hallgatói számítógépes terem, ahol a számítástechnika tantárgy oktatása is folyik. Emellett itt lehetőség van a különböző évközi házidolgozatok, tudományos diákköri vagy rektori pályamunkák elkészítésére, továbbá a diplomamunkák megírására is. A hallgatók számára teljeskörű Internet hozzáférés biztosított, mely természetesen magában foglalja a saját, névre szóló e-mail cím használatát is.

A Pécsi Tagozaton komoly lehetőség nyílik *sportolásra*. A kollégiumok mellett lévő sportpályák elsősorban a labdajátékok kedvelőinek nyújtanak kikapcsolódási és sportolási lehetőséget. A Balassa János Kollégium mellett helyezkedik el az Egyetem Sportcsarnoka, ahol rendszeres foglalkozások (labdajátékok, aerobic, stb.) várják az érdeklődőket. A POTE-n számos teniszpálya is található.

Az Egyetem Központi Épületében úszómedence is található, amit nyitvatartási időben az úszás kedvelői használhatnak.

### SZAKOK

Kezdetben a *Dietetikus Szakon* tanultak csupán nappali hallgatók. Itt az első diplomákat 1993-ban adtuk ki, az akkor még 3 éves képzés keretében. Később a képzési idő valamennyi szakon, nappali és levelező tagozaton egyaránt 4 évre emelkedett.

A *Diplomás Apoló Szakon* először a levelező oktatás indult el, majd 1997-ben kezdődött a nappali képzés. A képzési idő itt is egységesen 4 év.

Az *Egészségbiztosítási Szakon* 1997-ben kezdődött a levelező oktatás. Jelenleg két evfolyam folytatja tanulmányait.

Az 1999/2000. tanévtől *Gyógytornász* (nappali) és *Védőnő* (nappali) Szakkal bővült az oktatási kínálat, illetve megfelelő számú jelentkezés esetén az *Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szakon* (levelező) is elindul a képzés.

### KOLLÉGIUM

A Pécsi Tagozat jelenleg önálló kollégiumi épületei nem rendelkezik, hanem az Orvostudományi Karral közösen használunk 2 kollégiumot. A *Balassa János Kollégium* (400 férőhely) a POTE Klinikák, az Egyetem Központi Épülete és a Janus Pannonius Tudományegyetem (JPTE) Bölcsészettudományi és Természettudományi Karának közelében helyezkedik el. A 8 emeletes épületben 2 ágyas szobák találhatóak. A *Szent Mór Kollégium* (240 férőhely) a 48-as téren található a Janus Pannonius Tudományegyetem Jogtudományi és Közgazdaság-tudományi Karának szomszédságában. A 3 szintes épületben 2-3-4 ágyas szobák várják a hallgatókat.

Mindkét kollégiumban lehetőség van mosásra, vasalásra, főzésre. Könyvtár és tanulószoba, valamint video-terem, biliárd-szoba, számítógép-terem, büfé is található a kollégiumokban.

### NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

A Pécsi Tagozat számos külföldi intézménnyel épített ki kapcsolatokat. Ezek közül kiemelendő a Finnországban található *Jyväskylä Polytechnik* és Tagozatunk között kialakult együttműködés. Ennek keretében minden évben kölcsönös hallgatócsere alapján fogadunk finn hallgatókat, illetve küldünk dietetikus hallgatókat Finnországba.

A *Douglas College* (New Westminster, Kanada) és Karunk között létrejött együttműködési megállapodás keretében pedig diplomás apoló hallgatók számára nyílik lehetőség külföldi szakmai gyakorlaton történő részvételre.

A Tagozat oktatói rendszeresen részt vesznek nemzetközi konferenciákon és továbbképzéseken, ezzel is növelve képzésünk színvonal, eredményességét és minőségét.

### TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

A Pécsi Tagozat hallgatói aktívan vesznek részt a tudományos diákköri életben. Rendkívül nagy előnyt jelent, hogy a hallgatók ki tudják használni Pécs, mint egyetemi város nyújtotta lehetőségeket, és így elsősorban a POTE Orvostudományi Karával, illetve a JPTE Természettudományi Karával tudnak együttműködések kialakítani. A különböző tudományos diákköri konferenciákon és rektori pályamunkákon a Pécsi Tagozat hallgatói nagy sikerrel szerepeltek, és rendkívül szép eredményeket értek el.





## ÖSSZEKÖTŐ

### Kaposvári Tagozat



Dr. Gyödi Gyula  
főiskolai tanár  
tagozatigazgató

#### ÁLTALÁNOS BEMUTATKOZÁS

A Tagozat 10,167 m<sup>2</sup> hasznos alapterülettel rendelkező épületben nyert elhelyezést, mely 4+1 szintes. Az I. és II. szint az oktatás célját szolgálja. Itt helyezkednek el a tantermek, demonstrációs termek, nyelvi labor, gyakorló laboratórium, számítástechnikai terem és a könyvtár. A III. és IV. szinten a kollégium működik. Az alagsor alkotja az V. szintet, ahol raktárak, műhelyek, mosoda, szociális helyiségek vannak.

Valamennyi előadó- és szemináriumi teremben megtalálható az írás- és diavetítő a megfelelő vetítő felülettel, valamint egy a központi kábelre csatlakoztatott TV készülék. Az I. előadóteremben található egy video kivetítő és kettő darab 36 mm-es szélessávú mozgóképfelvétel. A nyelvi laborok audio-aktív oktatást biztosító rendszerrel rendelkeznek.

A **demonstrációs termek** (4 terem áll rendelkezésre) az ápolás-gondozástani feladatok elsajátítására, azok gyakorlására alkalmas berendezésekkel felszerelték, az alapápolástól a szakfeladatokon keresztül az intenzív ápolási feladatokig. A csecsemő gondozás-ápolás és védőnői módszertani demonstrációs terem berendezése és felszerelése alkalmas a csecsemő- és gyermekellátás feladatainak gyakorlására, szituációs gyakorlatok végzésére.

Az alapellátási demonstrációs terem nemcsak az alapellátás-ápolás-gondozási tennivalók elsajátítását teszi lehetővé, hanem a szűrővizsgálatok kivitelezésének gyakorlását is. Gyakorló tejkonyha a csecsemőtápszerek elkészítését biztosítja.

A laboratórium a biológiai és élettani gyakorlatokon felül a későbbi szakfeladatok begyakorlására is nyújt lehetőséget. A tornaterem széleskörű sporttevékenység szintere, szauna és kondicionáló terem is rendelkezésre áll.

A **Számítástechnikai oktató terem** NOVELL hálózat alatt működő oktatási rendszer (16 felhasználó), amely alkalmas a számítástechnikai alapismeretek, szövegszerkesztés, valamint az egészségügyi és irodai szoftverek megismerésére és azok használatának begyakorlására, valamint az Internet használatának megtanítására.

A tagozaton oktatott három szak **gyakorló területeinek** kiválasztását - az adott intézmény vezetőivel egyetértésben - előre meghatározott szempontok teljesítéséhez kötöttük. Ennek alapján gyakorló területi megállapodásunk van, az alábbi intézményekkel:

- Kaposi Mór Megyei Kórház
- Megyei Tüdő- és Szívkórház Mosdós
- Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatának Egészségügyi Vezetése (gyakorló védőnői körzetek)
- Kaposvár Megyei Jogú Város Otthon Ápolási Szolgálat
- Családsegítő Központ Kaposvár

E gyakorló területeken kívül hallgatóink féléves területi nagygyakorlatukat a lakhelyükhöz közeli intézményben, szolgálatnál töltik. A kijelölt intézményeket előzetesen a megyei vezető védőnőkkel, illetve az ápolási igazgatókkal egyeztetjük, s csak a szempontoknak mindenben megfelelő gyakorló területekkel kötünk szerződést.

Kaposvári Tagozat



## ÖSSZEKÖTŐ

A Főiskolai Kar *könyvtára* kb. 20.000 kötettel és 100 féle folyóirattal rendelkezik. A hallgatók rendelkezésére áll az olvasóterem, fénymásoló, zenehallgatás. A könyvtár Internet csatlakozással és Medline hozzáféréssel rendelkezik.

Létszámadatok:

Az oktatók száma: főállású: 16 fő  
részállású: 3 fő  
óraadó: 70 fő

Dolgozók létszáma: 51 fő

A hallgatók létszáma az 1998/99-es tanévben:

nappali tagozaton: 270 fő  
levelező tagozaton: 81 fő  
összesen: 351 fő

### SZAKOK

A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Kaposvári Tagozatán három szak működik.

Legrégibbi a *Védőnő Szak*, amely 1993 óta 4 éves képzési idővel rendelkezik. A védőnő szak elméleti és gyakorlati ismeretekkel készíti fel a hallgatókat a védőnői feladatok ellátására. A VII. félév a nagygyakorlat ideje, ekkor a hallgatók a teljes félévet oktató védőnők mellett területi gyakorlaton töltik. A VIII. félévben specializációk közül választhatnak ("Családgondozó védőnő" és "Iskola és ifjúsági védőnő").

A *Diplomás Ápoló Szakon* nappali és levelező képzés folyik, mindegyik 4 éves. A leendő diplomás ápolók az alapozó és szaktárgyakon kívül ápoláscíméletet és ápoláskutatást tanulnak. Elsajátítják a beteg ember testi-lelki szükségleteinek kielégítési módjait. Önálló ápolói tevékenységet folytatnak.

Az *Orvosi-diagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak* az 1997/98-as tanévben indult nappali képzés formájában. Az alapozó tantárgyak mellett szerves és szervetlen kémiát, matematikát, analitikát tanulnak hallgatóink. Végzés után kisebb laboratóriumok vezetése, illetve a nagy laboratóriumokban az analitikai munka irányítása lesz a feladatuk.

Mindhárom szakon igen jelentős óraszámban történik a számítástechnikai ismeretek, illetve a nyelv (angol és német) oktatása.

### KOLLÉGIUM

A Kaposvári Tagozat kollégiuma a Tagozat épületének 2-3. emeletén található, ahol 168 hallgató kényelmes elhelyezésére van lehetőség. A 2x2 ágyas szobákból álló apartmanokhoz hűtőszekrény, külön fürdőszoba, WC, gardrób tartozik. Emeletenként két teakonyha (étkező és lársalgó is egyben), külön mosó, illetve vasalóhelyiségek teszik még komfortosabbá az itt lakók életét. A kollégiumban minden feltétel adott a tanuláshoz, pihenéshez, sportoláshoz, szórakozáshoz. A Tagozatunkon tanuló diákok 70%-ának tudunk kollégiumi férőhelyet biztosítani.

Tagozatunkon saját konyha és étterem működik, ahol hallgatóink olcsón meleg ebédhez juthatnak. Az épületben büfé is üzemel, mely a hallgatók igényeit figyelembe véve alakítja árúkeszletét. A kollégiumban kialakított teakonyhák lehetővé teszik az itt lakóknak az otthonról hozott ételek melegítését, egyszerűbb ételek elkészítését.

### NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Kaposvári Tagozatának két külföldi kapcsolata van. Az egyik az Egyesült Államokban Cleveland-ben (Ohio állam) *Case Western Reserve University*-vel való együttműködés, a másik a finnországi *Rauma Satukunta Polytechnik*. Ez utóbbival évente a diplomás ápoló hallgatók cseréje történik. 4 hallgató Raumából érkezik Kaposvárra és 4 hallgató ugyanekkor megy Raumába 4 hetes gyakorlatra.

### TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar hallgatói 1993 óta vesznek részt a tudományos diákköri munkában. Az egyes szakoknak megfelelő témakörökből választhatnak témát azok a hallgatók, akik vállalkoznak arra, hogy az adott kutatási területen elmélyedve 10 perces előadással, poszterekkel szerepeljenek az egyes Tudományos Diákköri Konferenciákon. Munkájukat témavezetők irányításával végzik, az előadások nyelve magyar vagy angol lehet. A benevezéshez az előadás összefoglalóját (nyomdakész, fótóprint megjelenítésre alkalmas formában) a kijelölt határidőig kell leadniuk.

A POTE Tudományos Diákköre minden évben megrendezi az úgynevezett "*házi konferenciáját*". A Bírói Bizottság által legjobbnak ítélt előadások (és poszterek) szerzői képviselik az Egyetemet a két évenként megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián, illetve az egészségügyi főiskolai karok közös Tudományos Diákköri Konferenciáján.

A legjobbnak ítélt előadások szerzőit a zsűri szekciónként rangsorolva I. - II. - III. díjban, illetve elismerésben részesíti. A bizottság értékelése alapján kijelölt előadások tudományos publikációkban, konferenciákon jelenhetnek meg, a hallgatók az adott témakörben elméleti vagy gyakorlati órát tarthatnak.

A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Kaposvári Tagozatát 1993-97. között a Védőnő Szakról 12, a Diplomás Ápoló Szakról 7 hallgató képviselte eredményesen a különböző TDK konferenciákon.







## Zalaegerszegi Tagozat



Dr. Nagy Lajos  
főiskolai tanár  
tagozatigazgató

### ÁLTALÁNOS BEMUTATKOZÁS

A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskola Kar Zalaegerszegi Tagozatát 1990-ben alapították egy (gyógytornász) szakkal. Ez az eltelt idő alatt **diplomás ápoló és egészségbiztosítási szakokkal** három képzési formára bőült. A képzés korábban 3 éves időtartamú volt, jelenleg minden szakon és képzési formában 4 éves az oktatási idő. A gyógytornász szakon nappali, a másik két szakon nappali és levelező rendszerben is folyik az oktatás. A tagozat hallgatóinak száma megközelíti az 550-et.

Főállású dolgozók száma összesen: 51  
ebből: diplomás: 27      nem diplomás: 24  
        oktató: 21            szakképzett: 8  
        egyéb diplomás: 6    szakképzetlen: 16  
Fentükön kívül 4 részfoglalkozású és 49 óraadó tanár segíti az oktatást.

Tagozatunk biztosítja az oktatók és hallgatók hazai – és nemzetközi konferenciákon való részvételét, ahol előadások, video filmek, poszterek bemutatásával öregbítik a főiskola hírét. 4 oktató és 2 hallgató külföldi ösztöndíjban részesült.

Az **oktatók** közül 15-en vesznek részt a különféle tudományos egyesület-, társaság munkájában. Közel 20 kutatási témában működnek közre az oktatók, jobbra kutatási szerződésekkel támogatva. Oktatóink közül 10 nyelvvizsgával rendelkezik, 4 fő tudományos fokozattal bír, 3 főnek egyetemi doktori (kisdoktori) címe van.

A néhány éve alapított tagozat tárgyi feltételei állandóan növekedtek. Különösen érvényes ez a **könyvtári** szolgáltatásra. Az alapításkor rendelkezésünkre álló alig több mint 500 könyvtári egység helyett ma csaknem 5000 segíti az oktatók továbbképzését, a hallgatók felkészítését, értékük meghaladja a 4 millió forintot. 100-at eléri a különféle oktatási anyagként használt videokazetták és 1200-at meghaladja a magnókazetták száma. Könyvtári szolgáltatásaink a kölcsönzés mellett a fénymásolás, irodalomkutatás, témafigyelés.

