



Pécsi Tudományegyetem
Egészségtudományi Kar

Összekötő

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának információs lapja

2013 április



ÖSSZEKÖTŐ

Karácsony 2012

képekben



TARTALOM



4. oldal Hírek
6. oldal Nekrológ
7. oldal Az Orvosi Laboratóriumi és Képkeltő Diagnosztikai Analitikus alapszak interdiszciplináris digitális tartalomfejlesztése
8. oldal Az ISPOR 15. európai kongresszusa
8. oldal Az emberformáló tanítás
10. oldal Educatio 2013
11. oldal Látogatás Heilbad-Heiligenstadtban
12. oldal Az iskolapadból a katedrára – Vinczéné Dr. Menyhárt Mária
13. oldal Gondolkodni tanítani – Dr. Barcsi Tamás
14. oldal Nyílt Napok

IMPRESSZUM

Összekötő

A Pécsi Tudományegyetem
Egészségtudományi Kar információs lapja
XXII. évfolyam 1. szám

Felelős kiadó:
Dr. Betlehem József egyetemi docens,
dékán

Szerkesztőség:
PTE ETK, 7621 Pécs, Vörösmarty u. 4.
Tel.: 72/513-674, fax: 72/513-671
E-mail: osszekoto@etk.pte.hu

Főszerkesztő:
Dr. Oláh András egyetemi docens,
általános és stratégiai dékánhelyettes

Szerkesztő:
Goldbach Julianna

Az Összekötő szerkesztésében
együttműködő partnerünk
a VinOliva Kft.
www.vinoliva.hu

Reanimáció

2013. február 8-án a Szombathelyi Képzési Központ oktatója, Köcse Tamás reanimációs előadást tartott a Képzési Központ munkatársainak. Dr. Betlehem József dékán és dr. Puskás Tivadar polgármester is figyelemmel kísérték a képzést, amelyre a „Szombathely a segítség városa” program keretében került sor. Ennek célja, hogy minél többen sajátítsák el az újraélesztés helyes módszerét, és segíthessenek a bajba jutottakon.

A PTE ETK Szombathelyi Képzési Központ kollektívájából, szinte majdnem mindenki, összesen 15 fő vállalkozott az újraélesztési folyamat elsajátítására. A jó hangulatú és sikeres kimenetelű képzés után mindenki egyetértett abban, hogy ez egy könnyen megtanulható eljárás, mellyel embertársaik életét menthetik meg.

Magyarországon több ezer ember, hal meg hirtelen szívhalál következményében, holott ezeknek az embereknek 40%-a megmenthető volna, az azonnal megkezdett újraélesztéssel.

A Szombathelyi Képzési Központ újraélesztésben vállalt misszióját nem csupán a dolgozókra kívánja kiterjeszteni, hanem március hónapban a Gyermekvédelmi napon, a hallgatóknak is lehetősége lesz az életmentő beavatkozás megtanulására, gyakorlására.

Eddig 11 ezren vettek részt az oktatáson Vas megyében, a bátor segítők létszámát a jövőben is gazdagítani kívánják a Pécsi Tudományegyetem hallgatói, munkatársai egyaránt.

Sikeres pályázat az Egészségbiztosítási Intézetben

A Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) „Előremutató Infokommunikációs Technológiák kutatásának támogatása, valamint a kapcsolódó IT szakember-utánpótlás biztosítása” c. pályázati kiírásra a Pécsi Tudományegyetem által benyújtott pályázat sikeresen szerepelt és támogatást nyert (TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV). Az egyetemi pályázat keretében az Egészségbiztosítási Intézet munkacsoportja sikeresen szerepelt. A fejkvóta alapú forrásallokációra épülő egészségügyi kiadás modellezés témában 9 millió Ft támogatást nyertünk.

Megújult a Kari Felvételi Tájékoztató



2012 novemberében elkészült a kar új felvételizőknek szóló tájékoztató kiadványa. Az alapképzéseket és szakirányait bemutató színes, fotókkal illusztrált lapokon hallgatóink vállalták a szakma képviselőinek megszemélyesítését. A kiadvány előkészítésében (szervezési, szövegrási) a kar szinte valamennyi szervezeti egysége részt vett, a grafika Varga Gábor informatikus munkáját dicséri. A kiadvány kedvező fogadtatásra talált a karunk iránt érdeklődők körében.

Jótekonyság



A Baptista Szeretetszolgálat ciposdoboz akciójához 2012-ben Goldbach Julianna marketing koordinátor kezdeményezésére karunk is csatlakozott. Ezúton is szeretnénk kifejezni köszönetünket mindazoknak, akik a „Legyél Te is angyal” felhíváshoz csatlakozva ciposdoboznyi meglepetéssel járultak hozzá nélkülöző gyermekek karácsonyának szebbé tételéhez. 2013. január 22-én Egyed Anna gazdasági csoportvezető jelezte, hogy zalaegerszegi kollégánk Fehér Sándorné 9 éves kislány súlyos betegségben szenved és azonnali segítségre lenne szüksége: minél előbb és több 0-s vércsoportú véradó jelentkezését várják irányított véradásra. A felhívást e-mailen a kollégák körében, a HÖK segítségével SMS-ben a hallgatók körében küldtük ki, valamint a facebook kari oldalon került publikálásra, ahol 2 nap alatt az átlagos ötezres elérés harminc ezres nagyságrendre ugrott meg, köszönhetően a sok segítőnek, aki megosztotta ismerősével a felhívást. A zalaegerszegi véradóban két hétre előre lefoglalták az időpontokat az irányított véradásra érkezők; az egyetem karunkon kívüli szervezeti egységeiből is jelentkeztek kollégák, hogy közzétették felhívásunkat és segítenek. Az összefogásnak köszönhetően két nap alatt rendelkezésre állt a megfelelő mennyiségű vérkészítmény. Köszönjük mindenkinek önzetlen segítségét!

ETK télapó

Általános dékánhelyettes úr kezdeményezésére 2012. december 6-án reggel a kar pécsi épületében járt a télapó. Reggel a munkakezdést követően minden kollégához ellátogatott a Mikulás és csokoládéval kívánt kellemes ünnepeket. Az épületekbe belépő hallgatók pedig mikuláspapkába öltözött „télanyókkal” találkoztak, akik ETK logóval ellátott szaloncukorral köszöntötték az érkezőket. Az akció nemcsak a dolgozók és a hallgatók körében aratott sikert: az épületek között vándorló Mikulás a járókelő – főként a gyerekeket – is meglepete 1-1 szem szaloncukorral.





