



ÖSSZEKÖTŐ



A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar Információs Lapja

1998. március

VII./1.

SZÉKESFEHÉRVÁR & BAJA: ÚJ TANÉV, ÚJ KEZDET

Mélyen tisztelt jelen lévők, kedves elsőéves Hallgatónk!

Mintegy két éves előkészítő megbeszélések és tárgyalások folyamán eredményeként vagyunk ma részesei annak az ünnepi pillanatnak, hogy a Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Pécsi Tagozata részben kihelyezett Diplomás Ápoló Szaka elsőéves hallgatóinak fogadalmátételével megindul az egészségügyi főiskolai oktatás Székesfehérváron.

A Székesfehérvári Képző Központ és a Szent György Kórház vezetésnek és munkatársaiknak, valamint a megyei és a városi vezetés azon törekvése, hogy Székesfehérváron induljon meg az egészségügyi felsőoktatás, elsőként levelező oktatási formában, a Pécsi Orvostudományi Egyetem vezetésében gyors és pozitív választ váltott ki. Mindezt tehetné azért, mert itt a városban jelen van az a szellemi háttér és kapacitás, mely a Pécsi Orvostudományi Egyetem oktatóival együttesen, mind az elméleti mind a gyakorlati oktatási formák vezetésére felkészült, és kész elősegíteni Székesfehérvár, tágabban Fejér megye felsőoktatásának fejlesztését. Örömmel, az új kihívások izgalmával teheti a Pécsi Orvostudományi Egyetem mindezt, hiszen a megye és a város vezetői, valamint Rektor Úr és Gógl főorvos Úr közel egy hónappal ezelőtt lezajlott tárgyalásai alapján ismertté vált, hogy Székesfehérvár és Fejér megye tárt kapukkal várja az egészségügyi felsőoktatás megjelenését, majd fejlesztését. E fejlesztési igény ékes bizonyítékát jelent a megyei és városi vezetés azon döntése, hogy közösen létrehozza az "Egészségügyi felsőoktatás Székesfehérváron" megnevezésű alapítványt.

Ezen ünnepélyes percekben legyen szabad a POTE köszönetét és elismerését kifejezni mindazok részére, akik a székesfehérvári egészségügyi felsőoktatás megindítását a megvalósuláshoz közelítették és megvalósították, valamint továbbfejlesztése mellett döntöttek az egészségügyi korszerűbbé tétele érdekében e térségben.

Kedves Elsőéves Diplomás Ápoló Hallgatónk!

Nagy tisztelettel, szeretettel és várakozással tekintünk Önökre, mint Egyetemünk Főiskolai Karának új polgáraihoz. Az 1997-es ősz az Önök számára emlékezetes mérföldkövet jelent, hiszen ez alkalommal fogadja be Önöket a mintegy 3500 hallgatót jelentő nagy családjába az Alma Mater. Legyen szabad röviden, csak az első találkozáshoz szükséges tömörséggel vázolni az Önök számára Egyetemünk felépítését. A Pécsi Orvostudományi Egyetem, mely most már az Önök Alma Matere is, két kart foglal magába.

Ezek közül az egyik, a nagy történelmi múlttal rendelkező Orvostudományi Kar, a másik a fiatalabb Egészségügyi Főiskolai Kar. Főiskolai Karunkon, melynek nappali és levelező képzési formái vannak, 2200 hallgató tanul. E létszámban már Önök is jelen vannak. Főiskolai

A részben kihelyezett tagozatok tanévnyitói ünnepségén részt vett a POTE vezetése is, Prof. Dr. Bellyei Árpád tanszékvezető egyetemi tanár, rektor (Székesfehérvár, 1997. október) és Prof. Dr. Horváth László tanszékvezető egyetemi tanár, rektorhelyettes (Baja, 1997. szeptember) személyében. Az ünnepségeken a városi közgyűlések képviselői, az egészségügyi és felsőoktatási intézmények vezetői is részt vettek.

Karunkon az Általános Szociális Munkás, a Dietetikus, a Diplomás Ápoló, az Egészségbiztosító, a Gyógytornász, az Orvosi Laboratóriumi analitikus és Védőnő Szakokon folyik az oktatás, így az egészségügyi felsőoktatásnak 7 különböző területén folyik a szakemberképzés.

Karunk alapegységei a Tagozatok, melyek a Dunántúl 4 városában, Kaposváron, Pécsen, Szombathelyen és Zalaegerszegen működnek. Minden Tagozatunkon 3-3 szak működik. A Pécsi Tagozaton, melynek Önök is a hallgatói a Diplomás Ápoló Szakon kívül Dietetikus és Egészségbiztosítási Szak működik. Pécsi Tagozatunk az 1997/98-as tanévtől kezdődően itt Székesfehérváron és Baján indította el a részben kihelyezett Diplomás Ápoló Szak működését.

Kedves Hallgatónk, új és egészen más kezdődik tehát el most az Önök életében. Mint levelező hallgatók, a mindennapos munka, a család és egyéni gondokkal kapcsolatos feladatok mellett, a főiskolai tanulmányokhoz szükséges tudatos felkészülés, erőfeszítés a magasabb tudásszint eléréséhez újabb áldozatokat követel Önöktől, hogy embertársaik a betegek javát szolgáló magas szaktudásukat, melyet már eddig is műveltek, minél eredményesebben, minél magasabb szinten tudják folytatni.



ÖSSZEKÖTŐ

Meggyőződésem, hogy ezt a nemes, mely humánumba ágyazott célt tűzték ki maguk elé, érzik az Önökre váró feladat nagyságát, és nyitott szívvel állnak új céljaik és feladataik előtt.

E feladatok megvalósításában természetesen nem hagyjuk magukra Önöket. Az elkövetkezendő négy tanév során az Önök jelenlegi és leendő oktatói mindent megtesznek annak érdekében, hogy valamennyien a legfelkészültebben fejezzék majd be főiskolai tanulmányukat.

A Diplomás Ápoló Szak tematikája és tananyaga az európai diplomás ápoló-képzésnek megfelelő, azaz egyenértékű, tehát eurokonform, mely az idén bevezetett modul-oktatási rendszerrel, melyek szerint Önöket is képezzük, valóban korszerű képzés. Igyekezzünk nagyon sokszor és nagyon sok összefüggésben megvilágítani azt, hogy nem elegendő csak tanulni, hanem a tanultakat meg kell érteni, át kell élni, s azokat a helyzetekhez igazodóan alkotóan kell alkalmazni. Mélyen meg kell érteniük, hogy hivatásuk, az ápolói munka és tevékenység nem átlagos munkahelyi feladat, ezért oktatjuk mind az elméleti mind a gyakorlati órákon segítenek Önökben kialakítani és fejleszteni a már elemeiben biztosan meglévő azon tulajdonságokat, melyek a szakmai ismeretek mellett elengedhetetlenek.

Olyan emberi tulajdonságok ezek, melyektől a szakember igazi emberré válik, melyekre tevékenységük során nagy szükség lesz. At kell érezni mélyen a beteg helyzetét, aki esetenként érzi magát, lelkiileg sokkal jobban sebezhető, fél a vizsgálatoktól, beavatkozásoktól és a kiszolgáltatottságtól. Ezért empátiájuk, toleranciájuk, lelkiismeretességük, felelősségtudatuk, de optimizmusuk se csökkenjen vagy fogyjon el a tanulással és munkával töltendő főiskolási évek alatt, s majdan diplomával a kézben végzendő munka sodrásában. Gondoljanak mindig arra, hogy szakmai tudásuk mellett mosolyuk, erőt és biztatást adó tekintetük, kedves szavuk a terápia, a bonyolult szituációk megoldásának fontos tényezője.

Végül kedves Elsőévesek most, amikor megkezdik azt a szép, de nem könnyű utat, mely célkitűzésük eléréséhez, a diplomához vezet, legyen szabad időznenek Széchenyi István naplójában olvasható, valamennyiünk számára érvényes mondatot: "Bízunk magunkban, erőinkben, készületlenül azonban soha se lépünk színre."

Tisztelt Hallgatóink, eredményes, szép főiskolási éveket, jó tanulást kívánok!

*Dr. Komáromy László
főiskolai tanár, tagozatigazgató
általános főigazgató-helyettes*

Tanévnyitó Baján — Ünnepi beszédek

Miért jöttünk ide?

A kultúra egy ország gerincoszlopa. Ez az az összetartó erő, mely dacolva idővel, erőszakkal, csüggedéssel, válságokkal, a ránk jellemző arculatot hordozza. Kultúránk tükrében lehet igazán látni a fejlődést.

Ma már tudjuk, hogy a jövőbeni egyéni és közösségi boldogulásunk alapja nem a mindent meghatározó természetadta nyersanyagok, vagy a pénztöke, hanem a tudás és annak alkotó alkalmazása. Ezért nem hangsúlyozható eléggé az a gondolat, hogy „aki a holnapra gondol, az búzáat ültet, aki az unokáira, az fát ültet” és én ekkor hozzátenném, aki a távlatokban gondolkodik, az pedig iskolát alapít.

Kötelességünk tehát összefogni mindazoknak, akik nemzetünkért felelősséget érzünk. Közös erővel azon kell fáradoznunk, hogy a tudásnak rangja legyen, hogy az erkölcsi normák szilárdak legyenek, melyek nélkül nem létezik emberi kultúra. Saját sorsunkat kell követelnünk, az élettől csak annyira számíthatunk, amennyit makacs kitartással, szívós munkával tőle kikényszerítünk.

A kényelmes napokról tehát mindannyiunknak le kell mondania! Ne feledjük, hogy most is történelmi időket élünk, a nagy időkhöz nagy nemzedék szükségesetünk, megéri a szerepvállalás! Az Önök célja az kell hogy legyen, hogy diplomával rendelkező alkotó elméi legyenek szorosabb és tágabb közösségüknek. Ne feledjük, hogy ehhez nem elég az egyszerű köteletség teljesítés, ennél több kell! A közösségért vállalt ilyen önfeláldozáshoz viszont erkölcsi és anyagi megbecsülés is szükségesetünk majd.

Mind ezek összefüggnek választott hivatásukkal, amely nem függetleníthető attól a kortól, amelyben élünk.

Mily korban élünk?

A forradalmak korában. Az egyik az ipari-technikai forradalmak sorozata, amely a gőzgéptől az atomerőművekig, az autótól az internetig, az antibiotikumtól a génszűrészetig terjed... E forradalom sorozat háttérében a tudomány robbanásszerű fejlődése áll.



ÖSSZEKÖTŐ

A másik permanens forradalom a társadalmi viszonyokat rendezte át az angol forradalomtól napjainkig. Elvágta a lassú fejlődés fonálát, új rendszereket dobott a felszínre. Demokráciákat és különféle diktatúrákat, különféle elméleteket próbálva ki emberek milliói.

A harmadik forradalomsorozat az emberi személyben zajlik, nem lehet eléggé hangsúlyozni, hogy legszorosabb összefüggésben az előzőekkel. A következmények úgyszólván tapinthatók a család, a nemzedékek kapcsolataiban, széthullásában.

Kik érdekében vagyunk itt?

Ezek a forradalmi változások alapjaiban változtatták meg a munkát, a társadalmat, a természethez való viszonyunkat, magát az emberi személyt és feladatainkat. Oda lett az emberi szív szelidsége és zavartalan nyugalma, információs zajja változva! Ebben az időben a társadalom betegszemlélete is alapjaiban megváltozott. A lerombolódott társadalmi magatartás helyébe nem került új. Erről Illyés Gyula: *Doleo, ergo sum* című versében így vall:

.... Tudok már mindenről, mi bennem szür, már kopog.
A kín, mint lámpák sora gyúl. Fájak, vagyok!

Álomvilágban él, kinek csak öröme van.
Rosszul érzem, de legalább én érzem magam!

S ez nagy tanács és nagy túlság. Ki tudta, mi világ és élet? Ők, csak ők a „betegoi”!

Kik tudták a valót e földön és föld fölött,
az igazságot? A szegények, a szenvedők

Kik tudták a jövőt? Az ilyen érzékenyek
Így lettek a gyógyítók is: - a betegek...!