Az oktatáshoz megfelelő számú és kapacitású **számítógépekkel** rendelkezünk. Számolva az informatikai oktatás növekvő igényeivel két évvel ezelőtt a "B" épületben 46 végpontos SYSTIMAX kábelezést építettünk ki, hálózatra kötve az itt üzemelő gyakorlóterem (és más egységek) számítógépeit. Szerverként egy PC-3 nagyteljesítményű számítógépet használunk (233 Mhz Intel Pentium II. processzorral), és munkaadóink is megfelelnek a PC-2-es kategóriának. A tagozat be van kapcsolva az Internetbe, e-mail címe: [eufoisk@alpha.dfmk.hu](mailto:eufoisk@alpha.dfmk.hu). Videolaborunk SONY és Panasonic kamerával, videomagnóval, két db színes monitorral és egyéb kiegészítővel van felszerelve.

A Tagozat több **szakteremmel** is rendelkezik. Ezek közül a demonstrációs körterem kívánkozik előre. Célja a diplomás ápolók valóságú környezetben való oktatása. A 72 m<sup>2</sup> alapterületű helyiség 15-20 hallgató egyidejű oktatására alkalmas. Rendelkezésünkre áll a bemutatáshoz szükséges minden felszerelés, gyógyítási segédanyag, ideértve a kézi műszereket, kötszereket is.





## ÖSSZEKÖTŐ

Eszközeink segítségével a képzés folyamán hallgatóink olyan manuális készségre tehetnek/tesznek szert, melyek biztosítják, hogy a valóságos klinikai környezetben már biztonságosan alkalmazni tudják az egyes módszereket. Ilyenek pl: EKG, monitorozás, injekciózás, vércukormérés stb.

Ezek mellett külön **oxyológiai demonstrációs terem** áll rendelkezésre az elsősegélynyújtás oxyológia oktatására. Itt működik az AMBU MEGACÓDE számítógépes rendszer, mely komplex újraélesztés szemléltetésére, gyakorlására alkalmas. Lehetőség van intubálásra, elektroterápiára alkalmazására, különböző EKG jelek elvezetésére. Ezáltal a hallgatók teljesítményének értékelése is valamelyest objektivizálható.

Gyógytornászaink képzését három, egyenként közel 100 m<sup>2</sup>-es, jól felszerelt szaktanterem segíti. Ezekben a fizikális kezelések alapjainak, elektroterápiás és manuálterápiás kezelések, masszázst oktatását végezzük. Itt történik az alaptechnikák és módszerek, pl.: PNF, mozgásvizsgálat elsajátítása is. Fizioterápiás műszereink a legmodernebbek. (pl. GALVA 5). Hallgatóink tehát elsősorban nálunk sajátítják el a műszerek használatát, így a szakmai gyakorlatok során az itt szerzett ismereteket klinikaviszonyok között is jól hasznosítják.

Tagozatunk **biokémiai laboratóriummal** is rendelkezik. Vezetője biológiából doktorált adjunktus. A labor berendezése, felszereltsége a mai igényeknek megfelelő. A gyakorló teremben egy 16 fős csoport tanulhat egy időben. 18 mikroszkópunkból 1 db Olympus-sztereó, 13 db binokuláris Olympus és 4 db Biolar binokuláris. A korszerű oktatást segíti egy MERC-MIKROLAB klinikai analízátor.

**Pszichológiai laboratóriumunk** vezetője egyetemet végzett pszichológus. Segítőtársa orvos - pszichológus. Felszerelését a legkorszerűbb hazai gyártású műszerekből választottuk ki. Ezek sok mindenre alkalmasak. A digitális tachistoscop pl. 10 féle fixen beépített programjával téri lokalizációra, vizuális kezelésre, emlékezeti kezelésre, szabálytalanságok felismerésére képes. Galvanikus bérrelenállás- és pulzusfrekvencia mérőnek regisztráló szerkezettel is el van látva. A labor felszereléséhez tartozó pszichoómbot 11 féle vizsgálati teszttel szerelték fel, a komplex- szenzomotoros vizsgálaton alkalmas kézzel- és lábbal adott egyszerű -, választásos és szelektív reakciós idők mérésére; és el van látva fixen beépített vizsgáló teszttel, valamint szabad programozási lehetőségekkel.

A fiatalok sportolási lehetőségeinél meg kell említenünk, hogy szabályos nemzetközi mérkőzések lejátszásához is alkalmas nagy **tornasarnokkal** rendelkezünk. Felszereltsége alkalmazkodik az általános sportigényekhez, de speciális eszközei a gyógytornászok igényeit is kielégítik. Nagyon korszerű (body-building) igényeket is kielégítő kondicionáló termünk van a tornaterem mellett. Hallgatóink előszretettel veszik igénybe. Tagozatunk alkalmi sportversenyeken (pl. Medicus Kupa) a következő sportágakban vesz részt: labdarúgás, kosárlabda, zenés gimnasztika.

### KOLLÉGIUM

A kollégium a POTE EFK Zalaegerszegi Tagozatának felügyelete alatt áll. A Hallgatói Önkormányzat operatív szerve a 13 tagú Kollégiumi Bizottság (KOB), mely a kollégiumi közösségi élet irányítója és szervezője. A KOB szabadidős, kulturális programok szervezésén túl foglalkozik a kollégista hallgatók tanulmányi munkájának minél szélesebb körű elősegítésével is.

A Tagozat kollégiuma két épületben 181 fő részére biztosít elhelyezést. A hallgatók két és három ágyas szobákban, kulturált körülmények között lakhatnak. A szobákhoz előtér, beépített szekrény, mosdó, erkély tartozik. Emelteként közös zuhanyzó, wc, a lakóblokkokban külön zuhanyzó és wc található. Épületenként két konyha van hűtőszekrényvel, mikrohullámú sütővel és egy mosókonyha szárítóval, vasalószobával.

A kollégiumi férőhelyeket az évfolyamok év végi létszámának arányában osztják el. A kollégiumi kerelmeket elsőfokon a Kollégiumi Bizottság bírálja el.

### NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

- Gyógytornász Szak részéről kapcsolatfelvétel történt a Karl Franzen's Universitát Graz-i Gerineközpontjával.
- A Ljubjanai Egyetem Sporttudományi Tanszék mozgáselemző laboratóriumával történt kapcsolatfelvétel után hallgatóink illetve oktatóink látogatást tettek a tanszéken.
- A svédországi Linköping-i Egyetem és a tagozat közötti kapcsolat kialakítására került sor, mely során egy hallgatónk és egy oktatónk hosszabb időt töltött el ott.
- Liverpool (GB) John Moores University-n ösztöndíjként tartózkodott egyik oktatónk.
- A Hollandiában folyó gyógytornász képzés részéről történt megkeresés értelmében elindult a kapcsolat kialakítása a két oktató intézmény között. Ennek során látogatást tettek tagozatunkon a holland kollégák.
- Egy diplomás ápoló hallgatónk a Cleveland-i Case Western Reserve University Ápolástudományi Tanszékének (USA) meghívására egy hónapon át tanulmányozta az ottani ápolást.
- A svédországi Lund város egyetemének Egészségtudományi Kara és karunk közötti megállapodás értelmében oktatói csereprogramra kerül sor a jövő évben, mely keretében egy oktatónk a diplomás ápoló szakról vesz részt ezen programban.

### TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

1993. szeptember 21-én 23 hallgató jelenlétével megalakult a helyi IDK. Első alkalommal 1995-ben tartottak önálló előadást hallgatóink a debreceni OTDK Orvostudományi (Egészségtudományi) Szekciójában.

Az évek során bővült a tudományos tevékenység iránti érdeklődés. A gyógytornász hallgatók mellé a diplomás ápolók is felsorakoztak. Ők szűk szakmai témák mellett a társadalomtudományok iránt is fogékonyságot mutattak.



## Szombathelyi Tagozat



Dr. Kovács L. Gábor  
egyetemi tanár  
tagozatigazgató

### ÁLTALÁNOS BEMUTATKOZÁS

A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Szombathelyi Tagozatán 1990. szeptemberében indult el a képzés az Egészségügyi Minisztérium, a Pécsi Orvostudományi Egyetem, valamint Vas Megye és Szombathely Város vezetőinek közös előkészítő munkáját követően.

Kezdetben két szakon. Általános Szociális Munkás, valamint Védőnő Szakon volt lehetőség tanulni, majd 1993. évről Diplomás Ápoló Képzéssel bővült intézményünk. Az oktatás Szombathely, Jókai u. 14. szám alatti épületben történik.

#### Oktatást szolgáló termek

- 10 db előadó valamint 8 db szemináriumi helyiség
- Jól felszerelt védőnői demonstrációs terem, mely a hallgatók alapező gyakorlatainak elsajátítására szolgál
- Laboratórium egy oktatóteremből és egy előkészítő helyiségből álló egység, melyben valamennyi laboratóriumi asztal mikroszkóppal és hűtőszelvényvel felszerelt.
- Az ápolói demonstrációs helyiség kialakítását, berendezését, felszerelését úgy alakítottuk ki, hogy alkalmas legyen a hallgatók gyakorlati képzés alapismereteinek elsajátításához.
- A korszerűen felszerelt tankonyhában a védőnő hallgatók ismerkedhetnek a csecsemő helyes táplálkozásával, valamint speciálfoglalkozás keretében főzési ismereteiket is gyarapíthatják a hallgatók.

- A klinikai gyakorlatok elvégzéséhez mindhárom szakon tanuló hallgató számára nagy segítséget nyújt a Szombathelyi Markusovszky Kórház
- Az Oladi Szociális Központ Szombathely Város Önkormányzatával közösen létrehozott és működtetett intézmény. A Központ a szociális munkás képzésben résztvevő hallgatók számára szervezett gyakorló terep.
- A Dózsa György utcai kollégiumunk udvarán a hallgatók rendelkezésére áll egy 527 m<sup>2</sup> alapterületű tornacsarnok, amely női és férfi öltözőkkel ellátott. A létesítmény lehetőséget biztosít a hallgatók rendszeres testedzéséhez, sportolásához.

#### Az oktatást közvetve segítő szervezeti egységek

**Könyvtárunk** a központi épületben helyezkedik el, melyet 1996 évben bővítettünk. A könyvek tárolására korszerű gördíthető polcok állnak rendelkezésre. A bővítéssel nyugodt olvasóhelyiség kialakítása valósult meg.

A beletárolt könyvek száma 9809. Folyóirat: 78, ebből 5 külföldi. A beiratkozott hallgatók számára 435 fő. Könyvtárunk használói elsősorban a főiskola hallgatói, oktatói, dolgozói. Korlátozottan nyilvános, így használhatják az egészségügyben vagy egyéb gyakorlóhelyeken dolgozók is. Hallgatóink rendelkezésére áll továbbá a Megyei Kórház Szakkönyvtár, valamint a Megyei Könyvtár.

**Számítógépes oktatótermünkben** 11 db IBM 386-os, valamint 11 db PENTIUM multimédiás számítógép van elhelyezve. Az itt történő oktatás célja, hogy a hallgató készség szinten ismerje a PC kategóriájú számítógép





## ÖSSZEKÖTŐ

kezelését és felhasználási lehetőségét. Ismerje meg továbbá a hallgató a mágneses adattárolás lehetőségeit szabályait. A számítógépek hálózati rendszerben internet használatára alkalmasak. A Tagozat stúdiója korszerű videolánccal ellátott, mellyel biztosítható az oktatótermekben a központi képfeladás. Stúdióink belső diszpečser központtal, 8 db videomagnóval, TV-vel, hifi-toronnyal, műholdas vevővel, inzert állvánnyal, editálás vezérlővel, kép és hangkeverőrendszerrel, riporter magnetofoonokkal rendelkezik. Hallgatóink felkészülését segíti a közel ezer kazettából álló oktatófilm készletünk, a nyilvántartást és kölcsönzést számítógépes program szolgálja. Valamennyi oktatóterem, oktatási műhely TV-vel, írásvetítővel ellátott. Az intézmény sokszorosítója jól felszerelt, kisebb nyomdatechnikai feladatok ellátására képes. Biztosítani tudja a hallgatók oktatásához szükséges jegyzetek, jegyzetpótlók előállítását. Kisbusz és személygépkocsi szolgálja a hallgatók vidéki gyakorlóterepre szállítást. Helyben a gyakorlóterepre történő kijutáshoz kerékpárok állnak a hallgatók rendelkezésére.

Dolgozói létszám mindösszesen 108 fő, ebből

Oktatók létszáma:	foállású: 30 fő
	részfoglalkozású: 11 fő
	összesen 41 fő

Egyéb dolgozók:	67 fő
-----------------	-------

### KOLLÉGIUM

A Szombathelyi Tagozat kollégiumának célja, hogy lehetővé tegye a főiskolai képzésben résztvevőknek a tanulmányok folytatását elsősorban a Szombathelytől távol lakók, bejárás lehetőségével nem rendelkezők, és a kollégiumi tagságra érdemes hallgatók számára. A kollégium életét a választott önkormányzati testület, a Kollégiumi Bizottság irányítja.

Kollégiumaink három telephelyen működnek, ezek közül kettő saját üzemeltetésű, egyet pedig a Vas megyei Víz és Csatornamű Vállalatnál bérlünk.

Férőhelyek:

Saját kollégium:	150 férőhely
Bérelt kollégium:	70 férőhely
összesen:	220 férőhely

Saját kollégiumi épületeink nagyon jó műszaki állapotúak tekintettel arra, hogy a központi telephelyen 1992. évben építettük be a padlásteret e-célna, majd 1993. évben egy frissen felújított épületet ajándékozott Szombathely Város Önkormányzata Tagozatunk kollégiumi férőhely bővítése érdekében.

A lakoszobák 2-től 5 ágyasak, heverőkkel, szekrényekkel, illetve beépített szekrényekkel, tanulósztalokkal, hűtőszekrényel felszereltek. Valamennyi szobához zuhanyozó egység tartozik.

A Víz és Csatornamű vállalatnál bérelt 70 férőhelyes kollégium valamivel gyengébb minőségű. A szobák szintén 2-től 5 ágyasak heverőkkel, beépített szekrényekkel, tanulósztalokkal, hűtőszekrényel felszereltek. Tisztálkodásra a folyosón elhelyezett zuhanyozókban van lehetőség.

Valamennyi kollégiumban szintenként club illetve társalgó áll a hallgatók rendelkezésére, amelyekben televízió valamint videolejátszó szolgálja az ott lakók kulturális igényét. Továbbá lehetőségük van a hallgatóknak szintenként, illetve egységenként teakonyha, mosó valamint vasalóhelyiséget használni.

### NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

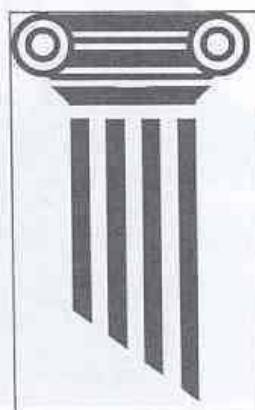
Az Általános Szociális Munkás Szak hallgatóinak számára szociális munka gyakorlatai keretében a magyarországi szociális, egészségügyi, oktatási, munkügyi, önkormányzati, szenvedélybeteg, rehabilitációs, büntetés-végrehajtási, közigazgatási terepeken kívül külföldi (*finnsországi, ausztriai*) terepeken letöltendő gyakorlata is ad lehetőséget a Tagozat. Úgyszintén a Szociális Munkás Szak is fogad rendszeresen finnsországi hallgatókat szociális munka cseregyakorlata.

A Diplomás Ápoló Szak a korábbi években szakmai kapcsolatokat létesített az alábbi külföldi intézményekkel: *Charles Frears College of Nursing and Midwifery, Leicester, UK; University of Sheffield, CTI Nursing and Midwifery, UK; University College of Nursing Studies, Maribor, Slovenia; Anna Radłówna School of Nursing, Cracow, Poland.* Együttműködési szerződés megkötésére került sor Pécsi Orvostudományi Egyetem és a Douglas College, *Vancouver, Canada* között az ápolásoktatást végző szakok közötti oktatási, tanulmányi és kutatási együttműködés kifejlesztése és erősítése érdekében.

A védőnői hallgatók számára ausztriai gyermekvédelmi intézményekben van lehetőségünk szakmai gyakorlat elvégzésére.

### TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

Mindhárom szakon tudományos diákköri foglalkozások keretében adott témakörök feldolgozására van lehetőség.





~Gólyatábori pillanatok~



*Fekete László  
az erős ember*



*Egy dínyve léket kapott ...*

*Itt van az ősz:  
kelepelnek a Gólyák*



*Képek a főiskolai életből*





## ÖSSZEKÖTŐ

### ~Az első lépések a főiskolai Karon~



*Az 1. éves hallgatók eskütétele  
a tanévnyitó ünnepségen a  
POTE Aulában*

*Gólyaavatás a  
Kaposvári Tagozaton*



*Gólyavételkedő a  
Pécsi Tagozaton*

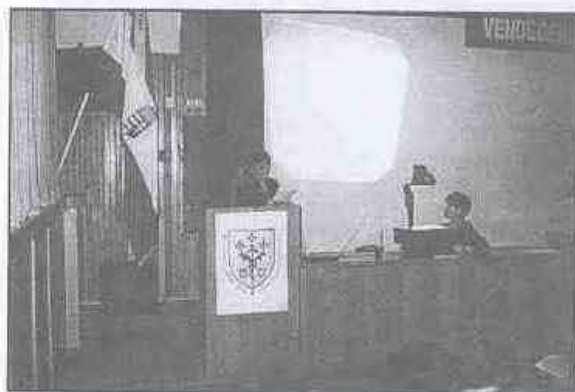


*Képek a főiskolai élethől*



# ÖSSZEKÖTŐ

## ~ Tudományos Diákköri Konferencia ~



*Előadások közben:  
hallgatók a katedrán*

*A vita hevében:  
a zsűri kérdez, a hallgató válaszol*



*A konferencia vége:  
a díjazásztó ünnepség*

*Képek a főiskolai életből*





## ÖSSZEKÖTŐ

### ~Főiskolás élet a Pécsi Tagozaton~



*A III. éves hallgatók műsora  
a karácsonyi ünnepségen*

*Biológia gyakorlat  
a laboratóriumban*



*Magyaros tájjellegű főzőverseny  
a Pécsi Tagozat tankonyhájában.*



*Képek a főiskolai életből*



# ÖSSZEKÖTŐ

## ~Gólyabál a Zalaegerszegi Tagozaton~



*Nyitótánc*

*A Zalaegerszegi Tagozat vezetősége*



*Ízeltő a műsorból: aerobiz bemutató*

*Képek a főiskolai életből*





## ÖSSZEKÖTŐ

### ~Sportnap a Szombathelyi Tagozaton~

*Aerobic a tornateremben*



*A pécsi focicsapat*

*Kerékpárszönglőrök*



*Képek a főiskolai életből*



## ÖSSZEKÖTŐ

### ~Bankett a Kaposvári Tagozaton~



*A hallgatók és oktatók bevonulása*

*Ünnepség a díszteremben*



*Vacsora a Kaposvári Tagozati ebédlőjében*

*Képek a főiskolai életből*





~Diplomaosztó ünnepség~



*Dr. Bélyei Árpád rektor úr  
átadja a diplomát*



*Dr. Buda József főigazgató úr  
búcsú-beszéde*

*A végzős hallgatók  
esküvétele az avatáson*



*Képek a főiskolai életből*



# ÖSSZEKÖTŐ

## Dietetikus Szak

## Tantárgyak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)				III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak.	Vizsga	Tantárgy	Elm.	Gyak.	Vizsga
Anatómia	30	30	kollokvium	Belgyógyászat	30	30	gyak. jegy
Biológia	30	30	kollokvium	Klinikai diétetika és klin. táplálk. tud.	30	--	kollokvium
Kémia	30	30	kollokvium	Gyakorlati diétetika	30	60	kollokvium
Élelmiszertudomány alapjai	30	--	kollokvium	Körlettan	30	15	szigorlat
Számítástechnika	30	15	kollokvium	Élelm. ipari műveletek és technológiák, gyártmánytan	30	--	szigorlat
Filozófia	15	--	kollokvium	Szervezés-vezetéstudomány, minőségbizt.	15	--	kollokvium
Orvosi latin	--	30	kollokvium	Táplálkozás-epidemiológia	30	--	kollokvium
Munka- és tűzvédelmi ismeretek	15	--	gyak. jegy	Egészségügyi informatika	--	30	kollokvium
Általános ételkészítési technológia	30	60	kollokvium	Neveléstudomány	15	15	gyak. jegy
Angol	--	60	gyak. jegy	Szociálpolitika	15	--	gyak. jegy
Előregélynvívás	15	--	gyak. jegy	Angol	--	60	kollokvium
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)				III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Anatómia	30	30	szigorlat	Belgyógyászat	30	30	kollokvium
Biológia	30	30	szigorlat	Klinikai diétetika és klin. táplálk. tud.	30	--	kollokvium
Kémia	30	30	szigorlat	Gyakorlati diétetika	30	60	szigorlat
Élelmiszertudomány alapjai	30	--	szigorlat	Sebészet	15	--	gyak. jegy
Számítástechnika	30	15	kollokvium	Parenterális táplálás	15	--	gyak. jegy
Pszichológia	30	15	kollokvium	Mentálhigiéne	30	--	kollokvium
Általános ételkészítési technológia	30	60	szigorlat	Üzemszervezés, gazdálkodás	30	15	kollokvium
Angol	--	60	kollokvium	Egészségnevelés	15	15	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)				IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Biokémia	30	30	kollokvium	Belgyógyászat, alkalmazott gyógyszer	45	30	szigorlat
Élettan	30	30	kollokvium	Klinikai diétetika és klin. táplálk. tud.	--	30	szigorlat
Mikrobiológia	30	30	kollokvium	A táplálkozásstudomány alapjai	30	--	kollokvium
Gyakorlati diétetika	30	60	gyak. jegy	Csecsemő- és gyermekbetegségek diétája	30	15	kollokvium
Élelmiszertudomány	30	--	kollokvium	Élelmiszer- és táplálkozáspolitika	15	15	kollokvium
Élelm. ipari műveletek és technológiák, gyártmánytan	45	--	kollokvium	Társadalmi és háztartási ételmez. ism.	30	30	kollokvium
Népegészségtan	15	--	kollokvium	Diétetikus tanácsadás	30	30	gyak. jegy
Műszaki ismeretek	30	--	kollokvium	Pénz-, bér- és munkaügyi ismeretek	15	--	kollokvium
Szociológia	30	--	kollokvium	Közigazgatási és élelm. gazd. tan.	30	--	kollokvium
Pszichológia	30	15	szigorlat	Rekreációs testedzés	30	30	gyak. jegy
Angol	--	60	gyak. jegy	Üzemszervezés és gazdálkodás	15	30	szigorlat
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)				IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
Élettan	30	30	szigorlat	Belgyógyászat	3	hét	
Mikrobiológia	30	30	szigorlat	Sebészet	3	hét	
Gyakorlati diétetika	30	60	kollokvium	Gyermekgyógyászat	3	hét	
Élelmiszertudomány	30	--	szigorlat	Szülészeti-nőgyógyászat	3	hét	
Élelm. ipari műveletek és technológiák, gyártmánytan	45	--	kollokvium	Élelmiszer- és táplálkozáspolitika	1	hét	
Népegészségtan	30	--	szigorlat				
Szociológia	15	--	szigorlat				
Társadalombiztosítási ismeretek	30	--	gyak. jegy				
Kommunikáció	15	15	gyak. jegy				
Angol	--	60	kollokvium				

### Általános megjegyzés

Valamennyi szak nappali tagozaton egy félév (szemeszter) 15 órában, heti 5 órában, a táblázatban található tantárgyak mellett elméleti (Elm.) és gyakorlati (Gyak.) órásszámok egy félévre, vagyis 15 órában, heti 5 órában értendő.

### Tantárgyak: Dietetikus Szak





# ÖSSZEKÖTŐ

## Tantárgyak

## Diplomás Ápoló Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Élm.	Gyak.	Vizsga
Sejtbiológia	30	--	kollokvium
Biofizika	30	10	kollokvium
Menedzsment ismeretek	40	15	kollokvium
Anatómia	35	10	kollokvium
Elettan-Kórelletan	33	5	kollokvium
Patológia	20	--	gyak. jegy szigoriat
Népegészségtan: Társadalomegészségtan	30	--	
Közegészségtan	20	--	
Ált. mikrobiológia és járványtan	30	15	
Részletes mikrobiológia	35	12	szigoriat
Általános gyógyszertan	30	--	kollokvium
Latin nyelv	30	--	gyak. jegy
Számítástechnikai alapismeretek	30	30	gyak. jegy
Idégen nyelv	--	60	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Egészség és ápolás általános elvei	100	80	szigoriat
Anatómia	35	10	szigoriat
Elettan-Kórelletan	35	15	szigoriat
Patológia	10	5	kollokvium
Ápoláskutatás alapismeretei	40	15	kollokvium
Biokémia	25	15	kollokvium
Latin nyelv	30	--	gyak. jegy
Számítástechnikai alapismeretek	30	20	gyak. jegy
Idégen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Ápolás pszichológia	15	--	kollokvium
Ápolás etika	15	--	kollokvium
Belgyógyászat	45	--	kollokvium
Belgyógyászati ápolás	15	160	
Sebészet	45	--	kollokvium
Sebészeti ápolás	15	160	
Gyógyszertan	30	--	aláírás
Közegészségtan-járványtan	30	15	kollokvium
Angol-német nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Belgyógyászat	45	--	szigoriat
Belgyógyászati ápolás	15	160	
Sebészet	45	--	szigoriat
Sebészeti ápolás	15	160	
Gyógyszertan	30	--	kollokvium
Közegészségtan-járványtan	30	--	szigoriat
Kommunikáció	15	15	gyak. jegy
Patológia	15	--	kollokvium
Angol-német nyelv	--	60	kollokvium

III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Élm.	Gyak.	Vizsga
Bevezetés az ápoláskutatásba	30	15	kollokvium
Szülészeti-nőgyógyászat	45	--	szigoriat
Szülészeti-nőgyógyászati ápolás	15	160	
Csecsemő-gyermekgyógyászat	45	--	szigoriat
Csecsemő-gyermekgyógyászati ápolás	15	160	
Kommunikáció	30	15	gyak. jegy
Számítástechnika-informatika	--	30	gyak. jegy
Művészetek	--	30	aláírás
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Mentalhigiéne, Pszichiátria	45	--	szigoriat
Pszichiátriai ápolás	15	160	
Geriatría	45	--	szigoriat
Idős betegek ápolása	15	160	
Pszichológia	30	--	szigoriat
Pedagógia	30	30	kollokvium
Számítástechnika-informatika	--	30	gyak. jegy
Művészetek	--	30	aláírás
IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Közösségi orvoslás	15	--	szigoriat
Közösségi ápolás	15	160	
Orientáció (klinikai gyakorlat)	--	160	aláírás
Elsősegélynyújtás	--	30	gyak. jegy
Pedagógia	30	15	szigoriat
Szociológia	30	--	kollokvium
Jogi ismeretek	30	--	kollokvium
Menedzsment ismeretek	30	--	kollokvium
Számítástechnika-fü. informatika	--	30	gyak. jegy
Művészetek	--	30	aláírás
IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
Orientáció (klinikai gyakorlat)	--	600	

### Megjegyzések

1. A levelező képzés tantárgyai hasonlóak, azonban a levelező képzés jellegéből adódóan más az órasmólok eloszlása.
2. A modul rendszerű oktatás bevezetése a tantárgyak illetve az órasmólok eloszlását megváltoztatja.