Karácsony – együtt

Hagyomány Pécssett, hogy karácsony előtt oktatók és oktatást segítők közösen töltenek pár órát, kiszakadva a vizsgaidőszakból és az év végi feszített munkatempóból. Az idei évben közel hetven kolléga fogadta el a dékáni vezetés meghívását és töltött el pár órát beszélgetéssel, sütizéssel. Az összejövetel meghittebbé tette a munkatempókon, ötleteken múltott, melyek egy részét talán észre sem vették a résztvevők: pl.: a rendezvényért felelős dékánhelyettes dr. Oláh András kérése az volt, hogy látványos hangulatképek kivetésével, gyertyafénnyel tegyék hangulatosabbá a helyszínt és javaslatára minden kolléga jelképes ajándékot (mézeskalácsot) kapott a kar vezetője nevében. A legegyszerűbben a karácsonyi zenei aláfestés és a gyertyafény volt megoldható, a hangulatos világítást 300 teamécses biztosította. A falra vetített képeken látott hóesés kivitelezéséhez már Varga Gábor informatikus ügyessége és fantáziája kellett. Külön gondot fordított arra, hogy valamennyi fotó sarkában a kar logója kirajzolódás után szép lassan deressé váljon – kedves ötlet volt részéről. A mézeskalácsok sütése, díszítése Nedjalkov Krisztina kezűlegességének és türelmének volt köszönhető. Az épületbe érkező vendégek már a folyosón is érezhették a forralt bor fűszeres illatát.

FOKOZATSZERZÉSEK

Habilitáció

2013. január 15-i ülésén a Nyugat-Magyarországi Egyetem Habilitációs Bizottsága odaítélte dr. Ács Pongrác adjunktus, karunk oktatási és innovációs vezetője részére a habilitált doktor címet (tudományterület: társadalomtudományok, tudományág: Gazdálkodás és szervezéstudományok).

PhD fokozat szerzés

2012. december 12-én Járomi Melinda Fizioterápiás és Táplálkozástudományi Inté-

zet szakoktató kollégája sikeresen megvédte Aspecificus low back pain szindrómás betegek biomechanikai vizsgálata című PhD értekezését. Témavezető: prof. dr. Kránicz János.

2012. december 13-án Ungár Tamás Lászlóné Polyák Éva a Fizioterápiás és Táplálkozástudományi Intézet tanársegéd kollégája sikeresen megvédte az Édesítőszer hatását vizsgálata in vivo biológiai rendszerekben című PhD értekezését. Témavezető: prof. dr. Ember István.

2013. február 7-én Máté Orsolya sikeresen megvédte „A Down szindróma postnatális

közlésének körülményei és a szülőknek nyújtott támogatás a magyarországi és németországi szülészeti intézményekben” című Ph.D értekezését. Programvezető: prof. dr. Kovács L. Gábor, Témavezető: dr. Sándor János.

Székfoglaló

Prof. Dr. Boncz Imre 2012. november 23-án, pénteken megtartotta egyetemi tanári székfoglaló előadását a Magyar Tudományos Akadémia Pécsi területi Bizottság székházában. Az előadás címe: „Az egészség-gazdaságtan, egészségbiztosítás és egészségpolitika nemzetközi, hazai és regionális kihívásai”

DR. TURAY ANDRÁS

1946–2012



2012. december 17-én elhunyt Dr. Turay András szülész főorvos,
aki 1999. március 15-től 2008. június 25-ig bezárólag
a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Szombathelyi Képzési Központjának
mellékállású főiskolai adjunktusaként a védőnő és szülésznő képzésben
a szakmai tantárgyak elméleti és gyakorlati oktatásával szerzett érdemeket,
a hallgatóink legnagyobb meglepedésére.

Dr. Turay András személyisége, emberi és szakmai helyállása
példaértékkel, a hallgatók számára követendő mintával szolgált.

Halálával egy jó ember, kiváló orvos, és az oktatás iránt elkötelezett tanár távozott közülünk.

Emlékét megőrizzük!

PTE ETK Szombathelyi Képzési Központ

Dr. Takács Magdolna
képzési igazgató helyettes



Az Orvosi Laboratóriumi és Képző Diagnosztikai Analitikus alapszak interdiszciplináris digitális tartalomfejlesztése

Újabb sikeres pályázat a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karán. „Az Orvosi Laboratóriumi és Képző Diagnosztikai Analitikus alapszak interdiszciplináris digitális tartalomfejlesztése” című, TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0106 számú projekt, a Medicina Könyvkiadó Zrt.-vel együttműködésében valósul meg, 2012. április 1.– 2013. december 31. között.

A projekt keretében 10 interdiszciplináris, korszerű és naprakész, kurrens tudományos eredményekre épülő, on-line elérhető, digitális tananyag kerül kifejlesztésre az Egészségtudományi Kar Kaposvári Képzési Központjában futó Orvosi Laboratóriumi és Képző Diagnosztikai Analitikus BSc. képzés különböző tantárgyaihoz.

A projekt keretében megvalósul a Kar oktatóinak továbbképzése is, részükre korszerű pedagógiai ismeretek, információs és kommunikációs technológiák alkalmazott kompetenciák növelését célzó, illetve szaknyelvi képzéseket szerveznek.

Míndezek a fejlesztések is hozzájárulnak a PTE Egészségtudományi Karon zajló képzések színvonalának emeléséhez, a munkakerőpiaci igényeknek megfelelően. A hallgatók számára készített tananyagok ugyanis az egészségügyi ellátás eseteiből felépített adatbázisokra támaszkodnak, így a munkavégzés során is jól használható, versenyképesebb tudást biztosítanak.

A projekt keretében kifejlesztésre kerülő tananyagok a következők: Orvosi képző fizikája, Sugárterápia/Sugárterápia gyakorlati jegyzet, Keresztmetszeti anatómia, Műszeres analitika, Vitaminok, Matematika, Fizika, Képző gyakorlatok (MR, CT, Röntgen) (angol nyelven is) és Magkémia az OLKDA alapszak hallgatói részére.

A projekt összes költsége 85.507.678 Ft, mely összeg 5 %-át a konzorciumi partnerek önerőként biztosítják. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0106

Az Orvosi Laboratóriumi és Képző Diagnosztikai Analitikus alapszak
interdiszciplináris digitális tananyagfejlesztése

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Az ISPOR 15. európai kongresszusa

2012. november 3–7. között rendezték meg az ISPOR 15th Annual European Congress-t Németországban, Berlinben. A rendezvényen az Egészségbiztosítási Intézet részéről prof. dr. Boncz Imre intézet igazgató, dr. Endrei Dóra, Molics Bálint és Zemplényi Antal PhD hallgatók vettek részt.

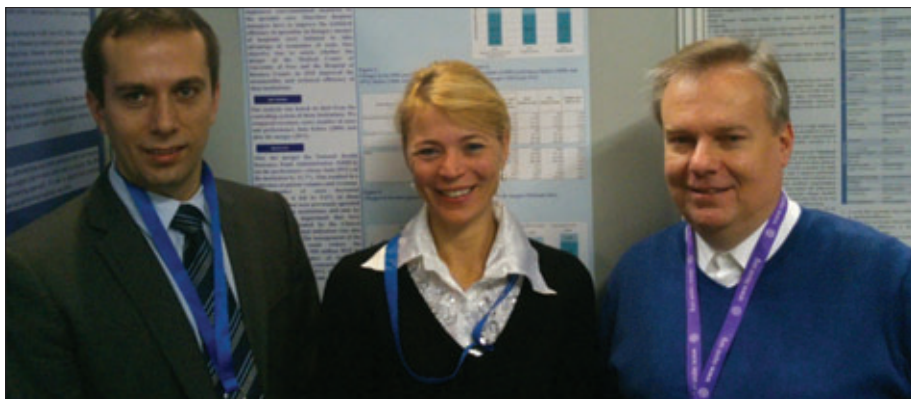
A konferencia kiemelt témakörei az egészségügyi technológia elemzés (HTA) konvergenciái és divergenciái Európában, a nemzetközi referencia árképzés alkalmazása a gyógyszerek ártámogatása során és a társadalmi és egyéni preferenciák voltak.

