

**A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának 2020/2021. tanévre  
vonatkozó minőségcéljai**

A PTE minőségirányítási szabályzatának rendelkezései szerint az Egyetem minőségcéljait minden tanévre vonatkozóan a rektor jelöli ki, melyek teljesülését ellenőrizni és dokumentálni kell. A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kara (a továbbiakban, mint PTE ETK) a 2020/2021-es tanévre vonatkozóan az Egyetem által meghatározott minőségcélok megvalósításának feladatát maradéktalanul ellátva az alábbi minőségpolitikai célokat alkotja:

<b>1. minőségcél: Az egységes hallgatói elégedettségmérési rendszer (OMHV) bevezetése</b>	
<b>A minőségcél kitűzésének háttere:</b> Az Egyetem célja az előző tanévben többek között „A hallgatói elégedettség mérésének (OMHV) fejlesztése és egységesítése”. A célkitűzés megvalósulásának indikátorát egy Szenátus által elfogadott, a karok, képzési szintek és képzési nyelvek közti egységesítés alapelveit rögzítő új OMHV szabályzat elfogadása képezte. A Minőségfejlesztési Bizottság jelentése alapján a minőségcél teljesült, az új szabályzat a 2019. november 28-i szenátusi ülésen elfogadást nyert. A jelentés szerint „ugyanakkor a folyamat még nem tekinthető befejezettnek, így a Minőségfejlesztési Bizottság javasolja a minőségcél fenntartását további egy tanévre, a következő tanév vonatkozásában a kari szintű adaptációra vonatkozó konkrét célok megfogalmazásával.”. A soron következő tanévre az idézett bizottsági javaslatot elfogadva az elfogadott egyetemi szabályzatban foglaltak PTE ETK szintű adaptációjának maradéktalan megvalósítását tűzzük ki minőségcélként.	
<b>A minőségcél megfogalmazása:</b> 2020/2021. tanév végéig PTE ETK végezze el a hallgatói elégedettség mérésére használt rendszereknek az elfogadott OMHV szabályzatban foglalt elvárásokhoz (bizottsági összetétel, kérdőívek szerkezete, a feldolgozás és közzététel rendje stb.) való illesztését.	
<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás ESG 1.7. Információkezelés
<b>PTE Minőségpolitika referenciák:</b>	Hallgatók: „Mérjük és növeljük hallgatóink elégedettségét.”
<b>A minőségcél mérésének indikátora:</b> A 2019. november 28-án elfogadott OMHV szabályzathoz illeszkedő kari hallgatói elégedettségmérési rendszer megléte PTE ETK-n.	
<b>Bázisérték:</b> nincs	<b>Cél:</b> A 2020/2021. tanév végéig PTE ETK rendelkezik az elfogadott új OMHV szabályzattal összhangban lévő kari elégedettségmérési rendszerrel.
<b>Határidő:</b>	2021. július 30.

**2. minőségcél: A külföldi tanulmányok elismerésére vonatkozó kari gyakorlatok kidolgozása és közzététele**

***A minőségcél kitűzésének háttere:***

A megelőző tanévi 2. számú minőségcél („A külföldi tanulmányok elismerésére vonatkozó kari gyakorlatok transzparenciájának növelése”) fő indokát az jelentette, hogy a külföldi tanulmányokkal kapcsolatosan a PTE ETK-n a gyakorlatokról nem állt rendelkezésre teljeskörű, nyilvánosan elérhető információ. A hallgatói mobilitás motiválásához viszont elengedhetetlen, hogy a külföldön teljesített krediteknek a hallgató saját tantervébe történő befogadási hatékonysága növekedjen, továbbá az elismertethetőség feltételeiről a hallgatók előzetesen tájékozódhassanak. Szükséges ezért a gyakorlatokat transzparens kari szabályozásokká formálnunk. A célok teljesüléséről készült beszámoló értelmében a minőségcél teljesült, hiszen a PTE TVSZ-ben a 2020. június 17-i módosításkor egy új bekezdésben (54. § (7)) rögzítésre került, hogy „A külföldi tanulmányok során megszerzett kreditek elismerésének speciális feltételeit a Karok saját hatáskörben dolgozzák ki és teszik közzé honlapjukon.” A bizottsági javaslatot elfogadva, a törekvés értékében osztozva a következő tanévre PTE ETK gyakorlatainak dokumentálásának és közzétételének megtörténtét jelöljük ki minőségcélként.

***A minőségcél megfogalmazása:***

2020/2021. tanév végéig PTE ETK dolgozza ki és honlapján tegye közzé a külföldön megszerzett kreditek elismerésére vonatkozó saját elismerési gyakorlata dokumentációját.

