

15 ÉVES A



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

Szakok bemutatkozása

SZOMPÁTHELY

KALÁSZ

ZALAEGERSZEG

PÉCS

15 ÉVES A



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

Dr. Bódis József PhD, DSc,
egyetemi tanár, az MTA doktora, szakvezető, intézetigazgató

Klinikai és Ápolástudományi Intézet

által koordinált szakok

**Klinikai és Ápolástudományi Intézet
Pécsi Képzési Központ**
1 egyetemi tanár
1 emeritus főiskolai tanár
2 főiskolai adjunktus
1 főiskolai tanársegéd

az intézet által koordinált szakok:
felőfokú szakképzési szak: szülésznő (Szombathely)
főiskolai szakok:

(diplomás) ápoló (Pécs, Kaposvár, Szombathely, Zalaegerszeg),
mentőtiszt (Pécs, Szombathely)
egyetemi kiegészítő alapképzési szak: okleveles ápoló (Pécs)

**Ápolástani Tanszék -
Zalaegerszegi Képzési Központ**
1 főiskolai tanár
2 főiskolai adjunktus
1 főiskolai tanársegéd
1 tudományos segédmunkatárs

**Ápolástudományi és
Sürgősségi Ellátási Tanszék -
Pécsi Képzési Központ**
1 főiskolai docens
2 főiskolai tanársegéd

Szombathelyi Képzési Központ
1 főiskolai docens

**Szülésznői Tanszék -
Szombathelyi Képzési Központ**
1 főiskolai tanár
1 főiskolai adjunktus

**Ápolástani Tanszéki Csoport -
Kaposvári Képzési Központ**
1 főiskolai docens
1 emeritus egyetemi tanár
1 emeritus főiskolai tanár
3 főiskolai adjunktus
1 főiskolai tanársegéd

**Ápolástani Tanszéki Csoport -
Pécsi Képzési Központ**
2 főiskolai docens
2 főiskolai adjunktus
1 tudományos munkatárs
1 főiskolai tanársegéd

**Ápolástani Tanszéki Csoport -
Szombathelyi Képzési Központ**
1 főiskolai docens
2 főiskolai adjunktus
1 főiskolai tanársegéd



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

Működés és tevékenység

Klinikai és Ápolástudományi Intézet – Okleveles ápoló szak

2001-ben alakult meg a Klinikai és Ápolástudományi Intézet prof. dr. Illei György főiskolai tanár vezetésével. Az Intézet fő feladatai közé tartozik az egyetemi szintű Okleveles ápoló szak irányítása, továbbá egységes szakmai irányítással és koordináló tevékenységével segíti a Kaposvári-, a Pécsi-, a Szombathelyi- és a Zalaegerszegi Képzési Központokban folyó Ápolástani-, Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási-, valamint Szülésznői Tanszék, illetve az Ápolástani Tanszéki Csoportok munkáját.

Illei professzor irányításával az Intézet kurrikulum fejlesztő munkájának köszönhetően 2000-ben az országban elsőként Karunkon indulhatott el az egyetemi szintű ápolóképzés (kiegészítő alapképzés), ami az ápolói hivatás fejlődése mellett fontos előrelépés volt a kari doktori iskola létrehozása és az egyetemi karrá válás irányába.

2002. július 1-jén az intézet vezetését prof. dr. Bódis József egyetemi tanár vette át. Irányításával az egyetemi szintű ápoló képzés kurrikuluma a képzés során nyert tapasztalatoknak megfele-

lően került fejlesztésre, illetve elkészült az önálló kari doktori iskola akkreditációs anyaga is.

Az intézet a beszámolási időszakban megkezdte az intézethez tartozó Tanszékek tudományos tevékenységének fejlesztését elősegítő munkáját, melynek keretében az intézethez tartozó kollégák, valamint az Ápolástani Tanszék pécsi munkatársainak részvételével az eddigi tudományos tevékenység bemutatását megcélzó rendszeres referátumok megszervezésére került sor.