Fel kell tehát készülnünk új egészségügyi feladatok ellátására, az emberi méltóság tiszteletére. Feladatunk küldetést vállalni és újat megfogalmazni. Ehhez nyújt majd segítséget az elkövetkezendő 8 félév. Mert az ápolás nem közönséges munkahelyi feladat. Bele kell érezni magunkat a beteg helyzetébe, aki esetünkben érzi magát, lelkileg sokkal jobban sebezhető, fél a vizsgálatoktól, a beavatkozásoktól, és a kiszolgáltatottságtól.

De nehéz az ápoló helyzete is, amelyet Benda József. *Ápolónő* című versében így jellemez.



.... Oly ritka tünemény vagy, hogy csak lehajtott
füvel köszönhetlek téged, ki jóval és

gonosszal szemben egyaránt a hősi emberség
ragyogó példája vagy. Ha van igazi áldozatosság:

téged illet annak legdicsfényesebb
koszorúja, - boldog mániákusa te az önmérsztő,

soba ki nem merülő sugaras szeretetnek, melynek
gazdag jegyese vagy a halandók között.”

Őnök ezt a hivatást kívánják szilárd erkölcsi értékekkel a lehető legmagasabb szinten szolgálni. Most, mikor rálépnek arra az útra, mely célkitűzésük eléréseként a diplomához vezet, én sem kívánhatok jobbat és szebbet, mint ami az ired ősi földjén szokásos:

„Legyen Önök előtt mindig sima út,
Fújjon hátuk mögül a szél,
Langyos napsugár simogassa arcukat,
Az eső puhán essen földjeikre,
Hivatásuk gyakorlása során pedig
bordaazza Önöket tenyerén az Isten.”

Dr. Buda József
főiskolai tanár
főorvos





A Bajai Kórház köszöntője

Tisztelettel köszöntöm valamennyi megjelent vendégünket, úgy a minisztériumból, mint a Pécsi Orvostudományi Egyetemről, valamint a Bajai Felsőoktatási intézmény részéről, a bajai kórházi tulajdonosi és működtetési szintjének képviselőit, összes meghívott vendégünket.

Valamennyien együtt élünk a változásokkal, és nagyon nehéz összehangolni a mindennapok történéseit úgy, hogy az mindenki megelégedésére legyen.

Gondoljunk csak bele:

a tulajdonos minél kevesebb befektetéssel a lehető legtöbbet várja tőlünk, természetesen az ellátottak maximális elégedettségével együtt,

a működtető mindezeket fokozza a mindennapok nehézségeit figyelembe véve ugyan, de naprakész tudást és ismeretet-készséget követelve meg a betegség mellett dolgozóktól,

és akikért mindez történik, a mindenkori betegségben fekvők, illetve a különböző vizsgálatokra érkező emberek, akik jogosan várják el a lehető legjobb ellátást.

Lehet legjobb a műszerezettség, a technika világának látványa megnyugtató lehet mind a beteg mind az alkalmazó számára, de a mögötte álló tudás és humánium nélkül nem valósul meg az a fajta ellátás, amiért egyre többen küzdünk:

- egy emberekkel foglalkozó intézményben nem szabad darab-darab számként besorolni senkit, sem a szolgáltatást nyújtók, sem az azt fogadók esetében

- a teljesség érzése az ellátottak részéről nem a tárgyasult nyilvántartásban nyilvánul meg, - ők érző lények, és igenis igénylik, hogy az őket körülvevő emberek is próbáljanak meg velük együtt gondolkodni és érezni,

- támogatnunk kell az ellátók azon rétegének mindenkori törekvéseit, amelyek arra irányulnak, hogy a teljes ember álljon a betegek mellett és az ott álló is a teljes embert lássa a betegben

Az elmúlt évtizedek során viszonylag korlátozott lehetőségek álltak rendelkezésünkre a szakdolgozók képzését, továbbképzését tekintve. A képzési reformnak köszönhetően mind több az esély a magasabb szintű végzettségek megszerzésére, a szélesebb körű ismeretek elsajátítására.

Érezhető az igény a minél magasabb szintű ellátásra, ami megvalósíthatatlan magasan kvalifikált szakdolgozók nélkül.

A mai napon valamennyien tanúi vagyunk egy olyan eseménynek, amely a város, és intézetünk számára is történelmi jelentőségű, a jövőt tekintve iskola-alapítás. Reméljük, hogy nemcsak intézményesült formájában, hanem szellemiségében is. Rajtunk áll, hogy a jövőnek milyen embereket képezünk. Bizakodunk, hogy az anyaintézet méltó része leszünk, haladva azon az egyenes úton, ahol a szellemiséget felhasználva, alapelveinkből kiindulva egyenesen a kitűzött cél felé haladhatunk.

Mint ahogyan az orvosok az eszközeiket mindig készenlétben tartják az esetleges beavatkozásokra, úgy kell az itt megszerzett ismereteket, alapelveket is alkalmazni a dolgok helyes meg- és felismerésére, és az ellátottak szolgálatába állítására.

Hányhatnak-vethetnek a külső események: Ti mindig találjátok időt, hogy valami jót tanuljatok, határozott céllal, annak elérése érdekében tett törekvésekkel, saját eszmevilágotok irányításával.

Senki sem képes helyettesíteni a nagy dolgokat tenni, a tanító is csak segíthet az értelem kibontakozásában, de a józan gondolkodás birtokosai ti vagytok, az alkotás, a szép, hasznos dolgok művészetét ti gyakoroljátok.

Hitvallásotoknak két alapelve legyen:

- csak azt tegyétek, amit az értelem az emberek javára tenni sugalmaz

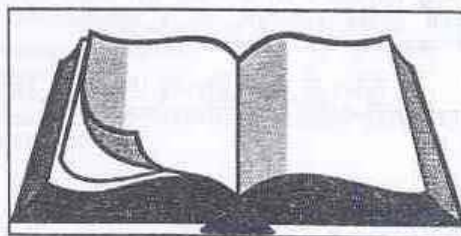
- tudjátok megváltoztatni a véleményeteket és elfogadni a tennivalókat, ha valaki helyesebb útra terel, ha a megoldásokban jobbat kínál, hasznosabbat az emberek javára

Az ember öröme, ha humánus kötelességét teljesítheti, jóindulatát embertársai felé kommunikálhatja.

Nagyon nehéz, de egyben nagyon szép évek állnak a tanulmányaitok most kezdők előtt. Ők az elsők, a példaadók, igyekezzenek valamennyien úgy megfelelni az elvárásoknak, hogy méltók lehessenek a követésre, szolgáljanak mintául az utódoknak.

Nagyon sok erőt, kitartást, egészséget kívánok mindannyiótoknak, családotoknak (mert ez az idő számukra is áldozatvállalást jelent) - kívánom, hogy nőjeteek naggyá, lehessenek rátok büszkék tanáraitok, munkatársaitok, családotok és betegeitek egyaránt.

Fekete Judit
Bajai Kórház
ápolási igazgató





ÖSSZEKÖTŐ

Minisztériumi köszöntő

Örömmel vettem a meghívást a POTE Egészségügyi Főiskolai Kara részben kihelyezett képzésének tanévnyitójára. Öröm olyan helyzetben szólnom a résztvevőkhöz, amikor valamilyen új, korszerűnek mondható kezdeményezésnek vagyunk tanúi akkor, amikor sok helyen a gazdasági kényszer olykor kellenetlen intézkedéseket is szükségessé tett.

Úgy érzem itt az oktató intézmény, az egészségügyi szolgáltató és az oktatási folyamat középpontjában álló hallgató és környezetük mindent megtettek saját területükön, hogy megvalósuljon ez a kezdeményezés.

Az ilyen felelősen és szakszerűen átgondolt önálló kezdeményezések létjogosultsága vitathatatlan. Bizom abban, hogy ezen közös erőfeszítés eredménye nemcsak a pécsi karrier építésében nyilvánul meg, hanem közvetve a környék egészségügyi ellátásának színvonal-emelkedésében is.

Az egészségügyi felsőoktatás a hagyományosan nappali képzések területe. Ez az egyetemi szintű képzések területén meg is maradt. Az egészségügyi főiskolai képzésekben hagyományai vannak a kiegészítő és levelező képzéseknek.

Az itt induló, európai normáknak megfelelő diplomás ápolóképzés annyiban mégis más mint a hagyományos, ugyanis a tanár keresi fel székielyén a hallgatót, adja át ismereteit és kontrollálja az előrehaladást. A hallgató - aki szakmai munkájában egyébként is leterhelt - szokott munkahelyi és családi környezetéből alig kerül kiemelésre, s számára így biztosítható az optimális felkészülés.

Bizom abban, hogy itt közös akarattal és elhatározással, minden fél lehetőségeinek megvizsgálásával és feltárisával olyan optimális oktatói stratégia fog megvalósulni a főiskolai képzésben, amely a továbbiakban máshol is követést talál.

Nem hiszem, hogy az előttem szólók után még sokat hozzá kellene tennem, csak azt hogy a most kezdődő oktatás legyen eredményes, legyen elégedett az oktató és hallgató egyaránt. Eredményes tanévet kívánok!

Dr. Csontos András
főtanácsadó
Művelődési és Közoktatási
Minisztérium



Minisztériumi köszöntő Baján



ÖSSZEKÖTŐ

Tanévnyitó Baján — képekben



Bajai képek



Leo Amici

"Gyengeségünk és kínjaink nem jelentik okvetlenül azt, hogy bűnösök is vagyunk."

/ De Quircey T. : egy angol ópiumeво vallomása /

Van egy pár éves emlékem. Budapesten a Déli pályaudvaron rohantam, pár percem volt a vonatom indulásáig. Nem figyeltem mást csak az óram, ezért hirtelen megbodítottam valamiben. Futóban pillantottam meg, hogy egy ember. Ernyedten hevert teste a földön egy oszlopnak támaszkodva. Nem álltam meg, hiszen nem volt időm, de a vonaton elgondolkodtam. Ha valaki jobban körülnéz több tucat embert láthat hasonló helyzetben, drogtól alkoholtól önkívületben fekvő testek. Miért teszi ezt egy ember magával ?

Most pár év után újra elgondolkodtam.

Drog. Kinek mit jelent e szó, fogalom? Számomra valami borzasztó kegyetlen dolgot. Olyan emberekkel beszélgethettem, akik személyesen is átélték a drog és az alkohol hatását.

Március 17-én kollégiumunkban vendégül láttuk a Leo Amici Alapítvány néhány tagját. Fiúk és egy lány akik talán maguk mögött tudhatják ezt a rettetet. Tapsoltunk, neveltünk, beszélgettünk. Megtapsoltuk a dalokat amiket énekeltek, a szindarabot amit előadtak. A dalok amik saját szerzeményeik csodálatosak.

*"...Amikor régen mikor beléptetek hozzánk,
Szemetekben piszlákolni még a láng,
Éreztetek nincs már mit tenni,
Csak bármí áron életbe maradni.
Aztán jöttek vágyak, érzések, indulatok,
Ezek mind Ti voltatok.
Tűzben égtek a régi álmok..."*

A szindarab elgondolkodtató volt. Neveltünk a cinizmuson, a "magányos alkoholista ??? " beszélésain. És ami a legfontosabb, beszélgettünk. Életről, sorsokról, drogról, mindenről ami eszünkbe jutott.

Megdöböntő gondoltam, hogy egy 27 éves embernek ilyen múltja is lehet. 10 év kábítószerelés s aztán egyszer csak rádöbben, ez nem mehet így tovább. Felkeresi a Leo Amici Alapítványt, aztán kitartóan jelentkezik, ostromol, le akar szokni !!! Bejut, jön a szenvedés, amiről úgy gondolom nekünk még fogalmunk sincs, hogy milyen is valójában.

Elmondják, minden kérdésre szívesen válaszol bármelyikük : Tímea, Tamás, Csaba, Péter, Vince, Gábor, Tibor leírják nekünk szavakkal, hogy milyen volt a szenvedés, s hogyan segítettek túl egymást krízisükön.

Bennem egyre inkább erősödik az érzés, hogy csak az tudhatja igazán, hogy milyen drogosnak, alkoholistának lenni aki átélte.