# ÖSSZEKÖTŐ

## Gyógytornász Szak

## Tantárgyak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Élm.	Gyak.	Vizsga
Anatómia	30	30	kollokvium
Élettan-Körélettan	30	15	kollokvium
Biológia	15	15	kollokvium
Hüvely	15	–	kollokvium
Gyógytorna történet	15	–	aláírás
Edzéselmélet	30	–	kollokvium
Kineziológia	–	45	gyak. jegy
Fizikális képességek fejlesztése	–	30	gyak. jegy
Masszázs	–	30	gyak. jegy
Elaosztályozás	15	15	gyak. jegy
Ápolástan	15	15	kollokvium
Pszichológia	15	15	gyak. jegy
Latin nyelv	–	30	gyak. jegy
Idegen nyelv	–	60	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Anatómia	30	30	szigorlat
Élettan-Körélettan	45	–	szigorlat
Biomechanika	15	15	gyak. jegy
Kineziológia	60	60	kollokvium
Mozgásvizsgálati módszerek	–	60	gyak. jegy
Elektro- terápia	15	15	gyak. jegy
Masszázs	–	15	gyak. jegy
Pszichológia	30	–	kollokvium
Latin nyelv	–	30	gyak. jegy
Idegen nyelv	–	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Biomechanika	15	15	kollokvium
Kineziológia	45	60	szigorlat
PNF	–	30	gyak. jegy
Elektro- terápia	15	15	kollokvium
Belgyógyászat	45	–	–
Kardiovasculáris fizioterápia	15	30	szigorlat
Pulmonológiai fizioterápia	15	30	–
Gyógyészet	15	–	kollokvium
Pszichológia	30	30	szigorlat
Idegen nyelv	–	60	gyak. jegy
Számítástechnika-informatika	–	15	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
PNF	–	15	gyak. jegy
Neurologia	45	–	szigorlat
Neurológiai fizioterápia	15	60	–
Bobath módszer	15	30	gyak. jegy
Pszichiátria	30	–	–
Pszichiátriai fizioterápia	15	15	kollokvium
Relaxációs módszer	15	15	–
Népegészségtan	30	–	kollokvium
Tudományos kutatás alapsai	15	15	kollokvium
Idegen nyelv	–	60	kollokvium
Számítástechnika-informatika	–	30	gyak. jegy

III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Élm.	Gyak.	Vizsga
Manuálterápia	15	15	gyak. jegy
Neurohabilitáció	15	30	gyak. jegy
Ortopédia-ortetika-protetika	30	–	–
Ortopédiai fizioterápia	15	30	gyak. jegy
Radiológia	–	15	–
Traumatólógia	30	–	aláírás
Szülészet-nőgyógyászat	15	–	kollokvium
Szülészet-nőgyógyászati fizioterápia	15	15	–
Csecsemő-gyermekgyógyászat	15	–	kollokvium
Csecsemő-gyermekgyógyászati fizioterápia	15	15	–
Rehabilitáció	30	–	kollokvium
Sportorvos	15	–	kollokvium
Népegészségtan	–	–	szigorlat
Közegészségtan-járványtan	30	–	–
Pedagógia	30	–	aláírás
Filozófia	30	–	aláírás
Sociológia	30	–	kollokvium
Számítástechnika-informatika	–	30	gyak. jegy
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Manuálterápia	15	15	gyak. jegy
Ortopédia-ortetika-protetika	30	–	szigorlat
Ortopédiai fizioterápia	15	30	–
Traumatólógia	30	–	–
Traumatólógiai fizioterápia	30	60	szigorlat
Széleskörű fizioterápia	15	30	–
Reumatológia	30	–	szigorlat
Reumatológiai fizioterápia	15	45	–
Geriatría	15	15	kollokvium
Pedagógia	15	–	kollokvium
Etika	15	–	kollokvium
Én. jogi ismeretek	30	–	aláírás
Metódusorient. ismeretek	30	–	aláírás
IV. évf. 1-2. félév (7-8. szemeszter)			
Klinikai gyakorlatok	–	–	4 hét
Belgyógyászati fizioterápia	–	–	4 hét
Neurológiai fizioterápia	–	–	4 hét
Ortopédiai fizioterápia	–	–	4 hét
Traumatólógiai fizioterápia	–	–	4 hét
Reumatológiai fizioterápia	–	–	4 hét
Szülészet-nőgyógyászati fizioterápia	–	–	2 hét
Csecsemő-gyermekgyógyászati fizioterápia	–	–	2 hét
Intenzív terápia	–	–	2 hét
Reszponzív fizioterápia	–	–	4 hét
Home care	–	–	2 hét

Tantárgyak: Gyógytornász Szak





# ÖSSZEKÖTŐ

## Tantárgyak

## Védőnő Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)				III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak.	Fizga.	Tantárgy	Elm.	Gyak.	Fizga.
Biológia-genetika	30	15	kollokvium	Pedagógia-egészségpedagógia	30	15	kollokvium
Biokémia	15	15	kollokvium	Gyermekgyógyászat	45	15	kollokvium
Anatómia	30	15	kollokvium	Szülészet-nőgyógyászat	30	30	szigorlat
Élelmiszer-környezet	30	15	kollokvium	Védőnői módszertan	30	30	kollokvium
Pszichológia	30	15	aláírás	Sebészet	30	15	kollokvium
Népegészségügy Közegészségügy	30	--	kollokvium	Neuropszichiátria	30	15	kollokvium
Apolástan-gondozás	15	30	aláírás	Egyéb klinikumok	30	15	kollokvium
Védőnői módszertan	15	--	aláírás	Általános és egészsz. jogi ismeretek	30	--	aláírás
Oxológia	15	15	gyak. jegy	Idegen nyelv	--	45	gyak. jegy
Filozófia	15	15	kollokvium	Számítástechnika	--	45	gyak. jegy
Szociológia-családszociológia	15	15	aláírás				
Egészségügyi műszaki ismeretek	--	15	gyak. jegy	III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Latin nyelv	--	15	aláírás	Pedagógia-egészségpedagógia	30	15	szigorlat
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy	Gyermekgyógyászat	45	--	szigorlat
				Szülészet felkészítés	15	30	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)				Védőnői módszertan	30	30	szigorlat
Anatómia	30	15	szigorlat	Egyéb klinikumok	30	30	kollokvium
Élelmiszer-környezet	45	15	szigorlat	Táplálkozás	45	15	kollokvium
Mikrobiológia	30	15	kollokvium	Fitoterápia-alternatív gyógymódok	30	--	kollokvium
Pszichológia	15	15	kollokvium	Általános és egészsz. jogi ismeretek	15	15	kollokvium
Apolástan-gondozás	15	60	kollokvium	Eü. gazd. és menedzsment ismeretek	15	--	kollokvium
Gyermekgyógyászat	30	--	kollokvium	Idegen nyelv	--	60	szigorlat
Védőnői módszertan	15	15	gyak. jegy				
Oxológia	--	15	gyak. jegy	IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Táplálkozás	15	15	gyak. jegy	Szakmai gyakorlat (17 hét)			
Egészségügyi etika	15	15	kollokvium	Védőnői körzet községben		7 hét	
Szociológia-családszociológia	15	--	kollokvium	Védőnői körzet városban		6 hét	
Latin nyelv	--	15	gyak. jegy	Védőnői körzet egyéni választás alapján		4 hét	
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy				
				IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)				Egyéni felkészítés	80	--	
Gyógyászat	30	--	kollokvium	Specializáció az alábbi témák egyikeiből:	420		
Pszichológia	30	15	szigorlat	Egészségügyi menedzserképzés			
Népegészségügy Járványtan	30	15	kollokvium	Menüálhigiénés ismeretek			
Apolástan-gondozás	15	30	aláírás	Iskola- és ifjúsági védőnői képzés			
Gyermekgyógyászat	45	15	kollokvium				
Szülészet-nőgyógyászat	30	15	kollokvium				
Védőnői módszertan	30	15	gyak. jegy				
Retorika-kommunikáció	--	30	gyak. jegy				
Szociológia-családszociológia	15	15	szigorlat				
Szociálpolitika	--	15	gyak. jegy				
Idegen nyelv	--	45	gyak. jegy				
Számítástechnika	15	30	gyak. jegy				
				II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Gyógyászat	15	--	szigorlat	Gyógyászat	15	--	szigorlat
Pedagógia-egészségpedagógia	45	15	aláírás	Pedagógia-egészségpedagógia	45	15	aláírás
Népegészségügy (Közegészségügy- Járványtan- Társadalomegészségügy)	30	15	szigorlat	Népegészségügy (Közegészségügy- Járványtan- Társadalomegészségügy)	30	15	szigorlat
Apolástan-gondozás	--	30	szigorlat	Apolástan-gondozás	--	30	szigorlat
Gyermekgyógyászat	45	15	kollokvium	Gyermekgyógyászat	45	15	kollokvium
Szülészet-nőgyógyászat	30	15	kollokvium	Szülészet-nőgyógyászat	30	15	kollokvium
Védőnői módszertan	30	30	kollokvium	Védőnői módszertan	30	30	kollokvium
Balgyógyászat	30	30	kollokvium	Balgyógyászat	30	30	kollokvium
Neuropszichiátria	15	15	gyak. jegy	Neuropszichiátria	15	15	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	45	gyak. jegy	Idegen nyelv	--	45	gyak. jegy
Számítástechnika	--	30	gyak. jegy	Számítástechnika	--	30	gyak. jegy



# ÖSSZEKÖTŐ

## Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak

## Egészségbiztosítási Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak.	Vizsga
Általános, szeretlen és analitikai kémia	75	75	kollokvium
Funkcionális anatómia	30	--	kollokvium
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Élestan	30	15	kollokvium
Labor biztonságtechnika	8	--	gyak. jegy
Matematika	30	30	kollokvium
Oxológia	--	15	gyak. jegy
Pszichológia	15	--	gyak. jegy
Számítástechnika	30	45	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Funkcionális anatómia	30	--	szigorlat
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Élestan-körleletum	30	15	szigorlat
Fizika	30	30	kollokvium
Kommunikáció	15	15	gyak. jegy
Sejt- és molekuláris biológia	60	--	kollokvium
Számítástechnika	30	30	kollokvium
Szerves kémia	45	30	szigorlat
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Biokémia	60	60	kollokvium
Mikrobiológia (általános és részletes)	15	30	kollokvium
Patológia (általános), histológia, citól.	30	30	kollokvium
Műszeres analitika	30	60	gyak. jegy
Onaméret	--	10	gyak. jegy
Kutatás általános módszertan	15	--	gyak. jegy
Egészségügyi etika	15	--	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
Biokémia	45	45	szigorlat
Citológia, histológia	30	30	kollokvium
Immunbiológia	30	--	kollokvium
Isotópdiaagnosztika	30	30	kollokvium
Mikrobiológia (általános és részletes)	30	30	kollokvium
Műszeres analitika	45	45	kollokvium
Környezetvédelem	15	--	gyak. jegy

### Megjegyzések:

1. Az Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szakon és az Egészségbiztosítási Szakon az oktatás 1997-ben indult az első évfolyammal, így jelenleg csupán két évfolyamon tanulnak a hallgatók.

2. A levelező képzés tantárgyai hasonlóak, azonban a levelező képzés jellegéből adódóan más az órusszámok elosztása.

## Tantárgyak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak.	Vizsga
Egészségügyi szakmai ismeretek	30	--	kollokvium
Népegészségügy	30	--	kollokvium
Matematika	30	30	kollokvium
Számítástechnika-informatika	30	30	kollokvium
Társadalombiztosítás története	30	--	kollokvium
Filozófia	30	--	aláírás
Pszichológia	15	15	gyak. jegy
Kommunikáció	15	15	aláírás
Egészségügyi latin	--	60	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Egészségügyi szakmai ismeretek	30	--	kollokvium
Gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz-rendelési ismeretek	30	--	aláírás
Közegészségügy	30	--	kollokvium
Egészségügy szervezeti felépítése és egészségügyi rendszerek	30	--	aláírás
Matematika	30	30	kollokvium
Általános és biztosítási statisztika	30	15	kollokvium
Számítástechnika-informatika	30	30	gyak. jegy
Egészségbiztosítási és családtámogatási ismeretek	30	--	aláírás
Egészségügyi etika	15	--	aláírás
Pszichológia	30	--	kollokvium
Kommunikáció	15	15	gyak. jegy
Idegen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz-rendelési ismeretek	30	--	kollokvium
Egészségügy szervezeti felépítése és egészségügyi rendszerek	30	30	kollokvium
Általános és biztosítási statisztika	30	15	gyak. jegy
Pénzügy	15	30	gyak. jegy
Számvitel	15	15	gyak. jegy
Számítástechnika-informatika	30	30	szigorlat
Rendszerszervezés	30	--	kollokvium
Munka- és ügyvitelszervezés	30	--	aláírás
Egészségbiztosítási és családtámogatási ismeretek	60	--	kollokvium
EB-információs és ügyviteli rendszerek gyakorlatban	--	30	gyak. jegy
Angol nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz-rendelési ismeretek	30	--	szigorlat
Általános és biztosítási statisztika	30	15	kollokvium
Pénzügy	30	30	kollokvium
Munka- és ügyvitelszervezés	30	30	kollokvium
Egészségbiztosítási és családtámogatási ismeretek	60	--	aláírás
EB-információs és ügyviteli rendszerek gyakorlatban	--	30	kollokvium
Tudományvesztés alapjai	15	15	gyak. jegy
Angol nyelv	--	60	kollokvium

Tantárgyak: Orvosdiagnoszt. Labor. An. és Egészségbiztosítási Szak





# ÖSSZEKÖTŐ

## Tantárgyak

### Általános Szociális Munkás Szak

I. évf. 1. félév (1. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak.	Vizsga
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	30	aláírás
Bevetés a jogtudományba	25	5	kollokvium
Bevetés a pszichológiába	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Bevetés a szociológiába	7	8	aláírás
Társadalomtörténet	8	12	kollokvium
Közneveléstan	14	6	aláírás
Társadalom- és szociál-pol. alapjai	18	12	kollokvium
Szociálpolitika története	11	4	kollokvium
Idégen nyelv	--	60	gyak. jegy
Filozófia	10	--	aláírás
I. évf. 2. félév (2. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	70	gyak. jegy
Szociális munka gyakorlata	--	30	aláírás
Szociális jog	25	5	kollokvium
Fejlődéslélektan	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Ma magyar társadalom	8	12	kollokvium
Statistika-Társadalomstatistika	14	16	kollokvium
Társadalom- és szociál-pol. alapjai	18	12	kollokvium
Szociálpolitika története	11	4	kollokvium
Közegészségügy-társadalmi	30	--	kollokvium
Idégen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 1. félév (3. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	70	gyak. jegy
Családjog	25	5	kollokvium
Személyiséglélektan	30	--	kollokvium
Szociálpszichológia	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Családszociológia	6	4	gyak. jegy
Ma magyar szoc. pol. intézm.	15	15	kollokvium
Társadalomtudományok	30	--	aláírás
Idégen nyelv	--	60	gyak. jegy
II. évf. 2. félév (4. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	70	gyak. jegy
Munkajog	25	5	kollokvium
Szociálpszichológia	30	--	kollokvium
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Kutatásmódszertan	8	12	gyak. jegy
Családszociológia	6	4	gyak. jegy
Települészociológia	10	10	gyak. jegy
Ma magyar szoc. pol. intézm.	15	15	kollokvium
Társadalomtudományok	30	--	kollokvium
Idégen nyelv	--	60	gyak. jegy
Bevetés a rehabilitációba	30	--	kollokvium

III. évf. 1. félév (5. szemeszter)			
Tantárgy	Elm.	Gyak.	Vizsga
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	150	gyak. jegy
Társadalombiztosítási jog	25	5	kollokvium
Segítő kapcsolatok pszichológia	30	--	gyak. jegy
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Devizás viselkedés szociológiája	10	5	aláírás
Szociológia	--	--	szigorlat
Szoc. pol. szempontból különleges.	20	10	aláírás
Szegénység, depriváció	9	6	gyak. jegy
Humánokológia	30	--	kollokvium
III. évf. 2. félév (6. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	80	kollokvium
Szociális munka gyakorlata	--	150	gyak. jegy
Bűncselekmény- kriminológia	25	5	aláírás
Jog	--	--	szigorlat
Segítő kapcsolatok praktikum	50	--	gyak. jegy
Személyiségfejlesztés	--	15	aláírás
Szoc. pol. szempontból különleges.	20	10	kollokvium
IV. évf. 1. félév (7. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	70	aláírás
Szociális munka gyakorlata	--	380	gyak. jegy
Személyiségfejlesztés	--	20	aláírás
Metodológiai ismeretek	20	--	gyak. jegy
Alkalmazott számítástechnika	--	30	gyak. jegy
Szakdolgozati konzultáció	--	10	aláírás
IV. évf. 2. félév (8. szemeszter)			
Szociális munka elmélete	--	40	aláírás
Megváltozott jogszabályok	20	--	gyak. jegy
Segítő kapcsolatok praktikum	50	--	gyak. jegy
Szakdolgozati konzultáció	--	5	aláírás

#### Megjegyzés

A levelező képzés tantárgyai hasonlóak, azonban a levelező képzés jellegéből adódóan más az óraszámok elosztása.