A rendezvényen mintegy 3.500 fő részvételével kerültek megtárgyalásra az egészségügyi gazdasági, finanszírozási és egészségpolitikai kérdései mintegy 60 előadás és 1600 poszter bemutató keretében. Az Intézet munkatársai 14 poszter keretében mutatták be kutatási eredményeiket. A poszterek absztraktjai megjelentek a Value in Health folyóiratban.

Két poszterünk ISPOR elismerésben részesült:

ISPOR Best Research Presentations Poster Awards

Sebestyén A, Gajdácsi J, Patzai B, Molics B, Varga S, Sándor J, Boncz I. Seasonal periodicity of secondary hip replacement after femoral neck fractures with reduction internal screw fixation aged over 60



ISPOR Finalist Poster Award

Boncz I, Donkáné Verebes É, Oberfrank F. The effect of law for economical use of medications 2006 on the catchment population of community pharmacies between 2007–2010

A konferencia keretében 2012. november 5-én hétfőn ülésezett az ISPOR Hungary Chapter, mely a Magyar Egészség-gazdaságtani Társaságot (META) jelenti. Az ülésen mintegy 30–40 magyar kolléga jelent meg (köztük az Intézet képviselői), ami a nemzetközi társaság vezetői felé is jelezte, hogy a szakterület erős reprezentációval bír Magyarországon.

Az ISPOR közép-kelet európai szervezete (ISPOR CCEE Chapter) 2012. november 6-án kedden tartotta ülését, ahol a régióba tartozó országok szakmai szervezeteinek képviselői vettek részt.

Az ISPOR – tekintettel a szakterületről érkező tudományos publikációk nagy számára – szakmai folyóiratot indított „Value in Health Regional Issues” néven. A folyóirat szerkesztőbizottságába a kelet-európai térség képviseletében Prof. Dr. Boncz Imrét választották be. A Dél-Kelet Európa, Közel-Kelet térséget Dan Greenberg (Ben-Gurion University of the Negev, Beer-Sheva, Israel) képviseli.

*Prof. Dr. Boncz Imre
egyetemi tanár; intézetigazgató*

Az ISPOR 15. Európai Konferencia résztvevői:

Zemplényi Antal (Gazdasági Főigazgatóság),
Dr. Endrei Dóra (Klinikai Központ),
Prof. Dr. Boncz Imre (Egészségbiztosítási Intézet)

Az emberformáló tanítás

A Szombathelyi Képzési Központban nappali és levelező rendszerben is folyik „csecsemő- és kisgyermeknevelő” alap-(BA) és felsőfokú szakképzési szakon oktatás. A képzés fókuszja az újszülött kortól 3 éves korig (legfeljebb 5 évesig) terjedő életszakaszban az ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermek gondozása és fejlesztése. A komplex gondozási, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismeretek birtokában a végzett szakemberek képessé válnak a célzott korosztály egészséges fejlődésének, készségeinek, képességeinek, szocializációjának támogatására, fejlesztésére. Az elméleti oktatással párhuzamosan folynak tantermi és intézményi – csecsemőotthonban, és bölcsődében – gyakorlatok.

A felsőoktatásban az előbb említett képzésben is sok-sok ismerettel gazdagítjuk hozzájuk járó fiatalok tudás készletét, mellyel a lehető legteljesebben igyekszünk felkészíteni őket a választott pályájukra. De a kiváló szaktudáshoz, még szükséges AZ EMBER is, aki a másira figyel, aki segít, aki a másik kezét megfogja. Ezen utóbbi ismereteket részben hozzák a hallgatók a saját szűkebb – tágabb környezetükből, de ehhez még kapnak is, az oktatóik személyisége, a tanórai helyzetek, a gyakorlati situációk során ellesett pillanatok, feladatok, problémamegoldások révén.

Ezért is ragadtam tollat, mert különösen erősen éreztem az oktatás e kettős szerepének jelentőségét az előző félévben a gondo-

zástan tantárgy oktatása során. A hallgatók egyik gyakorlati képzőhelyére készültünk, az Ernuszt Kelemen Gyermekvédelmi Intézménybe, Gencsapáti községbe, Szombathelytől. 9 km-re. Az intézmény esetkezelő, gondozási, nevelési, rekreációs, egészségügyi és étkeztetési szolgáltatásokat nyújt a 0–24 éves korosztály számára és kialakítja a napi élet gyakorlatát. Az intézmény Különleges Gyermekotthoni szakmai egységébe látogattunk el a hallgatókkal szakmai gyakorlat keretében, amely a legkisebbek, a 0–3 éves korú gyermekek otthona.

A nehéz sorsú gyerekeknek próbálnak itt elérhető, szeretetteljes légkört biztosítani. 16 elhelyezhető kisgyermek számára az intézmény biztosítja a teljes körű ellátást, a speci-

ális igényeket is figyelembe véve. A gyermek otthonban anyaotthon is helyet kapott, ahol 2 anya helyezhető el csecsemőjével együtt. A különleges gyermekotthon élén otthonvezető áll, aki a gyermekek gyámi és vagyonkezelői feladatait is ellátja. Munkáját gondozók, szakgondozók, szakemberek (logopédus, fejlesztő pedagógus, pszichológus) segítik. Nem idegen helyre mentem a hallgatókkal igaz még személyesen nem jártunk ott közösen, de kellő ismereteink voltak az ilyen típusú intézmények feladatairól, személyi – tárgyi feltételeiről, a gyermekvédelmi törvény által előírt szabályozásokról.

Készültünk az útra, vártuk, de szívünkben egy kis izgatottság volt milyen lesz a fogadtatás, mennyire találjuk helyünket a gyermekek között, megérint-e az a varázs, ami az alma mater falain kívüli első gyakorlat során jó, ha már elkezdődik. A vonaton közösen zötykölődtünk el a cél állomásig, ködös őszi napon szinte csak kifelé tekintettünk az ablakon figyelve a megállót. A vasútállomástól rövid gyalogút vitt az intézményig, amikor szinte csak egy-két gondolat cserélt gazdát. A csecsemőotthon vezetője Tóthné Maitz Márta barátságosan fogadott, mesélt – mesélt az intézmény működéséről, feltételeiről, a gondozási folyamatról, az ott lévő minden napokról. A kapott sok – sok szakmai információ mellett rengeteg kérdés volt, ami elhangzott, de volt, ami a lélekben maradt. Márti néninek köszönettel tartozunk azért, hogy a sok évtizedes tapasztalatát, amit ő összegyűjtött, abból próbált számunkra egy esszenciát nyújtani.