Az intézet munkatársai több dékán-helyettesi, valamint osztályvezetői, bizottsági elnöki és tagsági pozíció betöltésével is részt vesznek a kari közélet szervezésében, míg számos szakmai szervezet vezetőiként és tagjaiként is a szakmai, illetve tudományos közélet aktív résztvevői: (Magyar Orvosi Kamara Baranya Megyei elnöke; Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Oktatási, Továbbképzési és Tudományos Bizottság elnöke; Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Baranya Megyei Területi Szervezet elnöke és egyéb bizottságok vezetősége, tagjai; Magyar Ápolástudományi Társaság elnöke, főtitkára és vezetőségi tagja).



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

A Klinikai és Ápolástudományi Intézet intézet-avató ünnepségére 2003. október 21-én került sor. A rendezvényen elhangzott előadásokat, illetve az ápoló képzés elismerésével kapcsolatosan született közleményeket az intézet könyv formájában is megjelentette.

Ápolástani Tanszék – Ápoló szak

A Klinikai és Ápolástudományi Intézet keretén belül az Ápolástani Tanszék székhelye Zalaegerszegen található, azonban a beszámolási időszakban 2002. október 1. és 2003. augusztus 31. között a Pécsi Képzési Központban található szervezeti egység látta el a feladatot.



Egyedülálló helyzetben van abból a szempontból, hogy a mind a négy képzési központban folyik ápoló képzés, emiatt a tanszéki csoportok munkájával kapcsolatos koordinációs feladatokat is ellátja. A munka összehangolása érdekében a Tanszék heti gyakorisággal tart értekezleteket. Ezen munkamegbeszéléseken az aktuális teendők (oktatási feladatok, gyakorlati oktatás előkészítése, tantervi hálók megbeszélése, tantárgyi felosztás, órarendek elkészítése, rendezvényekre való felkészülés, kimutatások

elkészítése, tudományos tevékenység megszervezése stb.), az előzőleg kapott és az addig elvégzett feladatok kerülnek megbeszélésre és értékelésre. Fontos megemlítenünk, hogy 2002-ben a Magyar Akkreditációs Bizottság a PTE EFK Ápolástani Tanszék munkáját kiváló minősítéssel értékelte.

Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási Tanszék – Mentőtiszt szak

A mentőtiszt képzés levelező tagozaton 1975 óta folyik. A sürgősségi ellátás hazai fejlesztésével párhuzamosan a Dunántúlon a mentőtiszt szakember szükséglet kielégítésére a PTE EFK kezdeményezte a mentőtiszt képzés indítását

2003-ban, melyre a Kar az eljárás lezárulta után engedélyt is kapott.

A Karon 2003. decemberében a Klinikai és Ápolástudományi Intézet igazgatójának előterjesztésére az intézet keretében Betlehem József főiskolai docens vezetésével megalakult az Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási Tanszék a Pécsi Képzési Központban.

A Tanszék számára komoly kihívást jelentett a Mentőtiszt szak nappali és levelező tagozaton történő elindítása. A mintatanterv kidolgozá-



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

sát és az előtanulmányi rend meghatározását követően nappali tagozaton 29 fővel a Pécsi-, míg levelező tagozaton 49 fővel a Szombathelyi Képzési Központban indult el a képzés 2004. szeptember 1-jétől. A mintatanterv a kreditalapú képzés kívánalmainak mindenben megfelel. A szombathelyi mentőtiszt képzés a Klinikai és Ápolástudományi Intézet Ápolástani Tanszék Tanszéki Csoportjának keretében, dr. Puskás Tivadar főiskolai docens irányításával zajlik.

A tanszék oktatási feladatai közé tartozik a Mentőtiszt szak gondozásán, az elsősegélynyújtás, oxológia tantárgyi területek koordinálásán túl a későbbiekben szak- és továbbképzések szervezése. A mentőtiszt szakirány elsősorban olyan szakterületen kíván hozzájárulni a hiányzó szakember-szükséglet kielégítéséhez, amely kiemelt fontosságú a hazai morbiditási viszonyok között a mortalitás csökkentésében, valamint a sürgősségi ellátáshoz való jobb hozzáférés biztosításában.