Tantárgyak: Általános Szociális Munkás Szak



# ÖSSZEKÖTŐ

## Általános Szociális Munkás Szak

(6/1996. (I. 18.) Korm. rendelet)

### 1. A képzési cél

Szakemberek képzése, akik a problémák megoldásához szükséges valamennyi lehetséges erőforrás mozgósításával alkalmasak szociális munka, azaz olyan szakmai tevékenység ellátására, amely segít javítani, illetve helyreállítani az egyének, családok, csoportok és közösségek élet- és működőképességét, valamint hozzájárul az ehhez szükséges komplex feltételek megvalósításához. E tevékenység az ember és a komplex módon értelmezett környezete között fennálló viszony módosítására, javítására irányul.

A képzés célja továbbá olyan ismeretek nyújtása, illetőleg készségek, képességek és értékek kifejlesztése, amelyek lehetővé teszik az alábbi feladatok megoldását valamennyi lehetséges erőforrás mozgósításával:

- a társadalom (gazdasági, politika, kultúra, stb.) működési szabályszerűségeinek felismerése és elemzése;
- a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárása, majd mindazon eszközök mozgósítása, amelyek ezen okok kialakulását megelőzhetővé teszik, illetőleg kedvezőtlen hatásaitatompítják;
- a különböző élethelyzetekben kialakuló szociális problémák felismerése, ezek társadalmi összefüggésben való szemléltetése;
- az egyének, családok és közösségek problémamegoldó képességének javítása saját gazdasági, társadalmi, érzelmi, biológiai, családi és személyközi okokból fakadó szociális problémáik felismerésére és megoldására;
- kapcsolatteremtés az egyének és közösségek, valamint ezek nehéz élethelyzetének javítását szolgáló társadalmi és állami intézményekkel jog- és érdekvérvényesítő képességeik fejlesztésére és megoldására;
- az adott szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszer fejlesztésének és megújításának kezdeményezése társadalmi, intézményi szakmai és politikai szinten;
- a szociális szolgáltatások fejlesztése és új szolgáltatások létrehozása;
- a szakudás elismertetése a szociális munka számos területén, a szociális munka kompetenciahatárainak kijelölése, együttműködés más szakemberekkel, más szakmák bevonása a szociális munka illetékességi körén kívül eső problémák megoldásába.

### 2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Általános szociális munkás.

### 3. A képzési idő

Legkisebb összoraszám: 3050 óra.

Elméleti szakképzési feladatok:	legalább 1800 óra
Gyakorlat:	legalább 1250 óra
Ezen belül terepen:	legalább 850 óra

### 4. A képzés főbb tanulmányi területel

4.1. Elméleti ismeretek, a főbb tanulmányi területek arányai:

— társadalomismeret:	legalább 10%
— társadalom- és szociálpolitika:	legalább 15%
— szociális munka:	legalább 30%
— jog:	legalább 10%
— pszichológia:	legalább 20%
— népegészségügy:	legalább 5%
— az intézmény által meghatározott tanulmányi területek:	legfeljebb 10%.

A speciális ismereteket nyújtó szakterületi képzés aránya a képzés legfeljebb 20%-a.

### 4.2. Gyakorlati felkészítés és a gyakorlat típusai:

A gyakorlatot a képző intézmény szervezi meg a szociális munka legfontosabb színterein, ahol felkészült tereptanár biztosítja a hallgató rendszerezett tapasztalat- és ismeretszerzését, készségfejlesztését:

alapozó szakasz: legalább 200 óra, legfeljebb 10 fővel,  
elmélyítő szakasz: legalább 300 óra, legfeljebb 6 fővel,  
integráló szakasz: legalább 750 óra, 1 gyakorlattal.

4.2.1. A gyakorlatnak alkalmasnak kell lennie a képzési célban megjelölt ismeretek, készségek, képességek mindegyikének kifejlesztésére. A gyakorlatok szerves részét képezik az esetmegbeszélő szemináriumoknak, a szak jellegének megfelelő készségfejlesztés (kommunikációs, személyiségfejlesztő tréning, kapcsolatrendszerek kezelése, stb.), a gyakorlatok szisztematikus elemzése, a terepgyakorlatok rendszeres, irányított feldolgozása (kiscsoportos szupervízió) a képző intézményben, illetve a terepgyakorlatok helyszínén.

4.2.2. A terepgyakorlatot a képző intézmény szervezi meg a gyakorlati terepeken. A képző intézmény garanciát vállal az általa ajánlott terepekért, az ott dolgozó tereptanárokért. A felforruló költségeket a képző intézmény fedezi.

4.2.3. A készség-, kommunikáció- és személyiségfejlesztés a képző intézményen kívüli szervezésben is történhet a segítő szakmák szakemberei számára szervezett csoportokban.

4.2.4. A gyakorlat tartalmazza a szakterületen szükséges számítástechnikai ismeretek és készségek elsajátítását.

4.2.5. A szupervízió (szabályozott szakmai tanácsadás) a képzési folyamat része, amit a hallgató és a tereptanár számára is a képző intézmény biztosít.

4.2.6. A tereptanár az a szakirányú végzettségű szakember, aki a terepgyakorlat helyszínénél választott intézmény munkatársa. A tereptanár feladata a hallgató ismereteinek, készségeinek és értékeinek fejlesztése a terepgyakorlat folyamán az adott szakmai területen, amelyen dolgozik.

4.2.7. Szakterületen eltöltött szolgálati idő, szakmai tapasztalat a szakképzés során a szakmai gyakorlati időbe figyelembe vehető.

## Képesítési követelmények: Általános Szociális Munkás Szak





## ÖSSZEKÖTŐ

4.3. A képzési célkitűzések megvalósulására, a hatóságok egészségfejlesztésre tekintettel a szemináriumi és kiscsoportos foglalkozások aránya a képzés 70%-a.

### 5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

#### 5.1. Szigorlat

Legalább két tárgyból szigorlat letétele kötelező.  
Egy szigorlati tárgyból előírt óraszám: legalább 120 óra.

#### 5.2. Szakdolgozat

A képzés részét képezi a szak tantárgyköréhez tartozó szakdolgozat elkészítése.

A szakdolgozatot témavezető tanár és opponens szakember értékeli.

A képzési idő összórászámából a szakdolgozat elkészítéséhez legalább 15 óra egyéni konzultációs idő szükséges.

#### 5.3. Záróvizsga

##### 5.3.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

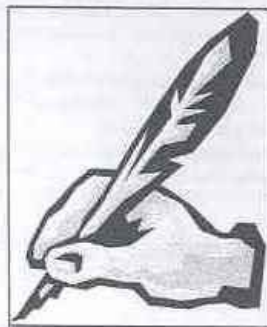
- az előírt tanulmányi kötelezettségek teljesítése,
- a gyakorlatok (terepgyakorlatok) minősített dokumentumainak benyújtása,
- a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és elfogadása, valamint
- egy idegen nyelvből A vagy B vagy C típusú, középfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele
- az általános követelményeken túlmenően legalább 120 óra készség- és személyiségfejlesztő gyakorlaton való részvétel igazolása.

##### 5.3.2. A záróvizsga részei

- A vizsgabizottság előtt
- a szakdolgozat megvédése, valamint
  - komplex szóbeli vizsga, tárgykörei: a szociális munka elmélete, társadalom- és szociálpolitika.

##### 5.3.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat, a szakdolgozat megvédése, illetőleg a komplex vizsga érdemjegyeinek átlagértéke.



### Képesítési követelmények: Dietetikus Szak

## Dietetikus Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

### 1. A képzési cél

Dietetikusok képzése, akik  
a) mint táplálkozási és ételmezési szakemberek képesek a dietoterápia önálló művelésére és ételmezési üzemek vezetésére, egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra;

#### b) ismerik

— az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatásait, a megelőzés módjait és lehetőségeit;

— a gyakoribb betegségek és betegségtípusok etiológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit;

— az ételmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit;

— az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat, és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában;

— az ételmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az ételmezéshigiéne előírásait;

#### c) rendelkeznek

— megfelelő készséggel a kultúrált étkeztetés feltételeinek és körülményeinek kialakításához;

— speciális szervezési, vezetési és közgazdasági ismeretekkel az ételmezési üzem munkafolyamatainak megszervezéséhez és az ételmezési szolgálat irányításához.

### 2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Dietetikus.

### 3. A képzési idő

8 félév, legkisebb összórászám: 4000 óra.

### 4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Alapozó elméleti és gyakorlati készségek: anatómia, élettan-kóreltetan, biológia, általános pszichológia és egészségpedagógia, mikrobiológia, ételkészítés- és biokémia, népegészségtan, stb.

4.2. Szaktudomány: elméleti ismeretek és gyakorlati képességek:

ételkészítéstechnológia, ételkészítési technológia és kolloidika, ételmezési üzemek műszaki ismeretei, táplálkozástudományi ismeretek, klinikai és speciális klinikai diéta, stb.



## ÖSSZEKÖTŐ

4.3. Társadalomtudományi ismeretek: filozófia, egészségügyi etika, szociológia és szociálpolitika, általános és egészségügyi jogi ismeretek, stb.

### 5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - aláírások, gyakorlati jegyek megazarzásából, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

#### 5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

#### 5.2. A záróvizsga

A záróvizsga tárgya: általános dietetikus ismeretek.

##### 5.2.1. A záróvizsgára becsátás feltételei

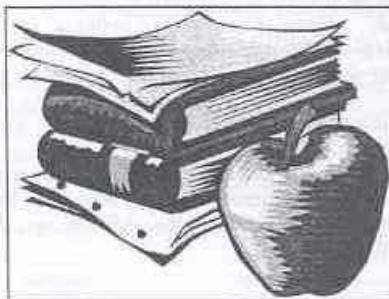
A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül  
— a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése,  
— angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú fõiskolai szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

##### 5.2.2. A záróvizsga részei

A komplex záróvizsga keretében  
— országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,  
— szóbeli vizsga,  
— gyakorlati vizsga.

##### 5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsõoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.



*Képestési követelmények: Diplomás Ápoló Szak*

## Diplomás Ápoló Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

### I. A képzési cél

Ápolók képzése, akik tevékenységük során messzemenően figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait és ennek megfelelően döntenek, illetve cselekszenek, továbbá

#### a) képesek

- segítséget nyújtani a hozzájuk fordulóknak és a gondozásukra bízottaknak az egészségügyi és szociális szolgáltatások elérésében,
- együttműködni az egészségügyi és szociális szolgáltatások egészének tervezésében, fejlesztésében, lebonyolításában és az ilyen jellegű munkák értékelésében;
- különbséget tenni az ápolási elméletek között;
- tudatosan választani az ápolási modellek közül, és azt a gyakorlatban alkalmazni;
- a beteg (gondozott) sajátos szükségleteinek a feltárására, és segítséget nyújtani azok kielégítésére;
- az ápolási diagnózis felállítására és a prioritások alapjá történő szakszerű feladattejesítésre;
- ismereteiket, készségeiket, képességeiket az ápolási folyamatnak megfelelően alkalmazni;
- az ápolást (gondozást) végzők tevékenységének megszervezésére, irányítására és ellenőrzésére;
- eredményesen dolgozni és költségszempéletlen gondolkodni, feltárni mindazon információkat, erőforrásokat, amelyek alkalmazása az ápolási folyamat megvalósításához szükségesek, valamint képesek azokat felhasználni, és az otthoni betegellátás körülményei között alkalmazni;
- korszerűen alkalmazni az ápolás (gondozás) tárgyú eszközöket és berendezéseit;
- tevékenységükkel kapcsolatos adminisztrációt vezetni és dokumentációt kezelni, felhasználva informatikai ismereteiket;
- folyamatos továbbképzésre és személyiségfejlesztésre;
- individuális, személyközpontú ápolás megvalósítására, figyelembe véve a beteg (gondozott) pszichés állapotát;
- külső és belső okok, illetve hatások okozta fenyegető és/vagy kritikus állapotok felismerésére és ennek megfelelő cselekvésre;
- különböző helyzetekben önállóan, illetve munkacsoport tagjaként a közvetlen életveszély elhárítására, állapotromlás megakadályozására;
- fejleszteni kommunikációs lehetőségeit és alkalmazni a kommunikációs technikát;

#### b) ismerik

- az egészségügyi és szociális intézményrendszer,





## ÖSSZEKÖTŐ

— az egészséges szervezet működését az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait;

— a gyakoribb betegségek diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket; képesek a vizsgálatokkal kapcsolatos ápolási teendők ellátására;

— a gyakoribb betegségek kezelési módjait, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségeit, képesek a kezelési tervnek megfelelően az ápolási tennivalók végrehajtására, illetve végrehajtására;

— a betegellátás (gondozás) során előforduló nosocomialis ártalmakat, alkalmazzák a megelőzés és az elhárítás módjait, valamint a higiéné szabályait.

**2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése**  
Diplomás ápoló.

**3. A képzési idő**  
8 félév, legkisebb összóraszám: 4600 óra.

**4. A képzés főbb tanulmányi területei**

**4.1. Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek:**  
anatómia, élettan-kóreltetan, biológia, általános pszichológia és egészségpedagógia, gyógyszer-tani, közegészségtan-járványtan, népegészségtan, stb.

**4.2. Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek:**  
ápolástan, speciális (klinikai) ápolástan, család-gondozás, klinikai ismeretek, stb.

**4.3. Társadalomtudományi ismeretek:**  
filozófia, szociológia, szociálpolitika, etika, egészségügyi jogi ismeretek, stb.

**3. Az ismeretek ellenőrzési rendszere**  
Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - alávizsgák, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga írásából tevődik össze.

**3.1. A szakdolgozat**  
A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismeretét bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárháznál és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

**3.2. A záróvizsga**  
A záróvizsga tárgya: általános diplomás ápolói ismeretek.

**5.2.1. A záróvizsgán bocsátás feltételei**

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül  
— a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvétele,  
— angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú főiskolai szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

**5.2.2. A záróvizsga részei**

A komplex záróvizsga keretében  
— országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,  
— szóbeli vizsga,  
— gyakorlati vizsga.

**5.2.3. A záróvizsga eredménye**

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.

