

# INTERJÚ

**Karamánné Dr.  
Pakai Annamáriával,**

**a Szombathelyi  
Képzési Központ  
Igazgató Asszonyával**



Egyetemünk hallgatói közül  
temérdek diák ismeri Karamánné Dr.  
Pakai Annamária nevét, kire a  
kitartás, az ambíció és a hivatástudat  
megelevenedett szimbólumaként  
rengetegen tekintünk. Alábbi  
interjúmban igazgató Asszony  
válaszai alapján közelebb  
kerülhetünk az igazsághoz, mely a  
siker és a szakmai előrehaladás titka  
mögött húzódik.

Az interjú eredetileg az InfóZió magazin számára készült, mely nem más,  
mint Karunk magazinja!




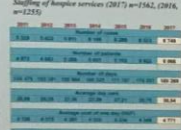
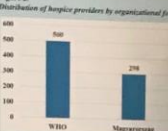
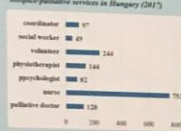

Tisztelt Igazgató Asszony! Elmesélné kérem, hogy mi volt az ok, amiért korábban az egészségügy irányába orientálódtok? Miért szeretett volna ápolónő lenni?

Karamánné Dr. Pakai Annamária: Családi indíttatásom ugyan nem volt, ennek ellenére már általános iskolás korom óta az ápolói hivatást éreztem magaménak, s kicsi korom óta tudatosan készültem is erre. Világ életemben szociálisan érzékeny voltam: Gyakran segítettem az idős embereken, észrevettem a bajbajutottakat, és ha valaki kórházba került a környezetemből, habozás nélkül meglátogattam. Varázslatosnak tartottam a kórházak légkörét, és elhatároztam, hogy főnövé szeretnék lenni. Szerettem volna másokon segíteni és úgy éreztem, nincs is jobb terep erre, mint az egészségügy, azon belül pedig az ápolói hivatás. Már ekkor nagyon céltudatos voltam, a szüleim pedig maximálisan támogattak, hogy a szolnoki egészségügyi középiskolát válasszam szakmai tanulmányaim megkezdéséhez.

**IPOR**  
**TOP 10%**

### THE HUNGARIAN PALLIATIVE CARE POSITION, CHALLENGES, BREAK POINTS

Lukács M<sup>1</sup>, Oláh A<sup>1</sup>, Boncz P<sup>1</sup>, Csikós A<sup>1</sup>, Busa C<sup>1</sup>, Frank N<sup>1</sup>, Endrei D<sup>1</sup>, Pakai A<sup>2</sup>  
1. University of Pécs, Pécs, Hungary  
2. University of Pécs, Zalakeresztúr, Hungary



**Abstract:** The Hungarian Hospice Palliative Association sends a detailed online questionnaire to each hospice services every year. In the questionnaire we asked them - among other things - about the form of hospice care, the number of patients, the period of care, the mortality data and about the service providing team and their qualifications. According to the survey, 93 health care providers performed hospice services in Hungary. Of those who died of cancer, 9091 people taken care of palliative care. The number of nursing days was 232,636 days (average: 25.6 days), 24.8 days for institutional care, 29.1 days for home care. Bed occupancy was 74.8%. Of the patients in hospice care, 5798 (63.8%) died; 76.8% of the patients in the institutions died, while 61.4% of those in the home care sector died. The proportion of cancer patients was 96.5%.

**CONCLUSIONS:** The integration of palliative care into standard oncology is an international requirement, which also appears in the form of professional guidelines. Hungary has also played a role in the development of the European model of integrated palliative care of which Hungarian implementation, the Pecs model, is discussed in detail in our paper.

**PHIP 268** **M 33**



### M33

Share your Presentation  
Upload a part of your poster to the IPOR SCIENTIFIC PRESENTATIONS DATABASE

### LANDSCAPE ASSESSMENT OF PROSPECTIVE REAL-WORLD EVIDENCE STUDIES IN EUROPE

Christine König<sup>1</sup>, Kim-Sarah Krinke<sup>1</sup>, Jennifer Scarlett Haas<sup>1</sup>, Kim McLeod<sup>2</sup>, Sebastian Braun<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Xenada GmbH, Hannover, Germany <sup>2</sup>Xenada LLC, Palm Harbor, USA

**BACKGROUND:**

- Different definitions for prospective studies exist [1] and one of the most common definitions refers to the type of data collection.
- The proportion of RWE studies is expected to increase to 41.2% in 2020 [2].
- The use of the term 'real-world evidence' when talking about RWE studies is controversial. Germany, followed by France and Belgium had the highest number of RWE studies per 100,000 inhabitants in 2017, followed by the USA (100,000 inhabitants in 2017) and the UK (100,000 inhabitants in 2017).
- Considering that the pharmaceutical sector relies on such quality associated data (see [3] for details), a closer looking at the use of the term 'RWE' is necessary.