Szülésznői Tanszék – Szülésznő szak

A szülésznőkészítésnek hagyománya van Szombathelyen. 1897-ben itt alapították Dunántúl első „Magyar Királyi Bábaképezdjét”. A

szülésznőképzés ezt követően Szombathelyen folyamatos, így minden bizonnyal Karunk legnagyobb tradícióval rendelkező képzési helye és a már szerteágazó oktatási portfóliója ellenére a legnagyobb hagyományával bíró képzési ágának tekinthető. A Szülésznői Tanszék és a szak vezetésére 2001-ben dr. Horváth Boldi-

zsár főiskolai tanár nyert kinevezést, aki dr. Illei György főiskolai tanár felkérésére 1994-ben részt vett a „Szülésznő Szakképzés Központi Programja” kidolgozásában, majd 1998-ban az Egészségügyi Minisztérium felkérésére elkészítette az „Akkreditált Iskolai Rendszerű Felsőfokú Szülésznői Szakképzés

Programját”, amit a MAB 1999-ben elfogadott. Az akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szülésznőképzés programját a Magyar Akkreditációs Bizottság és az Országos Szakképzési Bizottság elfogadta 2001. szeptemberi indítással, a Klinikai és Ápolástudományi Intézetben belül működő Szülésznői Tanszék keretében. A képzés gyakorlatorientált kórházi munkáját egy részfoglalkozású főiskolai adjunktus végzi. Az igen kiterjedt szervezési feladatokat a szülésznő szakon a védőnő és a csecsemő- és kisgyermeknevelő gondozó szakkal közösen két oktatásszervező látja el. A felsőfokú szakképzés meg-





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

kezdésével párhuzamosan a Tanszék kidolgozta a főiskolai szintű szülésznői képzés programját is és 2005-ben engedélyezésre került az ápolás és betegellátás alapképzési szakon belül a szülésznő szakirány indítása.

Képzés és képzésfejlesztés

Klinikai és Ápolástudományi Intézet – Okleveles ápoló szak

Az intézet folyamatosan koordinálja az intézethez tartozó szervezeti egységek által irányított szakok kurrikulmányának fejlesztési feladatait és új szakok kialakításának folyamatát. Ennek főbb állomásait 2000 és 2005 között a moduláris-, majd a kredit rendszerű kurrikulmányok kidolgozása, a felsőoktatás Bologna-folyamat szerinti átalakításához igazodó kurrikulmány fejlesztés és a felsőfokú szakirányú szakképzések programjának kidolgozása jelentette.

Mindezek mellett és velük összhangban az intézet fontos koordinatív funkciót lát el az akkreditációs feltételek valamennyi képzési központot érintően történő biztosítása terén, melyet a beszámolási időszakban a Magyar Akkreditációs Bizottság által sikeresen lebonyolított akkreditációs folyamatok is jól jellemeznek.



A Vörösmarty utcai épület először részleges, majd teljes átvételét követően adottá váltak az infrastrukturális feltételek az intézethez tartozó különböző szakok növekvő hallgatói létszámát érintő minőségi képzés feltételeihez.

Az intézet oktatóinak áldozatos munkáját dícséri, hogy pályázati forrásokból, valamint kari keretek felhasználásával 30 millió forintos beruházással az ország legmodernebb eszközökkel felszerelt ápolástani és sürgősségi demonstrációs tantermei kerültek kialakításra a Pécsi Képzési Központban

Az egyetemi szintű ápolóképzésben történő részvételre olyan elkötelezett, főiskolai ápolói oklevéllel rendelkezők jelentkezését várjuk, akik az ápolói hivatást magas szinten művelni, azt továbbfejleszteni kívánják és a fentiekben felsorolt tevékenységek végzésére magukban kedvet, képességet és elhivatottságot éreznek. Olyanok jelentkezésére számítunk, akik vállalják a másfél éves tanulmányi programban történő részvételt, az oklevél megszerzésének feltételül szabott szakmai és nyelvi vizsgák letételét és kutatáson alapuló szakdolgozat elkészítését.