### Gyógytornász Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

**1. A képzési cél**

Gyógytornászok képzése, akik

**a) ismerik**

— az egészséges szervezet működését, az egészségkárosító hatásokat;

— a gyakori betegségek etiológiai tényezőit, a megelőzés lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait;

— a mozgásszervi betegségek belgyógyászati, pszichiátriai, sebészeti, neurológiai, ortopédiai és más betegségekkel kapcsolatos gyógyító eljárásait, és képesek azok fizioterápiával befolyásolható részét - a diagnózist felállító, vagy a beteget egyébként kezelő orvos útmutatásának megfelelően - az általánosan elfogadott kezelési eljárásokkal önállóan gyógykezelni;

— a fizioterápiában használatos orvostechnikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását;

— a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhigiéné előírásait;

**b) képesek**

— mozgásszervi státusz felvételére, dokumentálására, valamint az egészséges mozgásképeség kritériumainak megállapítására;

— fizioterápiás és rehabilitációs terv készítésére és rehabilitációs programok végrehajtására.

**2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése**  
Gyógytornász.

*Képesítési követelmények: Gyógytornász Szak*



## ÖSSZEKÖTŐ

### 3. A képzési idő

8 félév, legkisebb összóraszám: 4000 óra.

### 4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek: anatómia, élettan-körélettan, biomechanika, általános pszichológia és egészségpedagógia, biológia, népegészségtan, stb.

4.2. Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek: ápolástan, fizioterápia elmélete és gyakorlata, testképző gimnasztika, kineziológia elmélete és gyakorlata, fizioterápiás eljárások és módszerek, belgyógyászati fizioterápia, rehabilitáció, intenzív terápia, stb.

4.3. Társadalomtudományi ismeretek: filozófia, egészségügyi etika, egészségügyi gazdaságtan, szociológia és szociálpolitika, stb.

### 5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

#### 5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismeretét bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

#### 5.2. A záróvizsga

A záróvizsga tárgya: általános gyógytornászati ismeretek.

##### 5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül

- a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése,
- angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú felsőfokú szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

##### 5.2.2. A záróvizsga részei

A komplex záróvizsga keretében

- országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,
- szóbeli vizsga,
- gyakorlati vizsga.

##### 5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.

## Védőnő Szak

(36/1996. (III. 5.) Korm. rendelet)

### I. Képzési cél

Védőnők képzése, akik megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek a családközpontú, korszerű védőnői gondozás elvégzésére és gyakorlatának az alkalmazásához, különösen a nő-, anya-, csecsemő-, gyermek- és ifjúságvédelmi területeken, otthoni és intézeti körülmények között, valamint a családgondozás területén, továbbá

#### a) képesek

- együttműködni az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerének tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében;
- a gondozottak (egyén, család, közösség) szükségleteinek feltárására és megállapítására, segítséget nyújtva ezen igények kielégítéséhez;
- az egészségügyi és szociális problémák felismerésére, rangsorolására, lehetőség szerinti megoldására, illetve a megfelelő szakemberek ezen feladatok megoldásába történő bevonására;
- a rendelkezésre álló és feltárható erőforrások gazdaságilag optimális hasznosítására, a gondozottak, illetve a közösség ellátására;
- a népegészségügyi adatok kezelésére és értékelésére, illetve kutatások végzésére;
- meghatározott szűrővizsgálatok, diagnosztikus eljárások elvégzésére, értékelésére és az eredmények dokumentálására, továbbá ezeknek a megfelelő továbbítására az ellátásban részt vevő szakemberek számára;

#### b) otthoni és intézeti körülmények között is képesek

- névelési szűrővizsgálatok szervezésére és elvégzésére;
- családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, anyaságra és szülői szerepre való felkészítésre;
- várandós anyák célzott gondozására, szűrővizsgálatok elvégzésére, szükség esetén szociális támogatás, anyaothomi vagy sürgősség esetén kórházi elhelyezés kezdeményezésére;
- a gyermekágyas, szoptató anyák ápolására, gondozására és az aktuális állapotuknak és szükségleteiknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére;
- az anyatejes táplálás, a szoptatás módszereinek a tanítására;
- a koraszülöttek, újszülöttek, az egészséges és veszélyeztetett csecsemők állapotának és fejlődésének a figyelemmel kísérésére, az ezzel kapcsolatos szűrővizsgálatok végzésére;
- folyamatos egyéni, igény szerint célzottan 0-16 éves gyermekek ápolására, gondozására, a nevelés, a szocializáció és az egészséges táplálás területén történő útmutatásra, illetve e területeken történő szűrővizsgálatok elvégzésére;

## Képzési követelmények: Védőnő Szak





## ÖSSZEKÖTŐ

— segítséget nyújtani magatartási zavarok, káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, a serdülőkor problémáinak a megoldásában, illetve megfelelő szakemberhez való irányításban;

— a családok mentálhigiénés támogatására, krízis prevencióra;

— a családot érintő szociális és jogi ismeretek átadására, és e jogok érvényesítésében segítséget nyújtani;

— a védőoltásokkal kapcsolatos szervezési feladatok ellátására, és e területen szükséges egészségnevelési feladatoknak eleget tenni;

— egyéneknek, családoknak és közösségeknek egyaránt az egészséges életmódra vonatkozó és az egészség megőrzéséhez szükséges ismereteket átadni;

### c) ismerik

— az egészséges szervezet működését, a pszichoszomatikus fejlődés sajátosságait; az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit és a megelőzés lehetőségeit;

— a gyakoribb betegségek diagnosztikájában használt vizsgálati módszereket és azok gyakorlati alkalmazását, különösen a nőgyógyászat, szülészeti és a gyermekgyógyászat területein;

— gyakoribb betegségek korszerű kezelési módszereit, ápolási és gondozási tennivalóit; az egészségnevelés hatékony pedagógiai módszereit és azok gyakorlati alkalmazását;

— az alapvető népegészségügyi ártalmak megelőzési módszereit, az alapvető fertőtlenítési eljárásokat és a fertőző betegségek izolálásának a szabályait;

— az aktív és passzív immunizálás lehetőségeit, valamint a védőoltásokra vonatkozó szabályokat.

## 2. Az oklevélben szakképzettség megnevezése

Védőnő.

## 3. A képzési idő

8 félév, legkisebb összóraszám: 4600 óra.

## 4. A képzés főbb tanulmányi területei

4.1. Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek: anatómia, élettan-körélettan, biomechanika, általános pszichológia és egészségpedagógia, biológia, népegészségtan, stb.

4.2. Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek: védőnői módszertan, klinikai ismeretek, családgondozás, táplálkozástan, ápolástan, stb.

4.3. Társadalomtudományi ismeretek: filozófia, szociológia, szociálpolitika, egészségügyi etika, egészségügyi jogi ismeretek, egészségügyi gazdaságtan, stb.

## 5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt - részben egymásra épülő, részben egymástól független - aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból - kollokvium, szigorlat, nyelvvizsga - , szakmai gyakorlatok elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

### 5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítania kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabadon és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

### 5.2. A záróvizsga

A záróvizsga tárgya: általános védőnői ismeretek.

#### 5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül

- a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése,
- angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú felsőfokú szinten alapfokú állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.

#### 5.2.2. A záróvizsga részei

A komplex záróvizsga keretében

- országosan szakonként egységes írásbeli (teszt) vizsga,
- szóbeli vizsga,
- gyakorlati vizsga.

#### 5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatukban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.



Képesítési követelmények: Védőnő Szak



## ÖSSZEKÖTŐ

### Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi

#### Analitikus Szak

(167/1996. (XI. 20.) Korm. rendelet)

#### 1. A képzési cél

Laboratóriumi analitikusok képzése, akik magas szintű szakmai és általános műveltséggel és ennek megfelelő magatartással rendelkeznek, mely nagyfokú felelősség- és hivatástudattal párosul, képesek a magyar és idegen nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra, valamint a képzési idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, szakképzettségüknek megfelelő szemlélet és magatartás alapján szakterületük magas szintű művelésére, szükség esetén elsősegélynyújtás biztosítására.

A képzés további célja, hogy a laboratóriumi analitikus

#### a) kellő ismeretekkel rendelkezzen

- a műszer- és mérés technika területén;
- az informatika és a számítástechnika, valamint azok laboratóriumi alkalmazási lehetőségeiről;
- ahhoz, hogy felismerje a hibás merésen alapuló laboratóriumi mérési eredményeket, s megelőzze az ilyen eredmények kiadását;
- saját szakterületét illetően menedzseri feladatok ellátására;
- a laboratóriumi munkavégzéssel kapcsolatos egészségvédelmi, munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzrendészeti szabályokat és előírásokat illetően;
- a tevékenységhez kapcsolódó jogi szabályozás területén;

#### b) ismerje

- az orvosdiagnosztikai analitikai módszerek fizikai, kémiai és biológiai alapjait;
- a laboratóriumi műszerek működési elvét;
- az alapvető biometriai, illetve matematikai-statisztikai módszereket, és tudja alkalmazni azokat a szerzett/nyert információk, adatok feldolgozásához és értékeléséhez;
- az egészségügyi és szociális ellátás informatikai alapjait, és tudja alkalmazni azokat a feladatkörbe tartozó dokumentációs feladatok önálló ellátásában;
- az egészségügyben alkalmazott számítógépes információs rendszerek és hálózatok működését;
- az egészségügyi és szociális ellátás szervezeti felépítését, közép- és hosszú távú célkitűzéseit, ezek finanszírozási rendszerét, valamint a célkitűzések megvalósításával kapcsolatos főbb feladatokat;
- az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelmének és az egészség helyreállításának tudományos alapjait;

c) mindezek alapján legyen képes

— kémiai, biokémiai, sejtbiológiai, mikrobiológiai, hematológiai, hisztológiai, citológiai, számítástechnikai és műszeres analitikai ismeretei alkalmazásával a klinikai-kémiai, izotópdiagnosztikai, mikrobiológiai, szövettani, citológiai és hematológiai diagnosztika bármely területén biztonságosan eligazodni, és önálló munkát végezni;

— kislaboratóriumok, illetve laboratóriumi részlegek analitikai munkájának önálló és közvetlen irányítására;

— a laboratóriumi műszereket üzemeltetni, és működésüket biztosítani, esetleges kisebb hibákat elhárítani;

— a laboratóriumi veszélyes hulladékokat az előírásoknak megfelelően kezelni;

— a laboratóriumi analitikai módszerek értékelésére, továbbá új módszerek bevezetésére, beleértve a szükséges műszeres vizsgálatokat is;

— a munkája során szerzett tapasztalatok, jelenségek, eredmények és összefüggések felismerésére, ezek megfelelő dokumentálására és az ezekből levonható általános következtetések megfogalmazására;

— orvosi, illetve egészségügyi szaktekővegek és adatok hibátlan és értelmezett adatbevitelére és feldolgozására;

— megadott szempontok alapján önálló biometriai, illetve matematikai-statisztikai analízisek elvégzésére;

— költségvetés-elméleti gondolkodásra, továbbá mindazon információk és erőforrások feltárására, amelyek az orvosi laboratóriumi diagnosztikai megvalósításához szükségesek, és tudja alkalmazni ezen ismereteit intézeti, kórházi és az alapellátás körülményei között;

— interperszonális kapcsolat kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére;

— a pontos és jól végzendő munka érdekében, mások problémái iránti kellő empátiája alapján saját és munkatársai feszültségének feloldására a nap bármely időszakában;

— saját szakterületén elméleti és gyakorlati oktatásban való részvételre, illetve beosztott munkatársainak szakmai továbbképzésére és munkájuk felelősségteljes irányítására;

— szakterületének megfelelő egészségnevelési feladatok ellátására.

#### 2. A végzettség szintje és a szakképzettség

A főiskolai szintű végzettséget tanúsító oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus.

#### 3. A képzési idő

a) Főiskolai szinten:

nappali tagozaton 8 félévben legalább 4800 tanóra,

b) Értelmező rendelkezések

E szak képzési követelményeinek alkalmazásában:

- (i) tanóra: a tananyag elsajátításához és szorgalmi időn belüli ellenőrzéséhez oktató közreműködését igénylő idő;
- (ii) egy félév 15 hét szorgalmi időből és vizsgaidőszakból tevődik össze.

### Képesítési követelmények: Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak





## ÖSSZEKÖTŐ

### 4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Alapozó elméleti ismeretek és gyakorlati készségek  
Matematika, informatika és számítástechnika, statisztika, fizika, általános és szervetlen kémia, fizikai-kémia, analitikai kémia, szerves kémia, sejt- és molekuláris biológia, biokémia, anatómia, élettan, körélettan, mikrobiológia, hisztológia, citológia, klinikai kémia, egészségügyi latin nyelv alapjai.

b) Szaktudományi elméleti ismeretek és gyakorlati képességek: Patológia és patobiokémia, műszeres analitika, izotóptechnika, immunbiológia, klinikai kémiai diagnosztika, hematológiai diagnosztika, citológiai diagnosztika, klinikai alapismeretek.

c) Társadalomtudományi ismeretek  
Szociológiai alapismeretek, szociálpolitikai ismeretek, egészségügyi etika, laboratóriumi gazdasági-jogi ismeretek, laboratóriumi egészségvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretek, kutatómódszertan, pszichológia, önismeret, kommunikáció.

### 5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere, az ellenőrzés formái

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt — részben egymásra épülő, részben egymástól független — aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból — kollokvium, nyelvvizsga —, szakmai gyakorlat elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

#### 5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakképzettségnek megfelelő, a szakmai tárgyakhoz kapcsolódó dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismeretait bizonyítja, elkészítésével a hallgatónak tanúsítani kell, hogy tanulmányai során elsajátította a könyvtárhasználat és az irodalomkutatás alapjait, valamint egy szakmai kérdés feldolgozása kapcsán képes saját önálló véleményét szabatosan és tömören megfogalmazni, és azt megfelelő írásos formában dokumentálni, továbbá bírálóbizottság előtt szóbeli vitában sikeresen megvédeni.

#### 5.2. A záróvizsga

##### 5.2.1. A záróvizsgára becsátás feltételei

A tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítését követő három éven belül — a szakdolgozat elkészítése, benyújtása és megvédése, — angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú alapfokú, állami — vagy azzal egyenértékű — nyelvvizsga letétele.

##### 5.2.2. A záróvizsga részei

Az általános orvosi diagnosztikai laboratóriumi ismereteket átfogó, komplex záróvizsga keretében — országosan egységes írásbeli (teszt) vizsga, — szóbeli vizsga, — gyakorlati vizsga.

##### 5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga értékelésének és az eredménye kiszámításának módját az egészségügyi felsőoktatási intézmények szabályzatban, egyeztetve, egységesen állapítják meg.

### Egészségbiztosítási Szak

(196/1996. (XI. 20.) Kormányrendelet)

#### I. A képzési cél

Egészségbiztosítási szakemberek képzése, akik magas szintű szakmai és általános műveltséggel és ennek megfelelő magatartással rendelkeznek, mely nagyfokú felelősség- és hivatástudattal párosul, képesek a magyar és idegen nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra, valamint a képzési idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, szakképzettségüknek megfelelő szemlélet és magatartás alapján — megfelelő szak- és/vagy továbbképzés után — szakterületük magas szintű művelésére.