**Figure 1. Overview of Prospective Studies**



**Table 1. Prospective Studies and Pharmaceutical by European Country**

Country	Real-World Evidence Studies	Prospective Studies	Pharmaceutical RWE Studies	Pharmaceutical RWE Studies
Belgium	10	10	10	10
France	10	10	10	10
Germany	10	10	10	10
Italy	10	10	10	10
Spain	10	10	10	10
UK	10	10	10	10
USA	10	10	10	10

**OBJECTIVES:**

- The main aim of this analysis was to investigate the status quo of prospective RWE research in different European countries.
- The secondary aim was to compare the use of the term 'real-world evidence' with the population size, pharmaceutical market size as well as the number of RWE studies.

**CONCLUSIONS:**

- Prospective RWE studies still play a minor role in the pharmaceutical research in Europe.
- Large differences in the total number of registered prospective RWE studies were observed between European countries. The United Kingdom as well as Belgium and the Netherlands had the highest number of RWE studies whereas it seems to quantify less and pharmaceutical market size when comparing the importance of the study type in these regions.
- In addition, the proportion of RWE studies in the overall prospective studies remained low.
- Considering the regulatory requirements strongly imposed on the pharmaceutical industry, the pharmaceutical and pharmaceutical markets should be studied in more detail.
- Research and 'real-world evidence' as well as regulatory (EU, US) and industry (Pharmaceutical) RWE studies.

**REFERENCES:**

1. [1] [2] [3]

IPOR 2019 | 18 November 2019 | Barcelona, Spain | Session B | PHIP267



**Eddigi egyetemen töltött éveim alatt szembesülhettem vele, hogy Ön az egyik lelelkesebb és legambiciózusabb személy, akit valaha ismertem. Megosztaná velünk, hogy milyen volt az érettségítől a doktorátusig, vagy épp az Igazgatói pozíció betöltéséig vezető utazás?**

**Karamánné Dr. Pakai Annamária:** *A középiskolában általános ápoló és asszisztens szakirányon végeztem, s mielőtt a tanulmányaimat folytattam volna, egy évig a szolnoki kórház gyermek-osztályán dolgoztam. Az első éjszakai műszakomat töltöttem a szajoli vonatszerencsétlenség napján, mely valóságos mélyvíz volt, s a mai napig hordozom magammal ezt a felejthetetlen élményt. Később a Szegedi Tudományegyetemet választottam, ahol diplomás ápolóként megszereztem a főiskolai oklevelet, kiváló minősítéssel. A gyakorlatok végén dolgozni hívtak, de Szegeden és Szolnokon is nemleges válasz adtam, s Zalaegerszegre költöztem a férjemmel. 1999-ben itt vállaltam munkát a képzési intézményben, ahol az aktuálisan meghirdetett gyakornoki állást eredményesen elnyertem, s az ETK helyi központjában kezdtem meg munkásságomat.*

*A ranglétrán haladva tanársegéd lettem, majd pedig adjunktusi kinevezésben részesülhettem a karon. 2005-ben kezdtem meg PhD-tanulmányait a Semmelweis Egyetemen, 2011 novemberében pedig az egészségtudományok doktora lettem, a disszertációm címe: A méhnyakrákszűréssel szembeni attitűdök vizsgálata (a mai napig is lelkesen folytatok a témában, témakörben további vizsgálatokat). December 1-jétől kezdődően adjunktus lettem a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karán, egy éven belül pedig tanszéki csoportvezető az ápolástudományi intézetben. 2014 márciusától tanszékvezetővé neveztek ki, két évvel később megbízott képzési igazgatónak, s mára már a képzési központ igazgatói feladatköreit láthatom el. 2017-ben a Pécsi Akadémiai Bizottság Székházában „A méhnyakrák-szűréssel szembeni attitűd a roma népesség körében” tartottam meg tudományos habilitációs előadásomat. Ugyanezen esztendőben a docens rangot is sikeresen megszerezhettem.*





1Uluslararası  
5Ulusal



Sivas Ebelik Sempozyumu

"Ebeler  
kaliteli bakımla öndertlik eder."