Érzem erről nekem nincs jogom nyilatkozni, így csak hallgatom Őket. Felhívnik, hogy milyen határozottan beszélnek. Nyíltak, őszinték, egyenesek. Megtanultak újra annak lenni, örülni az élet apró örömeinek. S milyen csodálatos is ez a dolog, sokan nem vagyunk igazán képesek rá.

Aztán elhangzik a drog szó új megfogalmazásban : "Most mondjam azt, hogy a drog az unalom, a semmittevés a magány is." - kérdezi Csaba. Megdöbbenek milyen igaza van.

Lassan csendesen ös dolgok ezek. Nem muszáj alkoholhoz, vagy kémiai szerhez nyúlni, egy ember így lassan tönkremehet. Mit tehetünk ? Fogalmazódik meg bennem újra és újra a kérdés.

Rettenően fontos az ilyen szervezetek támogatása mint a Leo Amici. Az ilyen módszer az egyedüli ami hatásos segítséget nyújthat a drog és az alkohol csapdájába esett embereknek. Itt van a remény az újrakezdésre, arra, hogy megtalálják a bennük rejtőző értékes embert. Azt akit a társadalom befogad és nem taszít ki. Lehet belőlük bárki-szellemi, fizikai dolgozó, művész, egyetemi hallgató, zenész. Az élet itt újra megnyitja előttük a lehetőségek kapuját. Ahhoz hogy, e kapun be tudjanak lépni kell egy elhatározás, akarat, kitartás és kell, hogy mi is segítsünk, támogassuk és újra elfogadjuk Őket.

Lehet, hogyha ezután újra a Déli pályaudvaron járok és megbodlom, előveszek egy fecnit és a kezébe teszem. Ez lesz rajta :

Leo Amici
06-72-482-903
Hívj !

"A probléma nem a drog, hanem az ember!"
/ Bayer: A kábítószer /

Kovács Ágota
Zalaegerszegi Tagozat
DA III. évfoly. hallgató





Nyelvoktatás & nyelvvizsgák

Tisztelt Olvasó!

A Kar vezetése a Kari Tanács, az Oktatási Állandó Bizottság több alkalommal foglalkozott a nyelvoktatás kérdésével és ezzel kapcsolatosan a nyelvoktatásban érintett kollégák illetve a szakvezetők véleményét is kikérte.

Első ízben 1997. szeptember 24-én az OAB ülésén foglalkoztunk a nyelvoktatás kérdésével. Ezen értekezleten nem hoztunk végleges ajánlást, miután a témát később a Kari Tanács is napirendjére tűzte.

Amiatt indokolt a nyelvvizsgák kérdésével részletesen foglalkozni, miután a Felsőoktatási Törvény a diploma kiadásának előfeltételként írja elő a "C" típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű vizsga letételét (Felsőoktatási Törvény 2 §. (2) pont - 95,96,97,99 §. valamennyi pontja.)

Ezek a tények tették szükségessé, hogy a Főiskolai Kar 16 főfoglalkozású nyelvtanárát összefogva, illetve a POTE Idegennyelvi Intézet vezető nyelvtanárát dr. Rébék Nagy Gábort is vendégül látva több alkalommal tárgyaltunk a nyelvoktatás kérdéséről.

A Kari Tanács 1997. december 18-án tartott ülésén határozatot fogadott el a nyelvoktatással kapcsolatosan, melynek néhány részletét (a teljesség igénye nélkül kiemelünk).

Ezek szerint nemcsak a nappali képzésben, hanem a levelező oktatásban is a nyelvvizsga megszerzése kötelező és szemeszterenként kötelező (1998. február 1-től) 20 órában nyelvoktatási lehetőséget biztosítani. A nyelvtanárok véleménye alapján ezt a lehetőséget - a korlátozott szemeszterenként leadható óraszám miatt - szükség szerint 7 szemeszteren keresztül is biztosítani kell.

Az állami nyelvvizsgán túlmenően az érvényes rendeletek alapján arra is lehetőség van, hogy megfelelően kidolgozott rend szerint az egyetem illetve a kar saját nyelvi szigorlati rendszert dolgozzon ki és ez később az akkreditáció alapját is képezheti. A nyelvtanárok közreműködésével elsősorban Vadvári Mariann, Gyenge Lajos, Roznár József és Sáfelyné Gyuró Mónika közreműködésével készült az alábbiakban közölt szakmai ajánlás, amelyiket megvitatás céljából mos közreadunk.

Szeretnénk, ha minél több oktató illetve hallgató észrevételeket tenne az ajánláshoz és ezek alapján elkészülhetne a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat kiegészítése.

A POTE Egészségügyi Főiskolai Kar nyelvi szigorlatának szabályzata
(Szakmai ajánlás)

I.

1. A POTE EFK a hallgatók részére nappali tagozaton 4 szemeszteren át 240 óra általános nyelvi képzést, további 2 szemeszteren át 120 óra szaknyelvi speciálkollégiumi oktatást biztosít. Levelező tagozaton 7 szemeszteren át 140 óra nyelvoktatást biztosít.

2. A nyelvi csoportok létszáma nem haladhatja meg a 15 főt. Minimum 7, azonos nyelvi szinten levő hallgató esetén, akik tudás szintjének megfelelő csoport nem indult, külön csoportot kell indítani.

II.

A záróvizsgára beesítés feltétele a POTE EFK által megkövetelt nyelvi vizsgák letétele a Karon oktatott nyelvekből.

A megkövetelt nyelvi vizsgák:

1. általános nyelvi alapfokú írásbeli és szóbeli kollokvium
2. szaknyelvi szigorlat

A szaknyelvi szigorlat letételének előfeltétele a sikeres általános nyelvi alapfokú írásbeli és szóbeli kollokvium.

1. Az általános nyelvi alapfokú írásbeli és szóbeli kollokvium részei:

A) írásbeli

- általános témájú olvasott szöveg értése (terjedelme min. 1000-1100 "n" elérhető pontszáma az írásbeli részen elérhető pontszám 40 %-a)

- irányított fogalmazás (terjedelme min. 150-160 szó, elérhető pontszáma az írásbeli részen elérhető összpontszám 30 %-a)

- 30 ütemből álló nyelvhasználati feladatlap (elérhető pontszáma az írásbeli részen elérhető összpontszám 30 %-a).

A vizsga időtartama 120 perc, melyből nyelvhasználati feladatlap megoldására fordítható idő 30 perc. A feladatok megoldásához a nyelvhasználati feladatlap kivételével, bármely nyomtatott szótár használható.



ÖSSZEKÖTŐ

B) szóbeli

- társalgás általános nyelvi témakörök alapján (elérhető pontszáma a szóbelin az elérhető összpontszám 40 %-a)
- képleírás (elérhető pontszáma a szóbelin elérhető összpontszám 30 %-a)
- párbeszéd magyar nyelvű szituációs kártya alapján (elérhető pontszáma a szóbelin elérhető összpontszám 30 %-a).

A kollokvium értékelése:

A két vizsgarészen elérhető összpontszám

50 %-ig	1 (elégtelen)
50 % + 1 pont	2 (elégséges)
63 % + 1 pont	3 (közepes)
75 % + 1 pont	4 (jó)
87 % + 1 pont	5 (jeles)

2. A szaknyelvi szigorlat részei

A) írásbeli:

Általános egészségügyi szaknyelvi olvasott szöveg értésének vizsgálata magyar nyelvű kérdések alapján (terjedelme min. 1700-1800 "n"). Az írásbeli részre fordítható idő max. 60 perc. A feladat megoldásához bármely nyomtatott szótár használható. A feladat elérhető pontszáma a szigorlat írásbeli és szóbeli részén elérhető összpontszám 50 %-a. Az írásbeli rész értékelése megegyezik a kollokvium értékelésével.

B) szóbeli:

(1) egészségügyi szituációs gyakorlat magyar nyelvű szituációs kártyák alapján.

(2) képleírás

A két feladat elérhető pontszáma egyenként a szigorlat írásbeli és szóbeli részén elérhető összpontszám 25 %-a. A szóbeli rész értékelése megegyezik a kollokvium értékelésével.

III.

1. A szigorlati írásbeli és szóbeli rész részjegyei és az elért pontszámok alapján egy összesített érdemjegy értékeli a vizsga eredményt, a kollokvium értékelésével azonos módon.

2. Az általános nyelvi alapfokú írásbeli és szóbeli kollokvium letétele valamint első 4 szemeszter általános nyelvi óralátogatás alól felmentés adható, ha a hallgató rendelkezik

- bármelyik szintű magyar állami nyelvvizsga C típusú, sikeresen letett nyelvvizsgát igazoló bizonyítványával,
- a (...) mellékletben meghatározott nemzetközi nyelvvizsga sikeres letételét igazoló bizonyítvánnyal.

3. A szaknyelvi szigorlat letétele alól felmentés nem adható.

4. A kollokvium, illetve a szigorlat kiírása, a vizsgára jelentkezés a POTE EPK vizsgaszabályzata alapján történik. Ezen vizsgákra minden évben a májusi vizsgaidőszakban kerül sor, a hallgatók a vizsgákra évfolyamtól függetlenül jelentkezhetnek. Ezen vizsgák két része között max. egy hét telhet el, az írásbeli előzze meg a szóbeli részt. Az általános nyelvi alapfokú írásbeli és szóbeli kollokvium letételének ajánlott időpontja a 4. szemeszter vége, a szaknyelvi szigorlat letételének ajánlott időpontja a 6. szemeszter vége.

5. A kollokvium, illetve a szigorlat írásbeli részét a POTE EPK valamennyi tagozatán ugyanazon a napon és időpontban kell megtartani.

6. A szigorlat legalább 2 vizsgázatóból álló vizsgabizottság előtt történik, akik közül legalább egy nyelvtanár.

IV. Az általános nyelvi alapfokú kollokvium társalgási témakörei:

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. Család | 6. Napirend |
| 2. Lakóhely | 7. Étkezés |
| 3. Munka | 8. Vásárlás |
| 4. Oktatás | 9. Hobbis, szórakozás |
| 5. Utazás | 10. Egészség, betegség |

V.

A fenti nyelvi vizsgák kötelező hatálya alól kivétel képeznek azok a szakos hallgatók, ahol a képzéshez szükséges nyelvi követelmény az alapfoknál magasabb.

Kedves Olvasó!

Egy munkaanyagot adunk kézbe, mielőbb várjuk a javaslatokat, miután - a gyakorlati munkákat is figyelembe véve a jelenlegi II. évfolyamos nappali és levelező hallgatóink már ezen követelményrendszer alapján fognak a nyelvi követelménynek eleget tenni.

Javasataitkat a következő címen várjuk:

Dr. Mészáros Lajos
oktatási főigazgató helyettes

POTE Egészségügyi Főiskolai Kar
Zalaegerszegi Tagozat

Zalaegerszeg 8900
Landerhegyi u. 33.



Az ígéret földjén

Hogy is kezdődött? Mikor kézhezkaptuk a hivatalos papírt, amellyel tudatták velünk, hogy a POTE Eü. Főiskolai Kar hallgatói lettünk, dagadt a keblünk a büszkeségtől. Még nem tudtuk, mi vár ránk. Izgatottan vártuk a szeptembert, hogy új környezetbe kerüljünk, új barátokat ismerjünk meg.

Az iskolakezdés előtt kellemes meglepetésben volt részünk, leendő iskolánk gólyatáborát szervezett Fonyódligetben. Boldogan csomagoltunk és utaztunk. Mint kiderült, az volt az első erőpróba. Nehéz csomagokkal felpakolva a vasútállomáson álltunk és vártuk, hogy valaki majd csak ad egy kis útbaigazítást, merre is induljunk. Az útbaigazítás azonban elmaradt. Mi volt mit tenni, nekivágtunk a végeleáthatatlanul hosszú útnak. A tábor területére érve azt gondoltuk, most már semmi rossz nem történhet velünk. Néhány kilométer újabb gyaloglás után valóban eljutottunk a megfellelő altáborba. Bejelentkezés, szobafoglalás, ismerkedés, aztán végre tényleg bulik és bulik követték egymást. (A buli szó jelentéséi nem akarom kifejteni, mindenkinek a fantáziájára bízom, mit is ért alatta.) Akik ott voltak a táborban, velem együtt biztosan nem bánták meg, hogy eljöttek.