A képzés további célja, hogy az egészségbiztosítási szakember

a) rendelkezék  
— alapvető egészségügyi, orvosi diagnosztikai, gyógyszer-tani ismeretekkel;  
— széles körű elméleti és gyakorlati ismeretekkel az egészségbiztosítás intézményrendszerében előírt ügyrendi feladatok ellátásához;  
— megfelelő ismeretekkel — saját szakterületén — menedzsment feladatok ellátására;  
— a gazdasági információk elemzéséhez szükséges matematikai, statisztikai ismeretekkel;  
— biztosítási, és jogi ismeretekkel;

#### b) ismerje

— az ember szomatikus, pszichés és szociális állapotának sajátosságait, legyen személyiségközpontú;  
— az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelmének és az egészség helyreállításának tudományos alapjait és annak gazdasági kihatásait;  
— az egészségügyi és szociális ellátás szervezeti felépítését, közép- és hosszú távú célkitűzéseit, ezek finanszírozási rendszerét, valamint megvalósításával kapcsolatos főbb tennivalókat,  
— az egészségügyi és szociális ellátás informatikai alapjait, legyen képes alkalmazni azokat a feladatkörébe tartozó dokumentációs feladatok önálló ellátásában;  
— az egészségügy struktúráját, az egészségügyi intézmények rendszerét, felépítését;  
— az intézmények közötti információáramlás fő vonalait, adatszolgáltatási kötelezettségeit;  
— az egészségbiztosítás rendszerét, a finanszírozási módokat, az ehhez kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket;  
— a számítástechnika alapjait,

#### c) mindezek alapján legyen képes

— önálló és szakmai csoportban való munkaszervezésre, munkavégzésre;

*Képesítési követelmények: Egészségbiztosítási Szak*



## ÖSSZEKÖTŐ

— interperszonális kapcsolatok kialakítására és fenntartására;  
— egészségnevelő, környezet-egészségügyi felvilágosító feladatok ellátására;  
— a munkája során adódó tapasztalatok, jelenségek, eredmények és összefüggések felismerése, dokumentálására és a megalapozott általános következtetések levonására;  
— saját szakterületén elméleti és gyakorlati oktatásban való részvételre;  
— a legújabb tudományos eredmények birtokában az egészségbiztosítás bármely területén, illetve a hozzájuk kapcsolódó szervezetben, intézményben a gazdasági, biztosítói, illetve adatszolgáltatási tevékenységek ellenőrzésére, elemzésére, megfelelő szintű döntések előkészítésére, illetve meghozatalára;  
— az egészségbiztosító intézményei dokumentációs és informatikai rendszerének szervezésére, irányítására;  
— az egészségügy működésében keletkező információk rögzítését, tárolását, visszakeresését és célszerű kiértékelését végző számítógépes rendszerek üzemeltetésére és a korszerű informatikai módszerek alkalmazására.

### 2. A végzettség szintje és a szakképzettség

A főiskolai szintű végzettséget tanúsító oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: egészségbiztosítási szakember.

### 3. A képzési idő

a) Főiskolai szinten:

nappali tagozaton 8 félévben legalább 2940 tanóra és 480 óra szakmai gyakorlat.

b) Értelmező rendelkezések

E szak képzési követelményeinek alkalmazásában:

- (i) tanóra: a tananyag elsajátításához és szorgalmi időn belüli ellenőrzéséhez oktató közreműködését igénylő idő;
- (ii) egy félév 15 hét szorgalmi időből és vizsgaidőszakból tevődik össze.

### 4. A képzés főbb tanulmányi területei

a) Egészségügyi ismeretek

Az egészségügyi szakmai ismeretek, a gyógyszer-tani és gyógyszerrendelési ismeretek, az egészségügyi szervezeti felépítése és az egészségügyi rendszerek, a népegészségtan, valamint a közegészségtan és környezet-egészségügy a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 11–13%-át alkotják.

b) Gazdasági ismeretek

A matematika, a statisztika, a közgazdasági ismeretek, a mikro- és makroökönómia, a pénzügy, a számvitel, az adózás, az intézmények gazdálkodása, valamint annak ellenőrzése a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 18–20%-át alkotják.

c) Informatikai ismeretek

A számítástechnika, a munka- és ügyvitelszervezés, valamint a rendszerszervezés a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 7–9%-át alkotják.

d) Egészségbiztosítási ismeretek

A társadalombiztosítási ellátás, a jogi ismeretek, az egészségügyi finanszírozás, az egészségbiztosítás információs, ellenőrzési és ügyviteli rendszerei, valamint a baleseti ellátások a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 26–28%-át alkotják.

e) Társadalomtudományi ismeretek

A filozófia, az egészségügyi etika, a pszichológia, a pedagógia, a szociológia-szociálpolitika, a menedzsment, valamint a tudományos kutatás alapjai a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 9–11%-át alkotják.

f) Kiegészítő ismeretek

Az egészségügyi latin, valamint a speciálkollégiumok a tanórákban kifejezett képzési időnek mintegy 22–24%-át alkotják.

### 5. Az ismeretek ellenőrzési rendszere, az ellenőrzés formái

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt — részben egymásra épülő, részben egymástól független — alálrások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból — kollókvium, nyelvvizsga —, szakmai gyakorlat elvégzéséből, szakdolgozat elkészítéséből, valamint záróvizsga letételéből tevődik össze.

#### 5.1. A szakdolgozat

A szakdolgozat informatikai és gazdasági ismeretek felhasználásával elkészített, az egészségbiztosítás valamely problémakörének önálló tanulmányozásán és tudományos igényű feldolgozásán alapuló írásbeli dolgozat, amely a hallgató alapos tárgyi ismereteit is bizonyítja.

#### 5.2. A záróvizsga

5.2.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

a) tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség, különösen — angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből C típusú, alapfokú, állami — vagy azzal egyenértékű — nyelvvizsga,

— szakmai gyakorlat,

— szakdolgozat.

5.2.2. A záróvizsga részei:

— a szakdolgozat bizottság előtti megvédése,

— szóbeli vizsga, melynek tárgya általános egészségbiztosítási ismeretek (jogi ismeretek, pénzügyi ismeretek, egészségbiztosítás).

5.2.3. A záróvizsga eredménye

A záróvizsga eredménye annak szóbeli részére, valamint a szakdolgozatra — a megvédésére is tekintettel — kapott két érdemjegy számtani közepe.





## ÖSSZEKÖTŐ

# Felvételi pontszámítás

Nappali tagozatok

Levelező tagozatok

## NAPPALI tagozat

A jelentkezők pontszámítását vagy a középiskolai hozott pontok, vagy az írásbeli vizsga alapján végzik, melyek közül a jelentkező számára kedvezőbbet veszik figyelembe. A pontszámokat mindkét számítási mód esetén a 120-as pontrendszerre számolják át, és egységesen értékelik. Nem veszik fel azt a jelentkezőt, aki nem felel meg az egészségügyi követelményeknek.

### A) Középiskolai hozott pontok alapján (ebben az esetben a hozott pontokat kérszerezik)

*Hozott pontok*

A hozott pontokat adó tárgyak

<u>tantárgy</u>	<u>osztályzatok</u>
magyar nyelv és irodalom	utolsó két év végi
történelem	utolsó két év végi
matematika	utolsó két év végi
idegen nyelv (az eszperantó kivételével) vagy ennek hiányában egy közismereti tárgy (biológia v. fizika v. földrajz v. kémia)	utolsó két év végi

*A hozott pontok (max. 60 pont) meghatározása:*

A nappali tagozaton a fenti tárgyak középiskolai utolsó két év végi jegycímeinek összegéhez (max. 40 pont) hozzáadják az érettségi bizonyítvány átlagának négyszeresét (kerekítve)(max. 20 pont). Az érettségi bizonyítvány átlagát valamennyi abban szereplő osztályzatból határozzák meg.

Nem számítható hozott pont a külföldön érettségizetteknek, valamint az 1996 előtt érettségizetteknek. Ők írásbeli vizsgát tesznek.

### B) Írásbeli vizsga alapján

A jelentkező a "B" jelű intézményi jelentkezési lap 9. pontjánál tüntesse fel, hogy írásbeli vizsgát mely tárgyból kíván tenni.

## LEVELEZŐ tagozat

### Általános szociális munkás szak

– érettségi bizonyítvány átlagának négyszerese  
maximum 20 egység

### Egészségbiztosítási szak

– érettségi bizonyítvány átlaga

– társadalombizt. vagy más közigazgatási szakképesítés	maximum 5 egység
– államháztartási szakkép. vagy mérlegképes bizonyítvány	maximum 10 egység
– munkával töltött évek	maximum 5 egység
<i>összesen</i>	maximum 10 egység
	<i>maximum 30 egység</i>

### Orvosi diagnosztikai laboratóriumi analitikus szak

– érettségi bizonyítvány átlagának négyszerese

– szakirányú szakképesítések	maximum 20 egység
<i>összesen</i>	maximum 10 egység
	<i>maximum 30 egység</i>

## MINDKÉT tagozat

### Többletpontok

*Állami nyelvvizsgáért (nyelvenként)*

alapfokú állami nyelvvizsgáért	
A típus esetén	1 pont
középfokú állami nyelvvizsgáért	
A vagy B típus esetén	2 pont
C típus esetén	4 pont
felsőfokú állami nyelvvizsgáért	
bármely típus esetén	5 pont

*További többletpontok*

két év latin nyelvtanulásért	1 pont
------------------------------	--------

A többletpontok összege legfeljebb 5 pont lehet.

## Felvételi pontok számítása



## A leggyakoribb kérdések és válaszaik!

Kérdések & válaszok

Kérdések & válaszok

**Mi az államilag finanszírozott ill. önköltséges képzés?**  
Az államilag finanszírozott helyeken tanuló hallgatók tanulmányával kapcsolatos költségeket az állam fedezi, míg az önköltséges képzésben tanulók saját maguk (vagy munkahelyük) fizetik tanulmányaik költségeit.

**Ingyenes-e az első diploma?**

Amennyiben valaki felvételt nyer az állami finanszírozású képzésre, és megfelel bizonyos alapszempontoknak (pl. nem bukik meg), akkor igen. A költségtérítési képzésben az első diploma költségeit is a hallgató fizeti.

**Mitől függ az, hogy állami finanszírozású vagy költségtérítési helyre kerül valaki felvételre?**

Költségtérítési helyre csak azt vesszük fel, aki ezt jelentkezési lapján külön jelölte, hogy ide is jelentkezni kíván. Aki csak állami finanszírozású helyre jelentkezett, az nem vehető fel a költségtérítési képzésre.

**Mindenkit felvesznek költségtérítési képzésre?**

Nem. A költségtérítési képzésre a felvétel feltételei megegyeznek az állami finanszírozású helyekre történő felvétel feltételeivel. A különbség annyi, hogy a költségtérítési képzés esetén a felvételi pontszám az állami finanszírozású képzésnél érvényes pontszámánál 10 %-kal alacsonyabb lehet (nem biztos, hogy mindig ennyivel alacsonyabb is).

**Van-e tandíj?**

Tandíjat a jelenleg érvényes szabályok alapján a felvételre kerülő első éves hallgatók nem fizetnek. Később, felsőbbéves korokban is csak azok, akik tanulmányi előmenetele nem megfelelő (pl. évislátók).

**Ha van már egy diplomám, jelentkezhetek-e?**

Igen. Másoddiplomás hallgatók azonban csak és kizárólag költségtérítési képzésre vehetők fel.

**Mennyi a tanulmányi ösztöndíj?**

A tanulmányi ösztöndíj összege Karunkon hozzávetőlegesen havi 2.000,- Ft-15.000,- Ft között helyezkedik el. Ezt csak a tanulmányi eredmény határozza meg.

**Van-e szociális ösztöndíj?**

Igen. Ennek havi összege 500,- Ft-3.000,- Ft között van.

**Van-e egyéb ösztöndíj lehetőség?**

Igen. A kiemelkedő tanulmányi eredményű, és komoly szakmai, tudományos diákkori tevékenységet végző hallgatók köztársasági ösztöndíjra is pályázhatnak, melynek havi összege kb. 19.000,- Ft. Emellett hasonló feltételekkel demonstrátori ösztöndíj is pályázható, melynek értéke 1000,- Ft-3.300,- Ft/hó.

**Vagyis egy kiemelkedő tanulmányi előmenetelt felmutató hallgató havonta akár 30.000-40.000,- Ft közötti összeget is kaphat különböző ösztöndíjak formájában.**

Egyéb speciális ösztöndíjlehetőségek (pl. "Eaélyt a Tanulásra Alapítvány", kórházak, önkormányzatok, gyógyszergyárak) szintén elérhetők a hallgatók számára. Az 1998. évtől pedig rendelkezésre áll a rászorulóknak a lakhatási támogatás is.

**Milyen lehetőség van kollégiumi elhelyezésre?**

Az egyes tagozatok bemutatásánál részletesen írtunk a kollégiumokról. Átlagban a hallgatók kb. 60 %-a részesül kollégiumi elhelyezésben.

**Ki kaphat kollégiumi elhelyezést?**

A kollégiumi helyek elsősorban a tanulmányi átlag-eredmény és a szociális helyzet figyelembe vételével kerülnek elosztásra.

**Kell-e nyelvvizsga a felvételhez?**

Nem, a felvételhez nyelvvizsga nem szükséges. Viszont ha van, akkor többletpont jár érte.

**Kell-e nyelvvizsga a diplomához?**

Igen. A jelenleg érvényben lévő jogszabályok szerint a Dietetikus, a Diplomás Ápoló, az Egészségbiztosítási, a Gyógytornász, az Orvosdiagnosztikai Laboratórium Analtikus és a Védőnő Szakon angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből "C" típusú, alapszintű, állami — vagy azzal egyenértékű — nyelvvizsga szükséges. Az Általános Szociális Munkás Szakon egy idegen nyelvből "A" vagy "B" vagy "C" típusú, középszintű állami vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges.

**Mit jelent a nyelvvizsga követelményeknél az "egyenértékű" kifejezés?**

Nem a "Rigó utcában" letett vizsgák (pl. a külföldi nyelvvizsgák — angol nyelvből a TOEFL) a hazai rendszer szerint honosíthatók, és a magyar állami nyelvvizsgával egyenértékűként kezelik.





## A leggyakoribb kérdések és válaszaik !

Kérdések & válaszok

Kérdések & válaszok

### Hol lehet a nyelvvizsgákat letenni ?

A vonatkozó jogszabályok lehetőséget adnak az állami nyelvvizsgával egyenértékűként kezelt nyelvvizsgák elfogadására is. Ez nem csupán külföldi nyelvvizsgákra vonatkozik. Karunk rendelkezik a megfelelő jogosítvánnyal ahhoz, hogy a diploma feltételül szabott nyelvvizsgát helyben, a Karon is le lehet tenni.