5 Mayıs

Dünya Ebeler Günü

24-26 Nisan 2018



**Milyen tantárgyakat oktat az egyetemen és mi a stratégiája?**

**Karamánné Dr. Pakai Annamária:**  
*Anatómiát és kutatásmódszertant is oktatok, az előbbi egy kiemelkedően fontos alapozó tantárgy, ezért a vizsgákon nagyon szigorú vagyok és következetes. Betegként mindannyian egy olyan ápolót / egészségügyi szakembereket szeretnénk magunk mellett tudni, aki képes felismerni a tünetváltozásainkat, és gyorsan tud reagálni a helyzetre. Ez pedig komoly szakmai tudást és megalapozott ismereteket igényel.*

**Mi az, illetve mik azok a momentumok, melyekre a legbüszkébb?**

**Karamánné Dr. Pakai Annamária:** *Leginkább arra vagyok büszke, hogy a nyugaton elterjedt, diplomával rendelkező ápoló lettem, és hogy a fiatalabb nemzedék útját terelgethetem az egészségügyi pályán. Kiemelt feladatomnak tekintem a tehetséggondozást. Fontosnak tartom, hogy a hallgatóink megismerkedjenek a tudományos élet szépségével is. Nagy hangsúlyt fektetek arra, hogy részt vegyenek a Tudományos Diákköri Konferencián, értékes munkájuk megjelenjen hazai és nemzetközi fórumokon. Büszke vagyok arra, hogy több hallgatóval készült már közös publikációnk, sőt a legjobbakat nemzetközi konferencián poszter szekcióban is sikerült prezentálni. Nagy örömmre szolgál az is, hogy egyre több lelkes, szombathelyi fiatal hallgató csatlakozik a PTE ETK Egészségtudományi Szakkollégium lelkes csapatához, ahol színes programmal várjuk őket.*



*Mindemellett, hogy egy olyan nő vagyok, akinek a hivatása a hobbjja is egyben. Ide tartozik az is, hogy két gyermek büszke édesanyja lehetek, 2001-ben megszületett Ábel, két év múlva pedig Eszter. Emlékszem: az egyik nap még vizsgáztam, másnap már szültem, Ábel egyéves születésnapján pedig éppen államvizsgáztam. A gyerekeim tapasztalják az elhivatottságot, azt, hogy céljaim vannak, és hogy lelkesedéssel teszek ezekért. Hiszek abban, hogy ezzel tudok számukra példát mutatni.*





Hallgatótársaimmal együtt gyakran fogalmazódik meg fejünkben a kérdés, hogy: Mi a motivációja? Mik azok a célok és álmok, melyek arra sarkallták Önt, hogy mindig képes legyen előre haladni a választott irányban?

**Karamánné Dr. Pakai Annamária:** *Megértés, empátia, türelem, jó kapcsolatteremtő és problémamegoldó képesség – ezek szükségesek, akkor is, ha valaki ezt a hivatást választja. El kell köteleznünk magunkat az emberek irányába történő segítségnyújtás felé, és ezt megélni valódi ajándék. Véleményem szerint egy egész életet körbe ölel a tanulás, ezenfelül folyamatosan meg kell újulni, hiszen módosulnak az eszközigények, rengeteg az újonnan megjelenő kutatási eredmény, összességében fejlődik az egészségügy és a tudomány. Mindig van lehetőség előre lépni, melyhez célok és tudatosság szükségesek.*



PTE EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KAR  
SZOMBATHELYI KÉPZÉSI KÖZPONT



Jelenleg milyen tervekkel karöltve tekint a jövőre vonatkozóan?

**Karamánné Dr. Pakai Annamária:** *Elsődleges célom nem más, mint a hallgatói létszám növelése. Az, hogy a szombathelyi képzési központban az ápoló-, a mentőtiszt-, a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, a védőnő-szülésznőképzésük és további újonnan megjelenő szakjaink (gyógytornász, dietetikus, orvosi diagnosztikai laboratóriumi analitika) komoly rangot kaphassanak, hogy a fiatalokat meggyőzhessük, érdeemes ezeket a pályákat, hivatásokat választaniuk. Ami személy szerint engem illet, jelenleg is tanulok, fejlesztem magam, mert nincs megállás. Mindig újabb és újabb célok kerülnek elénk.*

Köszönöm szépen Igazgató Asszonynak, hogy vállalta az interjúszereplést, s válaszai által újabb motivációs löketet adott a hallgatóknak, mi szerint: soha nem szabad elereszteni a céljainkat, melyek elérésének bevált receptje a kitartás, tanulás és elszántság.

2021.02.20. - Hegedüs Fatime Réka