Ezt követően végre elérkezett a pillanat, amikor a csecsemők és a kisgyermekek szobáiba beléphetünk, ismerkedhetünk a gondozónőkkel, a gyermekekkel. A környezettel, a gondozónői szakmai feladatokkal. Az ott töltött idő tényleg pillanatként illant el, mely utat nyitott a következő gyakorlati nap számára. Hazafelé talán még szótlanabb, gondolataiba mélyen elmerülő volt a csoport. A lélekbe zárt kérdésekből a vonat zakatolása közben egy gondolat nyert utat a levegőbe – „ha hazamegyek megszeretgettem, megölelgettem anyukámat, milyen jó hogy nekem van anyukám”.

Visszaérkezve a szombathelyi oktatási épületbe a szakmai tapasztalatokat összegyeztük, s talán még több belső gondolat is kimondatott annál az egynél, mint ami a vonaton elhangzott. Összegzőképpen számomra a belső hang azt mondta, a varázslat elkezdődött, e szakma miliője megérintette

a hallgatókat. A hallgatók a több napos gyakorlatról irányított szempontok alapján hospitálási naplót is készítettek. Arnhoffer Ramóna 1. éves hallgatónk feljegyzéseiből a következőkben részletek olvashatók. A sorok között haladva mintha mi is ott lennénk és közben éreznénk az oktatás emberformáló jeleit.

„Az intézmény 0–3 éves korig látja el a gyerekeket, a megye egyetlen ilyen feladatokat ellátó csecsemőotthona – gyermekotthona. Az épületben van egy orvosi szoba, 2 csoportszoba – ahol a gyermekek vannak elhelyezve –, egy fejlesztő szoba, konyha, mosószoba és két elkülönített lakrész, ami anyaotthonként funkcionál, két kiskorú lány élte ott mindennapjait, anyukaként gyermekükkel. A csoportszobákban zajlik a gyerekek élete. Az épületben két ilyen szoba van, a kisgyermekek életkorához igazodva, amely tartalmazza a nappalit, a hálószobát, étkezőt és egyben a fürdőszobát, így a gondozónő bármilyen gondozási feladat ellátása során is szemmel tudja tartani a gyerekeket, állandó felügyelet biztosításával. A gyerekek életkorukat és fejlettségi szintjüket figyelembe véve voltak a két csoportba elosztva. A csoport általában 8 főből áll, ez a nagyobbaknál így volt, ám a kisebbeknél hét fő volt.

A csoportszobák díszítése részben állandó, mesefigurák, kedves kis rajzok, gyerekek képei teszik színesebbé, részben az évszakoknak megfelelően. Az ünnepek hangulatának megéléséről szintén a gondozónőknek kell gondoskodni. Számos ilyen eseménnyel kedveznek a gyerekeknek, ugyanis a farsangot, húsvétot, gyereknapot, mikulást, karácsonyt és természetesen a születésnapokat egyaránt megtartják. A szervezés a gondozónőkre hárul, így ők díszítik fel ünnepekre a szobákat és már előtte egy-két nappal elkezdik emlégetni a közelgő ünnepet, így növelve a gyerekek kíváncsiságát és türelmetlenségét. A gyerekeknek rövid mondókákat, verseket tanítanak. Az intézmény anyagi lehetőségei szűkösek, azért az asztalok ilyenkor díszesebbek, próbálják megadni azokat a feltételeket, amelyek a

kicsiket az otthonra emlékezteti. A játékok megalkotását a gondozónők kézimunkája segíti, így azok személyre szabottak, aminek a gyerekek nagyon örülnek.

Amint beléptem a szobába egyből egy kislányra szegeződött tekintetem akaratomon kívül. A csecsemő kék rugdalózóba volt öltöztetve, fekiúdt az ágyban és nézegette a környezetét, hason fekvé már fejét percekig megtartotta. Márti néni megkérdezése után nagy örömmel vettem karjaimba a mosolygós kislányt. Míg én vele foglalkoztam a többiek is elvegyültek a picik között. Engedélyt kértem a gondozási feladatok ellátásához, öröm volt etetni, ügyesen ette cumisüvegéből a tápszert. A kisdedeket ebéd ideje alatt is megfigyeltük az ott lévő szokásokat, gondozási tevékenységek rendjét és közben kérdeztünk a gondozónőktől.”

„Az elején nehezen oldódtunk, de aztán könnyen bevonódtunk a feladatokba és játszani is tudtunk a gyerekekkel.”

„Akik csecsemőkkel, kisgyerekekkel akarnak foglalkozni, azoknak csak egy dolog a legrosszabb, ha tudják, hogy az adott gyerekeknek nem igazán jó. És mikor rossz nekik, ha nem kaphatnak közvetlen szülői szeretet. Számomra ez a gyakorlat sok kérdést vetett fel, amire megpróbáltam válaszokat keresni kisebb-nagyobb sikerrel, de mindenestre tanulságos volt leendő hivatásom szempontjából is, másrészt megerősítette bennem azt az érzést és elvet, hogy felelősségtudatos anyuka leszek és az én gyerekeim szerető családban fognak felnőni.”

Karácsony Ilona



Educatio 2013



13. alkalommal rendezték meg Budapesten a HUNGEXPO Budapesti Vásárközpontban 2013. január 18-án és 19-én az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítását. Az egyetem a központi költségvetéséből biztosítja a rendezvényen történő kari megjelenést. A vásár 26.000 érdeklődőt vonzott a két napon, jutott bőven érdeklődő karunk standjához is. Az érdeklődés nagyságát jól tükrözi, hogy az egy napra szánt 800 db kari felvételi tájékoztató kiadvány már a vásárnyitást követő har-

madik órában elfogyott. Ebben komoly szerepe volt a kart képviselő két hallgatónak is – Farkas Jánosnak és Szakács Lászlónak (rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szak), akik Mr. Csontnak és Dr. Muscle-nek öltözve járták a csarnokot és hirdették képzéseinket. A csont és izomember jelmez elkészítésében a Művészeti Kar festészet szakos hallgatói voltak segítségünkre, az ötletgazda pedig dr. Oláh András dékánhelyettes úr volt. A jelmezek komoly sikert arattak sajtókör-

ben is, aminek köszönhetően az origo.hu vezető hírportál képes hírösszefoglalójába is bekerült karunk.

(Az origo képgalériája megtekinthető itt: <http://kepek.origo.hu/galleriesdisplay/gdisplay?xml=/1301/Educa201311818155/gallery.xml&rovat=itthon>)

Az eseményről további képek a kari weboldalon Médiatárban tekinthetők meg.