Egy hét önfelelt szórakozás után következett az iskola. Természetesen a kezdet mindenhol nehéz. A hosszú nyár után elképzelhetetlennek tűnt, hogyan is fogunk 3-4 órát, sőt néha többet is egy helyben ülni, figyelmesen eltolteni. S valóban, a figyelem egy óra, rosszabb esetben fél óra múlva lankadni kezdett, és már azon járt az eszünk, mi lesz az ebéd, vagy mit csinálunk délután a városban. (A tanáraink "szerencsére" nem voltak kiméletesek hozzánk. Percnyi "beszokási" időt sem engedélyeztek. Eleinte még gyakran értelmző szótár segítségével is nehéz volt az előadások megértése. Mára már ezzel a problémával többé-kevésbé mindegyikünk megküzdött.) Az iskolai élet teljesen magával ragadott bennünket. A felsőbb évesek mindenben szívesen segítettek nekünk. A "szürke" hétköznapok után egy újabb reménysugár elérkezeti a gólyabál. A bál esaládias hangulata, a kellemes zene mindenkivel elfeledtette a "fárasztó" hétköznapokat. Am az idő haladt előre, beköszöntött a november, s akkor már mindenki tudta: az első vizsgaidőszak mindent eldönt. Az izgalom kezdett a tetőfokra hágni. Tételek, füzetek, jegyzetek cseréltek gazdát, mint a bolhapiacra. Az árfolyam alakulását az határozta meg, ki mennyire volt lusta a félév folyamán és milyen gyakran sikerült elvétenie az óra helyszínét és időpontját.

Miután megtörténtek a beszerzések, megkezdődhetett az igazi munka: megtanulni a több emelet magas anyagot. Akik ritkán jártak be órára, letargiába és önsajnálataba burkolózva várták a végítéletet. A vizsga előtti éjszakákra alvászavarossá vált a többség. Akit véletlenül elnyomott a "mély és pihentető" álmom, végig tanárokkal hadakozott. Olyan tételeket húzott ki a hatalmas kupacokból, amiről még soha nem halott.

A felsőbb évesek is segítettek a "megnyugtatószunkban", a tanárokról és vizsgamódszereikről előadott rémtörténeteikkel biztattak bennünket.

A vizsgaidőszak végét mindannyian megértük – épen, egészségesen, vegyes tapasztalatokkal. Most már tudjuk mit fogunk másképp csinálni és fogadalmakat teszünk, hogy majd a második félévben... Mert ugye ez a fogadalmak időszaka. De előbb még következzen a jól megérdemelt pihenés. Az iskola szervezésében sielni indulhattak a téli sportot kedvelők. A célállomás Szlovákia egy megjegyezhetetlen nevű települése volt. Az idő "mellénk állt". Hő alig volt, a pályák jégpáncéltól tündököltek. Ez egy kezdőnek "nagyon jó" start. Miután a hóhiányt hógyúkkal többé-kevésbé orvosolni tudták, így a program a következőképpen alakult: sielés délelőtt, délután és este, sielés egész nap. Miután oktatóink megtanították a sielés alapszabályait, már álmunkból felkelve is fújtuk mi az "a hegy- és völgyláb". Egy hét alatt az oktatóknak köszönhetően a teljesen kezdők is eljutottak olyan szintre, hogy a jeges pályán is biztosan le tudtak jönni. A sérülések "elkerültek bennünket". Mindenki megszuza egy-két zöld folttal. Természetesen voltak kivételek, akik még foltot sem szereztek – és olyanok is, akiken a fülthiányos területek felderítése okozott problémát. A sítábor nagyon jó volt, mindenkinek csak ajánlani tudom.

És elérkeztünk a jelenbe. Újra a szorgalmi időszak közepén vagyunk.

Mindenkinek sok sikert és szorgalmat kívánok, remélem senki sem csüggedt el nagyon. Pár hónap, és újra itt a vizsgaidőszak. Remélem, a félévi fogadalmakból marad még valami...

Így látta egy elsőéves:

Ferencz Piroška
szociális munkás szakos hallgató
I. évfolyam



EGY ELSŐÉVES HALLGATÓ VIZSGAÉLMÉNYEI

Nehéz feladatnak tűnt számomra az első főiskolai vizsgáim tapasztalatainak, élményeinek összegyűjtése, hiszen utólag mindössze csak arra emlékszem, hogy az utolsó vizsgám után nagyon fáradtan és nagyon-nagyon boldogan konstatáltam, hogy vége, sikeresen túljutottam minden vizsgán, így méltán jöhet a megérdemelt pihenés.

Később azonban a csoporttársaimmal való beszélgetések közös élményfelidézések során lassan eszembe jutottak az eltelt hat hét eseményei. Sőt nem felejtettem el a nagy októberi, novemberi fogadalmakat, miszerint tényleg elkezdünk folyamatosan tanulni, ismételni, de - természetesen - mindig közbejött valami "ennél" fontosabb dolog...

És így lett lassan december, amely a mi főiskolánkon a gyakorlati vizsgák kezdetét jelenti. A helyzetünket rontotta az is, hogy még javában zajlott a szorgalmi időszak, sőt a legtöbb zárthelyi dolgozatot is ekkor írtuk. Szerencsére ezek a vizsgák mégsem jelentettek olyan nagy nehézséget, hiszen főleg az adott tárgyak elméleti részének gyakorlati alkalmazásából álltak.

A sikeres gyakorlati megmértetések után már nem pihenhattunk, hiszen megkezdődött a vizsgaidőszak, amikor is hat kollokviumon kellett bebizonyítanunk megfelelő tudásunkat. Már előzetesen megpróbáltuk úgy beosztani a vizsgaidőpontokat, hogy mindig jusson elegendő tanulási idő, de persze az adott vizsga előtti utolsó 4-5 napon kezdtünk el igazán tanulni. Nem is gondoltuk volna néhány hónappal ezelőtt, hogy ennyi idő elég lesz 2-3 könyv behíflására, de így volt, igaz nem nagyon "pazaroltuk" alvásra az időt...

Majd a nagy nap reggelén egyre erősödő gyomortájéki görcsökkel és végtagremegéssel elindultunk vizsgázni. Talán az egész dologban a várakozás volt a legrosszabb. Ahogy üldögéltünk, vagy éppen fel-alá járkáltunk a bebocsátásra várva (?), egyre erősödő féltélemmel vetjük tudomásul, hogy szinte mindent elfelejtettünk a megtanult anyagból.

Lázasan előkapkodtuk a könyveket, megpróbáltuk negyed-félóra alatt átnézni az anyagot, de minden lehetetlen erőfeszítésnek bizonyult.

Aztán egyszer csak nyílt az ajtó, és tudtuk, mi következünk. Legszívesebben gálánsan felajánlottuk volna az utánunk következőnek az elsőbbséget, de biztosra vittük, ennek nem volna értelme, hiszen valamikor úgyis túl kell esnünk rajta.

Csodák csodájára alighogy beléptünk, megszűnt a remegés, a gyomorfájdalom. Kihúztunk egy tételt, leültünk és megpróbáltunk koncentrálni.

És még egy csoda történt velünk (legalábbis a jobbak esetében): minden, addig elfelejtettnek tűnt információ eszünkbe jutott a tételből.

Volt elég időnk vázlatot írni, sőt gyakran majdnem az egész tételt sikerült leírni, majd szóban is előadtuk, amit az anyagról tudtunk.

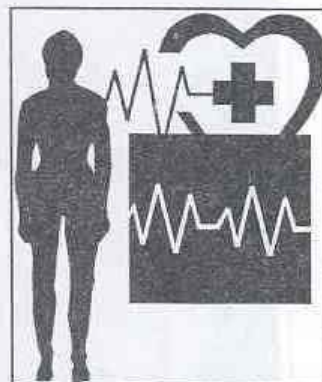
Ez - szintén a jobbak esetében - nem tartott 10-15 percnél hosszabb ideig. Közben azt tapasztaltuk - a felsőbbéves hallgatók ijesztgetéseivel szemben - , hogy a vizsgáztatók célja nem a diák megbuktatása, hanem az, hogy többféle módon megpróbálják kiszedni belőlünk azt, amit tudunk.

Ezért legtöbbször boldog mosollyal távoztunk a vizsgáról.

Összességül az mondhatom, hogy a vizsgaidőszak a hozzá tartozó izgalommal együtt szükséges rossz a hallgatók életében, de ha felkészülve megyünk a vizsgákra, biztosan hamar és sikeresen túl eshetünk rajta.

Godina Mónika

I. évfolyamos gyógytornász hallgató
Zalaegerszegi Tagozati





ÖSSZEKÖTŐ

Zalaegerszegi FŐISKOLAI NAPOK

A Zalaegerszegi Tagozaton 1998. március 9-11 között megrendezésre kerültek az immár hagyományossá váló Főiskolai Napok rendezvénysorozat. A kezdeti nehézségeket legyőzve szórakoztató három délutánt tölthettek együtt a hallgatók. A program érdekes, színes és valóban a kikapcsolódást, szórakozást szolgálta.

A rendezvényt és egyben Sebők Péter

"A bőr...
A színek...
És a Világ..."

című bőr képeknek kiállítását, Dr. Mészáros Lajos főigazgatóhelyettes nyitotta meg. Ezt követően a Pénzügyi és Számviteli Főiskola csapatával mérhette össze tudását a mi fiú csapatunk pókfociban. Az eredmény nem kétséges: a POTE csapata győzött. Közben az érdeklődők, szépülmi vágyó lányok, Aloe Vera termékbemutatót vehettek részt. Az évfolyamok közötti szellemi vetélkedőt, ami Vágó István Mindent vagy semmit stílusában készült a harmadik évfolyam nyert, hiszen a kérdések egyszerűek voltak, ki ne tudná mi a bölcsék kenőcse, melyik a legnagyobb kontinens?

Az este rajzversennyel és zsiros kenyér partival végződött.

Másnap mesterségesen létrehozott házaspárok adhattak számot arról, hogy mennyire ismerik egymást, dszabolhattak hagyománygyorsaságra, varrhattak gombot szépségre, vallhattak szerelmet rimokban. A bolondos délután után, hajnalig tartó buli volt.

S hogy a sport se maradjon ki a programból, volt játékos sportvetélkedő is, szintén az évfolyamok között. Építhettünk gúlat emberből, szaladhattunk összekötött cipőfűzővel, dobálhattunk labdát vízzel teli lavórbá.

Végezetül pedig azok a hallgatók mutathatták be tudásukat akik úgy érzik a szakma mellett máshoz is értenek egy kicsit. Láthatunk saját koreográfiájú táncot, hallhattunk dalokat a Padlás című darabból, verseket Vörösmarty Mihálytól, Radnóti Miklóstól.

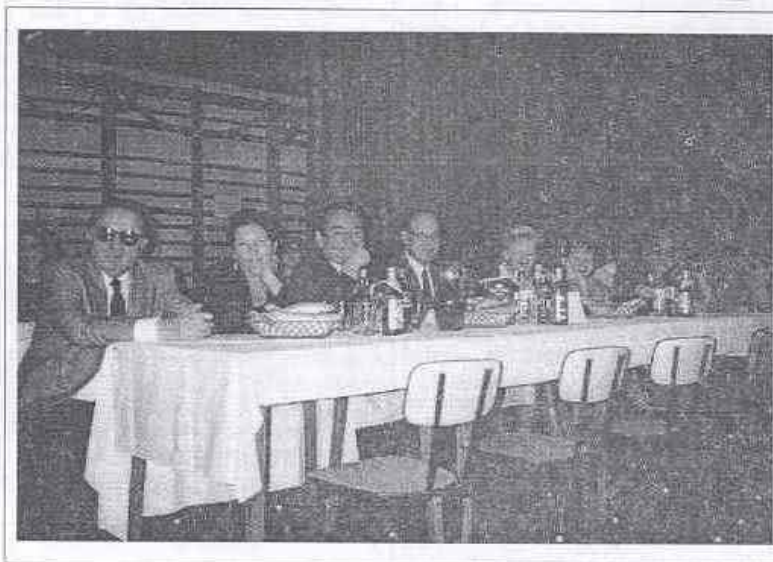
Azt hiszem mindenki megtalálta a számára legerdekesebb programot és mindenki jól érezhette magát.