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

Az Okleveles ápoló hallgatók képzése három szemeszterben történik, kiegészítő alapképzés során nappali és levelező tagozaton egyaránt. Az egyetemi szintű oklevelet nyújtó képzés 3 féléves elméleti és gyakorlati képzésből áll. A moduláris felépítésű képzés során 90 kreditpont szerzhető (össz óraszám 2700 óra, magába foglalja az elméleti, tantermi órákat, klinikai gyakorlatokat, egyéni felkészülési munkát), melyből egyes modulok kreditértékei más képzési formákban (pl. egyetemi védőnő) beszámíthatók. A heti óraszám nappali tagozaton min. 20, max. 30 óra. Levelező tagozaton a három félév mindegyike 4x1 konzultációs oktatási és gyakorlati hétből áll. Az egyetemi végzettséget követően a doktori fokozat megszerzésére is lehetőség nyílik.

Az egyetemi szintű képzésben végzett Okleveles ápoló az egészségügy bármely területén a végzettségének megfelelően önálló munkavégzésre jogosult. A főiskolai végzettséggel rendelkező ápolók tevékenységi körein túl az egyetemi végzettségű ápolóknak a képzés alapkonceptiója szerint a következő területeken lehetnek feladatai: közép- és felsőszintű ápolói szervezési és vezetési feladatok elvégzése, az ápoló képzés minden területén az ápolók elméleti és gyakorlati oktatása, az ápoláskutatás szervezése és irányítása, kutatási műhelyek létesítése, ápolói szakkönyvek, jegyzetek készítése.

A szak hallgatói 4 tanéven keresztül a népegészségtan-egészségfejlesztés című tantárgy keretében

– egybekötte az Ápolók Nemzetközi Napjával – szerepjáték keretében adtak számot ismereteikről dr. Buda József főiskolai tanár irányításával.

Ápolástani Tanszék – Ápoló szak

A képzés célja – a közösségi jog alapján az Európai Unióban automatikusan elismerésre kerülő oklevél biztosításával – magas szintű elméleti tudással és gyakorlati készségekkel rendelkező szakemberek képzése. Az Ápolástani Tanszék tantervfejlesztési tevékenysége folyamatosan alkalmazkodik a munkaerő-piaci igényekhez és az ápolástudomány fejlődéséből adódó lehetőségekhez és elvárásokhoz. A beszámolási időszakban a modul rendszerű képzési program, illetve a kredit alapú kurrikulum is kidolgozásra került, ezt követően a felsőoktatás Bologna-folyamat szerinti átalakításának jegyében folytatódott az ápoló képzés átalakítása.

A kredit alapú kurrikulum kidolgozásának idejére a Tanszék tanszékvezetője kérte megbízásának egy évre szóló szüneteltetését, mely időszakra a pécsi Ápolástani Tanszéki Csoport csoportvezetője kapott megbízást a tanszékvezetői feladatok ellátására.

Az Ápoló Szak főbb gyakorlati helyszínei:

Ápolástani Tanszék (Zalaegerszeg):

- Zala Megyei Kórház
- ÁNTSZ Zala Megyei Intézete
- OMSZ Zala Megyei Szervezete
- háziorvosi praxisok

Ápolástani Tanszéki Csoport (Kaposvár):

- Kaposi Mór Oktató Kórház osztályai



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

- háziorvosi praxisok
 - OMSZ
- Ápolástani Tanszéki Csoport (Pécs):
- Baranya Megyei Kórház
 - Székesfehérvár Szent György Kórház
 - Szent Lőrinc Szeretet Otthon
 - Baldauf Idősgondozó Otthon
 - Háziápolási Szolgálat
 - PTE ÁOK Szívgyógyászati Klinika

Ápolástani Tanszéki Csoport (Szombathely):

- Vas megye és Szombathely Megyei Jogú Város Markusovszky Kórháza
- OMSZ Vas megyei Szervezet
- háziorvosi szolgálatok

Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási Tanszék – Mentőtiszt szak

A mentőtiszt képzés 8 féléves, főiskolai szintű alapképzés nappali és levelező tagozaton. A 3. félévtől irányított kivonuló és sürgősségi betegellátó osztályos gyakorlat keretében ismerik meg a hallgatók a sürgősségi betegellátás intézeti és intézeten kívüli munkáját. A 4 év alatt összesen 40% elméleti tanóra, 60% gyakorlati tanóra teljesítése szükséges. A képzés során 240 kreditpont megszerzése kötelező.