Látogatás Heilbad-Heiligenstadtban

A PTE Egészségtudományi Kar Zalaegerszegi Képzési Központja és a Heilbad-Heiligenstadtban lévő BfH-Bildungszentrum für Heilberufe gGmbH Berufsfachschule und Höhere Berufsfachschule für soziale Berufe intézmény között mintegy másfél évtizede áll fenn szakmai kapcsolat. Az első hivatalos együttműködési megállapodás aláírására 1999. április 7-én került sor Zalaegerszegen. Ennek révén évente sor kerülhetett oktató és hallgatócserére, így szakmai gyakorlatot tölthettek hallgatóink a németországi képzőhellyel közös üzemeltetés alá tartozó rehabilitációs és wellness központokban, betekintést nyerhettek a képzőhely oktatási rendszerébe. A hozzánk érkező oktatók és hallgatók a Zala Megyei Kórház osztályain töltötték gyakorlatukat, s óralátogatásokon vehettek részt a képzési központban. A gyakorlatok kölcsönös megaláddalással zajlottak.

A kapcsolat megerősítését alátámasztandó 2011. október 8–11. között a németek ellátogattak Pécsre is. Az ő meghívásukat viszonzva utaztunk el 2012. november 14–17 között Heilbad-Heiligenstadtba. Dr. Betlehem József dékán úr is részt tudott venni a látogatáson, a képzési központ részéről dr. Csidei Irén igazgató asszony, Egyed Anna gazdasági vezető, Juhász Éva főiskolai docens és Császárné Gombos Gabriella szakoktató képviselte az intézményt.

A látogatás németországi fő szervezője Gabriele Lüttig iskolaigazgató asszony volt, aki kollégáival együtt nagyon szívélyesen fogadott bennünket. Már a program első napján találkozhattunk Alban Günter ügyvezető igazgató úrral, aki megerősítette a partnerkapcsolat fenntartását, s találkozhattunk az új polgármesterrel, Thomas Spielmann úrral is.

Másnap ügyvezető igazgató úr és igazgatónő társaságában, a vezető gyógytornász vezetésével körbejártuk az intézményt, ahol főleg mozgásszervrendszeri és belgyógyászati rehabilitációt végeznek igen magas színvonalon. Lehetőségünk nyílt betekinteni a kiválóan felszerelt intézmény vizsgáló-, és kezelőhelyiségeibe, a betegszobákba, a fizioterápiás és fizikoterápiás kezelőhelyiségekbe, megfigyelhettük a mozgásfejlesztés új eszközeit is. A rehabilitációs központban nagy hangsúlyt kap a Kneipp-kúra, de a hidroterápiás szolgáltatások széles tárháza is alkalmazható.

Másnap az iskola bemutatására került sor, ahol lehetőség nyílt tájékoztatót tartani a hallgatóknak is. Dékán úr bemutatta az Egészségtudományi Kart, igazgató asszony pedig a Képzési Központ sajátosságairól beszélt, felkeltve a hallgatók érdeklődését a következő szakmai utazásra. Nagyon jó érzés volt az iskola falain viszontlátni a partnerkapcsolatunk fényképes bemutatását 1999–2012-ig.

Délután a Vital park megtekintése következett, mely kiválóan felszerelt fitness-wellness lehetőségeket, szolgáltatásokat kínál.

A látogatás során nagy figyelmet tanúsítottak vendéglátóink, a rövid látogatásba próbáltak minden látnivalót belesűríteni. Rengeg pozitív élménnyel gazdagítva az utazást, s megerősítve bennünk is a kapcsolat fenntartásának fontosságát mind szakmai, mind emberi oldalról.

Köszönjük a lehetőséget az utazásra és a kapcsolat továbbfejlesztésének lehetőségét az Egészségtudományi Kar vezetésének is.

Császárné Gombos Gabriella



A minőségi oktatás és a tudományos kutatómunka feltételeinek biztosítása, valamint az oktatói állomány felsőoktatási minőségi elvárásoknak való megfeleltetése érdekében karunk évek óta következetes és szisztematikusan humánpolitikai fejlesztési koncepciót folytat. Ennek a tudatos fejlesztő munkának köszönhetően az elmúlt évben számos, országosan és nemzetközileg is elismert, PhD fokozattal és/vagy habilitációval rendelkező oktató kezdte meg munkáját karunkon. E mellett számos kari oktató szerzett ebben az időszakban tudományos fokozatot.

A riportsorozattal ezen oktatók munkáját, karon kívüli életét szeretnénk megismertetni, bemutatni az Olvasóknak.

Vinczéné Dr. Menyhárt Mária

Az iskolapadból a katedrára



Vinczéné Dr. Menyhárt Mária elfoglalt asszony. Három gyermek nevelése mellett oktat adjunktusi pozícióban a PTE ETK Szombathelyi Képzési Központjában, s mint mondja a család és a munka összeegyeztetése komoly szervezőmunkát igényel. Ennek ellenére örömmel állt az Összekötő rendelkezésére egy beszélgetés erejéig.

kács Magdolna felajánlott egy tanársegédi állást. Először furcsa is volt átkerülni a másik oldalra, de aztán hamar megszoktam."

Az állás feltételei további képzések voltak, így Mária sosem dolgozott szociális munkásként, ehelyett előbb elvégezte az ELTE Szociálpolitikus képzését, majd PhD-t is szerzett. Ennek értékét nagyban növeli, hogy disszertációját három kisgyermek mel-

lett fejezte be, hiszen sorrendben először Lili, majd az ikrek, Botond és Levente is megérkeztek. S a néhány hónap alatt megszerzett nyelvvizsgáról még nem is szóltunk. Talán volt ebben valami sorsszerű, hiszen pont emiatt választotta az orvosi pálya helyett a jelenlegit, mert fontos volt számára a család illetve a családalapítás. Felmerül a kérdés, hogy honnan meríti az energiát mindehhez, de erre igen egyszerű válasz ad: "Sokan kérdezik, hogy hogyan bírom, miként bírtam ezt csinálni három gyermek mellett. Egyrésztől a férjem és a családom sokat segít ebben, másrésztől meg csak rá kell nézнем a kis lurkókra, amikor boldogok, mosolyognak vagy ragyog a szemük, akkor az nagyon jó érzés számomra is. Mintha feltöltődnének az elemeim. Ki kell élveznem ezt az időszakot, amíg még ilyen sok időt lehetnek velem."

Tavaly januárban öt év GYED után tért vissza a Szociális Munkás Tanszék oktatói közé, s a hangjából érződik, hogy jelenleg elégedett a helyzetével. Továbbra is szociálpolitikai tantárgyakat, családszociológiát, egészségpolitikát tanít, s emellett folyamatosan képi is magát, már tervben van a habilitáció is.

Az utóbbi években mintha csökkent volna a szociális munka vonzereje, talán telítődött a szakma, talán más okai vannak. Korábban járt többek között Németországban és Belgiumban is, s véleménye szerint az elmúlt tíz évben csökkent a lemaradásunk a nyugati országokkal szemben, de még mindig nagyon sok a tanulni- és tennivaló. Mária mégis bizakodó, mert anyaként ez a dolga, s bizakodó, mert szociálpolitikai szakemberként is a pozitív szemléletet kell átadnia a diákjainak. S talán ez lehet nála a kulcs a sikerhez.

Bernáth Péter

Dr. Barcsi Tamás

Gondolkodni tanítani

Jogot és filozófiát végzett. Még csak 34 éves, de már 2 könyv van a háta mögött. Jelenleg a PTE ETK-n tanít etikát, illetve ahogy ő mondja, gondolkodásmódot. Dr. Barcsi Tamás adjunktussal beszélgettünk, akinél a tegeződés magától értetődő.