Sajnos idő hiányában nem fért be a programba a szintén hagyományos évfolyamok és szakok közötti, vándorkupaért folyó röplabda bajnokság, de ezt más időben bepótoltuk így ennek a hagyománynak sem kellett megszakadnia.

Verasztó Edina

Zalaegerszeg

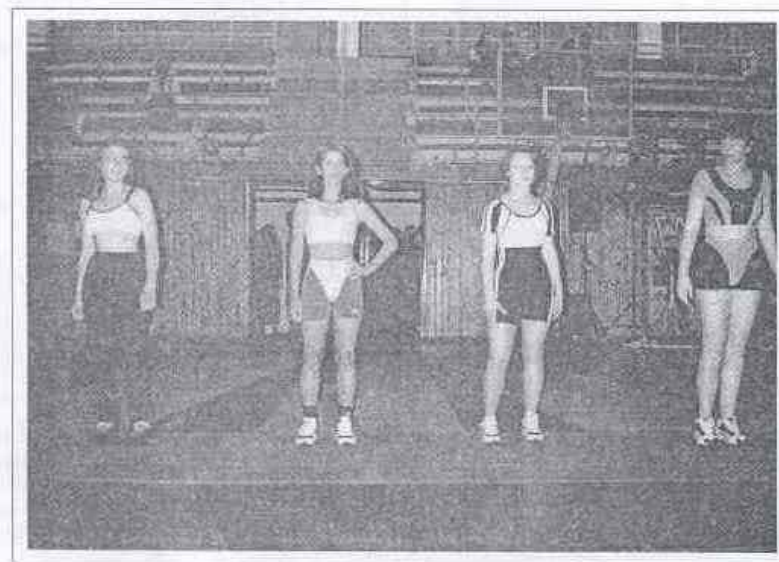
III éves diplomás ápoló hallgató



Zalaegerszegi Főiskolai Napok



Zalaegerszeg: GÓLYABÁL



Zalaegerszeg: Gólyabál képekben



ÖSSZEKÖTŐ



Zalaegerszeg: Gályabál képekben



ÖSSZEKÖTŐ

WHO Klinikai Demonstrációs és Oktatási Egység kialakításával kapcsolatos workshop tapasztalatai

A Zala Megyei Kórház Ápolási Igazgatása, a II. Belgyógyászati Osztályon működő WHO Klinikai Demonstrációs és Oktatási Egység vezetésével közös szervezésben workshopot rendezett három turnusban a régió különböző egészségügyi oktatási intézményei számára.

Az 1997. évben november és december hónapban megrendezett eseményen a következő intézmények képviseltették magukat:

- Zala Megyei Kórház Zalaegerszeg
- Nagykanizsa Megyei Jogú Város Kórháza
- Városi Kórház Keszthely
- Állami Gyógyfürdő-kórház Hévíz
- Deák Ferenc Egészségügyi Szakközépiskola Zalaegerszeg
- Batthyány Lajos Gimn. és SZKI Nagykanizsa
- Nagyváthy J. Szakközépiskola Keszthely
- Veszprém Megyei Kórház Veszprém
- Városi Kórház Sümeg
- Városi Kórház Ajka
- Városi Kórház Tapolca
- Egészségügyi Szakközépiskola Veszprém
- Egészségügyi Szakközépiskola Ajka
- Állami Kórház Balatonfüred
- Városi Kórház Pápa
- Városi Kórház Várpalota
- Városi Kórház Zirc
- Egészségügyi Szakközépiskola Pápa

Ez a szervezés elsősorban az egység bemutatását, céljait, rendeltetését és a benne rejlő szakmai továbblépési lehetőségeket volt hivatott megismertetni szélesebb körben.

A gazdag programban lehetőséget kaptak Főiskolai Karunk Zalaegerszegi Tagozatának munkatársai előadások tartására. Így a tagozatról a diplomás ápoló szak valamennyi főállású munkatársa, egy pszichológus, valamint prof. dr. Mészáros Lajos karunk oktatási főigazgatóhelyettese vett részt.

Ezek az előadások azontúl, hogy bemutatták a főiskolai ápolóképzést és a hallgatóktól elvárt elméleti felkészültséget, lehetőséget adtak új szakmai kérdések tárgyalására is.

Személyes tapasztalataink alapján a továbbképzések oldott hangulatban és a hallgatóság aktív közreműködésével zajlottak, ahol a gyakorlat részéről is megfogalmazódnak észrevételek. Fontosnak tartottuk, hogy a gyakorlat és az elmélet ezúton is közelebb kerülhetett egymáshoz, ami a kölcsönös fejlődést és jó a viszonyt is elősegítheti.

Szükségesnek tarjuk a továbbiakban is a rendszeres összejövetelek szervezését, a tapasztalatok megbeszélését, a jó kapcsolatok elmélyítését. Ezek is azt szolgálják, hogy WHO Klinikai Demonstrációs és Oktatási Egységbe kikerülő és ott oktatott hallgatóink profioktájanak belőle.

Betlehem József
főiskolai gyakorló
Zalaegerszegi tagozat

Véradás, avagy egy első véradó élményei

1997. december 3.-án immár második alkalommal hirdette meg a pécsi tagozat a véradást a főiskolások részére.

A felsőbb évfolyamok sajnós meglepedtek a tavalyi élmények felemlegetésével, míg lelkes első évfolyamaink (diétetika, diplomás ápoló szak) nagy számban képviselték főiskolánkat.

Már korán reggel indult a kis csapat a helyi véradó állomásra. Feltűnően profi módon estek át a rutin vizsgálatokon, míg számomra minden az újdonság erejével hatott.

Próbabökés, általános orvosi vizsgálat után, máris felfeküdhettünk a „véradó”-ra.

A 4,5 dl vér egy pillanat alatt távozott befőlünk, de aki kezdő, annak ezután nem csak pillanatok kellett az újbóli talpra álláshoz.

Sajnos engem nagyon megviselt és így véradás után be is fejeződött számomra a napi ténykedés. Ami mégis fontos, hogy nemis volt a cél.

Diétetikai vonatkozásoként annyit szeretnék csak javasolni „kezdők” számára, hogy igen fontos egy bőséges reggeli sok folyadékkal és egy dupla fekete véradás előtt.

Nem tartozik kellemes élményeim közé, de egy tapasztalattal több és megérte!! Csak úgy, valószínűleg nem megyek legközelebb, de életmentés esetén nem haboznék egy perccel sem!

Hogy miért próbáltam ki? Mert egyelőre csak így tudok segíteni a betegeknek. Minden kellemetlenség, ami ezzel kapcsolatban megfogalmazódott bennem, azt elhomályosítja az emberekre való segítség lehetőségének így módon történő kihasználása.

Jövőre is lesz véradás! Reméljük, ismét lesznek lelkes emberek, hisz

„Véradás-Szolidaritás”!

Szabolcs Mariann
IV. éves diétetikus hallgató



Féléves beszámoló az új Egészségbiztosítási Szak tevékenységéről

1997. szeptember 8-án az egészségbiztosítási szak két képzési formájában indult el. A felvételi eljárás során 23 nappali hallgató és 72 levelező hallgató felvételére került sor. Utóbbiak költségtérítéses képzés formájában vettek részt a levelező oktatásban. Ugyanezen lap hasábjain nagyon rövid beszámolót adtunk a szak levelező képzésének indítását jelentő szerződés aláírásáról, ahol az OEP főigazgatója Cser Ágnes és munkatársai, valamint Rektorumk és a Főiskolai Kar vezetői továbbá Zala Megye és Zalaegerszeg város vezetői vettek részt.

Most az első félév lezárása után úgy a zalaegerszegi kétfajta képzési mód, illetve a Pécsi Tagozaton folyó levelező képzés tapasztalatait oktatói értekezlet keretében belül tárgyaltuk. Ennek tapasztalatairól adunk áttekintést.

Bár az engedélyezési procedúra alatt a ETT-hoz és MAB-hoz beadott dokumentációban rögzítettük mindazokat az oktatási rendszerekkel kapcsolatos anyagokat, mégis a tényleges oktatás elindításánál az anyagok aktualizálása mind a két képzési formában komoly előkészületet jelentett. Adódott ez abból, hogy a korábban felkért órasodók más területen vállaltak tevékenységet, avagy az általuk készített tantárgyi programot más okok miatt módosítani kellett.

Mindezek ellenére az oktatás szinte zökkenőmentesen indult el a nappali illetve a levelező képzés során.

Az október 15-i állapotnak megfelelően a Pécsi Tagozatra 37 levelező hallgató iratkozott be, a Zalaegerszegi Tagozatra 33. Ezt az elosztást az OEP Humánpolitikai Főosztályának segítségével közösen végeztük el, a hallgatók munkahelyeit is, a közlekedési viszonyokat is figyelembe véve.

Szólni kell néhány szót az egészségbiztosítási szak nappali képzéséről is. A Kar általános felvételi rendszerének megfelelően kerültek felvételre az MKM által működtetett felvételi rendszeren keresztül hallgatóink a nappali tagozatra. A 23 felvett hallgatóból 20 kezdte meg a tanulmányait.

A nappali oktatás elindítása:

A Kar oktatóit bevonva ebbe a képzési formába lehetőségünk volt, hogy népegészségtan, egészségügyi alapismeretek, orvosi latin, angol nyelv oktatását saját munkatársaink látták el. A Zalaegerszegi Tagozaton a korábban meglévő 11 évfolyam mellé 12. évfolyamként sorakozott fel a nappali képzés. A Tagozat "B" épületében egy új oktatótermet kellett kialakítani. Így is a számítástechnikai oktatást bérlet oktatóteremben tudtuk csak lefolytatni.

Gondot jelentett a nappali képzés elindításánál az is, hogy az **társadalombiztosítás története, matematika** illetve **számítástechnika** témakörökben külső oktatók bevonására volt szükség.

A külső oktatók esetében blokkosítási igény merült fel, ami az órarendek készítését nehezítette. Ennél az évfolyamnál speciál kollégium elindítását még nem tartottuk indokoltnak, de a biztosítási szakma egyik meghatározó személyiségét - Dr. Horváth Imre MABISZ Elnöke - egy konzultációs napra hívtuk meg, amely nagy hallgatói érdeklődés mellett zajlott le.

Az oktatásban a szemeszter során jelentősebb problémák nem merültek fel. A vizsgaidőszakban különböző eredmények születtek a nappali tagozaton, így csak néhányat emelünk ki, az egészségügyi szakmai ismeretekből, népegészségtanból, pszichológiából, egészségügyi latinból és angolból csaknem 40-50 %-ban kiváló eredményt értek el a hallgatók. Valamivel gyengébb eredményt produkáltak számítástechnikából. A legproblematicusabb tantárgy a matematika volt, ahol utóvizsgákra is sor került és ezek után is a hallgatók összesített átlageredménye 2,6 volt. Ennek okát természetesen vizsgáljuk illetve korrigáljuk.

A levelező képzés mindkét képzési helyen nagy kihívást jelentett a főiskolai hallgatók részére, miután több éves iskolai tanulás kihagyása után ismételtelen és a tantervünknek megfelelően viszonylagosan nagy óraszámmal kellett a 4 oktatási ciklust úgy a pécsi mint a zalaegerszegi tagozaton lefolytatni. Elsősorban az eddig teljesen ismeretlen humán tárgyak, az egészségügyi latin és a népegészségtan, vagy egészségügyi alapismeretek elsajátításában gondoltunk problémára, meglepő módon ez csak az egészségügyi latin esetében jelentkezett, míg a pszichológiai ismeretanyag és természetesen a társadalombiztosítás története egyik képzési helyen sem jelentett gondot. A reál tárgyaknál legkönnyebben a számítástechnikai ismeretanyag átadása történt meg, miután eredeti munkakörükben ezzel a területtel kapcsolathoz kerültek. Kiemelendő az a tény, hogy a zalaegerszegi levelező hallgatóknál a matematika jelentette a legnagyobb problémát, amennyiben a Pénzügyi és Számviteli Főiskolai felkért adjunktusa igen magas szintű - elsősorban üzempázdászok részére összeállított - tematika alapján kívánta a tantárgyat előadni és megkövetelni.