A gyakorlati képzés szakmai szempontból szín-

vonalas teljesítéséhez a PTE EFK-val szerződésben álló oktatókórházak (Székesfehérvár, Baja, Harkány, Mohács), a PTE ÁOK egyes klinikái, valamint az Országos Mentőszolgálat megyékben működő állomásai és ezek szakemberei nyújtanak szerződésben is biztosított lehetőséget. A kórházakban végzett gyakorlatok vezetői kivétel nélkül nagy gyakorlattal rendelkező szakorvosok vagy legalább főiskolát végzett

dolgozók. Hallgatóink egyes gyakorlataikat külföldi partnerintézményeinkben is letölthetik, ami lehetővé teszi a sürgősségi ellátás külföldi rendszerének megismerését. A program egyes részeinek előadására külföldi szakemberek felkérését is tervezzük oktató csere formájában.



A Tanszék megkezdte a főiskolai végzettségű mentőtisztek felsőfokú szakirányú továbbképzési és szakképzési lehetőségeinek kidolgozását. Illeszkedve a szakindításkor megfogalmazottakhoz, olyan szakembereket kívánunk képezni, akik a sürgősségi ellátás prehospitalis és kórházi szakaszában is tevékenykednek. Ezt alátámasztja a Magyarországon most kialakuló sürgősségi osztályok megnövekedett szakember igénye. A magyar

kórházi struktúrába nem könnyen beilleszthető sürgősségi osztályok létesítése ma már nem vitatott kérdés. A sürgősségi ellátást igénylő kórképek ellátását csak egységes szemlélettel lehet végezni, függetlenül, hogy prehospitalis vagy kórházi ellátásról van szó. Egységes szemléletet csak közös képzéssel és a legteljesebb együttműködéssel lehet létrehozni. A mai kor igényeinek megfelelő sürgősségi szakemberek képzése, illeszkedve a felsőoktatásban kialakuló kétciklusú modellhez csak egységes alapokon nyugodhat. A későbbi szakirányú továbbképzések és a mesterképzés jelentené a specializációt a kórházi (sürgősségi és intenzív terápiás) illetve a mentőellátás irányában.

Az oktatási eszközpark további bővítésére és életszerű demonstrációs „esetkocsi” kialakítására is szükségessé válik, elsősorban a mentéstechnika tantárgy bevezetésével. A területi mentőgyakorlatra egységes arculatú, a hallgatók munkabiztonságát szolgáló munkaruha bevezetését kezdeményeztük. Emellett kidolgozásra került a gyakorlatok tematikája és ellenőrzésének rendszere is, valamint sor kerül az oktató mentőtisztek felkészítésére.

Az eszközpark fejlesztése során nagy hangsúlyt kap a legmodernebb oktatási eszközök többnyire önerőből és pályázati forrásokból történő beszerzése, melyek a korszerű szimuláció kívánalmait is ki tudják elégíteni. A

tanszék megalakulásával a sürgősségi ellátás körébe tartozó tárgyak, elsősorban az elsősegélynyújtás oktatása valamennyi – a Pécsi Képzési Központban működő – szakon az eddig megbízási szerződésen alapuló óraadói tevékenység kiválthatóvá vált az intézet és a tanszék munkatársaival. Egységesítésre került a tantárgyi tematika és követelményrendszer, valamint a tantárgyat oktatók továbbképzésen is részt vettek.

Szülésznoi Tanszék – Szülésznoi szak

A képzésben és tananyagfejlesztésben vállalt aktív szerepünk folytatásaként tekinthető, hogy – reményeink szerint 2006-ban – Magyarországon – így karunkon is - a szülésznoiképzés az „Ápolás és betegellátás” BSc alapképzésben Szülésznoiképzés keretében főiskolai szintű oklevél kínálatával csatlakozik a legfejlettebb európai szülésznoiképzések modelljeihez. Szombathelyen a szülésznoiképzés a védőnőképzéssel évek óta szimbiózisban tevékenykedik és működik. Ez a gyakorlatban azt jelenti, hogy a két egymáshoz nagyon közel álló szakma hallgatói – tudatosan tervezett azonos tananyagtartalom alapján – az első három szemeszter elméleti tantermi óráinak nagy részét közösen hallgatják. Büszkén vállaljuk, hogy ez a kezdeményezés az ún. bolognai folyamat előtanulmányának tekinthető. Ilyen irányú tevékenységünk gazdasági-szervezési előnyeit a kari vezetés értékelte és mindenben támogatta.