Hogyan jött az ötlet, hogy a jogi egyetem után át-mész filozófiára? A két szak nem szükségszerűen egészíti ki egymást.

Mindig is humán beállítottságú voltam, ráadásul tetszett is a jogi egyetem, így oda jelentkeztem, s végül fel is vettek. Így utólag belegondolva, 18 évesen kevés ember van tisztában azzal, hogy mit is akar pontosan az életben, mi az, amivel foglalkozni akar. Ez volt a helyzet nálam is, az évek alatt egyértelművé vált számomra, hogy nem akarok gyakorló jogász lenni. A jog elvégzése után beiratkoztam filozófia szakra, mivel nagyon érdekelték a filozófiai problémák. Szerencsés voltam, mert ezzel egy időben a jog befejezése után etikát taníthattam az egyetemen, így később amikor beiratkoztam a Filozófia Doktori Iskolába filozófián, akkor már világosan láttam, hogy etikával, bioetikával, társadalomfilozófiával, kultúretikával ill. ezek oktatásával szeretnék foglalkozni.

Egészen pontosan mit oktatsz most itt az ETK-n? Illetve talán pontosabb úgy a kérdés, hogy milyen szemléletet próbálsz átadni a diákjaidnak?

Az etika, az filozófiai diszciplína. Gondolkodni kell erkölcsi kérdésekről, szempontokat adni, különböző irányzatokat, elméleteket bemutatni, ezekről vitatkozni. Nem azt mondom meg, hogy mi a jó álláspont, a követendő irány egy adott kérdéskörben, hanem azt, hogy milyen felfogások vannak a problémával kapcsolatban, s ezek megismerése és megértése után a hallgató már önállóan tudja majd kialakítani a saját véleményét. Végeredményben az lenne a cél, hogy gondolkodni tanítsunk, akármilyen furcsán is hangzik. Persze az igazi az lenne, ha már előképzettséggel kerülne ide a diákok.

Ilyen rossz a helyzet?

Nem mondanám rossznak, inkább arról van szó, hogy a jó kezdeményezések időnként szerepet tévesztenek. Az például mindenképpen pozitív, hogy az etikának megvan a helye a kö-

zépiskolai oktatásban, még ha mostanában előszeretettel hívják is erkölcsstannak. Az erkölcsstan óra, az nem hittan óra, annak nem az a feladata, hogy igehirdetés folyjon az iskolában, hanem az, hogy különböző szempontokat adjon az oktató. Itt jön képbe a képzettség, ugyanis sokszor előfordul az, hogy magát a tananyagot nem egy szakavatott előadóval sajátítják el a diákok, hanem egy olyannal, akinek mondjuk nincs meg az előírt óraszám mennyisége, s ilyenkor rábízzák az etikát. Nem hiszem, hogy ez lenne a követendő példa.



Evezzünk más vizekre, már két önálló könyved is megjelent, mindkettő nagyon érdekes témákat fesseget. A kivonulás, mint lázadás címet viselő kötet, nemrég jelent meg. Miről szól pontosan?

Így van, tavaly decemberben mutattuk be; maga a könyv több részből áll, a bevezetőtől tekintve, amely általános kultúrkritikával, a nyugati kultúrkör alapfogalmaival foglalkozik, megpróbálom napjaink tömegkultúrájának értékhányos, ha úgy tetszik anómiás állapotának az alternatíváit keresni, vizsgálni, s ehhez a 20. század hatvanas éveiben zajló folyamatokat tekintem egyfajta kiindulópontnak. Ez egy olyan könyv, amelyben a filozófia mellett jelen van a szociológia és a szépirodalom is; inkább kérdéseket vet fel, mint válaszokat ad.

Persze azért utóbbival is megpróbálkozik a könyv végén, azaz, hogy értékalapú elhatárolódásokra igenis szükség van a mai világban is; a kivonulást én így értem.

Könyvnek indult, de aztán több lett belőle. Az emberi méltóság nevet viselő köteted az eutanáziáról szól, egy olyan témáról, amely némileg még mindig tabunak számít ma Magyarországon.

Értem, hogy mire céloz; ez a mű 2005-ben jelent meg, az emberi méltósággal kapcsolatos alapfogadatok illetve bioetikai problémák voltak benne, aztán ennek a továbbfejlesztett változata lett a doktori disszertációm tulajdonképpen, ami könyv formában idén fog megjelenni „Az emberi méltóság filozófiája” címmel. A másik felvetésemet meg szerencsére cáfolnom kell, ugyanis azt gondolom, hogy ma már egyáltalán nem számít tiltott témának az eutanázia, már az 1980-as évek végétől kezdve találhatunk szakirodalmat, amely ezzel foglalkozik. Inkább itt a keresztény és liberális nézőpontok ütköznek össze, s ebből van általában a probléma. Tisztelni kellene egymás véleményét, gondolatait, s akkor talán magának az eutanázia szabályozásával, problematikájával is könnyebben boldogulnánk.

Írsz, kutatsz és oktatsz is, így rálátásod van az itthoni folyamatokra is. Az elmúlt 5-10 évben tapasztalható előrehaladás az emberek - akár páciensekről, akár egészségügyben dolgozókról van szó - gondolkodásmódjában?

Szerencsére azt mondhatom, hogy igen. Nyugaton például nem egy példát találunk arra, hogy a filozófiát is felhasználják a gyógyítás, illetve a rehabilitáció folyamatában. „filozófiai praxisnak” nevezik ezt. Sok helyen beszélgetőkörök alakultak, ahol az éppen egy súlyos betegségen túllévő, vagy még benne lévő emberek tájékozódhatnak élet-halál kérdéseiről, de úgy egészében nézve is az a tendencia, hogy gyógyítási folyamat nem ér véget az orvosi szobában, hanem a mentális rehabilitációra is már nagy hangsúlyt fektetnek az egészségügyi intézmények. Érdeemes lenne a filozófiai praxis magyarországi bevezetéséről gondolkodni, már itthon is vannak erről cikkek, de a gyakorlatban még nem igazán alkalmazzák. Ennek elősegítésén dolgozni szép kihívást jelentene.

Bernáth Péter

Nyílt nap Pécsen

Az Egészségtudományi Kar pécsi nyílt napja 2013. január 10-én 10 órakor kezdődött a Szepesy utcai épület előadótermében. A bemutatók a Vörösmarty és a Mária utcai épület tantermeiben zajlottak. A B épület bejáratánál hallgatóink (Csernák Gabriella, Fülöp Lili, Galgóczi Tímea, Molnár Eszter, Sekk Patrícia, Szőnye Ákos, Várnai Viki, Végh Anett, Walter Andi) fogadták az érkezőket és adták át mindenkinek a kar megújult felvételi tájékoztatóját, valamint a menetlevelét, melynek színe jelölte számukra melyik csoporttal tudják a bemutatókat végiglátogatni. A Szepesy folszintjén a diákok megismerhették a PTE Központi Hallgatói Szolgáltató Iroda kollégáinak segítségével a PTE puzzle – tablet játékát és lehetőségük nyílt előzetes regisztrációhoz kötött pályaorientációs tanácsadásra is.