### Lehet-e egyszerre több szakra jelentkezni ?

Igen. Ebben az esetben minden szakra külön "B" típusú intézményi jelentkezési lapot kell beadni.

### Lehet-e több képzési helyen oktatót szakra egyidejűleg jelentkezni ?

Nem. Pl.: a Diplomás Ápoló Szakon Pécsen, Kaposváron, Zalaegerszegen, Szombathelyen is folyik oktatás, de ez a jelentkezés szempontjából egy jelentkezésnek minősül.

### Külfön kell-e jelentkezni ugyanazon szak nappali és levelező tagozatára ?

Igen. Ha valaki a Diplomás Ápoló Szak nappali és levelező tagozatára is akar jelentkezni, annak kettő "B" típusú intézményi jelentkezési lapot kell beadni.

### Érdemes-e több szakra benyújtani a jelentkezést ?

Amennyiben valakinek az egészségügyi felsőoktatáson belül nincs feltétlen elkötelezettsége egy adott szakterület iránt, jobban jár, ha több szakra nyújtja be jelentkezését, hiszen ezáltal nőnek felvételi esélyei.

### Van-e lehetőség átjelentkezni egyik szakról a másikra ?

Igen. Ha valakit felvesznek például Diplomás Ápoló Szakra, de a Dietetikus Szak megtetszik neki, van lehetőség átjelentkezni.

### Mik az átjelentkezés feltételei ?

Legalább egy lezárt tanévvel kell rendelkezni, vagyis leg hamarabb az első év befejezése után lehet átjelentkezni. Az átjelentkezéshez legalább 3,51-es tanulmányi átlageredmény szükséges.

Ez azonban nem jelenti azt, hogy az átjelentkezőt át is vesszük. Átvenni csak abban az esetben tudunk, ha a másik szakon van üresedés. Amennyiben üres hely rendelkezésre áll, a tanulmányi átlageredmény alapján rangsoroljuk a hallgatókat, és a legjobbakat vesszük át.

### Mi a jelentkezési lapok benyújtási határideje ?

A jelentkezési lapokat (mind az "A", mind a "B" típusú lapokat) legkésőbb 1999. március 1-ig postára kell adni.

### Van-e lehetőség a jelentkezések utólagos módosítására, újabb szakok megjelölésére ?

Nincs. Csak a március 1-ig leadott lapokon megjelölt adatokat tudjuk kezelni. Elképzelhető, hogy valaki csak a Gyógytornász Szakra jelentkezik, és elár a felvételin 100 pontot, de ez nem éri el a Gyógytornász Szakra érvényes felvételi ponthatárt. Ebben az esetben ide nem tudjuk felvenni. Ez a pontszám lehet, hogy más szakra, ahol ennél alacsonyabb a ponthatár, elegendő lenne, azonban ha ezt március 1-ig nem jelölte meg a jelentkezési lapon, akkor utólag nem tudjuk más szakra sem felvenni.

### Mennyi lesz a felvételi ponthatár ?

A felvételi ponthatárok minden év júliusában, a felvételi eredmények és hozott pontok összesítése után kerül megállapításra Budapesten, egy számítógépes pontházás során. Így ezt most előre megmondani nem lehet.

### Mennyi volt tavaly a felvételi ponthatár ?

Szak	Nappali	Levelező
Általános Szociális Munkás	79 (74)	12 (12)
Dietetikus	91 (82)	—
Diplomás Ápoló	88 (80)	90 (81)
Egészségbiztosítás	97 (88)	— (25)
Gyógytornász	101 (91)	—
Orvosdiagn. Labor. Analitikus	102 (92)	—
Védőnő	95 (86)	—

(Zárójelben található a költségtérítéses képzés pontszámú.)

### Mennyi a költségtérítéses képzés éves díja ?

1998/99. tanévben, 72/1998. (IV. 10.) Korm. rendelet / (ezer Ft/tanév)(változhat !)

Szak	Nappali	Levelező
Általános Szociális Munkás	385	100
Dietetikus	530	—
Diplomás Ápoló	530	100
Egészségbiztosítás	155	120
Gyógytornász	530	—
Orvosdiagn. Labor. Analitikus	530	160
Védőnő	530	—



## ÖSSZEKÖTŐ

### ~Kari vezetők és fontosabb címek~

#### Főigazgatói Hivatal

##### **Főigazgató:**

*Dr. Budai József főiskolai tanár (Pécs)*

##### **Általános főigazgató-helyettes:**

*Dr. Komáromy László főiskolai tanár (Pécs)*

##### **Oktatási főigazgató-helyettes:**

*Dr. Mészáros Lajos főiskolai tanár (Zalaegerszeg)*

##### **Főigazgatói Hivatal vezető:**

*Michielutti Éva (Pécs)*

##### **Tanulmányi Osztály vezető:**

*Dr. Boncz Imre főiskolai adjunktus (Pécs)*

#### Tagozatigazgatók

##### **Kaposvári Tagozat:**

*Dr. Gyödi Gyula főiskolai tanár*

##### **Pécsi Tagozat:**

*Dr. Komáromy László főiskolai tanár*

##### **Szombathelyi Tagozat:**

*Dr. Kovács L. Gábor egyetemi tanár*

##### **Zalaegerszegi Tagozat:**

*Dr. Nagy Lajos főiskolai tanár*

#### Szakvezetők

##### **Általános Szociális Munkás Szak:**

*Dr. Takács Magdolna főiskolai adjunktus (Szomb.)*

##### **Dietetikus Szak:**

*Dr. Figler Mária főiskolai docens (Pécs)*

##### **Diplomás Ápoló Szak:**

*Dr. Illes György tisz. főiskolai tanár (Szombathely)*

*Dr. Schmelczur Matild főiskolai docens (Pécs)*

*Dr. Tárnok Ferenc főiskolai tanár (Zalaegerszeg)*

*Dr. Rumi György főiskolai docens (Kaposvár)*

##### **Egészségbiztosítási Szak:**

*Dr. Mészáros Lajos főiskolai tanár (Zalaegerszeg)*

*Dr. Temesvári Tibor főiskolai adjunktus (Pécs)*

##### **Gyógytornász Szak:**

*Dr. Lakó Résző főiskolai tanár (Zalaegerszeg)*

##### **Orvosi diagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak:**

*Dr. Hódi Farkas Mária főiskolai tanár (Kaposvár)*

##### **Védőnő Szak:**

*Dr. Gyödi Gyula főiskolai tanár (Kaposvár)*

*Dr. Cholnoky Péter főiskolai tanár (Szombathely)*

*Valamennyi felvétellel kapcsolatos kérdésben a Főigazgatói Hivatal Tanulmányi Osztálya illetékes:*

#### **Főigazgatói Hivatal & Tanulmányi Osztály**

7623 Pécs, Rét u. 4.

Tel.: (72) 315-766/116. mellék

Fax: (72) 315-941

Internet: <http://www.efk.pote.hu>

E-mail: [boncz@spacs.pote.hu](mailto:boncz@spacs.pote.hu)

*Az egyes képzési helyek elérhetősége az alábbi:*

#### **Kaposvári Tagozat**

7400 Kaposvár, Szent Imre út 14/b.

Tel.: (82) 319-956

#### **Pécsi Tagozat**

7623 Pécs, Rét u. 4.

Tel.: (72) 315-766

#### **Szombathelyi Tagozat**

9701 Szombathely, Jókai út 14.

Tel.: (94) 311-170

#### **Zalaegerszegi Tagozat**

8900 Zalaegerszeg, Landorhegyi út 33.

Tel.: (92) 323-020



#### **Elnök:**

*Oláh András*

(Szombathelyi Tagozat, Diplomás Ápoló Szak)

#### **Oktatási elnökhelyettes:**

*Bóné Pirooska*

(Zalaegerszegi Tagozat, Gyógytornász Szak)

#### **Gazdasági elnökhelyettes:**

*Pintár Máté*

(Pécsi Tagozat, Dietetikus Szak)

#### **Külföldi elnökhelyettes:**

*Lehoczki Anikó*

(Kaposvári Tagozat, Diplomás Ápoló Szak)

*Kari vezetők és fontosabb címek*





## Érdekességek

### Levelező képzés:

A munka mellett tanulni szándékozók számára lehetőséget biztosítunk a levelező képzésre az Általános Szociális Munkás (állami fin. + költségter.), a Diplomás Ápoló (állami fin. + költségter.), az Egészségbiztosítási (költségter.) és az Orvosi-diagnosztikai Laboratóriumi Analitikus (költségter.) Szakokon.

A képzési idő itt is 8 félév (4 tanév). Ennek során a hallgatók konzultációkon vesznek részt, melynek gyakorisága hozzávetőlegesen havonta egy hét. Ezen felül a választott szakról függően félévente 1-3 hét szakmai gyakorlaton vesznek részt a hallgatók, szintén a képzési helyeken.

A tantárgyak a nappali képzéshez hasonlóak, csupán óraszámukban és elosztásukban mutatkozik különbség.

### Oktatónkról:

Karunkon 108 fő- és mellékállású oktatónk van, valamint sok külső szakembert alkalmazunk óradóként. 17 fő tudományos minősítéssel (tudományok kandidátusa ill. doktora, Ph.D.) rendelkező professzor dolgozik nálunk. Vannak olyan oktatóink, akik egyetemi doktori fokozattal rendelkeznek, illetve olyan is, aki külföldi egyetemen szerzett diplomát.

A tárgyak oktatását szakirányú végzettséggel rendelkezők látják el: orvosok, diplomás ápolók, védőnők, gyógytornászok, diétetikusok, szociális munkások, szociológusok, jogászok, vegyészek, pszichológusok, stb.

A főiskolai végzettségű oktatóink alapdiplomájuk mellé egyetemi szintű második diplomát is szereznek. A szakmai tárgyak oktatói az elméleti tudás mellett jelentős kórházi-klinikai gyakorlattal is rendelkeznek.

Az **Egészségügyi Világszervezet (WHO)** Magyarországi Ápolási és Szülésznői Együttműködő Központ **Demonstrációs és Oktatási Egységei** mind a négy képzési helyen (Kaposvár, Pécs, Szombathely, Zalaegerszeg) megtalálhatók.

Ezen Demonstrációs és Oktatási Egységek jelentős segítséget nyújtanak a gyakorlati oktatásban, a klinikai gyakorlatok egy részét itt folytatják hallgatóink.

Ugyanakkor nagy megtiszteltetés is számunkra, és jelzi oktatásunk minőségét, hogy Karunkon négy ilyen Egységet helyezhettünk el.



AZ EGÉSZSÉGÜGYI VILÁGSZERVEZET  
MAGYARORSZÁGI ÁPOLÁSI ÉS SZÜLÉSNŐI  
EGYÜTTMŰKÖDŐ KÖZPONT DEMONSTRÁCIÓS  
ÉS OKTATÁSI EGYSÉGE  
DEMONSTRATION AND TEACHING UNIT OF  
HUNGARIAN WHO COLLABORATING CENTRE  
FOR NURSING AND MIDWIFERY



A **Hallgatói Önkormányzat (HÖK)** a hallgatók érdekképviseletét ellátó, önálló, hallgatókból álló és hallgatók által választott testület. Mind a négy képzési helyen működik Tagozati Hallgatói Önkormányzat, és együttesen alkotják a Kari Hallgatói Önkormányzatot.

A képzési helyeken választanak a hallgatók egy Választmányt, melybe az egyes szakok és évfolyamok delegálnak képviselőket. A Választmány pedig megválasztja elnökét és elnökségét. A tagozati HÖK Választmány képviselői alkotják a Kari HÖK Választmányt.

A Kari Hallgatói Önkormányzat vezetője: (balról-jobbra)  
Leheczki Anikó, Oláh András, Boné Piriska, Pintér Milla



# ÖSSZEKÖTŐ



# Utolsó oldal

A Pécsi Orvostudományi Egyetem  
Központi Épülete

### Megjegyzés:

Jelen anyagban közölt információk tájékoztató jellegűek, és csupán az 1999. évi felvételi eljárásra érvényesek. További részletekről a Főigazgatói Hivatal Tanulmányi Osztálya nyújt tájékoztatást (cím és telefonszám a 38. oldalon). Az Egészségügyi Főiskolai Kar a változtatás jogát fenntartja.

## Tartalomjegyzék

<b>FŐIGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ</b> .....	2
<b>MELYIK VÁSORBAN MILYEN SZAK ?</b> .....	3
<b>FELVÉTELI KERETSZÁMOK</b> .....	3
<b>PÉCSI TAGOZAT BEMUTATÁSA</b> .....	4
<b>KAPOSVÁRI TAGOZAT BEMUTATÁSA</b> .....	6
<b>ZALAÉGERSZEGI TAGOZAT BEMUTATÁSA</b> .....	8
<b>SZOMBATHELYI TAGOZAT BEMUTATÁSA</b> .....	10
<b>FÉNYKÉPEK A FŐISKOLAI ÉLETBŐL</b>	
Gólyautótori pillanatok.....	12
Az első lépések a Főiskolai Karon.....	13
Tudományos Diákköri (TDK) Konferencia.....	14
Főiskolai éjlet a Pécsi Tagozaton.....	15
Gólyabál a Zalaegerszegi Tagozaton.....	16
Sportnap a Szombathelyi Tagozaton.....	17
Bánki a Kaposvári Tagozaton.....	18
Diplomásztó ünnepség.....	19

### TANTÁRGYAK AZ EGYES SZAKOKON

Dietetikus Szak.....	20
Diplomás Apólo Szak.....	21
Gyógytornász Szak.....	22
Védőnő Szak.....	23
Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak.....	24
Egészségbiztosítási Szak.....	24
Általános Szociális Munkás Szak.....	25
<b>KÉPESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK AZ EGYES SZAKOKON</b>	
Általános Szociális Munkás Szak.....	26
Dietetikus Szak.....	27
Diplomás Apólo Szak.....	28
Gyógytornász Szak.....	29
Védőnő Szak.....	30
Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak.....	32
Egészségbiztosítási Szak.....	33
<b>FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁS</b> .....	35
<b>LEGGYAKORIBB KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZAIK</b> .....	36
<b>KARI VEZETŐK ÉS FONTOSABB CÍMEK</b> .....	38
<b>ÉRDEKESSEGEK</b> .....	39
<b>TARTALOMJEGYZÉK</b> .....	40



# ÖSSZEKÖTŐ



A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar információs lapja

### Szerkesztő Bizottság

Kopácsi Ferenc, Dr. Kovács Arpád, Dr. Lakner László, Dr. Vajda Istvánné

Főszerkesztő: Dr. Boncz Imre

Kiadja: Dr. Buda József, a POTE Egészségügyi Főiskolai Kar főigazgatója

Design: Dr. Boncz Imre

Szerkesztőség: 7623 Pécs, Rét u. 4, Tel.: (72) 315-766, Fax: (72) 315-941, E-mail: boncz@apacs.pote.hu

Nyomdai munkálatok: POTE Nyomda

Nyomda vezető: Ollmann Ágnes