***ESG referenciák:***

ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzés odaítélése

***PTE Minőségpolitika referenciák:***

Együttműködés: „*Gondot fordítunk a nemzetközi partnerkapcsolatok fejlesztésére.*”

***A minőségcél mérésének indikátora:***

A kari elismerési gyakorlat dokumentációjának elkészítése és honlapon való közzététele minden kar esetében.

***Bázisérték:***

nincs

***Cél:***

A 2020/2021. tanév végéig PTE ETK honlapján elérhető legyen a külföldön megszerzett kreditek elismerésének gyakorlatát bemutató dokumentum.

***Határidő:***

2021. július 30.

**3. minőségcél: A munkatársak digitális kompetenciáinak fejlesztése**

***A minőségcél kitűzésének háttere:***

A globális járványhelyzet kialakulása felszínre hozta a munkatársak digitális kompetenciák terén mutatkozó hiányosságait. PTE ETK vezetése elhivatott e kompetenciák fejlesztésének támogatásában.

***A minőségcél megfogalmazása:***

A digitális munkavégzéshez (oktatás, adminisztráció stb.) szükséges kompetenciákat fejlesztő belső képzések kidolgozása és az érintett munkatársi kör számára elérhetővé tétele.

***ESG referenciák:***

ESG 1.5. Oktatók  
ESG 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

***PTE Minőségpolitika referenciák:***

Alapvető értékeink: „*Hiszünk benne, hogy a modern technológia használata elősegíti céljaink elérését.*”

***A minőségcél mérésének indikátorai:***

A tanév során megvalósult, a munkatársak digitális kompetenciáinak fejlesztésére irányuló belső képzések száma.

<b>Bázisérték:</b> nincs	<b>Cél:</b> 10 db
<b>Határidő:</b>	2021. július 30.

<b>4. Oktatói, szakoktatói hatékonyság fejlesztése</b>	
<b>A minőségcél kitűzésének háttere:</b> Az oktatók és szakoktatók hatékonyságának fejlesztése Karunk egyik legfontosabb feladata, mely a képzés minőségének egyik záloga.	
<b>A minőségcél megfogalmazása:</b> Képzők képzése keretében többek között módszertani, valamint a kommunikációs kultúra emelése és az együttműködési képesség növelése, tanulási folyamat-szempontrú szemlélet formálása, melyek az oktatók körében szemléletváltást eredményeznek és amelyek alapján az oktatók részéről az oktatási tartalom megújítása sikeressé válik.	
<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.3.
<b>PTE Minőségpolitika referenciák:</b>	Alapvető értékeink:
<b>A minőségcél mérésének indikátorai:</b> Teljesítményértékelési rendszer által kimutatott adatok.	
<b>Bázisérték:</b>	<b>Cél:</b>
<b>Határidő:</b>	2021. július 30.
<b>5. Tanulási eredmények megjelenítése a curriculum és tananyag szintjén</b>	
<b>A minőségcél kitűzésének háttere:</b> A tudás – képesség – attitűd – autonómia/felelősség koherens egységgé válik a képzésben, melyhez illeszkednek a belépési követelmények és továbbtanulási lehetőségek, megteremtve ezáltal a képzési szintek és formák átjárhatóságát és átláthatóságát.	
<b>A minőségcél megfogalmazása:</b> A curriculumok és a tananyagok átgondolt, hallgatóközpontú megújítása az adott intézetek, tanszékek oktatóinak szakmai összefogása révén, és a befogadó munkáltatói szereplőkkel való együttműködés során a szakmai követelmények vonatkozásában biztosítja a tudás-képesség-attitűd-autonómia/felelősség képzésben való koherens egységgé válását.	
<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.2.
<b>PTE Minőségpolitika referenciák:</b>	Alapvető értékeink:
<b>A minőségcél mérésének indikátorai:</b> Az adott képzés Képzési és Kimeneti Követelményeiben meghatározott kompetenciák legalább 70%-a jelenjen meg a képzés tantárgyainak tantárgyleírásaiban.	
<b>Bázisérték:</b> nincs	<b>Cél:</b>
<b>Határidő:</b>	2021. július 30.
<b>Felelős:</b>	Informatikai Igazgatóság, Oktatási Igazgatóság, karok

A fenti minőségcélok teljesülésének ellenőrzéséről a Minőségfejlesztési Bizottság a 2021/2022. tanév első szenátusi ülésén köteles beszámolni.

Prof. Dr. Ács Pongrác  
egyetemi tanár, dékán