ÖSSZEKÖTŐ

Annak ellenére, hogy konzultációkat is rendeztünk a Zalaegerszegi Tagozaton ebből a tantárgyból, a vizsgaidőszakban nagyon gyenge eredményeket kaptunk, az "A" vizsgán kb. 50 %-a a hallgatóknak elégtelen eredményt kapott, a "B" vizsgán csak két hallgató kapott elmarasztalást és ezeket a "C" vizsgára kellett utasítani, ahol eredménnyel szerepeltek.

Ugyanígyan előképzetszerű hallgatóink voltak Pécsen is és ott - feltehetően pedagógiai módszertani eltérés miatt - sokkal kisebb volt az "A" vizsga eredménytelensége és a "B" vizsgán már ezek a hallgatók is eredménnyel teljesítették a követelményt.

Ha összesítve tekintjük a levelező hallgatók első féléves tanulmányi eredményét, a pécsi képzési helyen 4,09-es átlagot kaptunk, míg a zalaegerszegi tagozaton a végső eredmény 4,14 volt, (természetesen a 17 utóvizsga után).

A levelező képzés technikai feltételeiről is be kell számolni. A pécsi képzési hely oktatói értekezletén elhangzott az, hogy a hallgatók jegyzetekkel, tankönyvekkel való ellátása zökkenőmentes volt, a küldő intézmények minden esetben gondoskodtak hallgatóink utazási illetve szállásköltségeinek rendezéséről (ugyanaz történt a zalaegerszegi képzési helyen is). A hallgatókra vonatkozóan a pécsi értekezletnél elhangzott az, miszerint igen felelősségteljes módon vettek részt a foglalkozásokon és szinte hiányzás nélkül abszolválták a félévet.

Ugyanezen az értekezleten hangzott el, hogy éppen a nagyobb kihagyás miatt egyes hallgatók angol, német illetve matematika tantárgyakból külön órákat is vettek, hogy a főiskolai követelményeknek megfeleljenek.

A tanulmányi eredményeket tekintve a pécsi képzési helyen a legjobb eredményt a baranyai MEP dolgozók érték el.

A zalaegerszegi képzési helyen azon túlmenően, hogy a képzési hely matematikából konzultációs lehetőségeket biztosított, szintén tudomásunk van arról, hogy ugyanez az idegen nyelv illetve a matematika külön felkészülést is igényelt egyes hallgatóink esetében.

Mindkét képzési helyen az eredeti curriculumban meghatározott angol nyelvi képzéstől éppen a felvett hallgatók korosztályát illetve előtanulmányait alapul véve, a Kar vezetésének egyetértésével eltértünk, amennyiben az angol nyelv mellett a német nyelv felvételére is lehetőséget adtunk.

A hallgatók felelősségteljes felkészülését jelezte az, hogy egyik képzési helyen sem került sor elégtelen osztályzat adására a nyelvi szemeszter lezárásakor.

Mindkét képzési helyen az oktatói értekezlet egyidejűleg felkészült a második félév oktatási feladataira is. Ugyanis ebben a félévben általános és egészségügyi statisztika, gyógyszer-és gyógyászati segédeszköz rendelési ismeretek, az egészségügy szervezeti felépítése, valamint egészségügyi szolgáltatások és járadékok elnevezésű tantárgy beállítására került sor. Itt ismételten szükség volt az OEP illetve a MEP-k speciálisan felkészült szakembereinek igénybevételére. Az előadók felkérése és a tantárgy oktatásához szükséges tantárgyi programok készítése megtörtént.

A képzési koncepció helyességéért könyveljük el, hogy a beiratkozott levelező hallgatók közül csak 4 fő, 2 Zalaegerszeg, 2 Pécs, nem folytatta a tanulmányait, közülük két esetben a munkahely nem tudta pótolni a kimaradottak mindennapos munkáját.

Köszönetünket fejezzük ki a Kar vezetésének, dr. Buda József főigazgatónak és dr. Komáromy László tagozatigazgatónak, hogy segítségükkel zökkenőmentesen tudtuk elindítani a képzést és lefolytatni az első szemesztert.

Dr. Temesvári Tibor
társzakvezető Pécs

Dr. Mészáros Lajos
szakvezető Zalaegerszeg





ÖSSZEKÖTŐ

No comment



KÖZPONTI ÉLELMISZERIPARI KUTATÓ INTÉZET

1022 Budapest II., Herman Otto út 15.

Levél cím: 1527 Budapest, Pf. 393 Telefon: 155 8244 Fax: 155 8991, 155 8928

Iktatószám:
Ugyintéző: Czinkor B
Tárgy: köszönlet

Pécsi Orvostudományi Egyetem
Egészségügyi Főiskolai Kar
Pécsi Tagozat
Dr. Komáromy László úr
főiskolai tanár, tagozatvezető
részére

P é c s
Rét u. 4.
7623

Tisztelt Komáromy Úr!

Az elmúlt napokban került lebonyolításra a Világunk által finanszírozott Szívbarát Program pécsi regionális konferenciája és az azt kísérő Termékbemutató a Pécsi Orvostudományi Egyetem Központi épületében.

A rendezvény mind szakmai szempontból, mind pedig a közreműködők és a látogatók véleménye szerint hasznosnak és sikeresnek minősíthető.

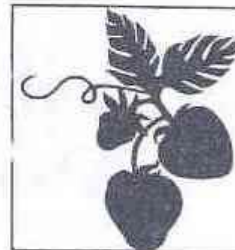
A sikeres lebonyolításhoz az Egészségügyi Főiskolai Kar Dietetikus tagozatának hallgatói és kérésre, odvartárs magatartásával és munkavégzésükkel hozzájárultak. Szívesem megköszönöm mind a magam, mind pedig munkatársaim, valamint a Szívbarát Program vezetése nevében az Ön, de elsősorban munkatársa dr. Figler Mária docens, szakvezető hozzáértő, felkészült szakmai tevékenységét, amely nélkül a rendezvény lebonyolítására nem kerülhetett volna sor.

Egyúttal javasolom, a mellékletben felsorolt hallgatók díszlevelben részesítését illeve kérem, hogy részükre tisztelt köszönetünket tolmácsolni szíveskedjék.

Budapest, 1997. november 12.



Ügyintéző
Czinkor B
Dr. Czinkor Balint
Tagozati helyettes
a Szívbarát Program Szervező
Bizottságának vezetője



A közreműködő
hallgatók:

I. évfolyam
Boros Eszter
Böröcsök Réka
Juhász Attila
Klesch Andrea
Máris Anita

II. évfolyam
Mózsa Gyöngyvér
Pintér Melinda

III. évfolyam
Auth Bernadett
Pergel Mónika
Polyák Éva
Rizsányi Ágota
Sashegyi Gabriella
Stefán Yvett
Susán Szilvia
Szalay Noémi
Tóth Katalin
Várallyai Gabriella
Végvári Tímea
Vercz Brigitta
Zéltity Viktória
Zsiga Krisztina

IV. évfolyam
Dávid Anita
Gacza Emese
Horváth Attila
Ihász Tímea
Juhász Tímea
Kecskés Szilvia
Kegyes Réka
Magyar Éva
Mészáros Livia
Sebők Péter
Simon Éva
Szabolcs Marianna
Torma Éva

Pécsi dietetikusok és a "Szívbarát Program"



A Programfinanszírozási Pályázat jelenlegi állása a Kar Zalaegerszegi Gyógytornász Szakán

A hazai főiskolai szintű gyógytornászképzés tematikájának kialakításában az akkori Orvostovábbképző Intézet (ma HIETE) Egészségügyi Főiskolai Kar Gyógytornász Szak szakmai vezetője, jelenleg a Magyar Gyógytornászok Társasága (MGYT) elnöke, Gardi Zsuzsa nyugalmazott főiskolai docens töltött be irányító szerepet.

Az 1990-ben Szegeden a (SZOTE) és Zalaegerszegen (POTE) induló gyógytornász szakok a képzési tematikáikat átvették.

Az átalakuló egészségügyi felsőoktatással a négy évesse váló oktatás curriculumának kidolgozásában együttműködött a SZOTE, a POTE, HIETE (két képzési helyszínével) gyógytornász szak oktatógárdája és a MGYT. Nemzetközi tapasztalatok segítettek az európai képzési normákhoz történő igazodást (POTE-n Bogáné Fatér Zsuzsanna belgiumi tanulmányútra a gyógytornász képzések megismerésére.) A MGYT a Gyógytornász Világszövetség (WCPT) iránymutatásával segítette a közös munkát.

A képzési azonosságok (tantárgyak tartalma, a tantárgyak egymásra építésének struktúrája, az elméleti-gyakorlati képzés aránya stb.) mellett jelentős különbségek mutatkoztak (eltérő koncepció a gyakorlati készségek kialakításában).

POTE

- 13 hét oktatás (elmélet és tantermi gyakorlatok)
 - 2 hét demonstrációs gyakorlat a tantárgyak oktatójának vezetésével
 - 2 hét klinikai gyakorlat gyakorlati területi vezetővel.
- HIETE-SZOTE
- 15 hét oktatás után nyári gyakorlatok.

A legpregnansabb eltérés az összefüggő szakmai gyakorlatot érintette - POTE - 8. félév, - HIETE - SZOTE - 7. és 8. félév.

1995. szeptemberétől a képzést saját tapasztalataink alapján és az átjárható hazai gyógytornászképzés kívánalmainak megfelelővé átalakítottuk, a két utolsó félévet szakmai gyakorlattá szerveztük.

A fizioterapeuta képzés tematikájának további fejlesztésében az 1997-ben kialakult partneri kapcsolatunk a hollandiai Enschede Fizioterápiás Főiskolájával mutatkozott lehetőségként. A képzésük nemzetközileg (Európa és USA Tagállamok) akkreditált.

Képzési rendszerük és curriculumuk tanulmányozására a programfinanszírozási projektet készítettünk és sikeresen pályáztunk 1997-ben.

Az enschedei intézmény a későbbiek során az együttműködést elhalasztotta.

Az akkreditált fizioterapeuta képzési formák tanulmányozásának tervét megőrizve Gardi Zsuzsa ajánlására a szlovéniai társintézménnyel kialakított kapcsolat kiépítését kerestük a továbbiakban.

Dr. Barton József főiskolai docens ljubljani tanulmányútján nyert kedvező tapasztalatok és 1993 évi előzetes kapcsolatfelvételünk a sikert predesztinálták.

1997-ben ezért felújítottuk kapcsolatunkat a szlovéniai Nemzetközi Rehabilitációs Intézettel és kezdeményeztük a közös munkát a Ljubljani Egyetem Gyógytornász szakával és megkerestük a Szlovén Fizioterapeuta Társaság elnökét Gabriella Vrabic-ot. A nemzetközi kapcsolat kiépítésében Tóthné Steinhaus Viktória tanársegéd játszott meghatározó szerepet.

A szlovén képzés jellegében hasonló, nemzetközi akkreditációval is rendelkezik, kapcsolatai kiterjedtek.

Közös konzultációt szerveztünk 1997. december 10-én Ljubljánában, melyen magyar részről a Karunk Gyógytornász szakának szakvezetője, dr. Laky Rezső, Tóthné Steinhaus Viktória és Tóth Klára oktatók, a harmadéves hallgatók, szlovén részről Gabriella Vrabic, a Nemzetközi Rehabilitációs Intézet igazgatója Prof. dr. Martin Stefanic és a szlovén gyógytornász főiskolai vezetője Miruljub Jakovlevic vett részt.

A kapcsolatfelvétel első lépéseként átadtuk egymásnak curriculumainkat, megtekintettük a rehabilitációs intézményt, mely a szlovén képzés gyakorlóterülete.