A megnyitón prof. dr. Figler Mária tudományos és minőségügyi dékánhelyettes asszony köszöntötte a vendégeket. Kiemelte, hogy az ETK olyan intézmény, mely számos téren elsőséget vívott ki magának 20 éves történetében, így az első egyetemi rangú kar a hazai egészség-tudományi képzők között, és a folyamatos tanulás jegyében saját doktori iskola is várja a tudományos élet iránt érdeklődőket. Kiemelte, hogy számos mesterképzést is kínál karunk képzési portfóliója az alapképzésben kiváló eredményt felmutatóknak. A „tandíj” kapcsán felhívta a figyelmét, hogy aki szorgalmasan tanul, az olyan ösztöndíjat kaphat, mely fedezi a tanulás költségeit. Kiemelte, hogy az egészségügyi pálya egyik szépsége a segítségnyújtás lehetősége és útravalóul azt kívánta leendő hallgatóinknak, hogy ha szakemberként hazatérnek majd a munkából, érezzék úgy, hogy aznap is segítettek valakin.

Basler Judit tanulmányi osztályvezető röviden bemutatta a felvételi eljárást, egyes kari sajátosságokra hívta fel a figyelmet. Jelezte, hogy február 1-jétől nyílik csak lehetőség a jelentkezésre, valamint figyelmeztetett, hogy a felvi.hu weboldalon tévesen szombathelyi székhellyel tüntették fel karunkat.

Végül Raposa László Bence HÖK elnök is köszöntötte az érdeklődőket. Rövid beszédében elmondta, hogy bár közhelynek tűnik, de mint a kar egykori alap- és mesterképzési, illetve jelenlegi PhD hallgatója már saját tapasztalatból is tudja, hogy a kar szlogenje „életre szóló hivatások” mennyire igaz az egészségügyi szakmákra. A Hallgatói Önkormányzat által szervezett programokat – különösen az EFEN napokat és a gólyatáborot ajánlotta, illetve ismertette, hogy a HÖK mi-ben tud a hallgatók segítségére lenni.

Az idei évben megrendezésre kerülő nyílt nap több érdekességet is tartogatott az érdeklődő diákoknak és hozzátartozóiknak: a nyílt napon forgatott a VIVA TV Megálló című műsorának stábjába Sanyózával, akitől a diákok és a vállalkozó szellemű kollégák is kérhették kedvenc zenészámaikat, valamint felbukkant a Punnany Massif pécsi hip-hop zenekar két frontembere is, sokak nagy öröme.

A köszöntőket követően következett az érdeklődők csoportbontása. Csoportvezető hallgatóink (Molnár Eszter, Sekk Patrícia, Galgóczi Tímea, Várnai Viki, Végh Anett, Csernák Gabriella) kísérték el a diákokat minden helyszínre, akiknek precíz munkája nagymértékben hozzájárult a rendezvény zökkenőmentes lebonyolításához. Három csoport kezdett a Vörösmarty utcában és három csoport a Mária utcában, ez idő alatt a Szepesy előadóban elindultak a mini előadások az egészség-tudományi témakörökben.

Az előadások moderátorságát Melczer Csaba PhD hallgató vállalta, aki az előadásokat összekötő egyedi gondolataival tovább színesítette a programot.

Mini előadások:

Gubicskóné Kisbenedek Andrea szakoktató: Védőbástyáink a táplálkozásunkban

Dr. Radnai Balázs adjunktus: ÉletMentő

Breitenbach Zita tanársegéd: Energiáitalk – szárnyakat ad?

Ungár Tamás Lászlóné tanársegéd: Élelmiszeripari (rémtörténetek) adalékanyagok

Járomi Melinda szakoktató: A gyógyító torna

Dr. Tigyiné Zoltánné adjunktus: Füstbe ment egészség

Dr. Lampek Kinga főiskolai tanár: Az egészségfejlesztő és rekreációs szervezők szerepe és helye a munka világában

Dr. Pfeifenróth Anna tanársegéd: Természetes gyógymódok

Szunomár Szilvia szakoktató: Ott légy a legerősebb, ahol más gyengélkedik

Az előadások nagy sikert arattak a szülők körében, mivel a közvélemény számára is aktuális témákat mutattak be és lehetőség nyílt arra is, hogy néhány oktatónk is megismerhessék. Nagyon kedves gesztusnak vették az előadó előtt kialakított büfét, ásványvízzel és kávéval várta a hozzátartozókat Szűcsné Kovács Rita.

A Vörösmarty utcában Az igazi vészhelyzet programon Pék Emese és Marton József oktatók újraélesztés szimulációt mutattak be mentőtiszt hallgatók segítségével. Ápolás a XXI. században címmel Szebeni-Kovács Gyula szakoktató hallgatók segítségével mutattak be az ápolástudományi kompetenciakör elemeit. Bemutatójukon többek között kipróbálhatták a diákok a vérnyomás és vércukormérést, vérvételt, izomba és felkarba történő injekció adását, öregségi mulaszt és a prosztatavizsgálatot.

Gubicskóné Kisbenedek Andrea, Breitenbach Zita, Ungár Tamás Lászlóné, valamint a Táplálkozástudományi és Dietetikai Tanszék hallgatói és kollégái segítségével Táplálkozz okosan! címmel mutatták be a dietetikus szakirányt. Reformkonyha diós és kapor-túrós falatkák idén is nagy népszerűségnek örvendtek.

A Mária utcában Mozgás, de okosan! címmel Leidecker Eleonóra szakoktató és hallgatói a fitt ball és a gyógytorna eszközrendszerét mutatták be. A megelőzés jobb, mint a kezelés! címmel Vajda Réka szakoktatónk mutatta be a népegészségügyi ellenőr szakirányt. Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés címmel dr. Tigyiné Zoltánné, dr. Havasdi József, Dr. Lackó Tamás adjunktus kollégáink mutatták be az alapszakot.

Az épületek közötti forgás szünetében, csoportok a Szepesy előadóban maradt érdeklődőknek is lehetőségük nyílt két hallgatónk (Fülöp Lili, Walter Tímea) irányításával felkeresniük a szakok bemutatását.

A látogatási igazolások kiadásában a C épületben Fehér Évát Elmer Diána, az A épületben Bognár Judit kollégánőt Keresztes Aliz hallgatónk segítette. A diákok érvényesített menetlevelét, valamint a kitöltött feed back leadásával kapták meg az iskolatátogatási igazolásukat és az ajándékcsomagot, melynek tartalma sebtapasz, üdítő és az Aranycipő Kft. jóvoltából egy speciális összetételű, kifejezetten nőknek készülő, kereskedelmi fogalomban még nem kapható új termék volt.