15 ÉVES A



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

A szülésznőképzést az egyetemmel kötött szerződés alapján a Tanszék mentori felügyeletével Pécsen a Szociális és Egészségügyi Szakközépiskolában, Budapesten a Kossuth Zsuzsa Egészségügyi Szakközépiskolában és a Szentágotthai János Egészségügyi Szakképző Iskolában, valamint a székesfehérvári Bugát Pál Egészségügyi és Környezetvédelmi Szakképző Iskolában is végzik.

Oktatástechnikai fejlesztések: A Tanszék a Vas Megye és Szombathely MJV Markusovszky Kórháza Szüléset-Nőgyógyászati Osztályán – képzés gyakorlati terephelyén – Oktatási Kabinetet alakított ki.

Külföldi kapcsolatok

Klinikai és Ápolástudományi Intézet – Okleveles ápoló szak

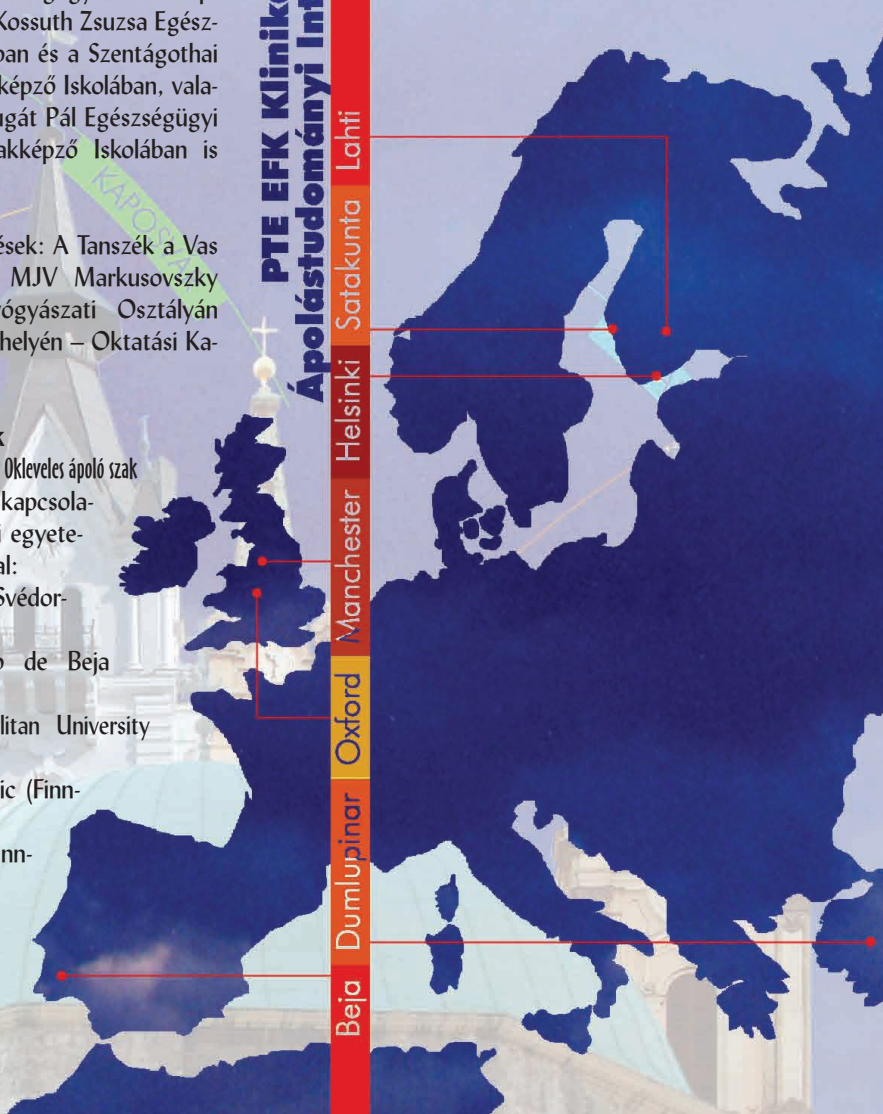
Az Intézet folyamatosan kapcsolatot tart az alábbi külföldi egyetemekkel, illetve főiskolákkal:

- Lund University (Svédország),
- Instituto Politécnico de Beja (Portugália),
- Manchester Metropolitan University (Anglia),
- Satakunta Polytechnic (Finnország),
- Lahti Polytechnic (Finnország),
- Helsinki Polytechnic (Finnország),

PTE EFK Klinikai és Ápolástudományi Intézet

Beja Dumlipinar Oxford Manchester Helsinki Satakunta Lahti

KÜLKKAPCSOLATOK





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

- Dumlupinar University (Törökország).
- 2005-ben az Oxford Brookes-i Egyetemmel sikerült kapcsolatot kialakítanunk hallgatóink és oktatóink számára.
- 2005-ben Fullbright Ösztöndíjjal 2 amerikai ápoló vendégprofesszor vett részt több hónapon keresztül az intézet oktatási feladatainak ellátásában a Pécsi Képzési Központban.
- Cleveland (USA) – Case Western Reserve University: 2002-ben 1 fő
- Manchester (UK) – Nursing Leadership Center: 2002-ben 1 fő
- Helsinki (Finnország) – Finland Stadia Helsinki Polytechnic University: 2003-ban 1 fő
- Lund (Svédország) – Lund University Faculty of Medicine Nursing Department: 2003-ban 1 fő

Ápolástani Tanszék (Zalaegerszeg): – Ápoló szak

Ápolástani Tanszék (Zalaegerszeg):

Hallgatói külkapcsolatok:

- Lund (Svédország) – Lund University Faculty of Medicine Nursing Department: 2001-ben és 2002-ben 1-1 hallgató (3 hónap)
- Pori (Finnország) – Social Services and Health Care: 2002-ben 1 hallgató (3 hónap)
- Frankfurt (Németország) – Diakonissza Klinikák: 2002-ben és 2003-ban 8 hallgató (1 hónap)

Oktatói külkapcsolatok:

- Pori és Rauma (Finnország) – Satakunta Polytechnic Health Care and Social Sciences: 2001-ben 1 fő



Ápolástani Tanszéki Csoport (Kaposvár):

A finnországi Rauma várossal volt hallgatói cserekapcsolat. Minden félévben 2-4 nappali tagozatos hallgató töltötte gyakorlatát 4 hétig a Satakunta Polytechnic Egészségügyi Főiskolán. A szakmai gyakorlatok letöltésére ugyanennyi hallgatót fogadott az intézet. A 2002/2003-as tanévben végzett az utolsó nappali tagozatos évfolyam, így az azt követő tanévekben már sajnos nem volt alkalmunk kihasználni a cserekapcsolatainkat.

Ápolástani Tanszéki Csoport (Szombathely):

Hallgatói külkapcsolatok:

- Satakunta Polytechnic, Finnország: a 2002/2003. tanévben 2 hallgató
- Manchester Metropol. University, Egyesült Királyság: a 2002/2003. tanévben 2 hallgató



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

- Frankfurti Diakonissa Klinik, Németország: a 2002/2003. tanévben 3 hallgató

Oktatói külkapcsolatok:

- Lantos Zsuzsanna adjunktus 2001. március: Svédország, Lund: ERASMUS oktatói mobilitás ösztöndíj

Ápolástani Tanszéki Csoport (Pécs):

A Tanszéki Csoportra vonatkozóan az Erasmus mobilitási program keretében 7 hallgató vett részt külföldi tanulmányúton a 2000-2005. közötti időszakban. Intézményünkbe 4 külföldi vendéghallgató tanulmányútra érkezett. Az Erasmus oktatói mobilitási program keretében, és az intézmények közötti együttműködés erősítése érdekében 2005. április 17. és 20. között a Pécsi Képzési Központban karunk vendége volt a svédországi Lund University két oktatója.