Közös konzultációra hívtuk a szlovén felet 1998. február 6-án Zalaegerszegrre. Tematikánk vázlatos összevetése a szlovén képzési formákkal, illetve a velük TEMPUS programban együttműködő belga, angol, kanadai fizioterapeuta képzési rendszerek összehasonlítása volt egyik napirendi pontunk.

A tematika fejlesztési munkában partneri kapcsolat kialakítási szándékukat kinyilvánították, erről további konferenciát szerveztünk Zalaegerszegen.

Megállapodásunk egyéb szinterei a következők:

- a Szlovén Nemzetközi Rehabilitációs Intézet gyakorlóterületként fogad szakmai gyakorlaton végzős hallgatókat,
- közös konferenciát szervezünk "Az akkreditált fizioterápiás képzés lehetőségei az átmeneti országokban, az Európai Közösség követelményeihez való felzárkózás módzatai."
- képzési anyagok fordítása, összevetése, a tematika közelítés kérdései.

Tóth Klára
főiskolai tanársegéd
Gyógytornász Szak



ÖSSZEKÖTŐ

POTE EFJK 1997/98. tanév Közársasági Ösztöndíjas hallgatói

NÉV	TAGOZAT	SZAK
<i>GÁBOR ESZTER</i>	Kaposvár	diplomás ápoló
<i>HENCSEI KINGA</i>	Zalaegerszeg	diplomás ápoló
<i>HORYÁTH KATALIN</i>	Szombathely	általános szociális munkás
<i>KEGYES RÉKA</i>	Pécs	dietetikus
<i>MAGYAR MARIANN</i>	Szombathely	általános szociális munkás
<i>SEBŐK PÉTER</i>	Pécs	dietetikus
<i>TÓTH ANITA</i>	Kaposvár	diplomás ápoló
<i>TÓTH TÜNDE MÁRIA</i>	Szombathely	diplomás ápoló

Közársasági ösztöndíjas hallgatók



ÖSSZEKÖTŐ



Pécsi Orvostudományi Egyetem
Egészségügyi Főiskolai Kar
Főigazgatói Hivatal
7623 Pécs, Rét u. 4.
Tel: (72) 315-766 Fax: (72) 315-841

74-899/1997

Demonstrátori ösztöndíjat elnyert hallgatók 1997/98. tanév

Név	Tagozat	Szak
<i>I. kategória</i>		
Gábor Eszter	Kaposvár	diplomás ápoló
Kegyés Róka	Pécs	dietetikus
Mazúr Mónika	Zalaegerszeg	gyógytornász
Pántya Erika	Szombathely	általános szociális munkás
Sárközi Violetta	Szombathely	általános szociális munkás
Sebők Péter	Pécs	dietetikus
Tóth Veronika	Zalaegerszeg	gyógytornász
Verasztó Edina	Zalaegerszeg	diplomás ápoló
<i>II. kategória</i>		
Bánki Cecília	Kaposvár	diplomás ápoló
Hencsei Kinga	Zalaegerszeg	diplomás ápoló
Magyar Éva	Pécs	dietetikus
Mészáros Livia	Pécs	dietetikus
<i>III. kategória</i>		
Rózsás Anikó	Szombathely	általános szociális munkás
Szabolcs Mariann	Pécs	dietetikus
Tóth Renáta	Szombathely	általános szociális munkás

Az ösztöndíjat elnyert hallgatók havi juttatása:

I. kategória: 3000,- Ft

II. kategória: 2000,- Ft

III. kategória: 1000,- Ft

Pécs, 1997. október 7.



Dr. Komáromy László
Dr. Komáromy László
Főiskolai tanár
általános főigazgató helyettes

Dr. Boncz Imre
Dr. Boncz Imre
Főiskolai tanársegéd
tanulmányi osztályvezető



Gólyatábor '97

Az Egészségügyi Főiskolai Kar Hallgatói Önkormányzatának választmánya az 1997. december 06-án Zalaegerszegen megtartott választmányi ülésén az 1998-as évre szóló költségvetés tervezetének az elkészítésénél úgy döntött, hogy az 1998-as évben megrendezésre kerülő gólyatáborra 500.000.-Ft összeget különít el.

Az előző választmányi ülésen a választmányi tagok rendkívül sikeresnek ítélték meg az 1997 augusztus 25-30 között megrendezésre került POTE EFK Balatonvilágosi Gólyatábort.

Úgy gondoltuk, hogy az első ízben megrendezésre került gólyatábort hagyományteremtő alkalomnak szánjuk és jövőben mindenképpen folytatni kívánjuk, azért hogy ez egy igazi hagyománnyá váljon. Fontosnak tartom személy szerint is, mivel a Kaposvári, Pécsi, Zalaegerszegi, Szombathelyi Tagozatok elsős hallgatói itt találkozhatnak egymással, továbbá megismerhetik egymás választott szakjait. Észrevételem szerint igen jó „társaság kovácsoló” hatása volt ennek a gólyatábornak, és ezt mindenképpen folytatni kell a jövőben is!

Ezen bevezető után kérem olvassák tovább cikkemet.

„Ez a nyár más volt mint az eddigiek”, ezen állítást véleményem szerint, mind a Gólyák mind a szervezők, és mindenki, aki részt vett benne csak megerősítheti, természetesen jómagam is.

Mindig is érdekelt, hogy hogyan lehet érdekes és híres embereket megkeresni, egyáltalán elcsábítani egy rendezvényre. Érdekelt továbbá az is, hogy mik történnek a háttérben addig is, amíg megvalósul egy rendezvény. Sok minden érdekelt és természetesen nem csak engem, hanem sok más embert is.

Hogyan kezdődött ez az egész?

Mindenki számára ismertek azok az adatok és tények, hogy az Egészségügyi Főiskolai Kar Hallgatói létszáma évről-évre növekszik, ezzel párhuzamosan a feladatok is nőnek és természetesen a lehetőségek is. Ezeknek a kihívásoknak szerettünk volna megfelelni akkor, amikor a Gólyatábor szervezési feladatait felvállaltuk, mind pedig az ezt követő időszakban.

Igazából az ötlet az egyik EFK Kari Hallgatói Önkormányzati ülésen pattant ki még 1996 őszén, hogy mi lenne, ha a mostanra már igazán megerősödött HÖK választmány felvállalná ennek a Gólyatábornak a megszervezését. Hamar kiderült, hogy egységben az erő és minden választmányi tag egyként szerette volna ennek a megvalósítását. Az 1997- es évre a POTE EFK HÖK költségvetésébe beterveztünk a Gólyatábor megvalósítására 300.000.- Forintot. Ezek után mindenki szabadjára engedte a fantáziáját és nyomban meg is kezdtük az előzetes munkálatokat. Igyekeztünk kiosztani a feladatokat, hogy melyik programnak ki lesz a gazdája, ki miért felel.

Kiválasztottuk a helyszínt, egyeztetéseket kezdtünk az időpontokkal kapcsolatban. Sok mindent figyelembe kellett venni, többek között az egyik döntő szempont az időpont meghatározása, mert a pontszámhatárok megállapítását követően a jelentős munkát igénylő kiértékelések utáni időpontokra szervezhetjük a tábort, hiszen csak ekkor vált nyilvánvalóvá, hogy kiket kell kiértékelni a gólyatáborba való részvétel lehetőségéről.

Közben 1997. tavaszán megjelent a Művelődési és Közoktatási Minisztérium Programfinanszírozási Pályázata, melynek keretén belül lehetőség volt pályázatot benyújtani több kategóriában. A Kari Hallgatói Önkormányzat három kategóriában pályázott PF6 Hallgatói tanácsadó rendszer kiépítésének támogatására, PF7 Kulturális rendezvények támogatására, PF8 Sportrendezvények támogatásának elnyerésére. A nyári szervezések közepette érkezett a hír, mely szerint sikeresen pályáztunk és mind a három program nyert, összesen 780.000.-forintot. Ebből a Gólyatáborra 300.000.-forintot használhattunk fel. Rendkívül nagy öröm volt számunkra ez a hír, mely azt látszott megerősíteni, hogy ez a tábor csak is jól sikerülhet. Jelentős segítség volt, hogy a tagozatok egyenként 50.000.-forinttal összesen 200.000.-forinttal támogatták a gólyatábort.

Soós Viktor, Gábor Eszter és jómagam segédkezünk a hallgatók kiértékelésében, arról, hogy immáron, mint POTE EFK Hallgató ilhetti további napjait és, hogy nyert egy lehetőséget a Gólyatáborra való részvételre. A jelentkezések nagyban felülmúlták a várakozásainkat, mivel csaknem 50%-os volt a jelentkezés a kiküldött meghívók számára vonatkoztatva. Annak érdekében, hogy minél több jelentkezőnek tudjunk szállást biztosítani a Kari HÖK 8 darab 4 személyes sátrat vásárolt annak érdekében, hogy ezzel is kielégítse a nem várt nagyszámú igényeket. Ezek igen nagy erőfeszítések ellenére is akadtak bizony hallgatók akiknek jelentkezését nem tudtuk elfogadni. Stílszerűen szólva minden kis gólyafészék megtelt már, mivel már „a villanyvezetéken is gólyák lógtak”.

A programok összeállításánál arra törekedtünk, hogy mindenki megtalálja a magának megfelelőt. Azt azonban tudtuk, hogy mindenki igényét nem fogjuk teljes mértékben kielégíteni, de mindenképpen arra törekedtünk, hogy ez minél inkább megvalósuljon. Egy dolgot biztosan tudunk, hogy a résztvevő gólyák közül törpe kisebbséget fog képviselni a „teremtés koronáinak” létszáma. Sok fejlődést okozott, hogy ezt az arányt, hogyan lehetne kissé elmozdítani, de az csak kérdés és feladat maradt a mai napig. Azonban úgy gondoltuk, hogy ez nem lehet akadály arra nézve, hogy egy igazán jó buli és tábor legyen.



A programok összeállításánál sokszor affint kellett kötni, azonban végeredményként megállapíthatjuk azt, hogy a rendelkezésünkre álló időt sikerült igen színvonalas rendezvényekkel kitölteni. Megkerestük és elfogadták meghívásunkat a következők: Leo Amici Társaság, János, Farkas Péter olimpiai birkózó bajnok, Katus Attila-Szentgyörgyi Rómeó-Katus Tamás VB II. Sport-Aerobic csapat, Dj. Ubul, Dr. Zajkás Gábor, Maksa Zoltán, Boecz Jenő tánc-koreográfus tanítványaival, Dr. Tamási Andrásné az Oriflame-ből, Várkonyi Attila a Juventus rádióból, Fekete László a világ legerősebb embere és a Baby-Sister's együttes. Az előbbi névsor alapján bátran mondhatom, hogy büszkéek lehetünk arra, hogy színesítették Gólyatáborunkat.

Néhány a szervezéssel kapcsolatos személyes élményemet szeretném megosztani a cikkem olvasóival: például Farkas Péter olimpiai bajnok birkózót korántsem volt könnyű feladat elérni, sokkal többet sikerült édesanyjával beszélnem, mint személyesen vele.

Érdekes eset volt amikor Fekete Lászlót kerestem egyik reggel és a telefont a legkisebb erős ember vette fel, mivel édesapját kerestem ő azt válaszolta, hogy alszik, és készségesen megkérdezte, hogy felkeltse-e? Ekkor én hirtelen és riadtam, kissé tartva az esetleges következményektől rávágtam, hogy annyira nem fontos és majd inkább kereseim később, nehogy morcosan ébredjen a Világ egyik legerősebb embere.

A programok még az utolsó pillanatban is változtak, de mire a tábor kezdődött addigra kialakult egy végleges forgatókönyv.

A Gólyatábor szervezőként és táborvezetőként valószínűleg másként ítem meg, mint egy Gólya. Az egy hét, ami alatt minden lezajlott egyéves előkészület és egy egész nyárra szóló aktív munka eredménye volt, nagy felelősséget és bonyolult szervezési feladatokat igényelt.