A feed back feldolgozásával megtudtuk, hogy összesen 105 városból jöttek érdeklődők. Legtávolabbi vendégünk Hajdúböszörményből, mintegy 460 km távolságból érkezett. Az idei nyílt napon mintegy 360 érdeklődő volt jelen. A diákoktól és szüleiktől kapott visszajelzések szerint az érdeklődők elégedettek voltak a nyílt nap programjaival és szervezésével, mely minden a nyílt napon dolgozó kolléga és hallgató közös munkájának eredménye, melyet ezúton is köszönünk mindannyiuknak!

A rendezvényen készült képek, valamint a VIVA TV Megálló c. műsora a kari weboldal Médiatár menüpontjában tekinthető meg.

Tóth Krisztina



Nyílt Nap Zalaegerszegen

2012. január 14-én zord reggelre ébredt Zalaegerszeg. A várost vas-tag hótakaró lepte be. Képzési központunk erre a napra hirdette meg hagyományos Nyílt Napját. A beérkezett kollégák pesszimiztán állapították meg, hogy a rendezvényünknek „lőttek”. Nem túl nagy meggyőződéssel, de a beidegződött szokásoknak megfelelően elkezdtünk készülni a vendégek fogadására. A titkárságon égtek a vonalak, sokan jelezték, hogy az időjárás miatt nem mernek elindulni – és „ugye lesz még egy Nyílt Nap”? Ez még pesszimiztábbá tett bennünket.

Mindenki nagy meglepetésére és örömére 9 óra után elkezdtek – a hóval együtt – szállingózni a látogatók. 10 órára – a program kezdetére – a nagyelőadó megtelt az érdeklődő diákokkal és az őket elkísérő szüleikkel. A bejáratnál 88 fő regisztrálta magát, ahol az őket fogadó hallgatók tájékoztató prospektussal és apró ajándékokkal köszöntötték őket.

Megyénken kívül Baranya, Fejér, Győr–Moson–Sopron, Somogy, Vas, Veszprém megyékből valamint Budapestről is érkeztek érdeklődők. A regisztrációs listából kitűnt, hogy a megjelentek 61 %-a az Ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakirány, a 15 %-a Egészségügyi szervező alapszak, a 24 %-a pedig mindkét alapszakunk iránt érdeklődött.



A program dr. Csidei Irén igazgató asszony köszöntőjével vette kezdetét. Az egyetem által kínált képzési lehetőségekről és a felvételi rendjéről Basler Judit tanulmányi osztályvezető tartott tájékoztatást. Képzési központunkat dr. Szabó József igazgatóhelyettes mutatta be, tájékoztatott arról is, hogy helyben lehetőség van a diploma átvételéhez szükséges nyelvvizsga letételére is.

Ezután érdekes gyakorlati bemutatók várták a diákokat. Többek között Tóthné Steinhausz Viktória gyógytornász, szakoktató bimechanikai gyakorlatot mutatott be, Császárné Gombos Gabriella gyógytornász szakoktató alapozó mozgástudatosítást vezetett, amelybe aktívan bevonta az érdeklődőket is.

Az Egészségügyi szervező alapszakot dr. Turcsányi Katalin tanársegéd mutatta be, érdekes prezentációval kísérve. Ezután volt és jelenlegi hallgatók mondták el miért érdemes ezt a szakot választani, Zalaegerszegre jelentkezni.

Karamánné dr. Pakai Annamária egyetemi adjunktus látványos elsősegélynyújtási gyakorlatot tartott. Dr. Szabó József igazgatóhelyettes fényterápiás és relaxációs gyakorlatot mutatott be az érdeklődőknek. A HÖK-ös hallgatóknak köszönhetően a vendégek fogadása és irányítása nagyon szervezetten zajlott, mindenkinek módja volt több szakmai bemutatón is részt venni.

Vendégeink élményekkel és sok információval gazdagodva távoztak, reményeink szerint többüket 2013 szeptemberében hallgatóként láthatjuk viszont intézményünkben. A helyi média is színes tudósításokban számolt be az eseményről.

Jónáné Bajsz Anikó



Szombathelyi nyílt nap

2013. január 15-én a PTE Egészségtudományi Kar Szombathelyi Képzési Központjában idén is lehetőség nyílt a végzős középiskolás diákoknak a továbbtanulással kapcsolatos tájékozódásra.

Az interaktív programokkal teletűzdelt rendezvényen dr. Takács Magdolna igazgatóhelyettes asszony személyesen népszerűsítette az érdeklődők körében a központban elérhető szakokat.

A hallottakat színes lepreolló foglalta össze, melyet érdekeskor a diákok átvehettek a képzési központ hallgatóitól.

A rossz idő ellenére a rendezvényen közel száz diák jelent meg, a nagyszámú érdeklődés is azt bizonyítja, hogy az egészségügy, mint hivatás csábító a fiatalok számára.



Nyílt nap Kaposvárott

A Kaposvári Képzési Központ 2013. január 17-én tartotta Nyílt Napját. Hallgatóink a bejáratú regisztrációs asztalnál fogadták az érkezőket, ahol minden érdeklődőnek átadtak egy – a kari és a kaposvári képzésekről tájékoztatókat tartalmazó – csomagot. Az érdeklődők ezután a nagyelőadó előtti területen elhelyezett standokon kaptak felvilágosítást hallgatóinktól a kaposvári képzésekről.

A tájékoztató 10 órakor dr. Kelemen János képzési központ igazgató megnyitójával kezdődött, amelyben bemutatta a Kaposvári Képzési Központban folyó képzéseket, a hallgatóink részére rendelkezésre álló szolgáltatásokat, majd megnyitóját hallgatói életképekkel zárta. Ezután Basler Judit tanulmányi osztályvezető tartott tájékoztatót a kari képzésekről, valamint a hatályos felvételi eljárásról.

A megjelentek attól függően, hogy melyik alapszak iránt érdeklődtek, két külön helyszínen hallgathatták meg az alapszakokat bemutató előadásokat. Az Egészségügyi gondozás és prevenció alapszakról Petőné dr.

Csima Melinda tartott ismertetőt, az Orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai alapszakot pedig dr. Kelemen János és prof. dr. Bogner Péter urak mutatták be. Az érdeklődők a szakbemutató előadások után számos kérdést tettek fel oktatóinknak a képzésekről.

Az előadások végén az érdeklődők leadták a regisztrációs asztalnál kézhez kapott kérdőívüket, amelyből számos hasznos következtetés vonható le a nyílt nap lebonyolításával kapcsolatban. Itt jegyezném meg, hogy a résztvevők száma meghaladta a sokévi átlagot, köszönhetően Szigeti-Gyula János Egészségügyi Szakképző Iskolából érkező több mint 60 főnek. Rajtuk kívül a térségből és az ország különböző részeiről még közel 70 fő vett részt a nyílt napon.

A tájékoztató előadások után a nyílt napi program utolsó pontjaként hallgatóink bemutatták az oktatási épületet, a könyvtárat, a demonstrációs termeket és a kollégiumot. Reményeink szerint hasznos információkkal tudtuk gazdagítani a nyílt napon résztvevőket és szeptembertől már a Pécsi Tudományegyetem hallgatójaként üdvözölhetjük őket a tanévnyitón.