Szülésznői Tanszék – Szülésznő szak

Ez évben látogatást tett tanszékünkön az angliai Selfort-i Egyetem szülésznőképzésért felelős két vezetője valamint a külkapcsolatokért felelős menedzsere. A jövőbeli együttműködés lehetőségeiről eredményes megbeszélést folytattunk.

Kutatómunka

Klinikai és Ápolástudományi Intézet – Okleveles ápoló szak

Az Intézet 4 főállású munkatársa egyetemi végzettséggel rendelkezik, hárman PhD tanulmányukat folytatnak Egyetemünkön, 1 munkatárs pedig a manchesteri Metropolitan Egyetem doktori iskolájának hallgatója. A kutatásaik elsősorban az ápolás társadalmi helyzetével és az ápolók egészségi állapotával kapcsolatosak, illetve a cirkadián ritmusok vizsgálatára valamint a fő halálóki

betegség tekintetében a hazai epidemiológiai adatbázisok elemzésének területére terjednek ki.

Az egyetemi szintű ápoló képzésben résztvevő hallgatók a tantervi – tantervi követelmények teljesítése mellett, az ismereteik bővítése céljából vállalnak tudományos diákköri tevékenységet, egészségfejlesztő, felvilágosító munkát általános és középiskolákban valamint részt vesznek beteg-tájékoztató anyagok készítésében, illetve külföldi tanulmányutakon. A képzés 2000. évi elindítása óta több hallgatónk ért el figyelemre méltó eredményeket tudományos diákköri munkája során.

Ápolástani Tanszék – Ápoló szak

Az Ápolástani Tanszék munkatársainak többsége rendelkezik önálló kutatási területtel:



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR

Ápolástani Tanszék (Zalaegerszeg):

problem based learning; etikai kérdések az ápolásban; gerontológia ápolástani kérdései, nőgyógyászati szűrővizsgálatok jelentősége; kardiovaszkuláris betegségben szenvedők betegkutatása, egészségnevelése;

Ápolástani Tanszéki Csoport (Kaposvár):

etikai kérdések az élet végén; természetgyógyászattal szembeni attitűdök vizsgálata; hospice – méltó élet az út végén;

Ápolástani Tanszéki Csoport (Szombathely):

ápoló rekrutáció, ápolási dokumentáció alkalmazása és korszerűsítése; a nem fertőző betegségek szezonális ingadozása;

Ápolástani Tanszéki Csoport (Pécs):

diplomás ápolók gyakorlati jelentősége, ápolók kiégése, ápolásetikai problémák, pedagógia, diplomás ápolók gyakorlata témakörben.

Az Ápoló Szakon a hallgatók körében színvonalas tudományos diákköri munka folyik, melyet az oktatók koordinálnak és segítenek. Az évente megrendezésre kerülő kari és országos Tudományos Diákköri Konferenciákon eredményesen szerepelt számos hallgatónk. Az elmúlt 5 évben elért helye-

zések a kari Tudományos Diákköri konferenciákon:

- Ápolástani Tanszék (Zalaegerszeg): 2 hallgató
- Ápolástani Tanszéki Csoport (Kaposvár): 4 hallgató
- Ápolástani Tanszéki Csoport (Szombathely): 7 hallgató valamint HÖK különdíj: 1 hallgató
 - Ápolástani Tanszéki Csoport (Pécs): 10 hallgató valamint HÖK különdíj: 4 hallgató



Ápolástudományi és Sürgősségi Ellátási Tanszék – Mentőtiszt szak

TDK munka a mentőtiszt szakon jelenleg még előkészületi fázisban van, mivel az indítás óta eltelt rövid időre való tekintettel tudományos műhely kialakítására nem kerülhetett sor.

Szülésznői Tanszék – Szülésznő szak

A tanszék tudományos kutatási területei: a terhesség és a hemostázis; a trombóziskészség hatása a kedvezőtlen szülésmenetelre; intrauterin infekció hatása az igen kisműlyű újszülöttek idegrendszeri fejlődésére; motivációs tényezők vizsgálata.

Hallgatóink folyamatosan részt vesznek a TDK műhelymunkában, 4 fő 2004-ben és 8 fő 2005-ben kiemelkedő helyezést ért el.