Amikor 1997 augusztus 23-án felkelt a nap, már nem sok választási lehetőséget tartogattam nekünk, sőt volt egy-két igen lelkes Gólya, aki nem kímélte a szervezőket és már korán reggel 7.00-kor regisztrálni szeretne volna magát. Érdekes aláfestő mondatok röpöntek ekkor végig néhány szervező agyán. Na mindegy, hiszen ezt akartuk, nem? Meg is kaptuk.

Soós Viktor altábornagy vezetésével a kaposvári tagozat lelkes gárdája elkezdte az igen precíz és pontos / minden adatra / kiterjedő regisztrációt. Hiszen ebbe a táborba nem vezethet el senki és nem is alakulhat át, továbbá úgy kell, hogy távozzon ahogyan jött és nem máshogyan, esetlegesen többként, de ezt a többletet csak is programok élményei adhatják és csak is kulturálisan. Sokan kifogásolták a hajnali ébresztést, ne gondolja egyik volt Gólya sem, hogy a szervezőnek könnyebb volt felkelni, továbbá azt sem, hogy olyan egyszerű volt, ilyen önlít feladatokat kitölteni. A Gólyatábor a nevéhez híven, azért bizonyos avatási feladatokat is kellett, hogy tartalmazzon és ez ezután is így lesz. Kelep-kelep-kelep.....

Kedden szakmai programként igyekeztünk másfajta szemléletet átadni, melyet rendkívül fontosnak tartunk, lehetőség volt a szervezőkkel, felsőbb éves hallgatókkal beszélgetni.

A veselkedők átszűték az egész tábori, Farkas Péter is próbára tette a csapatokat, bár nem sokan vágták rá az igazi válaszokat a kérdésre, de ettől függetlenül nagyon jól szórakozott mindenki.

Katus-Szentgyörgyi-Katus VB II. Sport-Aerobic csapat rövid, de annál inkább látványosabb show-táncával dobogtatta meg a szívünket.

Szerdán találkozott szerveztünk a POTE felsőbb vezetőivel, ahol mindenki megismerhette a vezetőket.

Az elengedhetetlen humorista sem hiányozhatott a tábor életéből, Maksa Zoltán szórakoztatót minket az általa egy órának hirdeteit műsort úgy három óra alatt, azonban mi ezt korántsem bántuk, de ezt ő sem bánta, mivel igazi poénbánya volt a tábor területén.

Esténként a természet lágy ölén várta discós a bátor jelentkezőket akik hajnalig rophatták a táncot. Ez egy igazi bio-disco volt, ami miatt azonban jó néhány földgúliszta, pök kellett, hogy evakuálja magát és családját.

Reggeli torna helyett, szabad stílusú rohanás volt a vasútállomásra a kötelező elem pedig a hajó elérése volt. / A késők lehetőséget kaptak a Balaton átúszásra, azonban a statisztikák szerint ezzel senki nem élt. Arról sem szől statisztikai adat, hogy hány gólya repült Siófokról Balatonfüredre.

Este olyat láthattunk amit még soha, a fejen való forgás akrobatikája mindannyiunkat elkápráztatót. Valljuk be mindegyikük Világszínvonalon űzi a tánc mesterségét. Közülük Palotai Tamás Világbsajnákságon II. helyezést ért el electric-boogie kategóriában.

A legsűrűbb programok az utolsó napon várták a Gólyákat. A színek világától az Oriflame termékekig, mindenki találhatott és hallhatott érdekes és új információt.

Várkonyi Attila olyan háttér és kulissza titkokat árult el nekünk, amit eddig nem nagyon tudtunk a Juventus rádióról.

Fekete László bemutatót tartott arról, hogyan kaphatott például egy páncélos lovag hasmenést a csatában, amikor egy 105-kg-os malomkő háiba találta, mert „Laci szerint az a páncélos lovag elmondhatta magáról azt, hogy szorulása az nincsen.” Elhozott egy-két algopirint, ami akkor hat a legjobban, amikor felülről esik az ember fejére a maga 115-kg súlyával. Jómagam is megpróbálkoztam a súlyokkal. Elmondhatom, hogy amíg súlyemelőként az ekkora súlyokat megemeltem, itt nem minden esetben sikerült. A 95-kg-os malomkő sajnos csak a vállamig került fel, és tovább nem. Mivel panaszkodtuk, hogy ezeken nincsen fogás Laci szerint van csak sok esetben befelé nőtt. Hozott is egy fém hengert amin, volt fogás, de az is merőleges volt, és ráadásul 115-kg súlyú volt, így ezt is mindössze nyakig sikerült megemelnem. Biztosan állíthatom, hogy rendkívül erős ez az ember és még poénos is.



ÖSSZEKÖTŐ

Az este folyamán megismerkedhettünk Kállai Ildikóval és tanítványaival, Ildikó a tavalyi évben Kaliforniában Miss Fitness II. helyezést ért el, tanítványai az idei évben összel megrendezett Miss Fitness Hungary Fitt Kid kategóriában I. II. helyezéseket értek el. Elmesélte, hogy hogyan készülnek fel ezekre a versenyekre.

Az estét egy búcsú koncert zárta, melyen a Baby-Sister's együttes lépett fel, továbbá kihirdetésre került a vetélkedők nyertes csapata.

Rendkívül sikeresnek értékeltem ezt a tábort és bátran állítom, hogy megérte ennyit foglalkozni vele. Remélve, hogy a következő tábor szervezésénél az ex-gólyák is segídhetnek.

Köszönetnyilvánítás:

-Köszönetemet szeretném kifejezni a POTE Rektorának, hogy engedélyezte a POTE Balatonvilágosi tábor használatát, a Főiskolai Kar Főigazgatójának és vezetőinek a támogatását, a Tagozatigazgatók anyagi hozzájárulását, a gazdasági vezetők segítségét.

-Köszönetemet szeretném kifejezni Dr. Boncz Imrének, Graf Ferencnek, Illés Józsefnek valamint a POTE Balatonvilágosi tábor dolgozóinak.

-Köszönetemet szeretném kifejezni minden szervezőnek, minden segítőnek, aki lehetővé tette a tábor megszervezését, lebonyolítását.

-Köszönet illeti meg az előadókat és mindenkit, akit esetlegesen kifelejtettem.

-Köszönetet mondok a Gólyáknak azért, hogy ott voltak és végigcsinálták az egész Gólyatábort.

Végezetül, de nem utolsó sorban köszönetemet szeretném kifejezni Dr. Kadia Pirocska ügyvédnek, feleségemnek, aki sokszor kellett, hogy tudomásul vegye elfoglaltságomat és jómagam is segítkezett mind a szervezésben, mind a lebonyolításban.

Sebők Péter

Pécsi Orvostudományi Egyetem
Egészségügyi Főiskolai Kar
Hallgatói Önkormányzat elnöke



Gólyatábor '97



Gölyatábor képekben



ÖSSZEKÖTŐ



*Dr. Buda József főigazgató úr átveszi kiüntetését
Göncz Árpád köztársasági elnök úrtól*

1935. július 2-án született Zalaegerszezen. Általános és középiskolai tanulmányait is itt végezte. 1961-ben avatják orvosdoktorrá a Pécsi Orvostudományi Egyetemen. Egyetemi évei alatt számos TDK előadást tartott, és demonstrátorként is tevékenykedett.

A POTE Közegészségtani majd Társadalomorvostani Intézetében gyakornoki, tanársegédi, adjunktusi, docensi beosztásban dolgozott.

1969-ben tett szakorvosi vizsgát, majd 1978-ban védte meg kandidátusi értekezését. Közleményeinek száma 151, kongresszusokon 141 alkalommal szerepelt előadóként.

1962-89 között folyamatos kapcsolatot tartott fent a területi egészségügyi ellátással (éjszakai ügyeletek, üzemorvosi tevékenység, Pécsen városi főorvos-helyettes és szaktanácsadó főorvos, Baranya megyei főorvos-helyettes és szaktanácsadó főorvos).

1991-től az Egészségügyi Főiskolai Képzés megbízott, majd 1996-tól az Egészségügyi Főiskolai Kár megváltásott és kinevezett főigazgatója. 1994-től főiskolai tanár.

Pályafutása során számos egyetemi, regionális és országos feladatkört betöltő szakmai és társadalmi bizottság munkájában vett részt. Egyebek között a Nemzetközi Falu és Mezőgazdaság Egészségügyi Társaság (LAAARH) vezetőségi tagja, a Magyar Orvostörténeti Társaság elnökségi tagja, a Magyar Akkreditációs Bizottság tagja, a Felsőoktatási és Tudományos Tanács Nemzetközi Albizottság tagja, a Magyar Ápolástudományi Társaság elnöke.

Tudományos munkásságának elismeréseként több díjban részesült: Magyar Agrártudományi Egyesület "Pro Re Rustica Promovenda" emlékérem, MOTESZ Egészségügyi Szervezők Tudományos Egyesülete emlékérem, Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett.

Szakmai pályafutásának elismeréseként a Magyar Köztársaság elnöke 1997. decemberében a "Magyar Köztársasági Erdemrend"-del tüntette ki.

Magas kiüntetéséhez ezúton gratulálunk!

Dr. Buda József és Göncz Árpád



ÖSSZEKÖTŐ

A MAGYAR KÖZTÁRSASÁG ELNÖKE

DR. BUDA JÓZSEFNEK,

AZ ORVOSTUDOMÁNY KANDIDÁTUSÁNAK,
A PÉCSI ORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM
EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR
FŐIGAZGATÓJÁNAK, FŐISKOLAI TANÁRNAK

KIMAGASLÓ SZAKMAI MUNKÁJA ELISMERÉSEKÉNT

A MAGYAR KÖZTÁRSASÁGI ÉRDEMREND
KISKERESZTJE

KITÜNTETÉST ADOMÁNYOZOM.

KELT BUDAPESTEN, 1998. ÉVI JANUÁR HÓ 21. NAPJÁN.

Gouraud

Főigazgató Úr kitüntetése



ÖSSZEKÖTŐ

Közlemények benyújtása

Az "Összekötő"-ben közölni kívánt cikkeket a tagozatokról összegyűjtve kérem benyújtani számítógépes floppy lemezen.

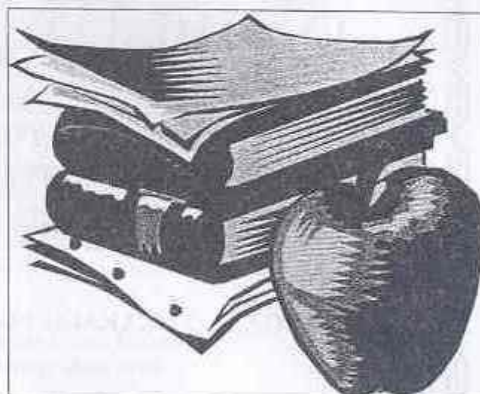
A szerkesztésnél Times New Roman CE 10 -es betűtípust kérek használni. Semmilyen tördelésre nincs szükség, mivel az újság (jogtiszta) Microsoft Publisher 97 for Windows 95 software-rel készül, és ehhez újra kell tördelni a benyújtott anyagokat.

Különösen kerülendő a tabulatárok (kivétel a bekezdés elején egy darab) használata, a szóközzel (space) történő igazítás, hasábokra tördelés.

Közreműködésüket előre is köszönöm.

Dr. Boncz Imre
főszerkesztő

Utolsó oldal



A következő szám tartalmából:

- Kitüntetések a Karon
- Gölyabál Kaposvárott
- felvételi adatok
- külföldi együttműködés (Douglas College)
- az új tagozatigazgatók bemutatása
- együttműködés az EVSZ Magyar Ápolási Együttműködő Központjával

Lapzárta:

A beérkezett anyagok függvényében



ÖSSZEKÖTŐ

A Pécsi Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar információs lapja

Szerkesztő Bizottság:

Kopházi Ferenc, Dr. Kovács Árpád, Dr. Lukner László, Dr. Vajda Istvánné

Főszerkesztő: *Dr. Boncz Imre*

Kiadja: *Dr. Buda József*, a POTE Egészségügyi Főiskolai Kar főigazgatója

Design: *Dr. Boncz Imre*

Szerkesztőség:

7623 Pécs, Rét u. 4. Tel.: (72) 315-766, Fax: (72) 315-941, E-mail: boncz@apacs.pote.hu